TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference

Ankara, Turkey
June 01 – 04, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1
The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today», June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. 555 p.

ISBN - 978-1-63848-650-3
DOI - 10.46299/ISG.2021.I.XXVIII

EDITORIAL BOARD

Pluzhnik Elena	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
Liubchych Anna	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
Liudmyla Polyvana	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
Mushenyk Iryna	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
Oleksandra Kovalevska	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
Prudka Liudmyla	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
Slabkyi Hennadii	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
Marchenko Dmytro	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
Harchenko Roman	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
Belei Svitlana	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"

TABLE OF CONTENTS

	AGRICULTURAL SCIENCES	
1.	Bomba M., Dudar I., Lytvyn O., Dudar O. FORMATION OF HARVEST VARIETIES OF SPRING BARLEY DEPENDING ON THE FERTILIZER	17
2.	Ivashchenko I. SYSTEMATIC AND PHYLOGENETIC RESEARCH THUJA PLICATA DONN EX D. DON	19
3.	Lykhochvor V., Bomba M., Bomba M. PRODUCTIVITY OF WINTER WHEAT DEPENDING ON THE FEEDING AREA	21
4.	Lykhochvor V., Bomba M., Bomba M. YIELDS OF WINTER WHEAT VARIETIES DEPENDING ON FERTILIZER AND SEEDING RATE	24
5.	Корнічева Г.І., Резніченко В.П., Звездун О.М. ВПЛИВ СОРТІВ ТА ДОБРИВ НА ФОРМУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕЛЕМЕНТІВ СТРУКТУРИ УРОЖАЮ ТА УРОЖАЙНІСТЬ НУТУ	27
6.	Остапчук О.С., Соваков О.В. ТИПИ ЕДАФОТОПІВ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЦЕНОПОПУЛЯЦІЙ В ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ ДП «УМАНСЬКЕ ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»	32
7.	Панасюк Р. ВПЛИВ НОВОГО ДОБРИВА НА ПОКАЗНИКИ ЖИТТЄЗДАТНОСТІ НАСІННЯ СОЇ	37
	BIOLOGICAL SCIENCES	
8.	Martynova D., Pet’ko L. THE LIVE OAK: THE OFFICIAL STATE TREE OF GEORGIA (USA)	39
9.	Буембаева Г.С., Мырзабек К.А. ЖАСЫМЫҚ ӨСІМДІГІН ҚОСУ АРҚЫЛЫ ТҮЙЕ ЕТІНЕН ЖАСАЛҒАН КОНСЕРВІЛЕРДІ ДАЙЫНДАУ	49

10.	Годун Н.І. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ ПСИХО-СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ: РИЗИКИ ТА ЇХ МІНІМІЗАЦІЯ	51
11.	Елубай Р.Н., Мырзабек К.А. ҚҰРҒАҚ СҮТ ЖӘНЕ СҮТ ӨНІМДЕРІН ӨНДІРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	59
12.	Жеткизгенова А.Ж., Серикбаева А.Д. ЛАКТОПЕРОКСИДАЗА ЖҮЙЕСІНІҢ СҮТТІҢ ТӨЗІМДІЛІГІНЕ ӘСЕРІ	62
13.	Кенжеева Ж.К., Кыдырбаева А.К., Танеева Г.Т. РАЗВИТИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АППАРАТА КЛЕТКИ	64
14.	Крецул Н.І. ФІТОЗАБРУДНЕННЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ СТАНЦІЇ ПЕРЕЯСЛАВСЬКА (УКРАЇНА)	66
15.	Лісовець О.І. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКОЛОГІЧНИХ УМОВ ЗРОСТАННЯ РОСЛИННОСТІ ПРИТЕРАССЯ ТА ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЗАПЛАВИ Р. САМАРИ МЕТОДАМИ ФІТОІНДИКАЦІЇ	69
16.	Қуанышбай Ә.А., Серикбаева А.Д., Досимова Ж.Б. СҮТ САРЫСУЫНЫҢ ПАЙДАЛАНЫЛУЫ ЖӘНЕ САРЫСУ АҚУЫЗДАРЫ	73
	CHEMICAL SCIENCES	
17.	Vaqqosov S.S., Qurbanova S.M.Q., Fayzullayeva S.F.Q., Tangarikov N.S. ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ МЕСТНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЖИДКИХ ПАРАФИНОВ ДЛЯ ФЛОТАЦИОННОГО ОБОГАЩЕНИЯ ХЛОРИДА КАЛИЯ В АО «ДЕХКАНАБАДСКИЙ КАЛИЙНЫЙ ЗАВОД»	76
	CULTUROLOGY	
18.	Войцях Н.П. СТРАТЕГІЇ КУЛЬТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ МІСЬКИХ СЕРЕДОВИЩ	83

