

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра плодощовівництва, виноградарства та біохімії

ПОГОДЖУЮ  
Гарант ОПП  
доц. Ольга Ольга АЛЕКСЄЄВА  
«27» 08 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Зав.кафедри ІВБ  
доц. Максим Максим КОЛЕСНИКОВ  
«27» 08 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО – СИЛАБУС

з дисципліни Спеціальне плодівництво (частина 1) (обов'язкова)  
(найменування та статус освітньої компоненти: обов'язкова або за вибором студента)  
для спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, за ОПП Садівництво та виноградарство  
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)  
форма навчання денна  
(денна, заочна)  
Кількість кредитів 3 кредити  
Курс 4-й  
Семестр 7-й  
Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2  
СРС – 42 години  
Навчальна практика – 30 годин  
Курсова робота - так  
Форма контролю – диференційований залік  
(екзамен або диференційований залік)  
Загальна кількість годин - 90 годин

2020-2021 н.р.

**«СПЕЦІАЛЬНЕ ПЛОДІВНИЦТВО (частина 1)».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 203 Садівництво та виноградарство – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво (частина 1)» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 8 с. (Протокол № 1 від 27.08 2020 р.).

(документ ким і коли виданий)

Розробники: Павло БОНДАРЕНКО, к.с.-г.н., старший викладач, Ольга АЛЕКСЄЄВА, к.с.-г.н., с.н.с., доцент

Рецензент: Тетяна МАЛЮК, к.с.-г.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії

Протокол № 1 від «22» 08 2020 року

Завідувач кафедри ПVB

доц. М. Кош Максим КОЛЕСНИКОВ

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП «Садівництво та виноградарство»

Протокол № 1 від «31» 08 2020 року

Голова, доц. О. Григоренко Олена ГРИГОРЕНКО

## **1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення**

Курс «Спеціальне плодівництво (частина 1)» складає основу теоретичної та прикладної підготовки студентів, без засвоєння якої неможлива успішна діяльність сучасного спеціаліста в галузі садівництва та виноградарства. Предметом навчальної дисципліни «Спеціальне плодівництво (частина 1)» є: формування у майбутніх фахівців з садівництва і виноградарства знання біології і фізіології плодових рослин, взаємодії їх з навколишнім середовищем, окремих елементів традиційної та інтенсивної технології вирощування та застосування цих знань в розробці технології виробництва плодів і ягід, які є цінними продуктами харчування населення та сировиною для переробних підприємств.

Код дисципліни: ОК 1.15

Кількість кредитів - 3

Час і місце проведення : 7 семестр, відповідно до розкладу

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=23>

Примітка – для входу на портал потрібен логін та пароль.

## **2 Мета викладання дисципліни**

Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через вирішення технологічних питань згідно з вимогами розвитку галузі на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств, використанні досягнень науки та провідного вітчизняного та світового досвіду, потреб промисловості і населення в продукції плодівництва високої якості.

## **3 Завдання вивчення дисципліни**

- Стан і перспективи розвитку плодівництва, значення морфологічних та біологічних особливостей плодових та ягідних культур;
- стійкість плодових культур до екологічних факторів зовнішнього середовища;
- розробка, удосконалення і реалізація прогресивних технологій вирощування посадкового матеріалу і продукції плодових і ягідних культур;
- розробка, удосконалення технологічних карт вирощування плодових і ягідних культур;
- контроль за станом насаджень та управління процесами формування врожаю;
- шляхи і способи підвищення якості продукції;
- забезпечення високої економічної ефективності технологій вирощування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

*Знати:* стан і перспективи розвитку плодівництва, значення морфологічних та біологічних особливостей плодових, ягідних культур; стійкість до екологічних факторів зовнішнього середовища; закономірності формування врожаю; традиційні та інтенсивні технології вирощування плодів і ягід у різних ґрунтово-кліматичних зонах України, шляхи і способи підвищення якості продукції.

*Вміти:* розробляти, удосконалювати і реалізувати прогресивні технології вирощування плодових і ягідних культур із урахуванням біологічних особливостей росту і розвитку; розробляти та удосконалювати технологічні карти вирощування окремих плодових і ягідних культур, здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю; розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат продукції плодівництва; забезпечувати високу економічну ефективність технологій вирощування та їх екологічну чистоту.

## **4 Результати навчання**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає

застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

**Фахові компетентності:**

ФК01. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).

ФК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні і виробничі дані у галузі садівництва та виноградарства.

ФК08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві та виноградарстві.

ФК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**5 Пререквізити (Prerequisite)**

Володіння дисциплінами «Загальне плодівництво», «Стандартизація та управління якістю плодовоовочевої продукції».

**6 Постреквізити (Postrequisite)**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Спеціальне плодівництво (частина 1)»: «Спеціальне плодівництво (частина 2)».

