

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра суспільно – гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедрою

доц. Масеєв Оксана МАКСИМЕЦЬ

«___» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» за

ОПП «Агроінженерія»

(на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»)

Механіко-технологічного факультету

2020-2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»- Мелітополь, ТДАТУ 2020 року, - с.12.

Розробник: д.ф.н., професор Олексенко Р.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри суспільно – гуманітарних наук

Протокол № 1 від 02 09 2020 року
Завідувач кафедри суспільно – гуманітарних наук

доц.  Оксана .МАКСИМЕЦЬ

Схвалено методичною комісією МТФ для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Протокол № 1 від «14» 09 2020 року

Голова, доц.  Андрій СМЕЛОВ

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність 208 «Агроінженерія»	Курс	Семестр
		M1	1-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 год. самостійна робота студента – 5,1 год.	Ступінь вищої освіти: «Магістр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	22 год.
		Практичні заняття	22 год.
		Семінарські заняття	
		Самостійна робота	76 год.
		Форма контролю: екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Мета. Програма з курсу «Філософія» покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру магістрів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. Запропонована програма створена на основі найвищих досягнень класичної і сучасної філософії і враховує зростаючий попит на оволодіння філософією як відповідним типом, способом мислення.

Філософія є особливою духовною формою, функціональною особливістю якої є задоволення світоглядних запитів людини. В філософських системах викладено персональне світобачення філософів, що мають покликання до виразу своїх думок у суспільно-значимій формі. Їх мислення як вищий ступінь філософських міркувань стає взірцем або принаймні духовним орієнтиром для інших.

Завдання дисципліни – дати магістрам основи знань із теоретичних основ і закономірностей функціонування філософії, виділивши її специфіку, розкривши принципи співвідношення методології і методів наукового пізнання. Володіти навичками по формуванню наукового мислення, культури і свідомості.

Сприяти підготовці широко утворених, творчо й критично мислячих фахівців, здатних до аналізу й прогнозування процесів і явищ.

ЗНАТИ:

- сутність основних категорій з філософії;
- погляди основних світових філософів;
- досягнення сучасної вітчизняної філософії з наукових досліджень;
- становлення, утвердження та розвиток світової філософської науки;
- тенденції розвитку філософських систем, сучасного соціального та наукового процесу.

-

ВМІТИ:

- самостійно аналізувати філософську наукову літературу;
- застосовувати категоріально-понятійний апарат філософії як методологічно основу для досліджень в рамках окремих дисциплін;
- відрізняти прояви буденного, релігійного та наукового світоглядів та відповідно оцінювати їх;
- розвивати свій кругозір та виробляти в собі елементи філософського світогляду;
- осмислювати соціальні явища й процеси, орієнтуватися в них;
- здійснювати пошук інформації через бібліотечні фонди, комп'ютерні системи інформаційного забезпечення, періодичну пресу;

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Філософсько – методологічні проблеми соціального знання.

ТЕМА 1 . Основні проблеми філософії науки [4. с. 12-14, 90-98, 194-214; 12. с. 6-24; 16. с. 5-11; 17. с. 419-430]

Знання, пізнання, та його форми. Виникнення науки. Наукове знання, як система. Структура наукового знання. Класифікація наук. Проблема періодизації історії науки. Наука, як форма духовного виробництва і соціальний інститут. Наука і суспільство. Сцієнтизм та анти сцієнтизм.

ТЕМА 2. Наукове знання та його особливості [4. с. 12-14, 106, 118; 12. с. 222-226; 16. с. 95-103; 17. с. 466-472, 508-514]

Диференціація та інтеграція наук. Взаємодія наук та їх методів. Теоретизація та діалектизація науки. Прискорений розвиток науки. Свобода критиці, недопустимість монополізму і догматизму. Приближення до абсолютної істини. Єдність кількісних та якісних змін.

ТЕМА 3. Основні історичні етапи розвитку науки [4. с. 324-325; 1. с. 373-385, 285-317; 11. с. 575-581, 622-631]

Емпіричний рівень наукового пізнання. Теоретичний рівень наукового пізнання. Структура і функції наукової теорії. Єдність емпіричного та теоретичного, теорії і практики. Закон, як ключовий елемент наукової теорії.

