

SCIENCE JOURNAL

**Economics  
and  
Finance**



Scientific journal  
«Economics and Finance»



Agenda Publishing House

# WORLD SCIENTIFIC EXPANSE

## Collection of scientific articles

Submitted for review in  
Conference Proceedings Citation Index -  
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)

RSCI / РИНЦ

**Science Index**



THOMSON REUTERS

Coventry, United Kingdom  
2017

SCIENCE JOURNAL

**Economics  
and  
Finance**



Scientific journal  
«ECONOMICS AND FINANCE»



Agenda Publishing House,  
United Kingdom

## WORLD SCIENTIFIC EXPANSE

Collection of scientific articles

RSCI / PИИИ

**Science Index** \*

Submitted for review in

Conference Proceedings Citation Index -  
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



THOMSON REUTERS

Agenda Publishing House,  
United Kingdom  
2017

**Agenda Publishing House, United Kingdom**

**WORLD SCIENTIFIC EXPANSE**

**Science editor:**

***Drobyazko S.I.***

*Ph.D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH*

**Reviewers:**

***Carmine Bianchi***

*Full Professor in Business & Public Management University of Palermo (Italy)*

***Jill (Solomon) Atkins,***

*Professor of Accounting & Financial Management, Henley Business School  
(Reading, United Kingdom)*

**World scientific expanses:** Collection of scientific articles. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. - 424 p.

**ISBN 978-0-9955865-3-6**

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and doctors of sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and other countries. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

**ISBN 978-0-9955865-3-6**

© 2017 Agenda Publishing House R

© 2017 Authors of the articles

© 2017 Drobyazko S I

## CONTENT

<b>1. NATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT</b> .....	<b>7</b>
<b>Horbach L.M., Horbach V.V. NATURAL RESOURCES POTENTIAL: ESSENCE, CONSTITUENT ELEMENTS, PROBLEMS AND EFFICIENCY OF THE USE</b> .....	7
<b>Malakhovskiy Y.V., Levchenko O.M., Zhovnovach R.I. EXPERIENCE OF MACROACCOUNTING FOR THE REGULATION OF THE NATIONAL ECONOMY' TOURIST CLUSTER</b> .....	13
<b>Serdiuk O.S., Trushkina N.V. ABOUT THE DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY IN THE CONTEXT OF THE ENERGY STRATEGY OF UKRAINE</b> .....	17
<b>2. WORLD ECONOMY</b> .....	<b>22</b>
<b>Gordijenko V.O., Borvinko E.V. PROFITABILITY OF THE SPHERES OF INVESTED CAPITAL</b> .....	22
<b>Chychkalo-Kondratska I.B. THE VALUE OF THE DIPLOMATIC AND BUSINESS PROTOCOL DURING THE ECONOMIC NEGOTIATIONS AT THE MODERN STAGE OF INTERNATIONAL RELATIONS DEVELOPMENT</b> .....	27
<b>3. ENTERPRISES ECONOMICS AND MANAGEMENT</b> .....	<b>32</b>
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P. STIMULATION OF THE STAFF IN THE ORGANIZATION</b> .....	32
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P. APPROACHES FOR DECISION-MAKING IN THE ORGANIZATION</b> .....	37
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P. POSSIBLE SOLUTIONS FOR THE EFFICIENT SOLUTION OF THE PROBLEMS IN THE ORGANIZATION</b> .....	44
<b>Besarab S.O. STRATEGIC MANAGEMENT OF INVESTMENT ACTIVITIES OF ENTERPRISES IN THE LIGHT OF DYNAMIC CONFIDENCE CONCEPT</b> .....	51
<b>Derevianko O.H. FUNCTIONS OF CONTEMPORARY COMPANY'S REPUTATION MANAGEMENT</b> .....	56
<b>Ignatenko M.M., Marmul L.O. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF USE OF EXPRESS-DIAGNOSTICS AND ADVERTISING SERVICES IN AGRICULTURAL ENTERPRISES STRATEGIC MANAGEMENT</b> .....	60
<b>Shpyliova Y.B., Iliina M.V. CONCEPTUAL PRINCIPLES OF THE POLICY OF RURAL TERRITORIES DEVELOPMENT IN UKRAINE IN THE FRAMEWORK OF SOCIAL AND ENVIRONMENTAL IMPERATIVES</b> .....	64
<b>Karpenko L.M., Bykanova A.V. FEATURES OF INNOVATION AND INVESTMENT DEVELOPMENT ACTIVATION OF THE ENTERPRISE IN GLOBALIZATION CHANGES CONDITIONS</b> .....	71
<b>Karpenko L.M., Voronzhak P.V., Poleshuk A.A. INSTRUMENTAL FOUNDATION OF THE ACTIVATION OF ENTERPRISE INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE FINANCIAL AND ECONOMIC SECURITY COORDINATES</b> .....	75
<b>Kravchenko M.O. THE APPLICATION OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE INNOVATION FOR DOMESTIC MACHINE-BUILDING ENTERPRISE DEVELOPMENT</b> .....	80
<b>Pavlenko O.V. INTERNATIONALIZATION OF THE WORLD MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES OF THE UNIVERSITY STATIONS, ITS DERIVATIVES AND RELATED TRENDS</b> .....	86
<b>Postol A.A. FEATURES OF THE USE AND REPRODUCTION OF LABOR RESOURCES IN ENSURING THE COMPETITIVENESS OF LARGE AGRARIAN ENTERPRISES</b> .....	90
<b>Sumets O.M., Svromyatnikov P.S. ORGANIZATION OF LOGISTIC ACTIVITY ON AGRARIAN ENTERPRISES: THEORETICAL METHODOLOGICAL ASPECTS</b> .....	101
<b>4. PRODUCTIVE FORCES DEVELOPMENT AND REGIONAL ECONOMY</b> .....	<b>105</b>
<b>Demilhanova B.A. THE PROCESS MANAGEMENT SYSTEM OF TRAINING PERSONNEL FOR INNOVATION DEVELOPMENT OF THE REGION</b> .....	105

