

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д.е.н., професор  Нестеренко С.А.

« 28 » 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри суспільно-гуманітарних наук

к.філол.н.  О.М. Максимець

« 26 » 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Філософія»

для спеціальності 073 «Менеджмент»

форма навчання денна

Кількість кредитів - 4

Курс 1/1

Семестр 2/1

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 80 годин

Форма контролю – екзамен

Загальна кількість годин – 120 годин

2019-2020 н.р.

**«ФІЛОСОФІЯ».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 073 «Менеджмент» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Філософія» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь 2019. – 8с.

Розробник(и): Щербакова Н.В., к.ф.н., ст.викладач

Рецензент: Ісакова О.І., к.ф.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарні науки»

Протокол № 3 від «26» 11 2019 року

Завідувач кафедри «Суспільно-гуманітарні науки»

к.філол.н, доцент О.М.Максимець - О.М.Максимець

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 5 від «10» середина 2019 року

Голова, доц. А.А.Костякова А.А. Костякова

<b>Назва дисципліни</b>	Філософія
<b>Статус дисципліни</b>	рекомендована
<b>Форма контролю</b>	екзамен
<b>Викладач (-і)</b>	Щербакова Ніна Володимирівна, к.ф.н., старший викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук; <a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/shherbakova-nina-volodymyrivna/">http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/shherbakova-nina-volodymyrivna/</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:nina.shcherbakova@tsatu.edu.ua">nina.shcherbakova@tsatu.edu.ua</a>

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення нормативних актів, які регламентують порядок складання та подання звітності, яка є основою створення системи розкриття інформації про результати роботи підприємства для зовнішніх та внутрішніх користувачів

<b>Веб-сайт курсу</b>	<a href="http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153">http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153</a> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
-----------------------	--

### 2. Мета викладання дисципліни

Забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. Запропонована програма створена на основі найвищих досягнень класичної і сучасної філософії і враховує зростаючий попит на оволодіння філософією як відповідним типом, способом мислення.

### 3. Завдання вивчення дисципліни

Розкрити глибинну, динамічну сутність філософії як основи світогляду, як систему методологічних засад осмислення світу в цілому та місця людини в ньому. Вбираючи в себе емпіричні й теоретичні, ціннісні та нормативні, раціональні та підсвідомі уявлення, філософія допомагає усвідомити всебічні зв'язки предметів та явищ об'єктивного світу; проте філософія – це не тільки наука, але й мистецтво, гуманітарне знання, любов до мудрості, ідеологія, трансцендентальне осягнення об'єкта, спосіб життя.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

<b>знання</b>	Знати сутність основних філософських категорій; погляди основних світових філософів; досягнення сучасної вітчизняної філософії
<b>уміння</b>	РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей РН26. Усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку Застосовувати категоріально-понятійний апарат філософії як методологічну основу для досліджень в рамках окремих дисциплін; відрізнити прояви буденного, релігійного та наукового світоглядів та відповідно оцінювати їх; розвивати свій кругозір та виробляти в собі елементи філософського світогляду.
<b>комунікація</b>	донесення до фахівців і нефаківців інформації про місце і значення філософії у вирішенні проблем та прийнятті рішень
<b>soft skills</b>	здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, чесність та відповідальність

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ознайомлення з основними етапами, формами і критеріями пізнання, роллю практики у пізнавальному процесі і перетворенні світу

пізнання особливостей формаційного, цивілізаційного, культурологічного і гуманістичного вимірів історичного розвитку суспільства.

#### 5. Пререквізити

<b>Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни</b>	Історія України Всесвітня історія Суспільствознавство
---	---

#### 6. Постреквізити

<b>Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни</b>	Соціологія Психологія Політологія Логіка Культурологія Етика та естетика
--	---

#### 7. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Історія філософії</b>							
1	Лекція 1	Філософія, її роль в житті людини та суспільства	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Філософія її роль в житті людини та суспільства: - світогляд; структура світогляду; - специфіка філософського світогляду; - загальне питання філософії та дві його сторони.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Філософія як тип світогляду	-	-	-	6	1.5
2	Лекція 2	Антична філософія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	Антична філософія: - періоди розвитку античної філософії;	-	-	1	-	3
	Самостійна робота 2	Філософські школи: мілетська школа; мегарська школа; кініки	-	-	-	7	1
3	Практичне заняття 3	- Сократ, Платон, Аристотель; - стоїки, софісти, епікурійці.	-	-	1	-	2
	Самостійна робота 3	Філософія Сократа, Платона, Аристотеля	-	-	-	7	1.5
	Лекція 3	Філософія середньовічної Європи	2	-	-	-	-

