


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Імені Дмитра Моторного
Кафедра «Рослинництва та садівництва імені професора В.В.Калитки»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри рослинництва та садівництва
імені професора В.В.Калитки
к. с-г. н., доц.  Максим КОЛЕСНИКОВ
«31» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до фаху»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності
203 «Садівництво і виноградарство» за ОП «Садівництво і виноградарство»
(на основі повної загальної середньої освіти)
Факультет агротехнологій та екології

2022–2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху», для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» за ОП «Садівництво і виноградарство» (на основі повної загальної середньої освіти), м. Запоріжжя, ТДАТУ, 2022 року – 9 с.

Розробник : Ольга АЛЕКСЄЄВА, к. с.-г. н., доцент, Ірина ЮДИЦЬКА, асистент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри Рослинництва та садівництва імені професора Калитки В.В.

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Завідувач кафедри рослинництва та садівництва імені професора Калитки В.В.

к. с.-г. н., доц.  Максим КОЛЕСНИКОВ

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ за спеціальністю 203 «Садівництво і виноградарство» за ОП «Садівництво і виноградарство» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчального курсу	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів -4,0	Галузь знань - 20 аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність 203 «Садівництво і виноградарство»	Курс	Семестр
Змістових модулів -2		1-й	1-й
Тижневе навантаження: аудиторні заняття – 2,0 год. Самостійна робота студента – 4,7 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	8
		Практичні	10
		Самостійна робота	72
		Навчальна практика	30
		Форма контролю: диференційований залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу “Вступ до фаху” передбачається ознайомлення студентів з особливостями вищої освіти, ВНЗ, в якому вони навчаються, формуванню в них уявлень про садівництво і виноградарство як галузі сільського господарства, як науки і її зв'язку з іншими науками, визначення основних аспектів базових технологічних дисциплін при підготовки фахівців напрямку “Садівництво і виноградарство”.

Завдання. Передбачає знання:

- галузі садівництва і виноградарства;
- історії виникнення і розвитку садівництва і виноградарства, як науки;
- специфічність сільського виробництва в галузі садівництва і виноградарства;
- особливості навчання у вищій школі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними компетентностями:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

ФК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні і виробничі дані у галузі садівництва та виноградарства.

ФК08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві та виноградарстві.

Soft skills:

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на

публіці; проводити презентації.

- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.

- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.

- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.

- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.: «Значення і особливості вищої освіти».

Тема 1-2. Система вищої освіти в Україні. Значення, завдання і особливості вищої освіти. Аграрні спеціальності та спеціалізації. Структура аграрного навчального закладу. Особливості організації учбового процесу у вищій школі.

1-2.1. Кредитно-модульна система організації навчального процесу.

1-2.2. Права і обов'язки студента вищої школи.

1-2.3. Основи бібліотечно-бібліографічних знань.

1-2.4. Основні форми навчання.

1-2.5. Навчальні і виробничі практики.

1-2.6. Самостійна робота студентів.

1-2.7. Громадська робота студентів і студентське самоврядування.

Змістовий модуль 2.: «Поняття про садівництво і виноградарство та їх стан у світі та Україні».

Тема 3. Поняття про агрономію, садівництво, овочівництво і виноградарство

3.1. Поняття про плодоовочівництво як галузь сільського господарства і науку.

3.2. Значення основних плодкових і овочевих культур та винограду як продуктів харчування людини, корму для тварин, сировини для переробної промисловості і біоенергетичних ресурсів країни.

3.3. Значення овочів, плодів і винограду у раціональному харчуванні людини.

Тема 4. Історія розвитку садівництва і виноградарства як галузі і науки. Особливості і значення сільськогосподарського виробництва

4.1. Історія розвитку садівництва і виноградарства як науки. Видатні вчені галузі.

4.2. Стан овочівництва, плодівництва і виноградарства в світі і Україні і основні напрямки їх розвитку.

4.3. Основне призначення сільського господарства.

4.4. Особливості сільськогосподарського виробництва в порівнянні з іншими галузями народного господарства.

4. Структура навчальної дисципліни Змістовні модулі та їх кредитування в курсі «Вступ до фаху»

Таблиця 1

Номер тижня	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
		годин				
		Лекція	ПЗ	СР		
Змістовий модуль 1.: «Значення і особливості вищої освіти і розвиток агрономічної науки»						
1	Лекція 1. Система вищої освіти в Україні (I)	2			8,0	
2	ПЗ 1. Знайомство з навчально - адміністративною структурою ВНЗ (ТДАТУ) СР. Підготовка до проходження тестів к лекції 1		2	4	7,0	
4	Лекція 2. Система вищої освіти в Україні (II)	2			8,0	
	СР. Особливості учбового процесу в вищій школі			6	4,0	
4	ПЗ 2. Знайомство з історією ТДАТУ (музей ТДАТУ) і основними напрямками розвитку		2		7,0	
	СР. Підготовка до проходження тестів к лекції 2			4		
5	СР. Написати характеристику господарства, де працюють батьки або родичі (де розташовано, спеціалізація господарства, земельна площа, культури, сорти, врожайність цих культур за останні роки)			13	6,0	