<b>Zabarna E.M., Shchokina E.U. DEVELOPMENT OF A MODERN REGION BASED ON ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT INNOVATIONS.....</b>	<b>108</b>
<b>Didur K.M. PROBLEMS OF REPRODUCING LABOR POTENTIAL IN RURAL AREAS....</b>	<b>114</b>
<b>5. MONEY, FINANCE AND CREDIT .....</b>	<b>122</b>
<b>Drugdová B. THE COMMERCIAL INSURANCE MARKET AND COMMERCIAL INSURANCE IN THE SLOVAK REPUBLIC .....</b>	<b>122</b>
<b>Polyniuk N.I. ESTIMATION OF EFFICIENCY OF USE OF FINANCIAL POTENTIAL OF LOCAL BUDGET IN CONDITIONS OF CHANGES OF TRANSFORMATION CHANGES OF ECONOMY .....</b>	<b>126</b>
<b>Sas B.B. MODERN TOOLS OF PROJECT FINANCING: WORLD EXPERIENCE AND OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT IN UKRAINE.....</b>	<b>130</b>
<b>6. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT .....</b>	<b>140</b>
<b>Belyaeva L.A., Sukhachova V.A. PROBLEMS OF E-COMMERCE DEVELOPMENT IN UKRAINE .....</b>	<b>140</b>
<b>Beresneva I.V., Tokhtakhunova D.M., Rakhmatullina A.R. ETTLINGS IN ACCORDANCE WITH INTERNATIONAL STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING .....</b>	<b>147</b>
<b>Kalabukhova S.V. ACCOUNTING ANALYSIS METHODOLOGY FOR BUSINESS ENTITY .....</b>	<b>153</b>
<b>Kuznetsova S.A., Kasyanenko N.A. FEATURES OF ACCOUNTING FOR OPERATING LEASE OF FIXED ASSETS .....</b>	<b>158</b>
<b>Zorya O.P., Maksymenko I.Y., Gorlachova A.R. FEATURES OF DISCLOSURE IN ACCOUNTING ACCOUNT OF INVENTORY OF MAIN PROPERTIES AND SPARE PARTS .....</b>	<b>163</b>
<b>Maksymenko I.Y., Krivoschey Y.O. ORGANIZATION OF DISCUSSION CALCULATIONS OF TEMPORARY INSUFFICIENCY IN THE CONTEXT OF LEGISLATIVE CHANGES .....</b>	<b>166</b>
<b>7. TAXATION AND ACCOUNTING SYSTEM .....</b>	<b>171</b>
<b>Bondarenko A.V. TRENDS OF DEVELOPMENT OF UKRAINIAN SMALL ENTERPRISE SUBJECTS USING A SIMPLIFIED SYSTEM OF TAXATION .....</b>	<b>171</b>
<b>8. ECONOMIC SECURITY OF BUSINESS ENTITIES .....</b>	<b>177</b>
<b>Bakay V.Y. A NECESSITY OF REALIZATION OF ECONOMIC EVALUATION OF ECONOMIC STRENGTH OF ENTERPRISE SECURITY IS IN THE CONDITIONS OF CRISIS .....</b>	<b>177</b>
<b>Horai L.T., Prokopiv M.I. EXTERNAL AND DOMESTIC THREATS OF THE READER AND THEIR EFFECTS ON ECONOMIC SECURITY OF ENERGY ENTERPRISES .....</b>	<b>181</b>
<b>Ivaniuta T.M. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO ESTABLISHMENT OF AN EFFECTIVE ECONOMIC SECURITY SYSTEM OF FOOD PROCESSING ENTERPRISES OF UKRAINE.....</b>	<b>184</b>
<b>9. MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMY .....</b>	<b>196</b>
<b>Bilenko V.A., Maksyshko N.K. REAL ESTATE MARKET REFLECTION ANALYSIS ON THE BASIS OF COHERENT MARKET HYPOTHESIS .....</b>	<b>196</b>
<b>Yushchenko N. ECONOMIC-MATHEMATICAL TOOLS ANALYSIS OF THE INTERRELATION OF „COSTS-VOLUME-PROFIT“ .....</b>	<b>201</b>
<b>10. STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE .....</b>	<b>206</b>
<b>Arsenyev Yu.N., Davydova T.Yu., Shamanaeva Yu.A., Alimov M.A. PECULIARITIES OF STATE ADMINISTRATION: APPROACHES, PRINCIPLES, FUNCTIONS. METHODS AND MEANS.....</b>	<b>206</b>
<b>Lisyutin A. HISTORICAL PRECONDITIONS FOR THE SYSTEM OF INTELLECTUAL PROPERTY ESTABLISHMENT ON THE TERRITORY OF MODERN UKRAINE .....</b>	<b>215</b>

