

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
кафедра суспільно-гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедрою

Доц.  Оксана МАКСИМЕЦЬ

«__» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 181 «Харчові технології»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет агротехнологій та екології

2020–2021 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» (на основі повної загальної середньої освіти). Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 18 с.

Розробники: Ісакова О.І., доцент, к.ф.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільно-гуманітарних наук. Протокол №_1___ від «_2_»_вересня 2020 року
Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук
Доц. Оксана Оксана МАКСИМЕЦЬ

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» (на основі повної загальної середньої освіти)

Протокол № _____ від «_____» _____ 2020 року
Голова, доц. Олена Олена ГРИГОРЕНКО

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність 181 «Харчові технології»	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2,9 год. самостійна робота – 5,8 год.	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	10 год.
		Лабораторні заняття	0 год.
		Практичні заняття	22 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	88 год.
		Форма контролю: екзамен	

2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Філософія» є формування у майбутніх фахівців цілісних уявлень про зародження та розвиток філософської думки, а також про сучасні філософські проблеми природи, людини і суспільства, оволодіння теорією та методологією пізнання суспільного розвитку, основними формами та методами наукового пізнання; розвиток розуміння об'єктивних та суб'єктивно-людських основ, вироблених в історії форм і напрямів філософствування та подати можливість здобувачам вищої освіти увійти в діалог власних міркувань зі світовою філософською думкою.

Сформульована мета визначає основні завдання курсу:

- розуміння предмета філософії й специфіки філософського знання;
- усвідомлення ролі філософії в формуванні конструктивного типу мислення;
- створення спільного уявлення про сфери філософського знання (онтологію, гносеологію, аксіологію; натурфілософію, соціальну філософію, філософську антропологію, логіку);
- знайомство з основними філософськими традиціями (індійською, китайською та середземноморською) та найважливішими етапами розвитку європейської філософії (основними філософськими концепціями);
- вивчення фрагментів класичних філософських текстів.

Засвоївши курс «Філософія», здобувач вищої освіти повинен знати:

- напрямки історико-філософської думки, класичну і сучасну вітчизняну та світову філософію;
- особливості предметної ідентифікації філософії;
- специфіку філософського мислення;
- основні функції філософії;
- базові категорії філософії, їх зміст і функції;
- історичні типи філософії та основні парадигми філософування;
- основні етапи розвитку філософської думки;
- сучасні тенденції розвитку науки, культури і філософії;
- глобальні проблеми людства, їх причини та філософські шляхи вирішення;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії, її людинотворчу природу.

Здобувач вищої освіти повинен вміти:

- на основі ґрунтового фундаментального знання філософії опановувати самостійний стиль мислення;
- застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення, розуміння суспільства як самоорганізованої системи;
- оперувати філософськими поняттями;
- аналізувати праці філософів і педагогів, виявляти їх креативну сутність, соціально значущі ідеї;

- порівнювати філософські концепції представників різних філософських шкіл;
- обґрунтовувати власну позицію;
- оформляти власні дослідження відповідно до вимог, визначених програмою навчального курсу.

Здобувач вищої освіти повинен **розуміти:**

- умови й особливості зародження і можливі форми вираження світоглядної проблематики;
- особливості східного та західного філософствування і їх певну взаємодоповнюваність;
- багатовимірність як людського світосприйняття, так і теоретичного осмислення світу;
- загальні умови та чинники розвитку філософської думки;
- евристичне (творчо-пошукове) значення філософських ідей і теорій античного часу;
- особливості середньовічного світобачення, елементи якого ще й донині є органічною складовою частиною європейської духовності;
- специфічні виявлення духовного світу людини середньовічними філософією та богослов'ям;
- зміст та спрямованість провідних проблем новоєвропейської філософії;
- особливості тлумачення людини й суспільства у філософії Нового часу;
- вихідні особливості некласичного способу філософствування;
- особливості основних напрямів відходу від класичної філософії та переходу до некласичної;
- історичні та культурні особливостей української філософської думки;
- культурне та соціальне значення філософської спадщини для розвитку сучасного українського суспільства.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Історія філософської думки

