

Формалізована структура змісту теми



Дайте відповіді на запитання

1. Якими є головні ознаки особистості?
2. У чому виявляється суспільна сутність особистості?
3. Що в особистості зумовлене її біологічною природою?
4. Як виявляється біологічне в життєдіяльності особистості?
5. Як співвідносяться між собою поняття "особистість" і "індивідуальність" ?
6. Якою є структура особистості?
7. У чому суть теорії активності З. Фрейда?
8. Що є фундаментальним рушієм людської активності?
9. Що таке спрямованість особистості?
10. Якими є головні групи мотивів особистості?
11. Як поділяються цілі особистості?
12. Як пов'язані між собою самооцінка особистості та рівень її домагань?
13. Що є джерелом і рушійною силою розвитку особистості?
14. Які чинники зумовлюють психічний розвиток особистості?

Альтернативно-тестові завдання

1. Чи згодні ви з думкою, що кожну людину можна назвати особистістю?
2. Чи згодні ви з твердженням, що між поняттями "особистість" та "індивідуальність" принципової різниці немає?

3. Чи достатньо, характеризуючи особистість, вказати на такі ознаки: "свідомий індивід", "включений у суспільно корисну діяльність"?
4. Чи завжди у психічному житті людини біологічне виявляється як соціальне?
5. Чи можна тлумачити спрямованість людини як вияв усіх притаманних їй спонукань?
6. Чи достатньо, характеризуючи інтерес, вказати, що це стійке, вибіркове ставлення людини до явищ та об'єктів дійсності?
7. Чи можна вважати достатнім твердження, що "переконання — це знання, істинність яких для людини є незаперечною і які постають для неї як керівництво до дії"?
8. Чи можна стверджувати, що велика і віддалена життєва мета особистості найповніше характеризує її сутність?
9. Чи може в людини з адекватною самооцінкою виникнути стан фрустрації?
10. Чи правильним є твердження, що джерелом і рушійною силою розвитку особистості є різноманітні протиріччя, які породжуються її діяльністю та умовами життя?
11. Чи можна прискорити психічний розвиток особистості?

Завдання та проблемні ситуації

1. За якими зовнішніми виявами особистості можна судити про рівень її розвитку та суспільну свідомість?
2. Розкрийте, в чому виявляється істотна відмінність у поглядах на джерела активності особистості представників різних психологічних теорій.
3. Як можна психологічно обґрунтувати твердження, що інтерес постає водночас і як важливий мотив навчання, і як засіб підвищення його ефективності?
4. Як, аналізуючи потреби особистості, можна дійти висновку про рівень її індивідуальної та суспільної свідомості?
5. Чи є стан фрустрації закономірним наслідком завищених домагань особистості?
6. У чому може виявлятися негативна та позитивна роль настанов у житті людини?
7. Чи є можливість формувати їх цілеспрямовано і як саме?

Література

1. Анцыферова Л. И. К теории личности как развивающейся системы // Психология формирования и развития личности. - М., 1981.
2. Арсеньев А. С. Проблема цели в воспитании и образовании. Цель в воспитании личности // Философско-психологические проблемы развития образования / Под ред. В. В. Давыдова. - М.: Педагогика, 1981.-С. 54-73.
3. Батищев Г. С Деятельностная сущность человека как философский принцип // Проблема человека в современной философии. — М.: Наука, 1969.-С. 73-144.
4. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. -М: Просвещение, 1968. - 464 с.
5. Давыдов В. В.Проблемы развивающего обучения.- М.: Педагогика, 1996. - 240 с.
6. Запорожец А. В. Основные проблемы онтогенеза психики // Избр. психол. труды. - М.: Педагогика, 1986. - С. 223-258.
7. Ильенков Э. В. Что же такое личность? // С чего начинается личность Под ред. Р. И. Косолапова. - М.: Политиздат, 1983.
8. Клименко В. В. Людина і ноосфера. - К.: Альфа, 1992.
9. Лушин П. В. Психология личностного изменения. - Кировоград, 2002.
10. Маслоу А. Самоактуализация личности // Психология личности.-М., 1982.
11. Моляко В. А. Психологические проблемы творческой одаренности.-К.: 1995.
12. Общая психология / Под ред. С. Д. Максименко. - М.: Рефл-бук;К.: Ваклер, 1999.
13. Олпорт Г. Становление личности. - М.: Смысл, 2002. -461 с.
14. Петровский А. В. Личность. Деятельность. Коллектив. - М., 1982.
15. Психология формирования и развития личности / ред. Л. И. Анцыферова. - М.: Наука, 1981. - 365 с.
16. Роджерс К. К науке о личности // История зарубежной психологии: Тексты. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 200-231.
17. Фрейд З. Основные принципы психоанализа. - М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 1998.- 284 с.
18. Чепелева Н. В. Життєва ситуація особистості. /Основи практичної психології. - К.: Либідь, 1999.
19. Чепелева Н. В. Розуміння - Інтерпретація - Діалог // "Ars-vet-us - ars-nova": Михаил Бахтин (2-ге вид.). - К.: Гнозис, 1999.