<b>Manolov G. L.</b> E-GOVERNANCE.....	223
<b>Moroz S.A., Moroz V.M.</b> STATE MANAGEMENT OF THE HIGHER EDUCATION QUALITY: MANAGEMENT AT THE LEVEL OF PERSONALITY.....	232
<b>Serenok A.O., Kobzev I.V., Orlov O.V.</b> INFORMATION SECURITY SYSTEM OF ELECTRONIC GOVERNMENT.....	238
<b>11. LAW</b> .....	<b>244</b>
<b>Adnan XHOLI.</b> IMPLEMENTATION OF THE "ANTI-MAFIA" LAW IN ALBANIA. THE EFFICIENCY AND PROBLEMS FACED IN THE COURSE OF SEIZURE AND CONFISCATION OF ASSETS.....	244
<b>12. TOURISM ECONOMY</b> .....	<b>261</b>
<b>Arnautska N.K.</b> CULTURAL HERITAGE – A PERSPECTIVE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE DESTINATIONS.....	261
<b>Parusheva T. P.</b> GLOBAL TRENDS IN LEISURE AND CULTURAL TOURISM.....	265
<b>Stoyanova M.I.</b> CHALLENGES FACING CITY HOTELS IN A GLOBALIZED WORLD .....	270
<b>Bielousova N.V.</b> INCLUSIVE TOURISM AS A SEGMENT OF THE ECONOMY OF UKRAINE .....	275
<b>13. MANAGEMENT</b> .....	<b>280</b>
<b>Ducheva Sv., Panayotova T.P.</b> ANALYSIS OF THE CURRENT STATUS AND INDICATORS FOR ASSESSING CORPORATE ATTRACTIVENESS.....	280
<b>Panayotova T.P.</b> POSSIBILITIES FOR IMPLEMENTATION OF THE REAL-TIME ENTERPRISE CONCEPT IN PRODUCTION.....	288
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> INTERPERSONAL STYLES FOR RESOLVING CONFLICTS IN THE ORGANIZATION.....	295
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> POSSIBLE SOLUTIONS FOR MANAGEMENT OF STRESS AND CONFLICTS IN THE ORGANIZATION.....	300
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> OCCURRENCE OF LABOR AND CONFLICT CONFLICTS IN THE ORGANIZATION, DECISIONS AT A MOBBING SITUATION.....	305
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> RECOGNIZING MOBBING AND LIMITATION OF ITS ACTIVITIES IN THE ORGANIZATION.....	312
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> METHODS FOR RESOLVING CONFLICTS AND MANAGING STRESS AT THE WORKPLACE.....	318
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> MANAGEMENT STYLES IN THE ORGANIZATION.....	324
<b>Terziev V.K., Georgiev G.A., Georgiev M.P.</b> STRATEGIC CONCEPT OF THE COMPANY.....	329
<b>Bondarenko S.M.</b> SELF-ASSESSMENT OF ORGANIZATION BEHIND THE EFQM MODEL .....	335
<b>Didenko E.O., Senko A.I.</b> PROCESS OF PROVIDING COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE.....	339
<b>Lypchak M.I., Shelest I.O.</b> MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT OF THE ADVERTISING-COMMUNICATION MARKET OF UKRAINE .....	345
<b>Vanieva A.R.</b> METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF IMPLEMENTATION OF STRATEGIC MANAGEMENT AGRARIAN ENTERPRISES DEVELOPMENT BY FINANCIAL ECONOMIC RESTRUCTURING.....	349
<b>Mukhiyayeva D.M.</b> INVESTMENT AND INNOVATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....	353
<b>Rudkovsky O.V.</b> TYPES OF BEHAVIOR OF SECURITY AGENTS IN THE PRESENCE OF CONFLICTS.....	358
<b>Stepurina S.O., Sergienko O.A., Bilotserkivskiyi O.B.</b> DEVELOPING METHODS FOR FORMING BRAND STRATEGY OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION .....	360

