

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПЦ

проф. Срм Л. Н. Даценко

« 29 » 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав.кафедри СГН

доц. Місц О.М.Максимець

« 26 » 11 2019 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни Філософія (обов'язкова)

(найменування дисципліни та статус освітньої компоненти)

для спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за ОПЦ Геодезія та землеустрій

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 4 кредита

Курс 1-й

Семестр 1-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 4 години,

Форма контролю – диференційований залік

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 120 годин


**«Філософія» . Силабус** для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 193 Геодезія та землеустрій - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Філософія» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» –Мелітополь: ТДАТУ, 2019. -17 с.


(документ ким і коли виданий)

Розробник: Ісакова О.І., к.ф.н., доцент

Рецензент - Щербакова Н.В., к.ф.н., ст..викладач

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол № 3 від 26 листопада 2019 року  
Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук  
доц.  О.М.Максимець

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Геодезія та землеустрій.

Протокол № 5 від 27 грудня 2019 року  
Голова, доц.  О.В. Гранкіна

## **1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення**

Філософія. Код: ОК 1.02

Кількість кредитів - 4

Час і місце проведення : 1 семестр, відповідно до розкладу

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4196>

Примітка – для входу на портал здобувачу надасться логін та пароль.

## **2 Мета викладання дисципліни**

Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через забезпечення формування у майбутніх фахівців цілісних уявлень про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства. Оволодіння теорією та методологією пізнання суспільного розвитку, основними формами та методами наукового пізнання; розвиток розуміння об'єктивних та суб'єктивно-людських основ, вироблених в історії форм і напрямів філософствування. Надати можливість здобувачам вищої освіти увійти в діалог власних міркувань зі світовою філософською думкою.

## **3 Завдання вивчення дисципліни**

— Оволодіння студентами знаннями, уміннями і здатностями (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог щодо багатомірності як людського світосприйняття, так і теоретичного осмислення світу, умов й особливостей зародження і можливих форм вираження світоглядної проблематики.

— В результаті вивчення дисципліни «Філософія» студенти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з глобальними проблемами людства, їх причинами та шляхами вирішення; та мати основні загальнокультурні та професійні компетенції.

**Студент повинен знати:**

- особливості предметної ідентифікації філософії;
- специфіку філософського мислення;
- основні функції філософії;
- базові категорії філософії, їх зміст і функції;
- історичні типи філософії та основні парадигми філософування;
- основні етапи розвитку філософської думки;
- сучасні тенденції розвитку науки, культури і філософії;
- глобальні проблеми людства, їх причини та філософські шляхи вирішення;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії, її людинотворчу природу.

**вміти:**

- на основі ґрунтового фундаментального знання філософії опанувати самостійний стиль мислення;
- застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення, розуміння суспільства як самоорганізованої системи;
- оперувати філософськими поняттями;
- аналізувати праці філософів і педагогів, виявляти їх креативну сутність, соціально значущі ідеї;
- порівнювати філософські концепції представників різних філософських шкіл;
- обґрунтовувати власну позицію;

— оформляти власні дослідження відповідно до вимог, визначених програмою навчального курсу.

#### 4 Результати навчання -компетентності

Після освоєння дисципліни студенти повинні мати наступні компетентності :

Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.

Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.

#### 5 Пререквізити (Prerequisite)

Повна загальна середня освіта

#### 6 Постреквізити (Postrequisite)

«Фізика», «Основи наукових досліджень», «Основи теорії землевпорядкування».

#### 7 Інформація про викладача

**Ісакова Олена Іванівна**, кандидат філософських наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ

**Контактний телефон :** 42-35-58(роб.); 0969300659@ukr.net

**Наукові інтереси:**

Філософія глобальних проблем сучасності, філософія науки

### 8. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			л	лаб	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Основні етапи розвитку філософської думки</b>							
1-2	Лекція 1	Антична філософія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Антична філософія	-	-	2	-	2
	Практичне Заняття 2	Філософія Сократа, Платона, Аристотеля. .			2		2
	Самостійна робота 1	Філософія як тип світогляду	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 2	Еліністична філософія				8	2