19.	Тур О.М., Маслак В.І., Шабуніна В.В., Бутко Л.В., Миташоп Д.І. ПРОБЛЕМИ ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСАХ (НА ПРИКЛАДІ ВІРТУАЛЬНИХ ВИСТАВОК БІБЛІОТЕКИ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО)	86
ECONOMIC SCIENCES		
20.	Burunsuz K. ANALYSIS OF DEVELOPMENT TRENDS OF THE ENERGY INDUSTRY ENTERPRISES OF UKRAINE	92
21.	Stoliarenko O., Hobela V., Marchenko O. MENTAL SECURITY AS AN ELEMENT OF THE ENTERPRISE'S ECONOMIC SECURITY	96
22.	Бовкун О.А. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДОХОДІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	99
23.	Жұмаш Е.М., Макулова А.Т. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БАЙЛАНЫС ҚЫЗМЕТІНІҢ КӨЛЕМІНЕ СТАТИСТИКАЛЫҚ ТАЛДАУ	103
24.	Матюк Т.В., Гришич І.О., Федорчук М.Я. САМОМАРКЕТИНГ ЯК ОСНОВА ПРОСУВАННЯ НА РИНКУ ПРАЦІ ТА КАР'ЄРНОЮ ДРАБИНОЮ В ПОДАЛЬШОМУ	107
25.	Міщенко А.О. ПРОГНОЗУВАННЯ СЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ В УКРАЇНІ	109
26.	Ніколаєнко С., Ляшенко А.В. УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВА	111
27.	Трушкина Н.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ТУРЦИИ	117

28.	Удадесс М.А. РОЛЬ ТА МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ	121
29.	Шалкенов Ж.К. ГОСЗАКУПКИ И ВНУТРЕННИЙ АУДИТ: РИСКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	123
30.	Шуміло О.С., Федоров Я.В. ОЗНАКИ Й ПРИЧИНИ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВА	135
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
31.	Патійчук В.О., Барський Ю.М., Маковецька Л.О., Ціпошук С.А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ В ІСПАНІЇ	137
HISTORICAL SCIENCES		
32.	Бердар Я.П. СЛОВАЦЬКЕ ПИТАННЯ НА ЗАВЕРШАЛЬНОМУ ЕТАПІ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	147
33.	Чернуха О.В., Ворошило А.О. ОЛІМП ЗА 410 ДНІВ: ЯК БУДУВАЛИ ЕМПАЙР-СТЕЙТ-БІЛДІНГ	151
34.	Чернуха О.В., Білошапка А.В. ОБСТРІЛ КРАМАТОРСЬКА БОЙОВИМИ РАКЕТАМИ, ЯК ЯСКРАВИЙ ПРИКЛАД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	153
JOURNALISM		
35.	Қазтай Г.О. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫНДАҒЫ «ӘЙЕЛ МЕН ЕРКЕК» БЕЙНЕСІ	156
LEGAL SCIENCES		
36.	Guyvan P. TEMPORAL ASPECT OF REGULATORY AND SECURITY RELATIONS. FUNDAMENTAL DIFFERENCES	159

37.	Tkachenko Y., Milimko L. CERTAIN ASPECTS OF QUALIFICATION OF CRIMINAL OFFENSES IN THE FIELD OF ECONOMIC ACTIVITY	165
38.	Грабильнікова О.А. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОБОЧОГО ЧАСУ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ І ПІВДЕННОЇ АМЕРИКИ	167
39.	Грабильнікова О.А. ЕТАПИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕДУРИ РЕЄСТРАЦІЇ СУБ’ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ	170
40.	Каніковський Б.А., Колісникова Г.В. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ	175
41.	Карпюк С.В., Ялдак А.Б. ПРОЦЕСУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ МАЛОЛІТНЬОЇ АБО НЕПОВНОЛІТНЬОЇ ОСОБИ ПІД ЧАС ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	178
42.	Комаровська-Воловик В.Ф. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ ЮРИСЛІНГВІСТИКИ)	183
43.	Кузьмічова М.В. ОЦІНОЧНІ ПОНЯТТЯ ЯК СКЛАДОВА ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА УКРАЇНИ	187
44.	Кущ В.С., Савенко В.П. ЗАХОДИ ПРОТИДІЇ КІБЕРТЕРОРИЗМУ ТА ЇХ КРИМІНОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	190
45.	Логвін А.О. ДОЦІЛЬНІСТЬ КРИМІНАЛІЗАЦІЇ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ НА ОСНОВІ ПОРІВНЯННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	193
46.	Міщук І.В., Пелешок І.І. НЕЙТРАЛІТЕТ В МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ	197

