

Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської
підготовки

Кафедра суспільно – гуманітарних наук

Методичні вказівки до самостійної роботи
з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»
для здобувачів вищої освіти «Бакалавр»
денної форми навчання
(на основі повної загальної середньої освіти)

Мелітополь, 2019

УДК 811.161.2'276.6(075.8)

ББК 81.2 Укр-923

Ш 68

Затверджено методичною радою

Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки

(протокол від 23.05.19. року)

Рецензенти: Коваль О. В., кандидат філологічних наук, доцент

Тітова О.А., кандидат педагогічних наук

Розробники: к.філол.н., доц. каф СГН ТДАТУ імені Дмитра Моторного,
Максимець О. М., ст.викладачі кафедри СГН Шлеїна Л.І., Зімонова О.В.

Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів
ОР «Бакалавр» денної форми навчання (на основі повної загальної
середньої освіти) Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного, 2019. – 36 с.

ЗМІСТ

Вступ	4
Тема 1. Державна мова мова професійного спілкування. Стилі мови.....	5
Тема 2. Основи культури української мови.....	6
Тема 3. Етикет ділової людини.....	7
Тема 4. Спілкування як інструмент професійної діяльності.....	8
Тема 5. Риторика і мистецтво презентації.....	10
Тема 6. Культура усного фахового спілкування.....	12
Тема 7. Форми колективного обговорення професійних проблем.....	13
Тема 8. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.....	14
Тема 9. Документація з кадрово-контрактних питань.....	16
Тема 10. Довідково-інформаційні, обліково-фінансові та розпорядчі документи.....	17
Тема 11. Етикет ділового листування.....	18
Тема 12. Українська термінологія в професійному спілкуванні.....	19
Тема 13. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.....	20
Тема 14. Основи науково-технічного перекладу.....	21
Особливості використання прийменників у ділових паперах.....	22
Словник професійної лексики технічна термінологія.....	24
Перелік навчально-методичної літератури	32

ВСТУП

Провідним напрямом сучасного розвитку Української держави є європейська інтеграція. Цей процес охоплює дедалі більше сфер життєдіяльності, включаючи вищу освіту. Інтеграційні процеси потребують перебудови вищої школи та зміни спрямованості навчального процесу від простого навчання в навчальному закладі до вироблення в людини розуміння необхідності та вміння навчатися впродовж всього життя. Один із шляхів реформування освіти в Україні - приєднання України до Болонського процесу.

Болонська декларація наголошує на необхідності європейської співпраці у забезпеченні якості вищої освіти, підвищенні рівня підготовки фахівців, зміцненні довіри між суб'єктами освіти, мобільності, сумісності систем кваліфікацій, посиленні конкурентоспроможності європейської системи освіти.

Самостійна робота - це робота студентів, яка планується та виконується за завданнями і при методичному керівництві викладача, але без його безпосередньої участі. Цей вид роботи необхідний не тільки для оволодіння певною дисципліною, але й для формування навичок самостійної роботи взагалі, в навчальній, науковій, професійній діяльності, здібності приймати на себе відповідальність, самостійно вирішувати проблему, знаходити конструктивні рішення та ін.

Метою самостійної роботи студентів з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» є уміння працювати з програмним матеріалом, літературними джерелами, визначати важливі питання відповідних тем дисципліни, формувати прагнення до самоосвіти.

Дана розробка допомагає студентам з'ясувати форми самостійної роботи та їх зміст, містить методичні рекомендації до виконання завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, перелік питань для самоконтролю, індивідуальні завдання, список рекомендованої літератури.

Самостійна робота № 1

Тема: Державна мова – мова професійного спілкування. Стили мови

Питання для розгляду:

1. Склад української мови. Діалекти. Територіальні й соціальні діалекти. Поняття про спеціальну лексику.

Загальнонародна мова відзначається наявністю діалектів (територіальних та соціальних). Слід звернути увагу на принципи виділення загальнонародної й спеціальної лексики, ілюструючи виклад прикладами.

Завдання для самоконтролю:

1. Визначте, які функції мови реалізуються в поданих висловлюваннях. 1. Нова Покровка (назва населеного пункту). 2. Перерва (табличка на дверях крамниці). 3. Вітаю (під час зустрічі). 4. Бляшаний звукводи, веселих крапель кроки (рядки з поезії Л. Костенко). 5. «Лакизи! Ганебники! За власну шкуру так труситесь, що боїтесь начальству поперек слово сказати» (Г. Тарасюк). 6. Слово характеризується синтаксичною і позиційною самостійністю (із підручника).

2*. Поміркуйте, чому людина, крім власного імені, може мати також іще різноманітні «інші імена» (прізвища, псевдоніми тощо). Наведіть приклади з історії та літератури. Які функції мови реалізуються в таких ситуаціях?

3. Розставте наголоси в поданих словах: беремо, державницький, везти, ознака, була, олень, Гарасим, коромисло, вітчим, граблі, дрова, залоза, ідемо, веретено, імперський, верба, ненависть, босий, товпитися, візник, пасти, дошка, пеня, перчити, колія, вести, котрий, виразний, ринковий, випадок, бовтати, вільха, текстовий, товпитися, циган, гостей, валовий.

4. Відредагуйте словосполучення, поясніть, які норми літературної мови порушені. Приймати участь, на протязі всього періоду, інформаційне повідомлення, місяць вересень, моя власна думка, відмінений указ, самовдосконалювати себе, моя автобіографія, інтелектуальний розумовий процес, підвести вгору погляд, відступити назад, більша половина, самоаналізувати себе, о двадцятій годині вечора.

Література

1. Горбул О.Д. Ділова українська мова.-К.: Т-во «Знання», КОО, 2000.-187-194с.
2. Зубков М. Сучасне ділове мовлення. - Харків, 2008.- 9-12с.
3. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення.-К.: Арій, 2007.-13-16