

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки і бізнесу
Кафедра економіки і бізнесу**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Економіка підприємства»
(<https://op.tsatu.edu.ua/enrol/index.php?id=600>)**

Викладач

к.е.н., доц. Лисак Оксана Іванівна
<http://www.tsatu.edu.ua/et/people/lysak-oksana-ivanivna/>

Кількість кредитів ЄКТС

3

Загальна кількість годин

90

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Економіка є найбільшою сферою суспільних відносин і розглядається як сукупність відносин, що визначаються характером власності на засоби виробництва, як наукова дисципліна, що займається вивченням народного господарства, його галузей, окремих підприємств, а також окремих елементів виробництва.

Метою навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є: сформувати уявлення про економічні засади функціонування підприємств, внутрішнього і зовнішнього середовища його діяльності.

Завданнями дисципліни є: на основі характеристики діяльності підприємства засвоїти основні поняття та категорії курсу економіка підприємства; оволодіти навичками дослідження взаємовідносин підприємства з іншими суб'єктами господарської діяльності, державою та ринком; сформувати уміння в проведенні розрахунків показників процесу діяльності підприємства; зорієнтувати студентів до вибору важливих напрямків розвитку підприємств в сучасних умовах.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
131 «Прикладна механіка»	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки. ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для	РН13. Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва. РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу

	ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації. ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук. ФК11. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу, інформаційних технологій і дизайну відповідно до вимог замовника. ФК12. Здатність застосовувати методику концептуального проектування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог. ФК13. Знання вимог до проектування типологічного комплексного об'єкту, комплексного проектування типологічних систем зі складною багаторівневою структурою. ФК14. Формування навичок розробки проектної концепції; розгляд системи проектної культури дизайну. ФК15. Здатність застосовувати в проектній діяльності сучасні уявлення про формування процесу дизайн-проекування, головні проектні етапи та методики виконання їх складових, що забезпечують послідовне та якісне виконання проекту.	на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
--	---	---	---

Орієнтовний перелік тем лекцій

- 1 Основи підприємництва.
- 2 Види підприємств, їх організаційно-правові форми.
- 3 Товарна і цінова політика.
- 4 Персонал підприємства і продуктивність праці.
- 5 Виробничі фонди підприємства.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

- 1 Основи підприємництва.
- 2 Види підприємств, їх організаційно – правові форми
- 3 Товарна і цінова політика.
- 4 Персонал підприємства і продуктивність праці
- 5 Виробничі фонди підприємства.
- 6 Інвестиції.
- 7 Виробнича програма підприємства.
- 8 Система забезпечення якості та конкурентоспроможності продукції (послуг).
- 9 Витрати на виробництво і реалізацію продукції.
- 10 Фінансово – економічні результати діяльності.

Політика курсу

Для забезпечення високої якості знань необхідно виконувати наступні умови: не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них; систематично брати активну участь у освітньому процесі; чітко й вчасно виконувати навчальні завдання; брати активну участь у науково-дослідній роботі студентів; виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань; вчасно виконувати і здавати завдання для самостійної роботи; відпрацьовувати пропущені заняття; дотримуватись академічної доброчесності.

Рекомендована література

1. Аграрне інформаційне агенство / URL: <http://agravery.com/uk/posts/show/u-listopadi-2015-ukraina-eksportuvala-psenicuna2188-miljona-dolariv>
2. Аграрний бюлетень / URL: <http://glavred@ab.org.ua>
3. Агрономіка / URL: http://www.cropscience.bayer.ua/~media/Bayer%20CropScience/Ukraine/Publication/s/Agromomika/Agromomika_n02_%202015.ashx
4. Агропродовольчий спектр України 2015 / URL: http://ucab.ua/files/Survey/Agrospectr/AgriSpectrum_2015_demo.pdf
5. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств: підручник /

Андрійчук В. Г. – К. : КНЕУ, 2002. – 624 с.

6. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: Підручник / В.Г. Андрійчук. – К.: КНЕУ, 2013. – 779 с.

7. Економіка підприємства. Навч. посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. С.П. Кирильчук. Сімферополь, 2013. – 444 с.: іл.-укр.

Гарант освітньо-професійної програми



Олександр МАЦУЛЕВИЧ