3-4	Лекція 2	Специфіка філософії Середньовіччя та епохи Відродження	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Філософія доби Середньовіччя	-	-	2	-	2
	Практичне Заняття 4	Філософія доби Відродження			2		2
	Самостійна робота 3	Реалізм та номіналізм	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 4	Філософія Фоми Аквінського				8	2
5-6	Лекція 3	Німецька класична філософія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Німецька класична філософія	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 6	Філософія І.Канта, Г.Гегеля			2		2
	Самостійна робота 5	Філософія А.Фейербаха	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 6	Філософія Фіхте та Шеллінга				8	3
7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					
<b>Всього за змістовий модуль 1 - 60 год.</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. Основні проблеми філософії</b>							
9-10	Лекція 4	Онтологія: проблема реальності буття	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Онтологія: проблема реальності буття	-	-	2	-	3
	Практичне заняття 8	Філософія буття та матерії			2		3
	Самостійна робота 7	Філософські проблеми руху	-	-	-	8	2
11-12	Лекція 5	Свідомість як філософська проблема	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Свідомість як філософська проблема	-	-	2	-	3
	Практичне Заняття 10	Проблема підсвідомого			2		3
	Самостійна робота 8	Свідомість та мозок	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 9	Концепції простору та часу				8	2
13	Практичне заняття 11	Людська свідомість, діяльність та творчість	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Основні закони філософії			2	8	2

	Самостійна робота 10	Підсвідомість та над свідомість людини	-	-	-	8	2
14	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
15	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 120 год.</b>			<b>10</b>		<b>22</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

## 9 Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), опитування, індивідуальні завдання, практичні заняття, тести; групова дискусія. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різні матеріали такі як роздаткові матеріали, презентації, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дистанційні консультації тощо.

## 10 Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови.

- не пропускати навчальні заняття та не запізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу, приймати участь у дискусіях;
- вимикати мобільний телефон під час занять та під час контролю знань;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується;
- уникати проявів академічного плагіату.

## 11 Форма контролю знань

Поточний контроль - протягом кожного заняття (до 30 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1 -10 балів, ПМК2 -10балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1 -10 балів, СРС2 -10 балів.

Підсумковий контроль – диференційований залік

## 12 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 - 59 балів - незадовільно, 60-75 бали - задовільно, 75-89 балів - добре, 90-100 балів - відмінно.

## 13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навчальний посібник./ О.М. Губар. - К.: Центр учбової літератури, 2007 - 416 с.

2. Данильян О., Тараненко В. Основи філософії: Навчальний посібник./ О.Данильян, В.Тараненко. - Харків: Право, 2003. - 352 с.
3. Заїченко Г.А. та ін. Філософія./Г.А. Заїченко..- Київ: Вища школа, 1995.- 455 с.
4. Зарудний Є.О. Філософія. Навчальний посібник/ Є.О. Зарудний. – К.: Кондор, 2007. – 202 с.
5. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. Підручник. У 2- ч./ В.В Ільїн, Ю.І.Кулагін.- Київ: "Альтерпрес", 2002.
6. Ісакова О.І., Щербакова Н.В. Філософія науки: навчальний посібник/ О.І.Ісакова, Н.В. Щербакова. – Мелітополь: ФОП Одророг Т.В., 2019. – 227 с.
7. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. / Я. Козьмук, О. Задубрівська. - Чернівці : Рута, 2012. - 139 с.
8. Кулик О.В. Філософія : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації/ О.В. Кулик. - Дніпропетровськ: Моноліт, 2013. - 692 с.
9. Надольний І.Ф. Філософія: Посібник/ І.Ф. Надольний. – К., 2004.
10. Пазенок В. С. Філософія. Навчальний посібник/ В.С.Пазенок. – К.:Академвидав, 2008.
11. Петрушенко В. Філософія/ В. Петрушенко – Львів: Літопис, 2004.
12. Подольська Є. А. Філософія. Підручник./ Є.А.Подольська – К.: Фірма «Інкос», Центр навчальної літератури, 2006. – 704 с.
13. Причепій Є. М., Черний А. М., Чекаль Л. А. Філософія. Підручник./ Є.М.Причепій, А.М. Черний, А.М. Чекаль – К.: Академвидав, 2007.
14. Сосна В.П. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Сосна В. П. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 395 с.
15. Філософія. Підручник / За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. – Харків: Консум, 2000. — 672 с.
16. Філософія: навч. посіб. для аспірантів і здобувачів / за наук. ред. А. В. Арістової і С. В. Синякова. - К. : НТУ, 2013. - 245 с.
17. Філософія: підручник / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, М.С. Філяпів та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. – К.: Знання, 2010. — 414 с.
18. Щерба С.П. Філософія: короткий виклад. Навчальний посібник/ С.П. Щерба. Кондор, 2004.
19. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
20. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

#### **14 Інформаційний пакет до дисципліни**

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4196>