<b>14. MARKETING</b> .....	<b>370</b>
<b>Bokovets V.V., Podymak V.A. PECULIARITIES OF MARKETING STRATEGY AND POLICY IN MODERN CONDITIONS</b> .....	<b>370</b>
<b>Olassanova R.K. USAGE OF CONTENT-MARKETING IN THE COMPANY'S ACTIVITIES</b> .....	<b>374</b>
<b>Rubashka V.P., Bobova P.V. MARKETING ANALYSIS OF OBJECT OF INTELLECTUAL PROPERTY</b> .....	<b>378</b>
<b>15. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION</b> .....	<b>384</b>
<b>Baieva O.V., Lebedeva N.Yu., Marinenko M.I. CONCEPTUAL FRAMEWORK THE USE OF INTERACTIVE METHODS OF STUDING OF MICROBIOLOGY, VIROLOGY AND IMMUNOLOGY</b> .....	<b>384</b>
<b>Holozubova O.V., Matenko Ye.P., Pivovar O.O. BY THE USE OF COACHING IN EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER SCHOOL</b> .....	<b>387</b>
<b>Dobryden A.V. THE TEACHING PROFICIENCY IN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE IN THE CREATIVE HERITAGE OF IVAN ZYAZYUN</b> .....	<b>391</b>
<b>Isakova E.I., Baeva O.I. EDUCATION AS A BASIC FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY</b> .....	<b>396</b>
<b>Knysh I.V. UPGRADING OF CYBERNETICS IN HYPHSPACE</b> .....	<b>401</b>
<b>Kondrat E.V., Gamaley N.A., Almamedova E.M. MODERN TECHNOLOGIES OF TRAINING</b> .....	<b>405</b>
<b>Matviienko O., Scyhmeystryh O. MULTICULTURAL UPBRINGING OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN THE CONDITIONS OF UKRAINE'S EUROINTEGRATION</b> .....	<b>410</b>
<b>Pet'ko L., Dryha I. THE HIGHER EDUCATION IN THE FOCUS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES</b> .....	<b>415</b>
<b>Shelest N.A. PRACTICAL ASPECTS OF REALIZATION PROBLEM FOR VALUE ATTITUDE FORMATION IN THE MAKING A FAMILY BY AGRICULTURE STUDENTS</b> .....	<b>419</b>

