

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра економіки та бізнесу**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«РЕКРЕАЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ»
(<https://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1145>)**

Викладач (і): к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyyna-hryhorivna/>
доктор філософії, старший викладач Шлєїна Людмила Іванівна
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/shljeina-ljudmyla-ivanivna/>

Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» спрямована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей щодо визначення теоретичних особливостей сутності «рекреалогія», її еволюційних особливостей, процесів формування та закономірностей розвитку рекреаційної інфраструктури світу, її різновидів, форм й особливості в окремих регіонах та країнах, взаємодію з іншими сферами суспільного життя й господарювання.

Дисципліна спрямована на вивчення таких питань: вивчення сутності, історичної еволюції та сучасного стану розвитку рекреалогії, як науки; дозвілля, відпочинок, вільний час, рекреаційні умови, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія, рекреаційна ємність, рекреаційний об'єкт, рекреаційне навантаження, функції рекреаційної діяльності; територіальна рекреаційна система, природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності; рекреаційна послуга, чинники формування попиту на рекреаційні послуги, рекреаційний продукт, стадії виробництва рекреаційного продукту, ознаки рекреаційних послуг; основні принципи й головні аспекти рекреаційного районування, умови й фактори рекреаційного районоутворення, визначення рекреаційного району, таксономічні одиниці районування, рекреаційне районування світу.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комплексу знань про структуру та основні властивості територіальних рекреаційних систем, сутність рекреаційної діяльності, а також особливості надання рекреаційних послуг. Предметом дисципліни є теоретико-методичні, соціально-економічні та організаційні аспекти розвитку рекреаційних відносин.

Завдання дисципліни полягає у формуванні системи теоретико-методологічних знань з основ рекреалогії, освоєнню комплексу базових знань з основних теоретичних положень дисципліни, систематизації існуючих

наукових підходів по аналізу розвитку і функціонуванню рекреації та рекреаційних комплексів світу, визначенню рамок актуальної наукової проблематики і об'єднання окремих її компонентів у загальну картину, виявленню навичок вибору нових форм та методів здійснення рекреаційного поділу при створенні цілісної, ефективної та гнучкої системи управління сферою послуг в умовах розвитку сучасного туристичного бізнесу.

Дисципліна орієнтована на розвиток і вдосконалення навиків (soft skills) у здобувачів освіти: здатність об'єктивно оцінювати рекреаційні ресурси території, регіону чи країни, володіння навиків комунікації, яке включає в себе чітке вираження дімок та ідей, активне слухання, презентацію проєктів, здатність роботи в команді, спілкування з різними людьми, здатність адаптивних змін та впровадженні інноваційних технологій в процесі виконання цілей та задач, здатність застосування креативності, аналізу ситуації та дослідження інформації, уміння аналізувати ситуацію, планувати процес, приймати рішення, здатність спілкуватися, відстоювати позицію, управляти командою, здатність демонструвати навички самостійної роботи.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які здобувач набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
242 «Туризм і рекреація»	ЗК02.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. РН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. РН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. РН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		
	ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»
2. Територіальна рекреаційна система Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності
3. Рекреаційні послуги, їх сутність та види
4. Організація лікувально-профілактичних послуг
5. Організація торгівельно-побутових послуг
6. Теоретичні основи рекреаційного районування Європа – провідний рекреаційний регіон світу
7. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону
8. Рекреаційні комплекси Африки
9. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході
10. Рекреаційне районування України.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»
2. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності. Територіальна рекреаційна система
3. Рекреаційні послуги, їх сутність та види
4. Організація лікувально-профілактичних послуг
5. Організація торгівельно-побутових послуг
6. Теоретичні основи рекреаційного районування. Європа – провідний рекреаційний регіон світу
7. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону
8. Рекреаційні комплекси Африки
9. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на Близькому Сході
10. Рекреаційне районування України.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Перелік рекомендованої літератури

1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2013. 202 с.
2. Влащенко Н. М., Тонкошкур, М. В. Нормативно-правове регулювання розвитку рекреаційно-туристського комплексу. Вчені записки Таврійського національного університету імені Ві Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2019, 30 (69), № 4 (1): 97-102.
3. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури». 2014. 264 с.
4. Кібік О. М. Управління туристично-рекреаційним комплексом : практикум / О. М. Кібік, К. С. Нестерова. – Одеса, 2021. – 42 с.
5. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС. 2017. 428 с.
6. Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу / С. В. Кальченко, Н.В. Трусова, В.С. Демко, Т.В. Попова, Г.Г Тараненко [монографія]. – 2021. 264с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Internet.

Гарант освітньої програми
к.е.н., доцент



Валентина Демко