ТЕМА 4. Структура наукового пізнання [1. с. 373-386; 4. с. 113-117; 11. с. 558-569, 622-631; 12. с. 87-129; 16. с. 105-113]

Загальна характеристика діалектиці. Принципи діалектиці. Метафізика та її значення для наукового пізнання. Софістика. Релятивізм. Еклектика. Категорії діалектиці. Сутність та явище. Одиначне та загальне. Форма та зміст. Причина та наслідок. Закони діалектиці. Роль принципів діалектиці як регуляторів наукового пошуку. Межі, сфера дії діалектичного методу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Загальні закономірності розвитку науки.

ТЕМА 5. Динаміка науки, теоретичні моделі та закономірності розвитку [4. с. 96-97, 139, 202, 284-287; 6. с. 219-233; 11. с. 599-608; 12. с. 305-320; 13. с. 452-463]

Загальні наукові методи. Аналіз. Синтез. Аналогія. Моделювання. Індукція та дедукція. Наукові методи емпіричного дослідження. Спостереження.

Порівняння. Експеримент. Наукові методи теоретичного дослідження. Метод формалізації. Аксиоматичний метод. Метод гіпотетико-дедуктивного розгортання теорії. Історичний метод. Взаємодія методів.

ТЕМА 6. Філософсько-методологічні проблеми соціального знання. [11. с. 608-622; 12. с. 367-383; 16. с. 289-308; 17. с. 508-517]

Поняття соціального пізнання. Науки про природу та науки про культуру. В. Дільтей, як представник «філософії життя» та засновник розуміючої психології і школи «історії духа». Методологія соціальних наук М. Вебера. Логіка соціальних наук К. Поппера. Філософська герменевтика Г. Гадамера. Структурний метод в гуманітарних науках (Фуко)

ТЕМА 7. Загально та приватно –наукова методолгія. [11. с. 608-622; 12. с. 367-383; 16. с. 289-308; 17. с. 508-517]

Загально-наукові методи. Аналіз, синтез, аналогія, моделювання. Індукція та дедукція. Спостереження, порівняння, експеримент. Наукові методи теоретичного дослідження.

ТЕМА 8. Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності. [11. с. 608-622; 12. с. 367-383; 16. с. 289-308; 17. с. 508-517]

Принципи та категорії діалектики. Метафізика та її значення для наукового пізнання. Поняття соціального пізнання. Науки про природу та науки про культуру. В. Дільтей, як представник «філософії життя» та засновник розуміючої психології і школи «історії духа».

ТЕМА 9. Парадигма природознавства. Сутність та еволюція. [11. с. 608-622; 12. с. 367-383; 16. с. 289-308; 17. с. 508-517]

Натурфілософія та природознавство. Класичне природознавство та його методолгія. Етап механістичного природознавства.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. <u>Філософсько – методологічні проблеми соціального знання.</u>							
1	Лекція 1	Основні проблеми філософії науки	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Основні проблеми філософії науки	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 1	Наукове знання та його форми	-	-	-	6	2
2	Лекція 2	Наукове знання та його особливості	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	Наукове знання та його особливості	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Структура наукового знання	-	-	-	6	2
3	Лекція 3	Наукове знання та його особливості	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Наукове знання та його особливості	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 3	Структура наукового знання	-	-	-	6	2
4	Лекція 4	Основні історичні етапи розвитку науки	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 4	Основні історичні етапи розвитку науки	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 4	Класифікація методів	-	-	-	6	2
5	Лекція 5	Основні історичні етапи розвитку науки	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Основні історичні етапи розвитку науки	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Класифікація методів	-	-	-	6	1
6	Лекція 6	Структура наукового пізнання	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 6	Структура наукового пізнання	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Філософія як «наука наук» Г.Гегеля	-	-	-	6	1
7	Самостійна робота	Підготовка до змістовного модуля 1	-	-	-	2	-
8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1				-	10
Всього за змістовий модуль 1 - 62 год.			12	-	12	38	35
Змістовий модуль 2. Загальні закономірності розвитку науки.							
	Лекція 7	Динамика науки, теоретичні моделі та закономірності розвитку	2	-	-	-	-