	СР. Підготовка до ПМК 1			5	
6	СР. ПМК 1				10,0
Разом за ЗМ 1		4	4	32	50,0
Змістовий модуль 2.: «Значення і стан основних агрономічних галузей у народному господарстві»					
7	Лекція 3. Поняття про плодівництво, виноградарство і овочівництво СР. Написати реферати по окремим овочевим культурам. Підготовка до проходження тестів к лекції 3	2		8	6,0 4,0
8	ПЗ 3. Знайомство з Дослідним полем ТДАТУ та основними напрямками наукової роботи викладачів кафедри		2		6,0
9	Лекція 4. Історія розвитку садівництва і виноградарства як галузі і науки СР. Особливості сільськогосподарського виробництва. Підготовка до проходження тестів к лекції 4	2		9	6,0 2,0
10	ПЗ 4. Малопоширені плодові культури		2		6,0
11	ПЗ 5. Знайомство з науковими установами України в галузі садівництва та виноградарства		2		6,0
12	СР. Написати реферати по окремим плодовим культурам, винограду і зробити презентацію			15	4,0
	СР. Підготовка до ПМК 2			8	
13	СР. ПМК 2				10,0
Разом за ЗМ 2		4	6	40	50,0
Разом за ЗМ1 + ЗМ 2		8	10	72	100,0 (к.0,8)
3	Навчальна практика		30		100,0 (к.0,8)
Разом з навчальної дисципліни		8	10+30	72	100,0

**5. Перелік питань, що виносяться до на підсумковий контроль з дисципліни
«Вступ до фаху»**

ПМК 1

1. Основні завдання вищої освіти.
2. Агрномічні спеціальності та спеціалізації.
3. Особливості учбового процесу у вищій школі.
4. Самостійна робота студентів у вищій школі.
5. Основи кредитно-модульної системи.
6. Науково-дослідна робота студентів у вищій школі.
7. Громадська робота студентів і студентське самоврядування.
8. Права і обов'язки студентів у вищій школі.
9. Структура аграрного вищого закладу.
10. Основні форми навчання.
11. Основи бібліотечно-бібліографічних знань.

ПМК 2

1. Поняття про плідівництво, овочівництво і виноградарство.
2. Зв'язок агрономії з іншими науками.
3. Виникнення землеробства.
4. Виникнення землеробської техніки.
5. Основне призначення сільського господарства.
6. Особливості сільськогосподарського виробництва.
7. Стан садівництва і виноградарства у світі.
8. Значення плодів в раціональному харчуванні людини.
9. Історія розвитку плідівництва як науки.

10. Стан плідівництва в Україні і основні напрямки його розвитку.
11. Значення овочів у раціональному харчуванні людини.
12. Значення винограду у раціональному харчуванні людини.
13. Стан виноградарства в Україні.

6. Рекомендована література.

Базова:

1. Введення до спеціальності: навч. посібник / За дед. Примака І.Д., Примака О.І. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.

Допоміжна:

2. Куян В.Г. Плідівництво / Куян В.Г. – К.: Аграрна наука, 1998. – 472 с.

3. Рослинництво: Підручник / С.М. Каленська, О.Я. Шевчук, М.Я. Дмитришак, О.М. Козяр, Г.І. Демидась; За ред. О.Я. Шевчука. – К.: НАУУ, 2005. – 502 с.

4. Рудьєв В.А. Економічні проблеми розвитку садівництва України / Рудьєв В.А. – К.: ННУУАЕ, 2004. – 360 с.

5. Технологія вирощування овочів і плодів: Підручник / О.Ю. Барабаш, А.П. Учаскін, О.М. Цизь та ін.; За ред. О.Ю. Барабаша. – К.: Вища шк., 2004. – 431 с.

6. Адаптивні системи землеробства: Навч. посібник / В.П. Гудзь, І.Д. Примака, М.Ф. Рибак та ін.; За ред. В.П. Гудзь. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 336 с.

7. Атлас перспективних сортів плодівих і ягідних культур України / Під ред. д. с.-г. н. В.П. Копаня. – КіООО «Одеск». – 454 с.

8. Куян В.Г. Спеціальне плідівництво. Підручник / Куян В.Г. – К.: Світ, 2004. – 464 с.

7. Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ.
2. Наукова бібліотека ТДАТУ
3. Бібліотека ДСС ІС НААН ім. М.Ф. Сидоренка
4. Методичний кабінет кафедри РтаС.
5. Джерела Інтернету.