особистості вчителя у професійній діяльності, активності, що ґрунтується на гуманізмі і розкривається в доцільному використанні методів і засобів педагогічної взаємодії у кожній конкретній ситуації навчання і виховання» [1, с. 25].

#### Література:

1. Зязюн І. А., Сагач Г. М. Краса педагогічної дії : навчальний посібник. – К. : Українсько-фінський інститут менеджменту, 1997 – 302 с.
2. Добридень А. В. Практикум з основ педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник. – Умань : ФОП Жовтий, 2016. – 177 с.
3. Кравець Н. П. Організація читачької діяльності учнів на уроках літератури в умовах інклюзивного навчання / Н. П. Кравець // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка і психологія: збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – Випуск 32. – С. 130–139.
4. Педагогічна майстерність: підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамушенко, І. Ф. Кривонос та ін.: за ред. І. А. Зязюна. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К. : СПД Богданова А. М., 2008. – 376 с.
5. Петько Л. В. Активізація творчого розвитку особистості учнів як фактор педагогічної майстерності вчителя іноземної мови // Директор школи, ліцею, гімназії – 2010. – № 2. – С. 99–103.
6. Петько Л. В. Підготовка нового педагога-економіста – виклик сучасній педагогічній університетській освіті (на прикладі створення нових навчальних програм з іноземної мови за фахом зі спеціальності 6.030601 «Менеджмент (управління персоналом)» // Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 27. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 95–101.
7. Сисоєва С. О. Основи педагогічної творчості : підручник. – К.: Міленіум, 2006. – 344 с.
8. Dobryden A. V. Methodological aspects of preparation of the future teacher for professional skills // Economics, management, law: problems of establishing and transformation: Collection of scientific articles. – Al-Ghurair Printing & Publishing LLC, Dubai, UAE, 2016. – P. 370–373.
9. Dobryden A. V. Theoretical principles of using theatrical pedagogy during students training in pedagogical universities // Economics, management, law: socio-economic aspects of development: Collection of scientific articles. – Vol 2 / – Edizioni Magi, Roma, Italy, 2016. – P. 219–223.
10. Matviienko Olena. Theoretical bases of teacher's professional formation // Economics, management, law: socio-economical aspects of development: Collection of scientific articles. Volum 2. Psychology. Pedagogy and Education. – Edizioni Magi – Roma, Italy. – 2016. – P. 237–239.
11. Pet'ko Lyudmila. Preparing higher school graduates in foreshortening of leader competencies for 2020 // Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. – Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, MA 02780, United States of America, 2017. – P. 467–472.

**Isakova E. I.,**

Candidate of philosophical Sciences, associate Professor  
*Tavria state agrotechnological University, Ukraine*

**Baeva O. I.**

Candidate of ekonomik Sciences, associate Professor  
*Kharkiv national pharmaceutical University, Ukraine*

**EDUCATION AS A BASIC FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
OF SOCIETY**



Исакова Е.И.

к.ф.н., доцент

Таврический государственный агротехнологический университет

Баева О.И.

к.э.н., доцент

Харьковский национальный фармацевтический университет

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

*The article emphasizes that the most important mechanism of sustainable social, economic and spiritual development of society recognized education. Education is seen as a sphere that defines the development of the individual in relation to the environment and promotes change in the system of values, priorities and ideals of society with the aim of radical transformation of the civilization.*

**Key words:** education, sustainable development, crisis, biosphere, environmental education, value orientations.

В статье подчеркивается о том, что важнейшим механизмом обеспечения устойчивого социального, экономического и духовного развития общества признано образование. Образование рассматривается как сфера, определяющая пути развития личности в отношении окружающей среды и способствующая изменению системы ценностей, приоритетов, идеалов общества с целью коренного преобразования цивилизации.

