

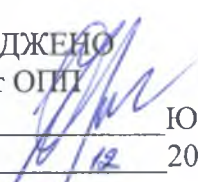
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет агротехнологій та екології

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

проф.  Ю.П. Рогач

«02»  12 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав.кафедри СГН

доц.  О.М. Максимець

«26»  11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Історія науки і техніки (за вибором студента)

(найменування дисципліни)

для спеціальності 263 Цивільна безпека , за ОПП Цивільна безпека

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 3 кредити

Курс 1-й

Семестр 2-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 62 годин,

Форма контролю – диференційований залік

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 90 годин

2019-2020 н.р.

«Історія науки і техніки». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 263 Цивільна безпека - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Історія науки і техніки» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 263 «Цивільна безпека» –Мелітополь: ТДАТУ, 2019. -13 с.

Розробник: Мельник О.О.-к.і.н., доцент

Рецензент – Лобода О.І., к.т.н.,ст. викладач

Силабус затверджений на засіданні кафедри суспільно-гуманітарних наук протокол № 3 від 26 листопада 2019 року
Завідувач кафедри СГН
Доц... О.М. Максимець

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології зі спеціальності 263 Цивільна безпека для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Цивільна безпека.
Протокол № 4 від 29 « 11 » 2019 року
Голова, доц. О.В. Гранкіна

1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Історія науки і техніки Код:ФК2.20

Кількість кредитів - 3

Час і місце проведення : 1 семестр, відповідно до розкладу

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3404>

*Примітка – для входу на портал здобувачу надається логін та пароль.

2 Мета викладання дисципліни

Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності через ознайомлення студентів (з подальшим їх самостійним обмірковуванням) історії прирощення наукових знань у межах окремих галузей природничих, гуманітарних, соціальних, технічних наук відповідно до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою опанування інтелектуального багатства світової наукової культури, яке зберігається в історії людства та на якому ґрунтується сучасна наука.

3 Завдання вивчення дисципліни

Розкрити закономірності розвитку науки і техніки в діахронно-синхронному вимірі з найдавніших часів до сьогодення, встановити етапи розвитку науки і техніки та надати визначальні ознаки кожного з них;

- визначити місце науки і техніки в суспільному житті та окреслити їхню роль в історичному поступі людської цивілізації, показати органічний взаємозв'язок природничих, технічних та соціогуманітарних наук для усвідомлення цілісності науки як соціокультурного феномену;

- донести до студентів розуміння специфіки інтелектуальної наукової та інженерної діяльності, показати роль особистості вченого в науково-технічному прогресі людства;

- прищепити майбутнім спеціалістам навички самостійного аналізу історичних джерел і наукової літератури, умінь самостійного осмислення закономірностей розвитку історії науки і техніки, сприяти виробленню в студентів умінь застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності, насамперед у власній науково-дослідній роботі.

- розглянути основні напрями науково-технічної діяльності ТДАТУ та доробок провідних учених університету.

Студент повинен знати:

- базові поняття історії науки;
- визначення наукового знання та його особливих характеристик;
- історичні етапи розвитку науки та їх особливості, загальний соціокультурний контекст історичних етапів розвитку науки;
- його вплив на зміни статусу та призначення науки в суспільстві.

вміти:

- володіти навичками реконструкції історичного минулого науки;
- аналізувати конкретні історичні етапи в розвитку науки з точки зору їх основних досягнень та персоналій; характеризувати окремі галузі науки (природничі, соціально-гуманітарні, технічні) як історичний процес виникнення, становлення, нагромадження та істотного оновлення знань;
- порівнювати розвиток окремих наук на конкретному історичному етапі з метою виявлення зв'язків у різних галузях.

4 Результати навчання -компетентності

Після освоєння дисципліни студенти повинні мати наступні компетентності :

Загальні:

–Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

–Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

–Здатність працювати як в команді, так і автономно.

Спеціальні (фахові, предметні):

–Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.

–Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.

–Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.

–Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.

–Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

–Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.

5 Пререквізити (Prerequisite)

6 Постреквізити (Postrequisite)

Безпека виробничих процесів та обладнання, комплексний курсовий проект 2, кваліфікаційна робота

7 Інформація про викладача

Мельник Олександр Олексійович, канд. істор. Наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ

Контактний телефон : 42-14-38(роб.); oleksandr.melnyk@tsatu.edu.ua

Наукові інтереси:

- актуальні проблеми дослідження Української революції 1917-1920 рр.
- історія аграрних відносин в Україні
- Політична історія України першої половини ХХ століття
- Історія аграрних відносин в Україні для розвитку професійних компетентностей майбутнього фахівця
- Історія науки і техніки.

8 Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Наука і техніка у доіндустріальний період.							
1	Лекція 1	Теоретичні і методологічні основи історії науки і техніки. Витоки науки і розвиток техніки в архаїчному суспільстві.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Теоретичні і методологічні основи історії науки і техніки. Витоки науки і розвиток техніки в архаїчному суспільстві.	-	-	2	-	7
	Самостійна робота 1	Техніка і технології у доцвілізаційні часи	-	-	-	8	3
3	Лекція 2	Наука і техніка за часів перших цивілізацій Давнього Сходу. Наука і техніка за часів Античності.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	Наука і техніка за часів перших цивілізацій. Наука і техніка Давньої Греції та Давнього Риму.	-	-	2	-	9
	Самостійна робота 2	Зародження природознавчих знань у Стародавніх цивілізаціях. Досягнення давньогрецьких науковців (Евклід, Архимед, Герон)	-	-	-	8	3
5	Лекції 3	Наука та техніка доби Середньвіччя та Відродження	2	-	-	-	-
	Практичні заняття 3	Наука та техніка доби Середньвіччя та Відродження	-	-	2	-	7
	Самостійна робота 3	Зародження книгодрукування в Європі. Університети Середньвічної Європи.	-	-	-	8	2
7	Лекція 4	Науково-технічна революція XVII-XVIII ст.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 4	Розвиток науки і техніки у Новий час	-	-	2	-	7
	Самостійна робота 4	Основні наукові та технічні досягнення XVII – XVIII ст.	-	-	-	8	2