MANAGEMENT, MARKETING		
47.	Bohdaniuk O., Bohdaniuk O. UNDERSTANDING PEOPLE'S MOTIVATIONS USING THEORY X, Y, Z	200
48.	Khomenko A., Miasoid H. NEW TRENDS IN CUSTOMER SERVICE IN INTERNATIONAL TOURIST AND HOSPITALITY	203
49.	Mamutova K.R., Esimzhanova S.R. PROSPECTS FOR ECOLOGICAL TOURISM DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN	206
50.	Stepanovych V., Miasoid H. MARKETING OF TOURISM DESTINATIONS UNDER THREAT OF COVID-19 CRISIS: EXAMPLE OF CROATIA	213
51.	Абилова Г.Т. МЕДИЦИНАЛЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ МЕЙІРБИКЕ ПЕРСОНАЛЫНЫҢ АДАМИ РЕСУРСТАРЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫ АТЫРАУ ҚАЛАСЫНДАҒЫ ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ЖАҒДАЙМЕН САЛЫСТЫРҒАНДА	216
52.	Василик Н.М. УПРАВЛІННЯ СТРЕСОМ: СУТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ	220
53.	Канатова А.К. АТЫРАУ ҚАЛАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МЕКЕМЕЛЕРІНІҢ ОРТА МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕРСОНАЛЫНЫҢ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМЫТУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ	224
54.	Кучмєєв О.О. ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ ОПТОВОЇ ТОРГІВЛІ	229
55.	Пономаренко Д.В., Могилова А.Ю. ПРОСУВАННЯ МЕРЕЖІ ФІРМОВИХ МАГАЗИНІВ НА РИНКУ ТОВАРІВ ДЛЯ РИБОЛОВЛІ	232

56.	Чернявська О.В. СУЧАСНІ ТРЕНДИ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ ЛЮКС-БРЕНДІВ	235
MEDICAL SCIENCES		
57.	Danylenko H., Dudnyk I., Fayed S.K.E.H. THE INFLUENCE OF YOUR OWN HEALTH CARE ON ADOLESCENT BEHAVIOR	239
58.	Poshyvak O., Godlevsky L. PENICILLIN-INDUCED TRANSFORMATION OF ABSENCE EPILEPTIC ACTIVITY INTO SEIZURE ONE IN PENTYLENETETRAZOL (PTZ)-KINDLED RATS	243
59.	Slonetskyi B., Kotsiubenko V., Yaroshuk D., Verbytskyi I., Besedinsky M. SOME ASPECTS OF THE COURSE OF HERNIOPLASTY IN PATIENTS WHO UNDERWENT SURGERY FOR INCARCERATED INGUINAL HERNIAS	248
60.	Yakovets K., Vydyborets S. THE RESULTS OF THE STUDY OF BIOCHEMICAL PARAMETERS, INDICATORS OF IRON METABOLISM AND SECONDARY METHABOLIC DISORDERS IN HARDWARE AND MANUAL PLASMAPHERESIS DONORS WITH AN INTERVAL BEETWEN DONATIONS LASTING 14 DAYS	251
61.	Андріяка А.О., Видиборець С.В. СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ МЕДИКАМЕНТОЗНОЇ КОРЕКЦІЇ ПРИ ВИРІШЕННІ МЕТАБОЛІЧНОГО ДИСБАЛАНСУ В ПАЦІЄНТІВ ІЗ АНЕМІЄЮ ЗЛОЯКІСНОГО НОВОУТВОРЕННЯ	255
62.	Орос М.М., Жупан А.Є. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СТЕРОЇДІВ ТА L-ЛІЗИНУ ЕСЦИНАТУ ПРИ ЛІКУВАННІ ДИСКОГЕННОЇ РАДИКУЛОПАТІЇ?	261
PEDAGOGICAL SCIENCES		
63.	Yerezhepova S.K., Betimbayeva I.B. SOME ASPECTS OF LANGUAGES DISTANCE LEARNING AT A TECHNICAL UNIVERSITY	264

64.	Ірклієнко В., Мартьян М. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	268
65.	Адамюк Н. СПЕЦИФІКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ПОТРЕБ ГЛУХИХ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	271
66.	Бахытжан Э.К. THE ROLE OF INTERCULTURAL COMMUNICATION DURING TEACHING FOREIGN LANGUAGE TO STUDENTS OF SPORT FACULTY	275
67.	Буданова Л.Г., Буданова В.Є., Галушко К.М. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ МОНІТОРИНГУ	278
68.	Білинська Ю.О. ПЕРФОРМАТИВНА ПРАКТИКА ТА ПРИНЦИП «ПОЛІ АНІМАЦІЇ», ЯК СУЧАСНІ СЕГМЕНТИ МАЙСТЕРНОСТІ АКТОРА	281
69.	Гринь Ю.М., Орєхова Л.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	288
70.	Карнаухова А.В. ВЛИЯНИЕ СКАЗКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА	291
71.	Комишан Ю.В., Мірошниченко К.О. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ХОРОВОГО КЛАСУ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДНОГО ХОРУ «КАЛИНА»)	297
72.	Кітура О.В. СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	301