Тема 1. Філософія як особливий тип світоглядного знання [4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 33]. Предмет філософії. Коло філософських проблем. Зародження філософії як світоглядної форми свідомості. Міфологічний тип

світогляду. Релігійний тип світогляду. Філософський тип світогляду. Основне питання філософії. Поняття матеріалізму. Поняття ідеалізму. Агностицизм. Структура та функції філософії. Філософські категорії: буття, світ, матерія, людина, розвиток, сутність і явище, форма і зміст, причина і наслідок та інші. Світоглядні форми (міфологія і релігія) - дораціональні (базувалися на вірі, давали готові незмінні відповіді на світоглядні питання), філософія являє собою логічно - раціональне, розсудково-дискурсивне відношення людини до світу. Дискурс – це тип мислення, який передбачає логічну впорядкованість, конкретність щодо своїх висновків, сумніви; Структура: онтологія , гносеологія , етика , естетика, філософська антропологія, аксіологія, праксеологія . Функції філософії: світоглядна , методологічна, гносеологічна (пізнавальна) , критична , прогностична .

Тема 2. Філософія Стародавнього світу[3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 26, 33].

Староіндійська філософія. Конфуціанство і даосизм – основні течії старокитайської філософії. «Веди» – збірник релігійних гімнів, молитов, формул заклинань. Філософсько - релігійний коментар до Вед – Упанішади – містили основні положення. Абсолют – Брахман – єдність свідомості, буття, раю. Духовною сутністю людини є Атман (Брахман, який перебуває у людському тілі); Старокитайська філософія в канонічних книгах («Книга змін», «Книга історії»), _конфуціанство (засновник – Конфуцій); - даосизм (засновник – Лао Цзи). Антична філософія: характер, етапи розвитку, проблематика. Вчення Аристотеля про форму та матерію (душу й тіло), про державу та суспільство. Софісти.(Протагор, Горгій). Сократ, Платон, Аристотель. Становлення античної діалектики. Аристотель як систематизатор античної філософії. Виникнення й розвиток нових шкіл: стоїцизму, епікуреїзму, скептицизму, неоплатонізму. Загальні риси філософії Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження [1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 20, 26, 33]. Виникнення та поширення християнства. Головні ідеї середньовічної філософії: теоцентризм, монотеїзм, креаціонізм, провіденціалізм. Середньовічний символізм і герменевтика. Одкровення і віра. Співвідношення філософії і теології. Середньовічне розуміння природи і загальної картини світу. Специфіка середньовічної науки. Людина в середньовічній філософії, трактування її духу, душі і тіла. Аскетизм як середньовічний моральний ідеал. Християнський неоплатонізм. Східна патристика: Філон, Григорій Богослов, Іоанн Златоуст, Афанасій Александрійський. Західна патристика: Августин Аврелій, Амвросій Медіоланський та ін. Схоластика. Філософські та теологічні погляди Фоми Аквінського. Філософія П.Абеляра, Р.Бекона, У.Оккама та ін. Дискусія про природу універсалій: номіналізм та реалізм. Середньовічний містицизм. Антропологізм і гуманізм філософії Відродження. Людина як творець власної природи і долі. Культ індивідуалізму і цінностей земного життя. Вільнодумство і скептицизм гуманістів Відродження, критика релігійного догматизму й аскетизму. Картина світу в епоху Відродження. Пантеїзм. Ідеї геліоцентризму і нескінченності Всесвіту. Політична філософія Відродження. Утопізм. Основні мислителі епохи: Дж.Бруно, Л.Валла, М. Кузанський, Т.Кампанелла, Л. да Вінчі, Н. Макіавеллі, Піко делла Мірандола, Ф.Петрарка, Е.Роттердамський, Т.Мор.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

СИСТЕМАТИЧНА ФІЛОСОФІЯ

Тема 4. Буття людини в історико-філософському вимірі [1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17]. Сучасна картина світу. Буття як філософська проблема.