**7 Інформація про викладача**

**Бондаренко Павло Геннадійович**, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри плодовоовочівництва, виноградарства та біохімії ТДАТУ

Консультації щотижня: середа 15.30-17.05

**Контактний телефон :** 42-12-84 (роб.); [pavlo.bondarenko@tsatu.edu.ua](mailto:pavlo.bondarenko@tsatu.edu.ua)

**Галузь наукових інтересів:**

підбір оптимальних конструкцій насаджень черешні та абрикоса для умов Південного Степу України, визначення оптимальних строків і способів обрізування інтенсивних насаджень черешні <http://www.tsatu.edu.ua/hb/people/bondarenko-pavlo-henadiievych/>

**8 Структура курсу**

Номер тижня	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
		годин			балів
		Лекція	ЛР	СР	
<b>Змістовий модуль 1. Сучасні технології вирощування зерняткових порід</b>					
1	Лекція 1. Сучасний стан плодівництва в світі та Україні. Особливості технології вирощування яблуні на насінневих та середньорослих клонових підщепах	2			
	ЛР1. Біологічні особливості формування врожаю яблуні. Складання технологічної карти вирощування яблуні на підщепі ММ 106		2		7,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 1 та лабораторної роботи 1			2	1,0

2	Лекція 2. Особливості технології вирощування яблуні на слаборослих клонових підщепах	2			
	ЛР2. Складання технологічної карти вирощування яблуні на підщепі М 9		2		7,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 2 та лабораторної роботи 2			2	1,0
3	Лекція 3. Особливості технології вирощування груші	2			
	ЛР3. Біологічні особливості формування врожаю груші. Складання технологічної карти вирощування груші		2		8,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 3, лабораторної роботи 3 та курсової роботи			2	3,0
4	Лекція 4. Особливості технології вирощування айви, аронії, глоду	2			
	ЛР4. Біологічні особливості формування врожаю айви, аронії, глоду. Складання технологічної карти вирощування айви		2		8,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 4, лабораторної роботи 4 та курсової роботи			4	5,0
5	СР. Підготовка до ПМК 1			4	
6	ПМК 1				10,0
<b>Разом за ЗМ 1</b>		8	8	10	50,0
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні технології вирощування кісточкових порід</b>					
7	Лекція 5. Особливості технології вирощування черешні	2			
	ЛР 5. Біологічні особливості формування врожаю черешні. Складання технологічної карти вирощування черешні		2		6,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 5, лабораторної роботи 5 та курсової роботи			2	2,0
8	Лекція 6. Особливості технології вирощування вишні	2			
	ЛР 6. Біологічні особливості формування врожаю вишні. Складання технологічної карти вирощування вишні		2		6,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 6, лабораторної роботи 6 та курсової роботи			2	2,0
9	Лекція 7. Особливості технології вирощування сливи і аличі	2			
	ЛР 7. Біологічні особливості формування врожаю сливи та аличі. Складання технологічної карти вирощування сливи		2		6,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 7, лабораторної роботи 7 та курсової роботи			2	2,0
10	Лекція 8. Особливості технології вирощування персика	2			
	ЛР 8. Біологічні особливості формування врожаю персика. Складання технологічної карти вирощування персика		2		6,0

	СР. Підготовка до здачі лекції 8, лабораторної роботи 8 та курсової роботи			2	
11	Лекція 9. Особливості технології вирощування абрикоса	2			
	ЛР 9. Біологічні особливості формування врожаю абрикоса. Складання технологічної карти вирощування абрикоса				6,0
	СР. Підготовка до здачі лекції 9, лабораторної роботи 9 та курсової роботи			2	2,0
12	СР. Здача курсової роботи			2	
	СР. Підготовка до ПМК 2			2	
13	ПМК 2				10,0
<b>Разом за ЗМ 2</b>		10	10	14	50,0
<b>Разом за ЗМ1 + ЗМ2</b>		18	18	24	100,0 (к. 0,8)
<b>Навчальна практика</b>			30		100,0 (к. 0,2)
<b>Разом з навчальної дисципліни</b>		18	48	24	100,0
<b>Курсова робота</b>					100,0

Поточний контроль успішності здобувачів ВО – проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу у вигляді усного контролю, тестового контролю або розв’язування проблемних ситуацій тощо. Підсумковий модульний контроль здійснюється відповідно до модульної освітньої програми, академічного календаря і затверджених навчальних програм з дисципліни, розроблених на основі ОПП (ОНП) спеціальності у формі тестування. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ТДАТУ

[http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wpcontent/uploads/sites/52/polozhennya\\_pro\\_otsinyuvannya\\_znan\\_studentiv\\_tdatu\\_2016-2.pdf](http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wpcontent/uploads/sites/52/polozhennya_pro_otsinyuvannya_znan_studentiv_tdatu_2016-2.pdf)

### **9 Методи і форми навчання**

Лекції (проблемні й оглядові), робота з малими групами, опитування, індивідуальні завдання, практичні заняття, тести; групова дискусія. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені дидактичні матеріали: картки індивідуальних завдань, кейси, презентації, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дистанційні консультації тощо.