73.	Шелестова Л.В. ДИДАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	306
74.	Ремезова Н.М., Білан А.О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ТРЕТЬОЇ ІНТОНАЦІЙНОЇ ГРУПИ	310
75.	Самойленко Т.І., Тимофеєва В.О. АКТУАЛЬНІСТЬ БЕЗПЕРЕВНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВЕБІНАРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	314
76.	Тимченко М.В. ВПЛИВ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	318
77.	Титаренко А.М., Власенко Л.В., Мірочник В.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	322
78.	Төлесова Н.М., Рыскалиева Р.Г. ХИМИЯ ПРАКТИКУМЫНДАҒЫ ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНАНЫҢ ТИІМДІ ШАРТТАРЫ	325
79.	Шолуха К.А., Волинець К.І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ В ОСВІТНЬО - ІГРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	330
80.	Юденко О.В., Непомнящий О.В., Юденко Ю.М., Ткаченко М.Г., Білоус А.С. ПСИХО-ФІЗИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ДИСФУНКЦІЯМИ, ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ: ХАРАКТЕРИСТИКА КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ЗАСОБІВ	336
81.	Юденко О.В., Непомнящий О.В., Числіцька О. В., Сєрий О.А., Степанюк О.В. ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ АЙКІДО ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ УСПІШНОСТІ В ЗМАГАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ 14-16 РОКІВ	346

PHILOLOGICAL SCIENCES		
82.	Іваненко Н.В. ОБРАЗНА ТА ЦІННІСНА СКЛАДОВА КОНЦЕПТУ MARRIAGE	356
83.	Барааанцова І.О., Ткач М.В., Котлярова В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ГРАМАТИЧНИХ СТРУКТУР АНГЛОМОВНИХ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ТА СПОСОБИ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ	361
84.	Наревская М.А., Трубавина Н.В. СЕМАНТИКО - МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛА LASSEN В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	368
85.	Щербина М.А. АДЕПТИ ТРАДИЦІЇ «ПОЕТА ПОЕТІВ»	373
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
86.	Ажимов Б. «ДІНИ РАДИКАЛИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУДАҒЫ ЗАМАНАУИ ТӘЖІРИБЕ»	380
87.	Асканбаев М.А. ЕР АДАМ МЕН ӘЙЕЛ АДАМНЫҢ НАМАЗДАҒЫ АЙЫРМАШЫЛЫҒЫ (ДӘЛЕЛ- ДӘЙЕКТЕРІМЕН)	385
88.	Давронов Ф.Р. ИМАМ БУХАРИ МЕН ИМАМ ТИРМИЗИДІҢ ХАДИС САЛАСЫНДАҒЫ ОРНЫ	388
89.	Досимбаев Б., Анарбаев Н.С. ПОЛОЖЕНИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА ОБ АЗАРТНЫХ ИГРАХ И СОСТЯЗАНИЯХ, И ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ОБЩЕСТВЕ (ИСЛАМОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)	393
90.	Касбаева З.А. ДЕСЯТЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСЛАМСКОГО ВОСПИТАНИЯ	395
91.	Касимбекова Н.Ш. ШӘМСУЛ ӘИММӘ ӘС-САРАХСИ	402

92.	Омаров М.А. СЕМАНТИКА ҒЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ҚҰРАН КӘРІМ МЕН ХАДИСТІ ТҮСІНУДЕГІ ОНЫҢ МАҢЫЗЫ	408
93.	Проценко О.П., Чмихун С.Є., Гаплевська О.І. ТУРИЗМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ АКСІОСФЕРИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	415
94.	Шамсудинова С.А. ИСЛАМСКИЙ ВЗГЛЯД НА ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К ЛЮДЯМ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	418
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
95.	Ерсултанова А.С., Мерейхан Л. ҮЛГІНІ ТАНУДАҒЫ НЕЙРОНДЫҚ ЖЕЛІЛЕР	421
96.	Саинова Б., Темырканова Э.К. НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ ПРОИЗВОДСТВА ВОЛОКОНО-ОПТИЧЕСКИХ ДАТЧИКОВ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТЕМПЕРАТУР	427
POLITICAL SCIENCE		
97.	Latygina N. İSLÂM TARİHİ: PEYGAMBER MUHAMMED'İN YETİŞTİĞİ ORTAM	432
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
98.	Horban D., Martovitsky V. REMOTE WORK	437
99.	Єременко Л.В. ПРЕВЕНТИВНІ СТРАТЕГІЇ ЩОДО КОНФЛІКТІВ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	441
100.	Корж Л.Б. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ПІД ЧАС БОЛЮЧИХ МЕДИЧНИХ ПРОЦЕДУР	446