Онтологія як філософське вчення про буття. Типи онтології: реалізм, матеріалізм, ідеалізм, монізм, дуалізм, плюралізм. Буття і небуття, буття і суще, буття і субстанція, буття і реальність. Основні онтологічні категорії: єдине і багатоманітне, ціле і частина, зміст і форма, одиничне і загальне, можливість і дійсність. Багатомірність буття: природні, соціальні, духовні форми. Буття природи, його матеріальність, цілісність, детермінованість, просторово-часова організація.. Матерія як філософська категорія. Форми матерії. Поняття матерії: матеріалізм та ідеалізм. Еволюційні процеси у Всесвіті, саморозвиток матерії, прогресивні і регресивні лінії еволюції. Поняття руху. Основні форми руху матерії. Рух та спокій. Простір і час. Реляційна та субстанціальна концепції простору та часу. Простір і час: форми та властивості.

Тема 5. Свідомість як філософська проблема [5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 23]. Поняття свідомості. Виникнення свідомості. Роль праці та мови у виникненні свідомості. Свідомість та самосвідомість. Свідомість і несвідоме. Свідомість в структурі людської життєдіяльності. Свідомість як гносеологічний, онтологічний та соціологічний феномен. Проблема виникнення свідомості: історичний і індивідуально-буттєвий аспекти. Біологічні і соціальні передумови виникнення свідомості з точки зору суспільної науки і філософії. Свідомість і самосвідомість в раціоналістичному і ірраціоналістичному тлумаченні. Свідомість і рефлексія. Структура свідомості: емоції, відчуття, сприйняття, почуття, мислення, воля, пам'ять. Образне і понятійне мислення. Інтуїція, уява, творчість. Мислення і мова. Свідомість і інтелект. Суспільна свідомість і колективний інтелект. Проблема штучного інтелекту. Свідомість, свобода, творчість. Фрейдизм про співвідношення свідомого і несвідомого. Категорія ідеального як основа осмислення свідомості. Свідомість як реальність ідеального. Свідомість як суб'єктивна реальність.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л	лаб	сем · (пр .)	СР С	
Змістовий модуль 1. Історія філософської думки							
1-2	Лекція 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 2	Філософія Стародавнього світу			2		2
	Самостійна робота 1	Філософія як особливий тип світоглядного знання	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 2	Філософія Стародавнього світу				8	2
3-4	Лекція 2	Філософія Стародавнього світу	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 4	Філософія Нового часу та Просвітництва			2		2
	Самостійна робота 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 4	Філософія Нового часу та Просвітництва				8	2
5-6	Лекція 3	Філософія Середньовіччя та Відродження	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Німецька класична філософія	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 6	Основні напрямки сучасної західної філософії			2		2
	Самостійна робота 5	Німецька класична філософія	-	-	-	4	2
	Самостійна робота 6	Основні напрямки сучасної західної філософії				6	3
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
Всього за змістовий модуль 1 - 60 год.			6	-	12	46	35

Змістовий модуль 2. Систематична філософія							
9-10	Лекція 4	Буття людини в історико-філософському вимірі	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Буття людини в історико-філософському вимірі	-	-	2	-	3
	Практичне заняття 8	Свідомість як філософська проблема			2		3
	Самостійна робота 7	Буття людини в історико-філософському вимірі	-	-	-	8	2
11-12	Лекція 5	Свідомість як філософська проблема	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Філософська теорія пізнання	-	-	2	-	3
	Практичне Заняття 10	Людина та її буття як предмет філософського осмислення. Філософія особистості.			2		3
	Самостійна робота 8	Свідомість як філософська проблема	-	-	-	8	2
	Самостійна робота 9	Філософська теорія пізнання				8	2
13	Практичне заняття 11	Суспільство, природа, майбутнє.		-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Людина та її буття як предмет філософського осмислення. Філософія особистості.				8	2
	Самостійна робота 11	Суспільство, природа, майбутнє	-	-	-	10	2
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	4	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			4	-	10	42	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.			10		22	88	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