9	Практичне заняття 7	Динамика науки, теоретичні моделі та закономірності розвитку	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Структура і функції наукової теорії	-	-	-	7	2
10	Лекція 8	Філософсько-методологічні проблеми соціального знання.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 8	Філософсько-методологічні проблеми соціального знання	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 8	Еволюційна модель розвитку науки С. Тулміна	-	-	-	7	2
11	Лекція 9	Загально та приватно – наукова методологія	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Загально та приватно – наукова методологія	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 9	Загальні закономірності розвитку науки	-	-	-	7	3
12	Лекція 10	Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 10	Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Метафізика та її значення для наукового пізнання	-	-	-	7	2
13	Лекція 11	Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 11	Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 11	Метафізика та її значення для наукового пізнання	-	-	-	6	3
14	Самостійна робота	Підготовка до змістовного модуля 2				4	-
15	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
Всього за змістовий модуль 2 – 58 год.			10	-	10	38	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни - 120 год.			22		22	76	100

6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

1. Поняття світогляду та його структура.
2. Типи світогляду, які склались історично.
3. Функції світогляду.
4. Специфіка філософського світогляду.
5. Структура філософського знання.
6. Матеріалізм та його види.
7. Ідеалізм та його форми.
8. Загальне питання філософії та дві його сторони.
9. Наукове знання, як система.
10. Структура наукового знання.
11. Проблема періодизації історії науки.
12. Сцієнтизм та антисцієнтизм. Наука і суспільство.
13. Погляди Ф. Бекона на ідею створення «нової науки».
14. І. Кант про можливість наукового знання.
15. Філософія, як «наука наук» Гегеля.
16. Наука – само по собі філософія. Погляди Огюста Конта.
17. Диференціація та інтеграція наук
18. Теоретизація та діалектизація науки.
19. Взаємодія наук та їх методів.
20. Єдність кількісних та якісних змін.
21. Емпіричний рівень наукового пізнання.
22. Теоретичний рівень наукового пізнання.
23. Структура і функції наукової теорії.
24. Закон, як ключовий елемент наукової теорії.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

1. Поняття предмету, теорії, методу.
2. Метод, як єдність об'єктивного та суб'єктивного.
3. Класифікація методів.
4. Загальні функції методів.
5. Функції філософії в науковому пізнанні.
6. Загальна характеристика діалектиці.
7. Принципи діалектиці.
8. Метафізика та її значення для наукового пізнання.
9. Закони діалектиці.
10. Натурфілософія та природознавство.
11. Загальні наукові методи.
12. Наукові методи емпіричного дослідження.
13. Наукові методи теоретичного дослідження.
14. Класичне природознавство та його методологія.

15. Філософські погляди представників Нового часу.
16. Одиничне та загальне. Форма та зміст.
17. Частина та ціле. Система, елемент та структура.
18. Причина та наслідок. Поняття детермінізм.
19. Поняття соціального пізнання.
20. Методологія соціальних наук М. Вебера.
21. Філософська герменевтика Г. Гадамера.
22. Структурний метод в гуманітарних науках (Фуко).
23. Концепція науки і наукове знання К. Поппера.
24. Концепція зміни парадигм Т. Куна.
25. Реконструкція історії науки П. Фейєрабендом та його плюралізм.
26. Проблема, її постановка та рішення.
27. Гіпотеза, як форма та метод розвитку науково-теоретичного знання.
28. Теорія, її структура та функції.
29. Суспільний прогрес, його критерії та межі.
30. Соціальне прогнозування: види, типи, методи.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андрущенко В. П. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій / В. П. Андрущенко, М. І. Михальченко. - К. : Генеза, 1996. - 368 с
2. Асмус В. Ф. Античная философия : учеб. пособие для студентов и аспирантов философских факультетов / В. Ф. Асмус. - Изд. 2-е, доп. - М. : Высшая школа, 1976. - 543 с. : ил.
3. Бичко А. К. Історія філософії : підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. - К. : Либідь, 2001. - 408 с
4. Введение в философию : учеб. для вузов : в 2 ч / И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьев и др. – М. : Политиздат, 1989. – Ч. 1. – 1989. – 367 с. Ч. 2. – 1989. – 639 с.
5. Воловик В. И. Введение в философию / В. И. Воловик. – Запорожье, 2000. - 217 с.
6. История философии : конспект лекций. – Запорожье : ЗГУ, 1994. – 320 с.
7. Петрушенко В. Л. Основи філософських знань : навч. посібник / В. Л. Петрушенко. - К. : Каравела : Новий світ-2000, 2002. - 296 с. - (Віща освіта в Україні)
8. Петрушенко В. Л. Філософія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / В. Л. Петрушенко. - 5-те вид. стер. - Львів : Новий світ-2000, 2010. - 504 с. - (Вища освіта в Україні)
9. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник : затверджено МОН України / В. Л. Петрушенко. - Львів : Магнолія-2006, 2010. - 506 с
10. Практикум з філософії : навч. посібник : рекомендовано МОН України / за ред. В. Л. Петрушенка. - [б. м.] : Новий Світ-2000, 2003. - 256 с
11. Радугин А. А. Философия : курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2000. - 269 с.
12. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - [б.м.] : Гардарики,