101.	Тимощук М.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНА «АДАПТАЦІЯ» У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	452
102.	Федик О.В. ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ	455
	TECHNICAL SCIENCES	
103.	Hrytsanchuk A., Brazhnyk A., Hrytsanchuk V. EFFICIENCY ANALYSIS OF MEANS OF INTENSIFICATION THE CAVITATOR WORK TO TEMPERATURE DIFFERENCE	458
104.	Kalyn T. ECOLOGICAL AND TOXICOLOGICAL ASSESSMENT OF DRINKING QUALITY WATER POLLUTED BY MINERAL FERTILIZER RESIDUES	461
105.	Chezhimbayeva K., Temyrkanova E., Anuarkyzy Y.A., Garmashova Y. ANALYSIS OF MOBILE CENTER OPERATION AND METHODS OF INCREASING ITS CAPACITY	463
106.	Poberezhny L., Poberezhna L., Markhalevych V., Kalyn T. ASSESSMENT OF TECHNOGENIC ECOLOGICAL RISKS FROM THE OPERATION OF GAS PIPELINES	466
107.	Popadynets A. USAGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR FLOW ACCOUNTING OF ENERGY RESOURCES	468
108.	Anuarkyzy Y. A., Temyrkanova E., Chezhimbayeva K., Garmashova Y. COMPUTER ANALYSIS OF THE TRANSITION PROCESS IN AN ELECTRONIC RC CIRCUIT AND AN ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM	470
109.	Амколадзе Х.М., Натбиладзе Н.В., Читаишвили В.А., Бестaвашвили Д.Э., Нинуа С.К. К ВОПРОСУ ОПТИМИЗАЦИОННОГО СИНТЕЗА ЭЛЕКТРОГИДРОМЕХАЬНИЧЕСКИХ СЛЕДЯЩИХ ПРИВОДОВ С УПРУГИМИ ЗВЕНЯМИ В МЕХАНИЧЕСКОЙ ЧАСТИ	474

110.	Воркут Т., Лущай Ю., Харута В. ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ І РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ ЛОГІСТИЧНОГО АУТСОРСИНГУ	480
111.	Гребенніков М.М., Миронов К.В. ПЕРША ОСНОВНА ЗАДАЧА ТЕОРІЇ ПРУЖНОСТІ ДЛЯ ШАРУ З ПОЗДОВЖНЬОЮ ЦИЛІНДРИЧНОЮ ТОВСТОСТІННОЮ ТРУБОЮ	482
112.	Жамал А.Ж., Макатова Ж.М., Жумагулов Ж.Б., Оралбаев С.Ж., Сапарбаев Е.Т. БӨЛШЕКТЕРДІ ЖАСАУДЫҢ ӨНІМДІЛІК КӨРСЕТКІШТЕРІН БАҒАЛАЙТЫН АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН ЖҮЙЕЛЕРДІ ТАЛДАУ	487
113.	Крамаревська Л.Ю., Гальона І.І. СТРАТЕГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ	492
114.	Краснолуцький П.П. ДО ОБҐРУНТУВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МІШАЛКИ З ЕЛІПТИЧНИМИ ЛОПАТЯМИ	495
115.	Кучковський В.В. АЛГОРИТМИ КОНСЕНСУСУ	502
116.	Кучковський В.В. ЗМІШАНІ АЛГОРИТМИ КОНСЕНСУСУ	506
117.	Ловейкін В.С., Почка К.І., Почка О.Б. ДОСЛІДЖЕННЯ ДИНАМІКИ РОЛИКОВОЇ ФОРМУВАЛЬНОЇ УСТАНОВКИ З РЕКУПЕРАЦІЙНИМ ПРИВОДОМ	508
118.	Мельник В.Н., Бойко Г.В. ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОДВОДНОГО ФЛОТА	517

