

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖУЮ
Гарант ОПІ
проф. Ю. П. Рогач
« 02 » 12 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Зав.кафедри СГН
доц. О.М.Максимець
« 26 » 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни: Етика та естетика (за вибором студента)
(найменування дисципліни)

для спеціальності: 263 Цивільна безпека за ОПІ Цивільна безпека
(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання: денна
(денна, заочна)

Кількість кредитів: 3 кредити

Курс: 2-й

Семестр: 4-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС: – 50 годин,

Форма контролю – диференційований залік
(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин – 90 годин

2019-2020 н.р.

«ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 263 «Цивільна безпека». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 9 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» (Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с.) та Програми навчальної дисципліни «Етика та естетика» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с.

(документ ким і коли виданий)

Розробники: Шлеїна Л.І. ст. викладач

Рецензент: Ісакова О.І., к.філос.н., доцент.

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол № 3 від 26 листопада 2019 року

Завідувач кафедри СГН

доц. О.М.Максимець О.М.Максимець

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології спеціальності 263 «Цивільна безпека» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Цивільна безпека.

Протокол № 4 від 29. 11 2019 року

Голова, доц. О.В.Гранкіна О.В.Гранкіна

1. Опис курсу та Веб-сайт його розміщення.

Курс «Етика та естетика» є дисципліною за вибором і є важливою складовою гуманітарного циклу підготовки майбутнього фахівця. Надзвичайна актуальність моральної проблематики, яка характерна для сьогодення, обумовлює інтерес до всіх аспектів її етичного дослідження. Девальвація моральних цінностей як очевидний сьогодні сумний результат розвитку нашого суспільства визначає необхідність відновити призупинені культурні традиції, реалізувати пріоритет загальнолюдського, що в деякій мірі залежить від нашої здатності розібратися в специфіці історичного становлення моралі і етичної рефлексії. Ця здатність (або, в крайньому разі, прагнення до її набуття) повинна бути притаманна будь-якій розвинутій особистості, через це вища освіта без вивчення морального досвіду людства буде неповною.

Веб-сайт курсу <http://www.tsatu.edu.ua/shn/course/etyka-ta-estetyka/>

Примітка – для входу на портал потрібен логін і пароль.

2. Мета викладання дисципліни.

Метою дисципліни — «Етика та естетика» є формування у студентів глибокого розуміння питань з етики та естетики, надання досвіду в розгляді моральності вчинків людини, допомогти розглянути головні поняття та категорії етики та естетики, її принципів, структури, задач, методів, позицій методології в.

Завданням вивчення курсу «Етика та естетика» є:

- надати інформацію з теоретичних основ етики та естетики;
- розкрити поняття про моральність вчинків людини, її морального вибору
- надати інформацію з основних моральних законів та принципів людини;
- надати інформацію як людина може робити свій моральний вибір.
- навчити студента як робити моральний вибір, враховуючи інтереси іншої людини й суспільства, вирішувати моральні, естетичні проблеми та ситуацій у цілому;
- надати допомогу в практичному рішенні етично-естетичних задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- закономірності формування етичної структури суспільства, джерела та фактори етичної стратифікації;
- основні складові етичної мобільності, склад етичної структури сучасного;
- основні естетичні поняття, визначати предмет естетики та її завдання;;
- етапи становлення етичної та естетичної думки в Україні та Росії; що входить до складу
- культури поведінки людини;

вміти:

- використовувати систему етичних індикаторів для визначення змісту етичних інтересів та орієнтацій людини;

- співвідносити прекрасне з безобразним, підвищене з низинним;
- використовувати основи сучасного етикету у житті;
- використовувати знання для більш комфортних та толерантних відносин у житті.
- формувати основні морально-етичні вимоги як для свого життя, так і для навколишнього суспільства.
- використовувати надбані знання для конкретних умов
- обґрунтувати свій або чужий моральний вибір для конкретних умов

3. Результати навчання – компетенції (з урахуванням soft skills):

Інтегральні:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.

Загальні:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати як в команді, так і автономно.

Спеціальні (фахові, предметні):

- Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

Програмні результати:

- Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. РН02. Володіти

культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

- Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
- Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

4. Пререквізити.

Дисципліни, що містять компетенції, необхідні для засвоєння даної дисципліни: “Філософія”, “Історія і культура України”, “Конфліктологія”, “Правознавство”, “Безпека життєдіяльності”, “Вступ до спеціальності”.

5. Постреквізити.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні компетенції, що здобуваються завдяки вивченню дисципліни: “Безпека життєдіяльності”, “Державне соціальне страхування”, “Цивільний захист”, “Управління техногенною та екологічною безпекою”, “Соціально-економічні основи охорони праці”, “Економіка праці”, “Гігієна праці”, “Аудит та контроль стану охорони праці”.