1. Філософія і наука, науково і ненауково орієнтовані типи філософії.
2. Світоглядна і методологічна функції філософії.
3. Складові світогляду.
4. Основні типи філософських орієнтацій.
5. Проблема предмету філософії.
6. Філософія в системі культури.
7. Філософія і релігія. Філософія і мистецтво.
8. Філософія і етика. Філософія і пізнання людини.
9. Передумови виникнення філософії в Індії. Передфілософія ведичного періоду. Ведичний комплекс.
10. Упанішади. Брахман і Атман. Пуруша.
11. Філософія епічного періоду. Махабхарата і Рамаєна.
12. Філософські ідеї Бгагаватгіти. Поняття пуруші, пракриті, сансари і карми.
13. Виникнення класичних шкіл індійської філософії: веданта, йога, санкх'я, чарвака, ньая, вайшешика.
14. Релігійно-філософські школи Індії: буддизм, джайнізм, тантризм, індуїзм.
15. Індійські філософи 19–20 ст.: А.Ганді, Рамакрішна, Вівекананда, А.Гхош, Радхакрішнан.
16. Передумови виникнення філософії в Китаї. Соціальна етика китайської філософії.
17. Філософія Книги Змін.
18. Філософія даосизму. Лаоцзи. “Дао де цзін”.
19. Філософські погляди Ян Чжу, Чжуанцзи, Лецзи.
20. Вчення сюань сюе (неодаосизм).
21. Філософія конфуціанства.
22. Кун Цзи та його послідовники Менцзи і Сюньцзи.
23. Неоконфуціанство.
24. Космоцентричний характер давньогрецької філософії.
25. Грецькі філософи про першооснову, походження і загальні організуючі початки світу.
26. Мілетська школа, Піфагор, натурфілософія Геракліта.
27. Атомістична філософія Левкіппа й Демокріта, погляди Епікура, Тита Лукреція Кара. Філософія та метод Сократа.
28. Вчення Платона про “світ ідей” та “світ речей”, пізнання, суспільство й державу.
29. Вчення Аристотеля про форму та матерію (душу й тіло), про державу та суспільство.
30. Антропоцентризм грецької культури.
31. Софісти.
32. Аристотель як систематизатор античної філософії.
33. Філософія Давнього Риму.

34. Виникнення й розвиток нових шкіл: стоїцизму, епікуреїзму, скептицизму, неоплатонізму.
35. Загальні риси філософії Стародавнього світу.
36. Головні ідеї середньовічної філософії: теоцентризм, монотеїзм, ідея боголюдини, креаціонізм, провіденціалізм, ідеї заповідей, первородного гріха та воскресіння душі.
37. Середньовічний символізм і герменевтика. Одкровення і віра.
38. Співвідношення філософії і теології.
39. Середньовічне розуміння природи і загальної картини світу.
40. Специфіка середньовічної науки.
41. Людина в середньовічній філософії, трактування її духу, душі і тіла.
42. Аскетизм як середньовічний моральний ідеал.
43. Християнський неоплатонізм.
44. Східна патристика: Філон, Григорій Богослов, Іоанн Златоуст, Афанасій Александрійський.
45. Західна патристика: Августин Аврелій, Амвросій Медіоланський та ін.
46. Схоластика.
47. Філософські та теологічні погляди Фоми Аквінського.
48. Філософія П. Абеляра, Р. Бекона, У. Оккама та ін.
49. Дискусія про природу універсалій: номіналізм та реалізм.
50. Середньовічний містицизм.
51. Антропологізм і гуманізм філософії Відродження.
52. Культ індивідуалізму і цінностей земного життя.
53. Вільнодумство і скептицизм гуманістів Відродження, критика релігійного догматизму й аскетизму.
54. Картина світу в епоху Відродження. Пантеїзм.
55. Ідеї геліоцентризму і нескінченності Всесвіту.
56. Політична філософія Відродження. Утопізм.
57. Основні мислителі епохи: Дж. Бруно, Л. Валла, М. Кузанський, Т. Кампанелла, Л. да Вінчі, Н. Макиавеллі, М. Фічіно, Піко де Мірандола, Ф. Петрарка, Е. Роттердамський, Т. Мор.
58. Вчення Ф. Бекона про природу помилок.
59. Філософія природи, формування механістичної картини світу.
60. Раціоналістична філософія Р. Декарта. Принцип "Cogito ergo sum".
61. "Монадологія" Г. Лейбніца.
62. Пантеїзм Б. Спінози.
63. Філософія Т. Гоббса, і Дж. Локка.
64. Суб'єктивний ідеалізм Дж. Берклі та Д. Юма.
65. Реформація і криза ортодоксально-католицької ідеології.
66. М. Лютер проти містики католицизму.
67. Проблема людини в філософії Просвітництва.
68. Ф. Вольтер – ідеолог Просвітництва.
69. Ш. Монтеск'є про визначальні причини життя людства.
70. Ж.-Ж. Руссо та його філософсько-педагогічні ідеї.
71. "Енциклопедія" Д. Дідро.