119.	Побережна Л., Калин Т. ОСНОВНІ СТРЕСОРИ ВПЛИВУ НА УРБОСИСТЕМУ М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА	521
120.	Скобло Т.С., Нанка О.В., Захаров А.В., Сайчук О.В., Рибалко І.М. АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗНОШУВАННЯ КУЛЬТИВАТОРНИХ СТРІЛЧАСТИХ ЛАП	523
121.	Темырканова Э.К., Мамыржанқызы М. A DEEP CONVOLUTIONAL NETWORK ДЛЯ ПОДСЧЕТА ПЛОТНОСТИ ТОЛПЫ	530
122.	Тоқтасын Ж.Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ СЕТИ LORAWAN ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	535
123.	Шашков В.А., Марчевский В.Н. ПРОЦЕС СУШКИ КАЗЕИНА В СУШИЛКЕ ВС-150КПИ-М	539
124.	Яворська М.О. РОЗРОБКА СИСТЕМИ ТЕСТОВОГО ОПИТУВАННЯ В ЗАДАЧАХ ПРОФВІДБОРУ ФАХІВЦІВ ІТ	542
	VETERINARY SCIENCES	
125.	Антіпов А.А., Гончаренко В.П., Соловйова Л.М., Авраменко Н.В., Козій Н.В. ЩО ТРЕБА ЗНАТЬ ПРО СПАРГАНОЗ	547
126.	Підлісна А.В., Грищенко В.А. КЕТОЗ КОРІВ У ПОЛІ ЗОРУ ВЧЕНИХ	553

ПРЕВЕНТИВНІ СТРАТЕГІЇ ЩОДО КОНФЛІКТІВ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Єременко Лариса В'ячеславівна
к.психол.н., старший викладач кафедри
суспільно-гуманітарних наук,
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

Конфлікт (від лат. confliktus) означає зіткнення. Існує безліч підходів до розуміння даного феномену. Згідно з одним з них, конфлікт визначається досить широко і допускає можливість існування конфліктів в неживій природі. Конфлікт у вузькому сенсі розглядається як зіткнення протилежно спрямованих цілей, інтересів, позицій, думок і поглядів опонентів або суб'єктів взаємодії. При такому розумінні конфлікту коло його учасників обмежується групою людей[1].

На думку А. Здравомислова, конфлікт - найважливіша сторона взаємодії людей в суспільстві, свого роду клітина соціального буття. Це форма відносин між потенційними або актуальними суб'єктами соціальної дії, мотивація яких обумовлена протистоянням цінностей і норм, інтересів і потреб [2].

В. Дружинін визначав конфлікт як спосіб вирішення корінних протиріч, які неможливо розв'язати іншим логічним шляхом [2].

На думку однієї з провідних фахівчинь з психології конфлікту Н. Гришиної, конфлікт — це протистояння двох начал, що проявляє себе в активності сторін, спрямованої на подолання протиріччя, причому кожна зі сторін конфлікту представлена активними суб'єктами [3].

Особливим різновидом конфліктів є внутрішньогрупові конфлікти. Гришина зазначає, що внутрішньогрупові конфлікти не мають самостійної феноменології і приймають форму або міжособистісних, або міжгрупових конфліктів [3].

Говорячи про функції конфлікту, фахівці вказують на конструктивні і деструктивні складові, підкреслюючи, що існує розмитість меж між конфліктними взаємодіями. Якщо в першому випадку конфлікт може виступати двигуном відносин, то в другому відбувається порушення психологічної атмосфери, взаємин. Таким чином, конфлікт може чинити і конструктивний, і деструктивний вплив на соціальне оточення.

Студентський вік часто визначають як одну з самостійних і перших стадій ранньої дорослості. Щодо особливостей студентського віку слід зазначити те, що в даному віці поведінка людини пов'язана з освоєнням професійної діяльності та самовдосконаленням. Провідним фактором розвитку в період ранньої дорослості є трудова діяльність, а головним завданнями віку є професійне самовизначення [4].

На наш погляд, серед найбільш значущих мотивів вибору професії слід виділити практичні міркування, батьківські установки, бажання реалізувати свої здібності, інтерес до професії, її престижність і орієнтація на сформовану систему цінностей, яка може змінитися з віком.

Інтелектуальний розвиток в розглянутий віковий період відбувається в тісному зв'язку з формуванням особистості. При цьому не тільки особливості особистості відображаються на характері її інтелектуального розвитку, а й закономірності розвитку інтелектуальної сфери впливають на процес формування особистості, оскільки вони забезпечують вироблення власної світоглядної позиції [5].

Студент як людина певного віку і як особистість може характеризуватися з трьох позицій [4]:

- психологічної, що являє собою єдність психологічних процесів, станів і властивостей особистості (спрямованість, темперамент, характер, здібності);
- соціальної, що втілює суспільні відносини, якості, що обумовлені належністю студента до певної соціальної групи, національності і т. ін.;
- біологічної, яка включає тип вищої нервової діяльності, будову аналізаторів, безумовні рефлекси, інстинкти, фізичну силу, статуру, риси обличчя, колір шкіри, очей і т. ін.