2001. - 816 с.
13. Філософія : курс лекцій : навч. посібник : затверджено МОН України / І. В. Бичко [та ін.] ; за ред. С. В. Головка. - К. : Либідь, 1993. - 576 с
14. Філософія : навч. посібник / Л. В. Губерський [та ін.] ; за ред. І. Ф. Надольного. - 7-ме вид., стереотипне. - К. : Вікар, 2008. - 534 с
15. Філософія : навч. посібник / за ред. І. Ф. Надольного. - К. : Вікар, 1997. - 574 с
16. Філософія : підручник : рекомендовано МОН України / І. В. Бичко [та ін.]. - К. : Либідь, 2001. - 408 с
17. Философия : учебник для вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Дону : Феникс, 1997. – 576 с.
18. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии : учеб. пособие / А. Н. Чанышев. – М. : Высш. школа, 1991. – 511 с.

Допоміжна

19. Аристотель Аналитики: первая и вторая : пер. с греч. / Аристотель. - М. : Госполитиздат, 1952. - 438 с. : 1 с-портр.
20. Аристотель Сочинения в 4-х т.: пер. с древнегреч. / Аристотель. - М.: Мысль, 1976. – Т. 1. - 550 с. - (Философское наследие)
21. Бердяев Н. А. О назначении человека / Н. А. Бердяев. - М.: Республика, 1993.- 383 с.
22. Бердяев Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М.: Мысль, 1990. - 177 с.
23. Бэкон Фр. Новый Органон // Сочинения в 2 т. / Фр. Бэкон ; под общ. ред. А. Л. Субботина. – М.: Мысль , 1977. - Т. 2. – С. 18-33
24. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М., 1988. – 522 с.
25. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики: пер. с нем. / общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова.— М.: Прогресс, 1988. - 704 с.
26. Гоббс Т. Сочинения в 2-х томах:– М.: Мысль, 1991.- Т. 2 . - 731 с.
27. Грушевский М. С. Очерк истории украинского народа / М. С. Грушевский. - К. : Лыбидь, 1990. - 397 с. - (Памятники исторической мысли Украины)
28. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Сочинения: В 2 т. / Р. Декарт – М., 1989. – Т. 1. - С. 250–296.
29. Платон Диалоги : пер. с древнегреч. / Платон. - М. : АСТ ; Харьков : Фолио, 2001. - 384 с. - (Философия. Мастера)

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

30. Бібліотека ТДАТУ, м. Мелітополь, пр. Б. Хмельницького, 18.
31. Бібліотека М. Лермонтова, пл. Перемоги, 1.
32. Джерела Інтернет: <http://book.li.org.ua>., <http://st.zu.edu.ua>., <http://www.jourclub.ru/21/>, <http://www.humanities.edu.ru>.,
33. Сайт кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ: офіційний сайт: [Електронний ресурс]. – Точка доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/shn/>
34. Навчально-інформаційний портал <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6226>