8-9	Самостійна робота 6	Підготовка до ПМК 1				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-		10
Всього за змістовий модуль 1 - 48 год.			8		8	32	50
Змістовий модуль 2. Наука і техніка в індустріальну та постіндустріальну добу (XVII –початок XXI ст.)							
10	Лекція 5	Розвиток науки і техніки XIX ст.	2	-	-	-	-
	Практичні заняття 5	Наука і техніка на етапі промислової революції.	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 5	Досягнення науки і техніки у XIX ст..	-	-	-	10	3
12	Лекція 6	Науково-технічний розвиток у першій половині XX століття	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 6	Науково-технічний розвиток у першій половині XX століття	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 7	Українська Академія наук і основні напрями її діяльності в першій половині XX ст.		-	-	10	3
14	Лекція 7	Науково-технічна революція та прогнози науково-технічного розвитку на рубежі XX-XXI ст.	2	-	-	-	-
	Практичні заняття 7	Науково-технічна революція та прогнози науково-технічного розвитку на рубежі XX-XXI ст.	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 7	Основні напрями розвитку наукових досліджень у XXI ст.	-	-	-	10	4
14-15	Самостійна робота 9	Підготовка до ПМК 2				4	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 54 год.			6		6	30	50
Всього з навчальної дисципліни - 90 год.			14		14	62	100

9 Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), опитування, індивідуальні завдання, практичні заняття, тести. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різні матеріали такі як роздаткові матеріали, презентації, заняття із застосуванням телекомунікаційної техніки, дистанційні консультації тощо.

10 Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття та не запізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу, приймати участь у дискусіях;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується;
- уникати проявів академічного плагіату.

11 Форма контролю знань

Поточний контроль здійснюється впродовж кожного практичного заняття (всього за ЗМ 1 – 30 балів, ЗМ 2 – 30 балів).

Контроль самостійної роботи здійснюється впродовж кожного заняття (всього за СРС 1 – 10 балів, СРС 2 – 10 балів).

Підсумковий модульний контроль складається із 2 модулів (всього за ПМК 1 – 10 балів, ПМК 2 – 10 балів).

Підсумковий контроль – диференційований залік, що є результатом суми балів за усіма видами робіт (ЗМ 1 + ЗМ 2 + ПМК 1 + ПМК 2 + СРС 1 + СРС 2).

12 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 - 59 балів - незадовільно, 60-75 бали - задовільно, 75-89 балів - добре, 90-100 балів - відмінно.

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Баксанский О.Е., Гнатик Е.Н., Кучер Є.М. Природознавство. Сучасні когнітивні концепції. Навчальний посібник. - М., 2008.

2. Бесов Л.М. Історія науки і техніки / Бесов Л. М. – 3-є вид., переробл. і доп. – Х. : НТУ «ХПІ», 2007. – 376 с.

3. Бесов Л. М. Нарис історії приладобудування : еволюція, сучасний стан/Бесов Л. М., Анненкова Н. Г., Александрова І. Є. – НТУ «ХПІ», 2009. – 212 с.

4. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Збірник наукових праць. Тематичний випуск: Історія науки і техніки.– Х., 2008. – № 8. – 198 с.

5. Історія науки і техніки у вищих навчальних закладах України. Зб. наук. праць. За матеріалами науково-методичної конференції 13–14 квітня 2006 року / Упорядники Л. М. Бесов, М. В. Зозуля, І. М. Криленко. – Х. : НТУ „ХПІ”, 2007. – 496 с.

6. Курс лекцій з історії науки і техніки України. Навчальний посібник для студентів і викладачів вищих технічних навчальних закладів усіх рівнів акредитації. - Львів: «Львівська політехніка», 1999. – 225 ст.

7. Онопрієнко В.І. "Історія української науки XIX-XX століть" Київ: Либідь, 1998. - 304 с.

Допоміжна

8. Беляєв В.А. Проективна філософія науки // Філософські науки. - 2007. - № 6. - С. 105-126.

9. Бікбов А. У пошуках національної наукової ідеї: від науково-технічного прогресу - до економіки, заснованої на знаннях // Логос. - 2005. - № 6. - С. 117-126.

10. Буденкова В.Є. Онтологічні трансформації сучасної науки і раціональність // Філософські науки. - 2006. - № 9 - С. 71-83.

11. Гапоненко Н.В. Сфера досліджень і розробок в епоху фундаментальних змін // Інформаційне суспільство. - 2006. - № 5-6. - С. 96-101.

12. Огурцов А. Наука і філософія науки в сучасному суспільстві // Вища освіта в Росії. - 2008. - № 5. - С. 150-163.

13. Семенов Є.В. Сфера фундаментальних досліджень в пострадянській Росії: неможливість і необхідність реформи // Інформаційне суспільство. - 2007. - № 1-2. - С. 44-59.

14. Семенов Є. Сценарії і варіанти реформування російської науки // Нові знання. Проблеми освіти дорослих. - 2008. - № 3. - С. 6-10.

15. Цапенко І.П. Електронна епоха науки // Світова економіка і міжнародні відносини. - 2005. - № 8. - С. 19-32.

16. Шабурова М.М. Наука і суспільство: історія взаємовідносин та їх сучасний стан // Філософія науки. - 2004. - № 3. - С. 3-30.

17. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>

18. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

14 Інформаційний пакет до дисципліни

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.