Саме в студентському віці відбуваються значні трансформації міжособистісних відносин, оскільки в цей час збільшується потреба в довірливих взаєминах і розумінні. Відносини характеризуються прагненням до більш тісної і значущої взаємодії, високої рефлексивності, стають основою емоційних переживань. Одним з провідних показників особистісного розвитку стає спілкування з однолітками.

Рівень комфортності особистості в системі цих відносин буде залежати від того, як буде протікати соціальна адаптація студента. Така адаптація у вузі має стадіальний характер і традиційно поділяється на професійну адаптацію, під якою розуміється пристосування до характеру, змісту, умов і організації навчального процесу, формування самостійних навичок у навчальній діяльності, і соціально - психологічну адаптацію, що передбачає пристосування індивіда до групи, будівництво взаємин з нею, вироблення власного стилю поведінки [5].

Розглядаючи структуру студентської групи, відзначимо, що студентське середовище являє собою особливу соціальну категорію, яка відноситься до формальної малої групи. Неформальна структура є наслідком особистого прагнення індивідів до тих чи інших контактів і відрізняється більшою гнучкістю в порівнянні з формальною. Люди вступають в неформальні відносини один з одним для того, щоб задовольнити деякі свої потреби — в спілкуванні, об'єднанні, дружбі, отриманні допомоги, домінуванні, повазі і т. ін. Саме в студентському віці відбувається збільшення перерахованих вище потреб.

Американським соціологом Н.Смелзером було проаналізовано кілька функцій груп, які пояснюють причини прагнення людей бути причетними до тієї чи іншої групи. Серед таких функцій соціолог виділив: функцію соціалізації (в групі індивід опановує ряд необхідних соціальних умінь і навичок); інструментальну функцію (полягає в здійсненні тієї чи іншої спільної діяльності людей); експресивну функцію (задоволення потреб людей у схваленні, повазі, довірі та ін.); підтримуючу функцію (проявляється в тому, що люди прагнуть до об'єднання у важких для них ситуаціях) [6].

У вітчизняній соціальній психології дослідженням процесів розвитку малих груп займалися такі вчені, як А. Петровський, Л. Уманський, Р. Кричевський, К. Дубовська.

Студентське середовище, подібно до інших малих груп, має свої особливості. Психологія студентського колективу визначається як загальною атмосферою його життя і діяльності, так і характером взаємин, що складається громадською думкою, колективним настроєм, традиціями і т. ін. Студентський колектив характеризується соціальною спрямованістю на оволодіння професією, спільністю соціально обумовлених потреб, інтересів, цілей і завдань, перспектив і зобов'язань, що передбачають досягнення високих результатів у навчальній та іншій діяльності, наявністю спільних справ, в яких беруть участь всі члени групи, ставленням членів колективу до обраної професії як до покликання, певним рівнем згуртованості [7].

В будь-якій малій групі, в тому числі і в студентському колективі, можливі конфлікти. В дослідженні, присвяченому аналізу внутрішньогрупової конфліктності студентів і факторів, що впливають на неї, ми прийшли до наступних висновків [5]:

1. Конфлікти погіршують психологічний клімат в групі в зоні навчального процесу і негативно впливають на навчальну діяльність.

2. Кількість і причини внутрішньогрупових конфліктних ситуацій не пов'язані безпосередньо з кількісним складом студентської групи і поділом учнів на студентів, які навчаються на бюджетній основі і позабюджетній.

3. Конфліктні ситуації виникають серед представників всіх соціальних верств, де рідше, а де частіше; найбільша кількість конфліктів виникає через поведінкові і особистісні проблеми, нездатність встановити відносини з оточуючими.

4. Конфлікти залежать від соціального складу студентської групи: в групах з великим відсотком конфліктів спостерігається більша різноманітність соціальних верств або значне переважання якоїсь однієї.

5. Конфліктогенність студентської групи є однією з соціологічних характеристик студентської групи як елемента соціологічної структури суспільства.

Група має значний вплив на психологію індивіда і його поведінку. Це може накладати як позитивний, так і негативний відбиток на розвиток

особистості. Внутрішньогрупова конфліктність найчастіше зводиться до сукупності міжособистісних напруженостей. Напружені емоційні зв'язки можуть супроводжуватися конфліктними діями з боку членів групи.

Основними цілями профілактичної роботи повинні бути поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі, усунення конфліктогенів в групі, а також зниження особистісної агресивності і конфліктності.

Профілактика конфліктів у студентському середовищі повинна бути орієнтована на створення таких реальних умов, які перешкоджали б виникненню передконфліктної ситуації. Важливе сприятливе середовище для життєдіяльності студентів у вузі, комфортна психологічна атмосфера. Потрібно припиняти конфлікти, обумовлені особистісними особливостями студентів.

