

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загально-університетської підготовки

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПП

« ____ » _____ 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав.кафедри СГН

доц. _____ О.М. Максимець

« ____ » _____ 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Історія та культура України

(найменування дисципліни)

для спеціальності

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 3 кредита

Курс

Семестр

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 56 годин,

Форма контролю – диференційований залік

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 90 годин

2019-2020 н.р.

«Історія та культура України». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Історія та культура України» для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. - 24 с.

(документ ким і коли виданий)

Розробник: Михайлов В.В., к.і.н., ст. викл..

Рецензент: Мельник О.О., к.і.н., доцент.

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол № від _____ 2019 року

Завідувач кафедри СГН

доц. _____ О.М. Максимець

Схвалено методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 4 від 29 листопада 2019 року

Голова, доц. _____ О.В. Гранкіна

© ТДАТУ, 2019

1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» передбачає систематичний виклад матеріалу щодо історико-культурного розвитку нашої держави від давнини до поч. ХХІ ст. Дисципліна не лише дає уявлення про етапи історичного та культурного розвитку, а й забезпечує розуміння системного взаємозв'язку всіх складових історико-культурного процесу, значення кожного з них у суспільному і духовному розвитку нашої держави.

Засвоєння студентами цієї дисципліни сприяє здобуттю необхідних для інтелігента обсягу і рівня загальнокультурної освіти, забезпечує орієнтацію в культурному просторі, формує світогляд студентської молоді. Системність набутих знань з вітчизняної історії має виключно важливе значення для формування світогляду і підвищення культурного рівня, розширення загальнотеоретичної підготовки на основі залучення до загальнолюдських цінностей.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1276>

Примітка – для входу на портал потрібен логін і пароль.

2 Мета викладання дисципліни

Мета вивчення курсу – засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності соціальних груп в Україні на відповідних етапах історичного розвитку; вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення, визначення ролі і місця вітчизняної культури у світовій та європейській культурній спадщині.

3 Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає в тому, щоб на основі наукових принципів, насамперед, принципу історизму, поглядів учених істориків, прогресивних вітчизняних та зарубіжних авторів, об'єктивно вивчити явища та процеси в історії суспільно-політичного і культурного життя України в зв'язку з розвитком світової цивілізації; сформувати громадянські якості – патріотизм та повагу до Батьківщини; показати роль народу і окремих особистостей в розвитку суспільства; пізнати моральні і етичні цінності людства в їх розвитку, зрозуміти такі категорії, як честь, обов'язок перед суспільством.

При вивченні дисципліни студент повинен:

Знати_

- поняття про місце курсу в системі гуманітарних наук, його предмет і завдання, методи історичного дослідження та наукову періодизацію;
- специфіку економічного розвитку українських земель від давнини до поч. ХХІ ст.;
- особливості суспільно-політичних процесів в Україні від перших державних утворень на її території до сучасної Української держави;

- досягнення та проблеми розвитку державності України на всіх історичних етапах;
- здобутки матеріальної і духовної культури українського народу;
- досягнення, місце та роль української культури в контексті світової культури.

Вміти_

- користуватися науковою літературою в процесі підготовки до семінарського заняття та при написанні реферату;
- логічно та доказово викладати матеріал, відповісти на поставлені питання;
- на підставі аналізу історичних фактів виявляти причинно-наслідкові зв'язки подій, явищ, процесів;
- утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності;
- орієнтуватися в основних етапах розвитку та еволюції української культури;
- берегти культурні надбання українського народу, визначити роль української культури у контексті всесвітнього процесу.

4 Результати навчання - компетентності

Після освоєння дисципліни студенти повинні володіти наступними компетентностями :

- ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

5 Пререквізити (Prerequisite)

Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння курсу: «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» на базі середньої освіти.