### **10 Політика курсу**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття та не запізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- сумлінно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- толерантно ставитися до думки інших членів колективу;
- приймати участь у дискусіях;
- виявляти ініціативу з пошуку кейсів, створення постерів за тематикою курсу;
- брати участь у поповненні електронної фільмотеки з тематики курсу;
- відпрацьовувати пропущені заняття;
- дотримуватись академічної доброчесності.

## 11 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 - 59 балів - незадовільно, 60-74 бали - задовільно, 75-89 балів - добре, 90-100 балів - відмінно.

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
60-66	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

## 12 Рекомендована література та інформаційні ресурси

*Рекомендована література*

*Базова:*

1. Куян В.Г. Спеціальне плодівництво. Підручник / Куян В.Г К : Світ, 2004. – 464 с.
2. Галузева програма «Плоди і ягоди України 2017». Програму затверджено наказом Міністерства аграрної політики та Продовольства України, Українська академія аграрних наук, Інститут садівництва НААН, березень 2012 – Київ, 2012. – 50 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво. – К. : Аграрна наука, 1998. – 472 с.
4. Плодівництво: Навч. посібник / Г.О. Каблучко, Б.К. Гапоненко, В.І. Негода, В.Л. Сніжко. – К.: Вища шк., 1990. – 351 с.
5. Плодоовочівництво. Навчальний посібник / В.Г. Підберезецький. – К., 2007. – 287 с.
6. Рудьєв В.А. Конкурентноспроможність плодів і ягід./ Рудьєв В.А. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2007.-315с.
7. Садівництво півдня України / За ред. В.А. Рудьєва – Запоріжжя: Дике поле, 2003. – 240 с.

*Допоміжна:*

8. Атлас перспективних сортів плодових и ягодных культур Украины / Под ред. Д.с.-х.н. Копаня В.П. Киев: ООО «ОДЕКС», 1999. – 454 с.
9. Грицаєнко А.О. Плодівництво: Підручник для студентів вищ.аграр.закл.освіти 3-4 рівнів акредитації / - К. : Урожай, 2000. – 432 с.
10. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур: навч. посіб. / Копитко П.Г. – К. : Вища шк., 2001. – 206 с.
11. Лабораторний практикум з плодівництва для студентів напряму 1301 «Агрономія» зі спеціальностей «Агрономія», «Захист рослин», с.-г.н. Т.Є. Кондратенко. – Київ: Видавничий центр НАУ, 2005. – 198 с.
12. Литовченко О.М., Павлюк В.В., Омельченко І.Л. Кращі сорти плодівних і горіхоплідних культур української селекції.- К.:»Пресса України», 2011.-144с.
13. Помологія в 5 т. (под ред. М.В. Андриенко) т. 1 Яблуна. – К.: Урожай, 1992. – 352 с.
14. Помологія в 5 т. (под ред. М.В. Андриенко) т. 2 Груша і айва. – К.: Урожай, 1995. – 224 с.
15. Помологія в 5 т. ( под ред. М.В. Андриенко) т. 3 Абрикос, персик, алича. - К.: Урожай, 1997. – 280 с.
16. Помологія в 5 т. ( под ред. М.В. Андриенко, П.В. Кондратенко) т. 4 Слива, вишня, черешня. – К.: Урожай, 2004. – 272 с.
17. Черепяхин В.И. Обрезка плодовых деревьев в интенсивных садах. / Черепяхин В.И. – М.: Россельхозиздат, 1983. – 160 с.

18. Технологія виробництва овочів і плодів . Підручник /О.Ю. Барабаш, А.П. Учакін, О.М. Цизь та ін.: За ред. О.Ю Барабаша.-К.: Вища школа, 2004.

*Інформаційні ресурси*

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри плодоовочівництва, виноградарства та біотехнології <http://www.tsatu.edu.ua/hb/>
4. Джерела Інтернету
5. Бібліотека ДСС ім. М.Ф. Сидоренка ІС НААН (адреса: Мелітополь, вул. Вакуленчука, 99)
6. Бібліотека ім. М.Ю. Лермонтова (м. Мелітополь, пл. Перемоги, 1)
7. Методичний кабінет кафедри ПОВБХ

### **13 Інформаційний пакет до дисципліни**

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=23> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до лабораторних занять, питання до екзамену; літературу базову та допоміжну; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.