4	Практичне заняття 4	Філософія середньовічної Європи: - загальні риси середньовічної філософії; - теоцентризм;	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 4	Філософські погляди У.Оккама				6	1
5	Практичне заняття 5	- реалізм та номіналізм; - патристика та схоластика; - п'ять доказів буття Бога; - вчення про державу та церкву	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 5	Філософські погляди Фоми Аквінського	-	-	-	7	2.5
6	Лекція 4	<b>Філософія доби Відродження</b>	4	-	-	-	-
	Практичне заняття 6	<b>Філософія доби Відродження:</b> - загальні риси філософії Відродження; - гуманізм; - антропоцентризм; - натурфілософські вчення.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Філософські погляди М. Монтеня	-	-	-	7	2.5
7-8	МК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<i>Всього за змістовий модуль 1 - 60 год.</i>			<i>10</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>40</i>	<i>35</i>
<b>Змістовий модуль 2. Філософія</b>							
9	Лекція 5	<b>Філософія Нового часу</b>	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	<b>Філософія Нового часу:</b> - загальна характеристика філософії Нового часу; - емпіризм та раціоналізм; - філософія Ф. Бекона; - "Теорія суспільного договору" Т. Гоббса; - сенсуалізм; - філософські погляди Б. Спінози та Дж. Локка	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Філософія Ф. Бекона	-	-	-	8	2.5
10	Лекція 6	<b>Філософія Просвітництва</b>	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 10	Філософія просвітництва: - філософські погляди Вольтера: критика феодалізму, кріпосництва, абсолютної монархії та католицької церкви; - механістичний матеріалізм; - атеїзм та гілозоїзм; - філософія Ж.-Ж. Руссо; - енциклопедисти (Д. Дідро, Ж. Л. д'Аламбер).	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 10	Теорія суспільного договору.	-	-	-	8	2.5
11	Лекція 7	Німецька класична філософія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 11	Німецька класична філософія: - філософія І. Канта; - абсолютне та емпіричне "Я" у філософії І. Г. Фіхте;	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 11	Філософські погляди Ф. Ніцше				8	1
12	Практичне заняття 12	- "Абсолютний дух" Г. В. Ф. Гегеля. Діалектика Г. В. Ф. Гегеля; - антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.			2		
	Самостійна робота 12	Філософія Ф. Шеллінга	-	-	-	8	1.5
13	Лекція 8	Сучасна західна філософія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 13	Сучасна західна філософія: - екзистенціалізм (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер); - чотири стадії розвитку позитивізму, принципи "верифікації" та "фальсифікації"; - філософія психоаналізу, сублимація; - герменевтика.	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 13	Феноменологія Е. Гуссерля	-	-	-	8	2.5
14-15	МК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 120 год.</b>							<b>100</b>

#### 8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять, навчальна та виробнича практика);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні



дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

#### 9. Політика курсу

- Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

#### 10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Повнота розкриття питання (вірні відповіді )</li> <li><input type="checkbox"/> Якість інформації</li> <li><input type="checkbox"/> Самостійність</li> </ul>
Екзамен	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальним принципом

#### 11. Інформаційні ресурси та пакет дисципліни

##### Рекомендована література

1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. Курс лекцій: В 2 т. — К.: Либідь, 1993.
2. Вандишев В. М. Філософія. Ч. 1. Історико-філософський вступ: Конспект лекцій. Ч. 2. Антропологія. Гносеологія. Соціологія. — Суми: Вид-во СумДУ, 2000.
3. Історія філософії України: Підруч. / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин (керівники авт. колективу), І. В. Бичко та ін. — К.: Либідь, 1993.
4. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, В. П. Лавриненко, В. П. Ратников и др. / Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1995.
5. Філософія: Підруч. / Г. А. Заїченко, В. М. Сагатівський, І. І. Кальний та ін.; За ред.

- Г. А. Заїченка та ін. — К.: Вища шк., 1995.
6. Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник для студентів вузів / За ред. І. В. Бичка та ін. — К.: Либідь, 1993.
  7. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І. Ф. Надольного. — К.: Либідь, 1996.
  8. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФА, 1997.
  9. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. шк., 1991.
  10. Читанка з історії філософії: 46 / За ред. Г. І. Волинки. — К.: Довіра, 1993. — Кн. 6. Зарубіжна філософія XX ст.

***Інформаційні ресурси***

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри обліку і оподаткування.
4. Internet:  
<http://book.li.org.ua.>, <http://st.zu.edu.ua.>, <http://www.jourclub.ru/21/>, <http://www.humanities.edu.ru.>,  
<http://readbookz.com/cat/32.html>, <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/1461.html>,  
[http://romants.narod.ru/for\\_students.htm](http://romants.narod.ru/for_students.htm).