

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПІ

проф. Людмила ДАЦЕНКО

«27» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав.кафедри СГН

доц. Оксана МАКСИМЕЦЬ

«04» вересня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Філософія (обов'язкова)

(найменування дисципліни)

для спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій» за ОПІ Геодезія та землеустрій

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 4 кредита

Курс 1-й

Семестр 1-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС – 86 години,

Форма контролю – екзамен

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 120 годин

2020-2021 н.р.

«Філософія». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 193 Геодезія та землеустрій - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Філософія» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» –Мелітополь: ТДАТУ, 2020. -17 с.

(документ ким і коли виданий)

Розробник: Ісакова О.І., к.ф.н., доцент

Рецензент: Поправко О.В., к.ф.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол № 1 від 02 вересня 2020 року

Завідувач кафедри СГН

доц.  Оксана МАКСИМЕЦЬ

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Геодезія та землеустрій.

Протокол № 2 від 24 вересня 2020 року

Голова, доц.  Олена ГРИГОРЕНКО

1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Вивчення курсу «Філософія» є важливою складовою загально - гуманітарної підготовки фахівців. «Філософія» покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно – методичну культуру студентів. Предмет курсу філософії розкриває процес становлення та розвитку історії філософської думки, методології наукового пізнання, його історичні форми та сучасні ідеї в області методів наукового пошуку.

Кількість кредитів - 4

Час і місце проведення : 1 семестр, відповідно до розкладу

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=39>

*Примітка – для входу на портал здобувачу надається логін та пароль.

2 Мета викладання дисципліни

Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через забезпечення формування у майбутніх фахівців цілісних уявлень про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства. Оволодіння теорією та методологією пізнання суспільного розвитку, основними формами та методами наукового пізнання; розвиток розуміння об'єктивних та суб'єктивно-людських основ, вироблених в історії форм і напрямів філософствування. Надати можливість здобувачам вищої освіти увійти в діалог власних міркувань зі світовою філософською думкою.

3 Завдання вивчення дисципліни

— Оволодіння студентами знаннями, уміннями і здатностями (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог щодо багатовимірності як людського світосприйняття, так і теоретичного осмислення світу, умов й особливостей зародження і можливих форм вираження світоглядної проблематики.

— В результаті вивчення дисципліни «Філософія» студенти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з глобальними проблемами людства, їх причинами та шляхами вирішення; та мати основні загальнокультурні та професійні компетенції .

Студент повинен знати:

- особливості предметної ідентифікації філософії;
- специфіку філософського мислення;
- основні функції філософії;
- базові категорії філософії, їх зміст і функції;
- історичні типи філософії та основні парадигми філософування;
- основні етапи розвитку філософської думки;
- сучасні тенденції розвитку науки, культури і філософії;
- глобальні проблеми людства, їх причини та філософські шляхи вирішення;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії, її людинотворчу природу.

вміти:

- на основі ґрунтового фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення;
- застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення, розуміння суспільства як самоорганізованої системи;
- оперувати філософськими поняттями;
- аналізувати праці філософів і педагогів, виявляти їх креативну сутність, соціально значущі ідеї;
- порівнювати філософські концепції представників різних філософських шкіл;
- обґрунтовувати власну позицію;
- оформляти власні дослідження відповідно до вимог, визначених програмою навчального курсу.

4 Результати навчання – компетенції (з урахуванням soft skills):**Інтегральні:**

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних практичних і наукових завдань.

Загальні:

- ЗК6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.
- ЗК7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.
- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК2. Здатність показувати базові знання із суміжних та інших дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо) вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

Програмні результати:

- РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт,

дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, володіти базовими знаннями філософії, фізики та математики для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.

5 Пререквізити (Prerequisite)

Всесвітня історія, Людина і суспільство

6 Постреквізити (Postrequisite)

Дисципліни, для вивчення яких потрібні компетенції, що здобуваються завдяки вивченню дисципліни Філософія є базою для вивчення усіх фахових дисциплін.

7 Інформація про викладача

Викладач	Ісакова Олена Іванівна
Вчений ступінь, вчене звання	кандидат філософських. наук, доцент
Профайл викладача	http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/isakova-olena-ivanivna/
Контактний тел.	+38(0619)-42-35-58
E-mail:	0969300659@ukr.net

8. Структура курсу та форма контролю знань.