72. Ж. Ламерті – засновник французького матеріалізму.
73. “Система природи” П.-А. Гольбаха.
74. Місце німецької класичної філософії в історії філософської думки.
75. “Коперніканський переворот” І. Канта.
76. Обґрунтування Кантом всезагальної необхідності наукового знання.
77. Суб’єктивний ідеалізм та діалектика Й.-Г. Фіхте.
78. Філософія тотожності Ф.В.Й. Шеллінга.
79. Філософська система та діалектичний метод Г.В.Ф. Гегеля.
80. Гегель про закономірності становлення, історії, культури, людини.
81. Антропологічний матеріалізм та гуманістична спрямованість філософії Л. Фейєрбаха.
82. Марксизм: головні ідеї та історична доля.
83. Історичний та діалектичний матеріалізм.
84. Ірраціоналізм філософії А. Шопенгауера.
85. Зародження екзистенціальної тенденції в філософії С. К’єркегора.
86. “Перший позитивізм”: О. Конт, Г. Спенсер. Дж. Міль.
87. Емпіріокритицизм: основні ідеї та причини впливу серед природознавців.
88. Неопозитивізм та постпозитивізм.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

1. Буття як філософська проблема.
2. Онтологія як філософське вчення про буття.
3. Типи онтології: реалізм, матеріалізм, ідеалізм, монізм, дуалізм, плюралізм.
4. Буття і небуття, буття і суще, буття і субстанція, буття і реальність.
5. Основні онтологічні категорії: єдине і багатоманітне, ціле і частина, зміст і форма, одиничне і загальне, можливість і дійсність.
6. Багатомірність буття: природні, соціальні, духовні форми.
7. Буття природи, його матеріальність, цілісність, детермінованість, просторово-часова організація.
8. Простір і час.
9. Матерія як філософська категорія.
10. Еволюційні процеси у Всесвіті, саморозвиток матерії, прогресивні і регресивні лінії еволюції.
11. Життя як земний і космічний феномен, його сутність, походження, розмаїтість. Концепція ноосфери.
12. Свідомість і дух. Душа, дух, духовність.
13. Біологічні і соціальні передумови виникнення свідомості з точки зору суспільної науки і філософії.