**Ключевые слова:** образование, устойчивое развитие, кризис, биосфера, экологическое образование, ценностные установки.

Актуальность работы определяется тем, что к концу XX века стало очевидным, что противоречия между нарастающими потребностями общества и сравнительно ограниченными возможностями биосферы, ставят под угрозу дальнейшее существование человечества. Техногенное развитие цивилизации, возросшая мощь экономики, неразумное использование природных ресурсов привели к обострению в борьбе за природное пространство, произошел катастрофический по своим масштабам разрыв населения по доходам, обозначился кризис духовности человека, его отчуждения от природы. Человечество оказалось перед угрозой системного, общецивилизационного кризиса. Его выживание и сохранение биосферы возможно только при условии гармонизации взаимоотношений человека и окружающей среды как единого целого на основе ответственности человека за жизнь на планете.

В качестве стратегического решения данной проблемы может быть предложена концепция устойчивого развития цивилизации (Конференция ООН по окружающей среде и развитию, г. Рио-де-Жанейро, 1992 г.), которая должна обеспечить сбалансированное решение проблем социально-эколого-экономического развития и сохранения окружающей среды, удовлетворение потребностей настоящего и будущего поколений. В реализации концепции устойчивого развития важнейшая роль отводится образованию, которое способно стать основным фактором сознательно-управляемой социоприродной эволюции на базе нового нравственно-образованного общества. [1, с.89]

Важнейшим механизмом обеспечения устойчивого социального, экономического и духовного развития общества признано образование. Это подчеркивается в материалах Всемирного саммита по устойчивому развитию

(Йоханнесбург, 2002г.) где образование рассматривается как сфера, определяющая пути развития личности в отношении окружающей среды и способствующая изменению системы ценностей, приоритетов, идеалов общества с целью коренного преобразования цивилизации. Оно представляет собой целостную систему, охватывающую всю жизнь человека, с целью формирования его мировоззрения, основанного на представлении о своем единстве с природой. [2, с.124]

Оценка прогресса в области устойчивого развития за прошедшее время в большинстве стран, в том числе и в Украине, свидетельствует о крайне незначительных положительных сдвигах в решении проблем устойчивости. На данный момент существенного прогресса в области реализации идей устойчивого развития в сфере образования не наблюдается, отмечаются лишь отдельные инициативы.

Роль образования, как ключевого фактора реализации концепции устойчивого развития, является приоритетным направлением в решении проблемы развития цивилизации, так как способствует созданию гармоничных отношений в системе «общество - окружающая среда».

Устойчивое развитие определяется как оптимальный путь развития цивилизации, предполагающий высшую форму коэволюции социума и биосферы, которая обусловлена глобальной общецивилизационной потребностью, призванной учитывать потребности и интересы не только настоящих, а также будущих поколений. Основные позиции концепции устойчивого развития составляют идеи о целостности мира и экогуманистического характера сосуществования общества и биосферы.

Ведущая роль в реализации концепции устойчивого развития отводится образованию, основные идеи которого заключаются в выдвижении на приоритетное место духовно-нравственных ценностей и переходу к сознательно управляемому взаимодействию с природой. Основные положения и ведущие цели образования в контексте устойчивого развития построены на основе идей экологического образования, образование ориентирует на развитие планетарного мышления, раскрывает его взаимосвязь с экологическим образованием, направленным на гармоничное развитие личности, социума и природной окружающей среды.

Исследование вопроса эффективности образования в период становления концепции устойчивого развития (70-е годы XX в.), позволило определить его несостоятельность и кризисное состояние, сущность которого проявляется в противоречии между социальными потребностями в образовании и возможностью их удовлетворения. Важным результатом исследования кризиса образования стало осознание неоспоримости того факта, что образование, наряду с проблемами выживания и развития земной цивилизации, экологии, экономики, социального и культурного развития, вошло в число глобальных проблем человечества. Парадигма образования XXI в. должна претерпеть радикальные изменения и ориентироваться не на прошлое человеческой цивилизации (консерватизм), а на будущее (футуризм). Система образования должна соответствовать требованиям быстроменяющегося мира, который