Профілактика конфліктів серед студентів полягає в психологічній освіті і підвищенні таким чином конфліктологічної компетентності. Необхідне проведення певної роботи в цьому напрямку. Зокрема, ознайомлення з основами конфліктології. Виклад базових відомостей про конфлікт: причини виникнення, типи конфліктів і їх особливості, стадії розвитку, технологія розв'язання конфліктів, методи протистояння агресивному і маніпуляційному психологічному впливу, виявлення і запобігання конфліктних ситуацій, розуміння їх конструктивних і деструктивних наслідків, посередництво в конфлікті і т. ін. Акцент робиться на конструктивних способах вирішення конфлікту, бо саме вони приносять користь його учасникам.

Оскільки емпіричні дослідження показують, що в групі студентів багато хто має підвищений рівень особистісної агресивності і конфліктності, важливим напрямком профілактики є робота з подолання конфліктогенів і навчання студентів навичкам ефективного безконфліктного спілкування. В якості засобів реалізації можуть розглядатися тренінгові програми, соціально-психологічні тренінги, тренінги поведінки і рольові ігри, під час яких створюються різні моделі конфліктів, а завданням учасників є конструктивне розв'язання конфлікту.

Для подолання конфліктів у спілкуванні потрібно враховувати наступні механізми, яким необхідно навчити студентів [7]:

- подолання прагнення до переваги (надання співрозмовнику можливості відчути свою значимість і компетентність в очах опонента; усвідомлене розумінням того, що скромність - єдиний спосіб подолати своє марнославство і почуття переваги над іншими);
- стримування агресії через пасивний спосіб (виговоритися) і активний спосіб психологічної розрядки (рухова активність, заняття спортом);
- подолання егоїзму шляхом поєднання таких особистісних характеристик, як егоїзм і альтруїзм.

Ефективним способом управління агресією є вміння правильно організувати свою поведінку, тобто висловлювати свою точку зору таким чином, щоб не викликати агресивних, захисних реакцій з боку опонента. Для цього добре підходить метод «я-висловлювань» - це передача інформації про власне ставлення до будь-чого без звинувачень.

У формуванні конструктивної поведінки в конфліктах можуть допомогти особливі прийоми м'язової релаксації. Наприклад, аутогенне тренування, що сприяє концентрації уваги і вмінню контролювати свою поведінку і таким чином допомагає знизити ситуативну тривожність і агресивність [8].

Значну роль у профілактиці конфліктів відіграє вдосконалення організації навчального процесу, коли чітко роз'яснюються вимоги членів колективу до групи, розподіляються обов'язки, права і відповідальність безпосередньо кожного члена колективу. Студентів своєчасно інформують про те, які функції і ступінь відповідальності вищих ланок управління вузу, які повноваження його структурних підрозділів, демонструються межі власної відповідальності та відповідальності структурних підрозділів. Тоді студенти будуть інформовані про те, куди вони можуть звернутися в разі потреби.

Все це, на нашу думку, сприяє профілактиці конфліктів у студентському середовищі, а, отже, створює сприятливі умови для особистісного та професійного розвитку майбутнього фахівця.

Література

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Эксмо, 2009. 512 с.

2. Платонов Ю. П. Психология конфликтного поведения. СПб.: Речь, 2009. 544 с.

3. Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2008. 544 с.

4. Семено А. А., Ташина Т. М. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников на этапе адаптации к обучению в вузе // European Social Science Journal. 2014. №6 (45). С. 134–140.

5. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: учеб. пособие. М.: Психотерапия, 2009. 544 с.

6. Єременко Л. В. Конфліктологія: навч. посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. 219 с.

7. Єременко Л. В. Реалізація принципів і методів формування соціальної компетентності особистості в груповій тренінговій роботі // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» : Зб. наук. праць – К.: Гнозіс, 2013. – Дод. 2 до Вип. 31. – С. 397-403.

8. Решетникова К. В. Организационная конфликтология: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 175 с.

TRENDS IN SCIENCE AND PRACTICE OF TODAY

Scientific publications

Materials of the XXVIII – the International Science Conference «Trends in science and practice of today», Ankara, Turkey. 555 p.
(June 01 – 04, 2021)

UDC 01.1
ISBN – 978-1-63848-650-3
DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XXVIII

Text Copyright © 2021 by the International Science Group(isg-konf.com).
Illustrations © 2021 by the International Science Group.
Cover design: International Science Group(isg-konf.com)©
Cover art: International Science Group(isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.
No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Bomba M., Dudar I., Lytvyn O., Dudar O. Formation of harvest varieties of spring barley depending on the fertilizer // Trends in science and practice of today. Abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey. 2021. Pp. 17-18.

URL: https://isg-konf.com.