6. Інформація про викладача.

Викладач	Шлеїна Людмила Іванівна
Вчений ступінь, вчене звання	
Профайл викладача	http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/shljeina-ljudmyla-ivanivna/
Контактний тел.	+38(0619)-42-35-58
E-mail:	liudmyla.shlieina@tsatu.edu.ua

7. Структура курсу.

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			Лек.	Лаб.	Практ.	СРС	
Змістовий модуль 1. ЕТИКА							
1-2	Лекція 1	Предмет і завдання етики.	2	-	-	-	-
	Практична робота 1	Предмет і завдання етики.	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 1	Етимологія термінів етика та мораль. Мораль та право як способи соціальної регуляції та їх піввідношення	-	-	-	14	3
3-4	Лекція 2	Походження моралі, її сутність, специфіка, властивості та функції	2	-	-	-	-
	Практична робота 2	Походження моралі, її сутність, специфіка, властивості та функції	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 2	Поняття "моральної свідомості" та її структура. Моральний ідеал у структурі моралі.	-	-	-	14	3
5-6	Лекція 3	Моральна свідомість та категорії етики . Моральні аспекти глобальних проблем сучасності	2			-	-
	Практична робота 3	Моральна свідомість та категорії етики . Моральні аспекти глобальних проблем сучасності		-	2		10
	Самостійна робота 3	Основні етичні ідеї староіндійської філософії				14	2
7-8	Самостійна робота 4	Підготовка до ПМК 1					2
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовний модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1- 54 год			6		6	42	50

Змістовий модуль 2. Естетика.							
9-11	Лекція 4	Предмет та завдання естетики. Основні естетичні концепції .	2	-	-	-	-
	Практична робота 4	Предмет та завдання естетики. Основні естетичні концепції .	-	-	2	-	15
	Самостійна робота 5	Естетика та її походження. Порівняння та відмінності естетики, мистецтвознавства, теорії мистецтв, культурології, філософії, літературознавства.	-	-	-	14	5
12-13	Лекція 5	Естетична свідомість і її структура. Основні категорії та поняття естетики	2	-	-	-	-
	Практична робота 5	Естетична свідомість і її структура. Основні категорії та поняття естетики	-	-	2	-	15
	Самостійна робота 6	Ідеал прекрасного Типологія мистецтв.	-	-	-	14	3
14-15	Самостійна робота 7	Підготовка до ПМК 2					2
	ПМК2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 36 год.			4	-	4	28	50
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.			10		10	70	100

8. Методи та форми навчання.

Основними формами проведення занять є лекція та практичне заняття.

У процесі викладання дисципліни активно використовуються інноваційні методи навчання (брейнстормінг, робота в парах, групові дискусії, сесія «питання-відповідь», метод проектів, групові обговорення, ділові та рольові ігри, баскет-метод (метод навчання на основі імітації ситуації), тренінг-навчання, практичний експеримент тощо) та традиційні методи навчання (словесні, наочні, практичні; методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі; порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу і новизни у процесі викладання, опора на життєвий досвід здобувача вищої освіти, стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні тощо).

9. Політика курсу.

Політика курсу спрямована на розвиток умінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вмінь працювати у команді та індивідуально, вмінь приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вмінь попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вмінь презентувати результати професійної діяльності, вмінь планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.

Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, зокрема у колективі.

На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.

На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід.

При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи.

Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.

Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально).

При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.

Питання щодо курсу можна поставити викладачеві у мережі Facebook або E-mail.

10. Форма контролю знань.

Поточний контроль здійснюється впродовж кожного практичного заняття (всього за ЗМ 1 – 30 балів, ЗМ 2 – 30 балів).

Контроль самостійної роботи здійснюється впродовж кожного заняття (всього за СРС 1 – 10 балів, СРС 2 – 10 балів).

Підсумковий модульний контроль складається із 2 модулів (всього за ПМК 1 – 10 балів, ПМК 2 – 10 балів).

Підсумковий контроль – диференційований залік, що є результатом суми балів за усіма видами робіт (ЗМ 1 + ЗМ 2 + ПМК 1 + ПМК 2 + СРС 1 + СРС 2).

11. Шкала оцінювання.

Дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни, що складає 60 балів.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
60-66	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси.

1. Малахов В. Етика. Курс лекцій. — К.: Либідь, 2001. — 383 с.
2. Навчальний посібник з естетики за ред. В.О. Лозового- К.: Юрінком Інтер, 2004. — 208с.

13. Інформаційний пакет дисципліни.

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.nip.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри суспільно-гуманітарних наук <http://www.tsatu.edu.ua/shn/>
Інформаційний пакет до дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу:
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/course/etyka-ta-estetyka/>