- 14.Свідомість і самосвідомість в раціоналістичному і ірраціоналістичному тлумаченні.
- 15.Свідомість і рефлексія.
- 16.Структура свідомості: емоції, відчуття, сприйняття, почуття, мислення, воля, пам'ять.
- 17.Образне і понятійне мислення. Інтуїція, уява, творчість.
- 18.Мислення і мова. Мовний символізм. Свідомість і інтелект.
- 19.Суспільна свідомість і колективний інтелект. Проблема штучного інтелекту.
- 20.Свідомість, свобода, творчість.
- 21.Фрейдизм про співвідношення свідомого і несвідомого.
- 22.Категорія ідеального як основа осмислення свідомості.
- 23.Свідомість як реальність ідеального.
- 24.Свідомість як суб'єктивна реальність.
- 25.Унікальність та універсальність феномену людини в світі.
- 26.Людина, її походження, природа і зміст буття.
- 27.Людина та її місце у світі як предмет філософського осмислення.
- 28.Проблема походження людини; людина як продукт природної і культурної еволюції; виникнення і сутність людської свідомості.
- 29.Багатомірність людської природи: її біологічні, соціальні і духовні компоненти.
- 30.Людина як живий організм; біологічні основи видових, групових і індивідуальних особливостей людини.
- 31.Людина як продукт соціального життя і культури: особистість людини, її свідомість і самосвідомість, потреби, інтереси, цінності.
- 32.Проблема індивідуальної і соціальної свободи особи і прав людини.
- 33.Філософський зміст понять “особистість”, “індивід”, “індивідуальність”, їх співвідношення з поняттям “людина”.
- 34.Феномен людської особистості. Вихідні характеристики людської особистості.
- 35.Потреби особистості. Інтереси особистості.
- 36.Життєва позиція особистості. Діяльність. Виховання особистості.
- 37.Відношення «Я і Ти», «Я і Інший» у особистісному окресленні.
- 38.Особистість і роль соціального середовища в її формуванні.
- 39.Ціннісні орієнтації особистості як продукт її соціалізації.
- 40.Соціальна типологія особистості.
- 41.Творчість як спосіб самореалізації особистості.
- 42.Основні аспекти буттєвих виявлень людської особистості.
- 43.Пізнання як проблема філософії. Біологічні, психологічні і соціокультурні основи пізнавальних процесів.
- 44.Індивідуальна пізнавальна діяльність: чуттєве і раціональне в пізнанні; логіка й інтуїція; особистісне знання і досвід; розуміння.
- 45.Пізнання в системі культури: місце пізнання в різних способах освоєння людиною світу – міфологічному, релігійному, містичному, практичному.
- 46.Вихідні принципи теорії пізнання. Суб'єкт та об'єкт пізнання, їх взаємозв'язок.

- 47.Чуттєве і раціональне, емпіричне і теоретичне, абстрактне і конкретне, раціональне та ірраціональне.
- 48.Знання, мудрість та віра.
- 49.Проблема істини. Критерії істини.
- 50.Проблема пізнаваності світу.
- 51.Переконання, віра, думка в пізнавальній діяльності.
- 52.Хиби, їхні джерела і можливості подолання.
- 53.Роль наукової раціональності в сучасному суспільстві.
- 54.Наука як особливий тип пізнання, діяльності і соціальної організації.
- 55.Єдність і розмаїтість наукових знань: природної технічної, соціально-гуманітарної науки.
- 56.Ціннісні і цільові настанови наукового пізнання.
- 57.Емпіричний рівень наукового дослідження і його основні методи: спостереження, експеримент, моделювання, статистичні методи.
- 58.Етапи наукового дослідження: проблема, факт, гіпотеза, концепція, теорія, ідея.
- 59.Динаміка наукового знання: класична наука – некласична наука – постнекласична наука.
- 60.Типи емпіричного наукового знання – наукові факти.
- 61.Теоретичний рівень науки і його методи: уявний експеримент, ідеалізація, формалізація, системний підхід.
- 62.Наукові гіпотези і теорії.
- 63.Розвиток наукового знання; традиції, новації, революції в науці, наукові парадигми і їхня зміна.
- 64.Наука в системі культури: світоглядні підстави науки; наукові картини світу, стилі наукового мислення.
- 65.Зміна наукових парадигм.
- 66.Революції в науці.
- 67.Гуманізація науки. Етика і наука.
- 68.Природничі і гуманітарні науки.
- 69.Специфіка методології гуманітарного пізнання.
- 70.Основні сфери духовного життя суспільства: ідеологічна та суспільно-психологічна, наукова, художньо-естетична, освіта та виховання.
- 71.Елементи духовного життя суспільства та їх взаємозв'язок.
- 72.Поняття суспільної свідомості. Суспільна свідомість і суспільне буття.
- 73.Співвідношення духовного життя суспільства та суспільної свідомості.
- 74.Зміст і структура суспільної свідомості, її закономірності.
- 75.Діалектика науково-теоретичного і буденно-психологічного рівнів суспільної свідомості.
- 76.Взаємозв'язок політичної, правової, моральної, естетичної, релігійної (атеїстичної), філософської та інших форм суспільної свідомості.
- 77.Культура як специфічна соціальна реальність.
- 78.Культура як спосіб життєдіяльності суспільства і процес самовідтворення людини.
- 79.Правова культура.