нуждается не только в том, чтобы образование адаптировалось к настоящему, а в том, чтобы оно предвосхищало будущее.[3, с.67]

Образованию в интересах устойчивого развития присущи: интегративность - интегрирует в себе различные направления образования, а также усилия различных организаций и секторов общества; инновационность - использует инновационный опыт из всех областей, связанных с образованием и устойчивым развитием; трансформационность — ориентировано на содействие изменениям в обществе; холистичность — ориентируется на личность учащегося в её целостности, не ограничиваясь только интеллектуальной сферой; футуристичность - направлено на построение нового, инновационного опыта главная функция которого - содействие построению будущего устойчивого общества; плюралистичность - принимает многообразие точек зрения и возможных путей продвижения к устойчивому развитию, в силу не существующего общепринятого, единственно верного сценария перехода человечества на путь устойчивого развития; открытость - новому опыту, творчеству, инновациям, участию всех возможных лиц и организаций, вне зависимости их отношения к образованию; самоорганизация - его становление и функционирование должно происходить путём творческого поиска, интеграции различных инициатив с участием всех возможных действующих лиц; развивающий характер - включение в его содержание знаний о состоянии экосистем, прогнозов ученых о дальнейшем развитии цивилизации, о взаимодействии общества и природы, которое носит коэволюционный характер; непрерывность - смена традиционной парадигмы на парадигму «образование в течение всей жизни», которое необходимо рассматривать как процесс, продолжающийся в течение всей жизни.

Значительный вклад в формирование мировоззренческой основы образования для устойчивого развития вносит экологическое образование, которое является самостоятельным направлением, но в то же время является мировоззренческой основой образования для устойчивого развития.

Оценивая роль и место экологического образования в развитии образования для устойчивого развития, необходимо отметить, что экологическое образование:

- сыграло значимую роль стартового механизма в развитии образования в интересах устойчивого развития;
- его следует рассматривать как предметную и концептуальную основу образования для устойчивого развития;
- является важнейшим составным элементом образования для устойчивого развития.[4, с.156]

Смена традиционной парадигмы на новую парадигму образования для устойчивого развития требует решения ряда задач, в числе которых: становление образования в качестве главного социального института, выработка новой системы постматериальных ценностей, взаимодействие образования с социальными, политическими и культурными процессами; связь образования с наукой, информатизация и экологизация образования. Эволюция общества зависит от деятельности людей, и на них возлагается ответственность

за несправедливость окружающего мира. Развитие человечества привело к пониманию того факта, что ход истории нельзя объяснить на основе только материальных факторов, необходим учет духовной сферы. Человеческая активность должна быть направлена на изменение духовности человека, его привычек и воззрений. Это может осуществить образование в интересах устойчивого развития, а именно обеспечить создание новой психологической атмосферы, соразмерной достижениям научно-технического прогресса.

С приобретением человеческой деятельностью глобального характера, с возрастанием её мощи и резким ускорением развития, возможности самовосстановления природной среды оказались недостаточными. В настоящее время мир находится в глубоком экологическом и общественном кризисе. Причины кризиса обусловлены следующими противоречиями: повышение уровня жизни приводит к уничтожению природы; удовлетворение потребностей ныне живущего человечества осуществляется с нанесением ущерба для будущих поколений; велика диспропорция в размере доходов различных слоев населения как в экономически развитых, так и в развивающихся странах.

Формирование нового взгляда на взаимоотношения человечества и окружающей среды возложено на образовательную сферу, поскольку распространение новой идеологии наиболее эффективно может происходить именно через воспитание и обучение подрастающих поколений. В нынешних условиях жесткого экологического императива, падения морального облика общества, ориентации на материальное благополучие, роль образования является как никогда важной. Основной задачей образования для устойчивого развития является формирование нового разума человека, переориентация его ценностных установок с материально-потребительских на духовно-нравственные. Обучение и воспитание подрастающих поколений, ориентированные на устойчивое развитие превращаются в стержень современного образования, являясь ключом к перестройке современной системы образования и общества в целом.[5, с.205]

Единая система образования для устойчивого развития должна формироваться постепенно, как обобщение опыта специалистов в области образования, достижений науки, знаний об окружающем мире и деятельности политиков. Образование должно носить непрерывный, всеохватывающий и опережающий характер с целью формирования мировоззрения людей, основанного на представлении о своем единстве с природой. Построение цивилизации в русле идей устойчивого развития, перспектива динамичного и устойчивого развития ведет к глобализации образования, перевода всей системы образования в парадигму устойчивого развития.