6 Постреквізити (Postrequisite)

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

7. Інформація про викладача

Михайлов Володимир Вікторович, канд. іст. наук, ст. викл. кафедри СГН
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/myhajlov-volodymyr-viktorovych/>

Наукові інтереси:

- суспільно-політичні рухи в Україні у XX ст..
- історична регіоналістика

8 Структура курсу та форма контролю знань

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Україна від первісного ладу до початку ХХ ст.							
1	Лекція 1	Становлення людської цивілізації на території України.	2	-	-	-	-
	Самостійна робота 1	Східнослов'янські племена	-	-	-	4	2
2	Лекція 2	Київська Русь і Галицько-Волинська держава.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Княжа доба на українських землях	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 2	Галицько-Волинська держава і Золота Орда	-	-	-	6	2
3	Лекція 3	Українські землі у Литовсько-Польську добу.	2	-	-	-	-
	Самостійна робота 3	Українські землі у складі Литви та Польщі	-	-	-	6	2
4	Лекція 4	Українська національна революція (1648-1676 рр.).	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	Доба Руїни. Українські землі напр. 50-х – у 80-х рр. ХVІІ ст..	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 4	Українське козацтво напр. ХVІ ст. – пер.пол. ХVІІ ст.	-	-	-	6	2
5	Лекція 5	Гетьманщина напр. ХVІІ-ХVІІІ ст..	2	-	-	-	-
6	Лекція 6	Національно-культурне відродження України у	2	-	-	-	-

		XIX ст.					
	Практичне заняття 3	Україна у складі Російської та Австрійської імперій у XIX ст.	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 5	Західноукраїнські землі у XIX ст..	-	-	-	6	2
7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	-
8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 - 46 год.			12	-	6	28	50
Змістовий модуль 2. Україна у новітню добу (XX – початок XXI ст.)							
9	Лекція 7	Українська національно-демократична революція (1917 – 1920 рр.).	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 4	Українська революція та боротьба за збереження державної незалежності України (1917-1920 рр.)	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 6	Україна на початку XX ст..	-	-	-	4	2
10	Лекція 8	Україна між двома світовими війнами (1921-1939 рр.).	2	-	-	-	-
	Самостійна робота 7	Особливості розвитку України у 1921-1928 рр..	-	-	-	6	2
11	Лекція 9	Україна в роки II Світової війни.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Український народ у подіях II світової війни.	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 8	Розвиток західноукраїнських земель у 1921-1938 рр.	-	-	-	6	2
12	Лекція 10	Україна в роки кризи радянської влади (1965 – 1985 рр.).	2	-	-	-	-
	Самостійна робота 9	Україна і процес перебудови в СРСР (1985-1991).	-	-	-	6	2
13	Лекція 11	Історія та культура сучасної України	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 6	Україна в умовах незалежності	-	-	2	-	10
	Самостійна робота 10	Україна в сучасну добу	-	-	-	6	2
14	ПМК 2	Підсумковий контроль за	-	-	-	-	-

		змістовий модуль 2					
15	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 44 год.			10	-	6	28	50
Залік							-
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.							100

9 Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), робота з малими групами, опитування, тестування, практичні заняття. Для забезпечення цього процесу для студентів навчальні матеріали викладені на навчально-інформаційному порталі.

10 Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у навчальному процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується.

11 Форма контролю знань

Поточний контроль - протягом кожного заняття (до 30 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1-10 балів, ПМК2 -10 балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1-10 балів, СРС2-10 балів). Підсумковий контроль – диф. залік.

12 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 - 59 балів - незадовільно, 60-74 бали - задовільно, 75-89 балів - добре, 90-100 балів - відмінно.

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. К.: Академвидав, 2007. 688 с.
3. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Трухан О.Ф. Історія України в таблицях. Харків, 2007. 480 с.
4. Греченко В.А., Чорний І.В. Історія світової та української культури. К.: Літера, 2000. 464 с.
5. Гудзь В.В. Історія України. – К.: Видавничий дім «Слово», 2003. 616 с.

6. Історія української культури: навч. посібник / І.Я. Хома, А.О. Сова, Ж.В. Мина; за ред. І.Я. Хоми. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 356 с.
7. Михайлов В.В. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 412 с.
8. Попович М.В. Нарис історії культури України. К.: Арттек, 1999. 728 с.
9. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
10. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

14 Інформаційний пакет до дисципліни

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1276> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.