- 80.Маргінальна культура.
- 81.Східна і західна моделі культури, їх взаємовпливи.
- 82.Цінності в системі культури.
- 83.Цінності як визначальна характеристика людського буття.
- 84.Людина в системі цінностей.
- 85.Цінності як ядро духовного світу людини.
- 86.Проблема ціннісного вибору: переживання, потреби, емоції, віра, воля, ідеал.
- 87.Цінність буття і життєвий смисл.
- 88.Цінності як регулятор поведінки людини.
- 89.Цінності та ціннісні орієнтації.
- 90.Проблема обґрунтування універсальних цінностей і глобальні проблеми людства.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007 – 416 с.
2. Данильян О., Тараненко В. Основи філософії: Навчальний посібник. - Харків: Право, 2003. - 352 с.
3. Заїченко Г.А. та ін. Філософія.- Київ: Вища школа, 1995.- 455 с.
4. Зарудний Є.О. Філософія. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2007. – 202 с.
5. Ільїн В.В., Кулагін Ю.І. Філософія. Підручник. У 2- ч. Київ: "Альтерпрес", 2002.
6. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. / Я. Козьмук, О. Задубрівська. - Чернівці : Рута, 2012. - 139 с.
7. Кулик О.В. Філософія : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації/ О.В. Кулик. - Дніпропетровськ: Монолит, 2013. - 692 с.
8. Надольний І.Ф. Філософія: Посібник. – К., 1999, 2000, 2004.
9. Пазенок В. С. Філософія. Навчальний посібник. – К.:Академвидав, 2008.
- 10.Петрушенко В. Філософія – Львів: Літопис, 2004.
- 11.Подольська Є. А. Філософія. Підручник. – К.: Фірма «Інкос», Центр навчальної літератури, 2006. – 704 с.
- 12.Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія. Підручник. – К.: Академвидав, 2007.
- 13.Сосна В.П. Філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Сосна В. П. - Хмельницький : ХНУ, 2011. - 395 с.

- 14.Філософія. Підручник / За загальною редакцією Горлача М. І., Кременя В. Г., Рибалка В. К. – Харків: Консум, 2000. — 672 с.
- 15.Філософія: навч. посіб. для аспірантів і здобувачів / за наук. ред. А. В. Арістової і С. В. Синякова. - К. : НТУ, 2013. - 245 с.
- 16.Філософія: підручник / О.П. Сидоренко, С.С. Корлюк, М.С. Філяпіп та ін.; за ред. О.П. Сидоренка. – К.: Знання, 2010. — 414 с.
- 17.Щерба С.П. Філософія: короткий виклад. Навчальний посібник. – Кондор, 2004.

Допоміжна:

- 18.Арутюнов В.Ф. Філософія: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення. – К., КНЕУ, 2001.
- 19.Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. - Мала академія Наук України, 2017. - 238 с.
- 20.Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г., Ярошовець В. І. Філософія як історія філософії: Підручник / За загальною редакцією В. І. Ярошовця. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
- 21.Бичко І.В. Філософія: Курс лекцій. – К., 2003.
- 22.Волинка Г.І., Гусев В.І., Огородник І.В., Федів Ю.О. Вступ до філософії. – К., 1999.
- 23.Горlach М.І. Філософія: Підручник. – Харків, 2000.
- 24.Європейський словник філософії: Лексикон неперекладностей. В 4 т. – Київ: Дух і літера, 2009-2017.
- 25.Касьян В. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів. - Київ: Знання, 2008. - 347 с.
- 26.Кремень В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції. – К.: Книга, 2005.
- 27.Лузан А.О. Вступ до філософії : навчальний посібник для ВНЗ / А.О. Лузан. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. – 136 с.
- 28.Петрушенко В.П. Практикум з філософії: Навчальний посібник. – Новий світ, 2000.
- 29.Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. . – К.: Інкос, 2006.
- 30.Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. Навчальний посібник / В.В. Лях, В.С. Пазенок. – К.: Ваклер, 1996.- 428 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 31. Наукова бібліотека ТДАТУ – м. Мелітополь, пр. Б. Хмельницького, 18.
- 32. Науково-технічна бібліотека ТДАТУ: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. – Точка доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
- 33. Сайт кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. – Точка доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/shn/>