#### Литература:

1. Аблеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации/ Р.Ф. Аблеев - М.: ВЛАДСС. 1994.-336 с.
2. Алексашина И.Ю. Образование в развивающемся мире: поиск новых подходов. // Глобальное образование: идеи, концепции, перспективы/ И.Ю. Алексашина - СПб. 1998 - 612 с.

3. Альтернативные пути к цивилизации / Х. Дж. М. Классен, А.В. Коротаев, Н.Н. Крадин и др. М.: Логос - 2000. - 367 с.
4. Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия/ Ж. Аттали - М.: Международные отношения. 1993.- 135 с.
5. Баева Л.В. Роль высшего профессионального образования в условиях информационной культуры // Философия образования. 2012. - № 4. - С. 74
6. Барболин М.П. Социализация личности как фактор устойчивого общественного развития в новых социально-экономических условиях / М.П. Барболин - СПб.: Петрополис. - 2005. - 148 с.
7. Галкин Ю.Ю. Экологическое движение. Социально-философский анализ проблем и перспектив экологического движения / Ю.Ю. Галкин - М., 1999. - 272 с.

**Knysh I. V.**

Postdoctoral Researcher of the

Faculty of Management and Innovative Technologies of Socio-Cultural Activity,  
National Pedagogical Drahomanov University, Kyiv, Ukraine

### UPGRADING OF CYBERNETICS IN HYPHSPACE

**Книш І. В.**

докторант кафедри менеджменту

та інноваційних технологій соціокультурної діяльності

Київський національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

### АПГРЕЙД КІБЕРНЕТИКИ У ГІФПРОСТОРІ

*The author considers the upgrading of cybernetics at the present stage of its development. It has been noted that first-order cybernetics studied the observed systems, second order cybernetics was dealing with the observing systems, and cybernetics of the third order studied the processes occurring in the subject-polysubject environment – cyberspace. The author has grounded the appropriateness of using the notion of hyphspace as metaphorical abstraction, which is a virtual reality (a component of the Noosphere) that exists inside the computer networks (the subject-polysubject environment). It has been concluded that hyphspace at the present stage of development of cybernetics becomes the basis for its subsequent (but not final) upgrading – the cybernetics of the fourth order. Cybernetics as a science proves to be moving from cognizing human-machine systems to the entities in which occur processes of increasing human-dimensionality, manifested in the persistent increase in the presence of users – nomads, which constantly observe themselves and other people on the network, that is, subjects of cognition.*

**Key concepts:** upgrading, cybernetics, cyberspace, hyphspace, subject-polysubject environment, Synergetics, management, nomads

*Розглянуто апгрейд кібернетики на сучасному етапі її розвитку. Зазначено що кібернетика: першого порядку вивчала спостережувані системи, другого порядку мала справу із спостережними системами, а третього - вивчала процеси, які відбуваються у суб'єкт-полісуб'єктному середовищі - кіберпросторі. Обґрунтована доречність введення поняття гіфпростір у якості метафоричної абстракції, яка являє собою віртуальну реальність складову Ноосфери), що існує у середині комп'ютерних мереж (суб'єкт-полісуб'єктне середовище). Доведено, що гіфпростір на сучасному етапі розвитку кібернетики є основою для подальшого (але не остаточного) її апгрейду – кібернетики четвертого порядку. Констатовано, що кібернетика як наука рухається від пізнання людино-машинних систем до утворень, в яких відбуваються процеси наростання людиновимірності, що проявляються у постійному збільшенні присутності користувачів – номад, які постійно спостерігають за собою та за іншими людьми у мережі, тобто суб'єктів пізнання.*

**Ключові поняття:** апгрейд, кібернетика, кіберпростір, гіфпростір (hyphspace), суб'єкт - полісуб'єктне середовище, синергетика, управління, номади