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			л	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Основні етапи розвитку філософської думки							
1-2	Лекція 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 2	Філософія Стародавнього світу			2		2
	Самостійна робота 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 2	Філософія Стародавнього світу				8	2
3-4	Лекція 2	Філософія Стародавнього світу	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 4	Філософія Нового часу та Просвітництва			2		2

	Самостійна робота 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 4	Філософія Нового часу та Просвітництва				8	2
5-6	Лекція 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Німецька класична філософія	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 6	Основні напрямки сучасної західної філософії			2		2
	Самостійна робота 5	Німецька класична філософія	-	-	-	6	2
	Самостійна робота 6	Основні напрямки сучасної західної філософії				6	3
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
Всього за змістовий модуль 1 - 60 год.			6	-	12	44	35
Змістовий модуль 2. Основні проблеми філософії							
9-10	Лекція 4	Буття людини в історико-філософському вимірі	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Буття людини в історико-філософському вимірі	-	-	2	-	3
	Практичне заняття 8	Свідомість як філософська проблема			2		3
	Самостійна робота 7	Буття людини в історико-філософському вимірі	-	-	-	8	2
11-12	Лекція 5	Свідомість як філософська проблема	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Філософська теорія пізнання	-	-	2	-	3
	Практичне Заняття 10	Людина та її буття як предмет філософського осмислення. Філософія особистості.			2		3
	Самостійна робота 8	Свідомість як філософська проблема	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 9	Філософська теорія пізнання				8	2
13	Лекція 6	Філософська теорія пізнання	2	-		-	
	Практичне заняття 11	Суспільство, природа, майбутнє.			2		3
	Самостійна робота 10	Людина та її буття як предмет філософського осмислення. Філософія особистості.				8	2
	Самостійна робота 11	Суспільство, природа, майбутнє	-	-	-	10	2
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	4	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за					10

	змістовий модуль 2				
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.	6	-	10	42	35
Екзамен					30
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.	12		22	86	100

9. Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), опитування, індивідуальні завдання, практичні заняття, тести; групова дискусія. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різні матеріали такі як роздаткові матеріали, презентації, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дистанційні консультації тощо.

10. Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття та не запізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу, приймати участь у дискусіях;
- вимикати мобільний телефон під час занять та під час контролю знань;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується;
- уникати проявів академічного плагіату.

11. Шкала оцінювання

Дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни, що складає 60 балів.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
60-66	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навчальний посібник./ О.М. Губар. - К.: Центр учбової літератури, 2007 – 416 с.
2. Данильян О., Тараненко В. Основи філософії: Навчальний посібник./ О.Данильян, В.Тараненко. - Харків: Право, 2003. - 352 с.
3. Заїченко Г.А. та ін. Філософія./Г.А. Заїченко..- Київ: Вища школа, 1995.- 455 с.
4. Зарудний Є.О. Філософія. Навчальний посібник/ Є.О. Зарудний. – К.: Кондор, 2007. – 202 с.
5. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. Підручник. У 2- ч./ В.В Ільїн, Ю.І.Кулагін.- Київ: "Альтерпрес", 2002.
6. Ісакова О.І., Щербакова Н.В. Філософія науки: навчальний посібник/ О.І.Ісакова, Н.В. Щербакова. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 227 с.
7. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. / Я. Козьмук, О. Задубрівська. - Чернівці : Рута, 2012. - 139 с.
8. Кулик О.В. Філософія : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації/ О.В. Кулик. - Дніпропетровськ: Монолит, 2013. - 692 с.
9. Надольний І.Ф. Філософія: Посібник/ І.Ф. Надольний. – К., 2004.
10. Пазенок В. С. Філософія. Навчальний посібник/ В.С.Пазенок. – К.:Академвидав, 2008.
11. Петрушенко В. Філософія/ В. Петрушенко – Львів: Літопис, 2004.
12. Подольська Є. А. Філософія. Підручник./ Є.А.Подольська – К.: Фірма «Інкос», Центр навчальної літератури, 2006. – 704 с.
13. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. Підручник./ Є.М.Причепій, А.М. Черній, А.М. Чекаль – К.: Академвидав, 2007.
14. Сосна В.П. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Сосна В. П. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 395 с.
15. Філософія. Підручник / За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. – Харків: Консум, 2000. — 672 с.
16. Філософія: навч. посіб. для аспірантів і здобувачів / за наук. ред. А. В. Арістової і С. В. Синякова. - К. : НТУ, 2013. - 245 с.
17. Філософія: підручник / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, М.С. Філяпіп та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. – К.: Знання, 2010. — 414 с.
18. Щерба С.П. Філософія: короткий виклад. Навчальний посібник/ С.П. Щерба. – Кондор, 2004.
19. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=39>
20. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

13. Інформаційний пакет дисципліни.

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та

допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.
<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=39>