

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д.е.н., професор  Нестеренко С.А.

«23» 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри суспільно-гуманітарних наук

к.філол.н.  О.М. Максимець

«26» 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Історія та культура України

(найменування дисципліни)

для спеціальності 073 «Менеджмент», за ОПП Менеджмент

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 3 кредита

Курс 1-й

Семестр 1-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 60 годин,

Форма контролю – екзамен

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 90 годин

2019-2020 н.р.

«Історія та культура України». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 «Менеджмент». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Історія та культура України» для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. - 24 с.

(документ ким і коли виданий)

Розробник: Михайлов В.В., к.і.н., ст. викл..

Рецензент: Мельник О.О., к.і.н., доцент.

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол № 3 від 26 лютого 2019 року

Завідувач кафедри СГН

доц. Максимець О.М. Максимець

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПІ Менеджмент.

Протокол № 5 від 20 квітня 2019 року

Голова, доц. Костякова А.А. Костякова

1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» передбачає систематичний виклад матеріалу щодо історико-культурного розвитку нашої держави від давнини до поч. ХХІ ст. Дисципліна не лише дає уявлення про етапи історичного та культурного розвитку, а й забезпечує розуміння системного взаємозв'язку всіх складових історико-культурного процесу, значення кожного з них у суспільному і духовному розвитку нашої держави.

Засвоєння студентами цієї дисципліни сприяє здобуттю необхідних для інтелігента обсягу і рівня загальнокультурної освіти, забезпечує орієнтацію в культурному просторі, формує світогляд студентської молоді. Системність набутих знань з вітчизняної історії має виключно важливе значення для формування світогляду і підвищення культурного рівня, розширення загальнотеоретичної підготовки на основі залучення до загальнолюдських цінностей.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3030>

Примітка – для входу на портал потрібен логін і пароль.

2 Мета викладання дисципліни

Мета вивчення курсу – засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності соціальних груп в Україні на відповідних етапах історичного розвитку; вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення, визначення ролі і місця вітчизняної культури у світовій та європейській культурній спадщині.

3 Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає в тому, щоб на основі наукових принципів, насамперед, принципу історизму, поглядів учених істориків, прогресивних вітчизняних та зарубіжних авторів, об'єктивно вивчити явища та процеси в історії суспільно-політичного і культурного життя України в зв'язку з розвитком світової цивілізації; сформувані громадянські якості – патріотизм та повагу до Батьківщини; показати роль народу і окремих особистостей в розвитку суспільства; пізнати моральні і етичні цінності людства в їх розвитку, зрозуміти такі категорії, як честь, обов'язок перед суспільством.

При вивченні дисципліни студент повинен:

Знати_

- поняття про місце курсу в системі гуманітарних наук, його предмет і завдання, методи історичного дослідження та наукову періодизацію;
- специфіку економічного розвитку українських земель від давнини до поч. ХХІ ст.;
- особливості суспільно-політичних процесів в Україні від перших державних утворень на її території до сучасної Української держави;

- досягнення та проблеми розвитку державності України на всіх історичних етапах;
- здобутки матеріальної і духовної культури українського народу;
- досягнення, місце та роль української культури в контексті світової культури.

Вміти_

- користуватися науковою літературою в процесі підготовки до семінарського заняття та при написанні реферату;
- логічно та доказово викладати матеріал, відповісти на поставлені питання;
- на підставі аналізу історичних фактів виявляти причинно-наслідкові зв'язки подій, явищ, процесів;
- утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності;
- орієнтуватися в основних етапах розвитку та еволюції української культури;
- берегти культурні надбання українського народу, визначити роль української культури у контексті всесвітнього процесу.

4 Результати навчання - компетентності

Після освоєння дисципліни студенти повинні володіти наступними компетентностями :

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

5 Пререквізити (Prerequisite)

Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння курсу: «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» на базі середньої освіти.

6 Постреквізити (Postrequisite)

Результати навчання:

- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

7. Інформація про викладача

Михайлов Володимир Вікторович, канд. іст. наук, ст. викл. кафедри СГН
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/myhajlov-volodymyr-viktorovych/>

Наукові інтереси:

- суспільно-політичні рухи в Україні у ХХ ст..
- історична регіоналістика

8 Структура курсу та форма контролю знань

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Україна від первісного ладу до початку ХХ ст.							
1	Лекція 1	Становлення людської цивілізації на території України.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Східнослов'янські племена	-	-	-	6	2
2	Практичне заняття 2	Княжа доба на українських землях	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Галицько-Волинська держава і Золота Орда	-	-	-	6	2
3	Лекція 2	Українські землі у Литовсько-Польську добу.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Литовсько-Польський період на українських землях	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Українські землі у складі Литви та Польщі	-	-	-	6	2
4	Практичне заняття 4	Доба Руїни. Українські землі напр. 50-х – у 80-х рр. XVII ст..	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Українське козацтво напр. XVI ст. – пер.пол. XVII ст.	-	-	-	6	2
5	Лекція 3	Гетьманщина напр. XVII-XVIII ст..	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Україна у складі Російської та Австрійської імперій у пер. пол. XIX ст.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Західноукраїнські землі у XIX ст..	-	-	-	4	2

6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК	-	-	-	2	-
7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 - 46 год.			6	-	10	30	35
Змістовий модуль 2. Україна у новітню добу (XX – початок XXI ст.)							
8	Практичне заняття 6	Українська революція та боротьба за збереження державної незалежності України (1917-1920 рр.)	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Україна на початку XX ст..	-	-	-	6	2
9	Лекція 4	Україна між двома світовими війнами (1921-1939 рр.).	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Радянська модернізація України у 1929-1938 рр.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Особливості розвитку України у 1921-1928 рр..	-	-	-	6	2
10	Практичне заняття 8	Український народ у подіях II світової війни.	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 8	Розвиток західноукраїнських земель у 1921-1938 рр.	-	-	-	6	2
11	Лекція 5	Україна в роки кризи радянської влади (1965 – 1985 рр.).	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	УРСР в період кризи радянського ладу (др. пол. 60-х – пер. пол. 80-х рр. XX ст.).	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Україна і процес перебудови в СРСР (1985-1991).	-	-	-	6	2
12	Практичне заняття 10	Україна в умовах незалежності	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Україна в сучасну добу	-	-	-	4	2
13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК	-	-	-	2	-
14	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 44 год.			4	-	10	30	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.							100

9 Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), робота з малими групами, опитування, тестування, практичні заняття. Для забезпечення цього процесу для студентів навчальні матеріали викладені на навчально-інформаційному порталі.

10 Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у навчальному процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується.

11 Форма контролю знань

Поточний контроль - протягом кожного заняття (до 15 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1-10 балів, ПМК2 -10 балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1-10 балів, СРС2-10 балів). Підсумковий контроль – екзамен (30 балів).

12 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 - 59 балів - незадовільно, 60-74 бали - задовільно, 75-89 балів - добре, 90-100 балів - відмінно.

13 Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. К.: Академвидав, 2007. 688 с.
3. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Трухан О.Ф. Історія України в таблицях. Харків, 2007. 480 с.
4. Греченко В.А., Чорний І.В. Історія світової та української культури. К.: Літера, 2000. 464 с.
5. Гудзь В.В. Історія України. – К.: Видавничий дім «Слово», 2003. 616 с.
6. Історія української культури: навч. посібник / І.Я. Хома, А.О. Сова, Ж.В. Мина; за ред. І.Я. Хоми. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 356 с.
7. Михайлов В.В. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 412 с.
8. Попович М.В. Нарис історії культури України. К.: Арттек, 1999. 728 с.
9. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
10. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

14 Інформаційний пакет до дисципліни

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3030> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.