

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів
дошкільної, загальної середньої, професійної
(професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти
"АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН 2.0 ВІД GOOGLE"**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ТОВ "Академія цифрового розвитку" (43109490)
Інформація про розробників	1) Анастасія Шуплат, Senior Instructional Designer в Beetroot Academy, Асистентка Кафедри Педагогіки та Інноваційної Освіти ІППО НУЛП, має більше 12 років в освіті. Створювала освітні програми про Штучний Інтелект: а) "AI for Productivity" тренінг для робітників Volvo Trucks, Швеція; б) 12 майстеркласів про використання ШІ для 5000+ спеціалістів ІТ-галузі в Україні, Молдові та Румунії для НГО "Reconomy" в) Авторка та викладачка онлайн-курсу «Використання змішаного навчання в процесі викладання шкільних предметів» за підтримки UNICEF 2) Богдан Москаленко, Learning and Development Project Manager, PMP-сертифікований, більше 4 років в ІТ-освіті. Створював освітні програми: а) "AI for Software Engineers" для спеціалістів у Saab, Швеція б) "Digital Literacy" курс, спонсорований UNFPA 3) Соломія Бойкович - співзасновниця мережі дитячих садків "Пташеня" з 2016 року, очільниця ГО "Добра освіта", що працює в полі реформ з дошкільної освіти, національна експертка з міжнародної методики якості дошкільного освітнього середовища ECERS, викладачка з дошкільної освіти у Львівському

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	інституті післядипломної освіти, консультантка з дошкільної освіти Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ. 4) Ірина Сокол, кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель інформатики Комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів «Січковий колегіум» Запорізької обласної ради, тренерка Академії цифрового розвитку, сертифікована тренерка Google for Education. У 2024 році брала участь в робочій групі МОН щодо створення інструктивно-методичних рекомендацій щодо впровадження ШІ в освітній процес. У травні 2025 році представляла досвід України щодо впровадження ШІ в освітній процес на Міжнародній конференції в м.Торонто (Канада). 5) Сергій Гаврилко, Delivery Director в SoftServe, викладач Штучного Інтелекту в Університеті Короля Данила. Викладає теми ШІ: а) "Аналіз даних та застосування ШІ в інженерії програмного забезпечення" б) "Вступ до Machine Learning для Data Science". 6) Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, директорка Академії цифрового розвитку
Найменування програми	Академія ШІ для освітян 2.0 від Google
Напрямок підвищення кваліфікації	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, інформаційною та кібернетичною безпекою (відповідно до постанови КМУ №800 від 21.08.2019 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників")

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



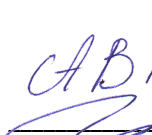
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Мета	Мета програми: Підвищити професійні навички освітян у використанні ШІ-інструментів від Google для покращення результатів освітнього процесу та зменшення часу, що витрачається на щоденні задачі. Очікувані результати навчання: Після завершення програми учасники будуть здатні: • Використовувати розширені функції ШІ-інструментів Google, зокрема Gemini, NotebookLM та Deep Search, для розв'язання типових професійних задач й оптимізації своєї діяльності. • Інтегрувати ШІ в освітній процес для персоналізації навчання, створення інтерактивних матеріалів та оцінювання. • Розробляти та реалізовувати проектно-орієнтовані завдання з використанням ШІ-інструментів. • Створювати ШІ-резистентні завдання, що розвивають критичне мислення та креативність. • Зменшувати час, що витрачається на рутинні завдання, використовуючи можливості автоматизації з ШІ. • Застосовувати ШІ для швидкого аналізу великих масивів інформації (наукових статей, методичних посібників, нормативних документів). • Критично оцінювати результати, згенеровані ШІ, та коригувати їх для досягнення поставлених цілей. • Формувати конструктивний та персоналізований зворотний зв'язок для оцінювання знань. • Інтегрувати ШІ в дослідницьку та проєктну діяльність.
Обсяг	30 год/1 кредит ЄКТС
Форма	Дистанційна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року




Антоніна БУКАЧ
Директорка ТОВ «Академія цифрового розвитку»



Цільова аудиторія	Освітняни, що пройшли попередню програму «Академія ШІ для освітян від Google» або ті, що володіють основами користування ШІ-інструментами та промптингом, а саме: • Викладачі фахової передвищої та вищої освіти • Вчителі загальної середньої освіти • Вихователі закладів дошкільної освіти • Студенти педагогічних спеціальностей
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Професійні компетентності за професійним стандартом учителя ЗЗСО: A3. Інформаційно-цифрова компетентність A31 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності A32 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі A33 Здатність до формування в учнів позитивного ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та відповідального їх використання За професійним стандартом вихователя ЗДО: Г2 Інформаційно-комунікаційна компетентність Г2.1 Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі Г2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності Г2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. За професійним стандартом викладача ЗВО: Б Викладання, консультативна підтримка студентів Б1У5 Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

Зміст	Модуль 1. Поглиблене використання ШІ-інструментів Google Модуль присвячений опануванню передових функцій ШІ-інструментів Google для оптимізації щоденної роботи освітян. Учасники навчатимуться створювати складні запити (промпти), інтегрувати різні інструменти для досягнення конкретних цілей та адаптувати контент для різних вікових груп. • Тема 1: Поглиблений промптинг та ефективне керування діалогом Вихователі закладів дошкільної освіти: створення складних промптів для Gemini, щоб генерувати сценарії розвивальних ігор та занять, а також адаптувати наявні методики під потреби конкретних груп дітей. Вчителі закладів загальної середньої освіти: створення персоналізованих завдань для учнів різних класів, створення навчальних матеріалів, що захоплюватимуть учнів до активного навчання, включно з ШІ-адаптованими тестами під різні рівні складності, анімованими поясненнями складних процесів, гейміфікацією уроків тощо. Викладачі закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти: використання Deep Search та Gemini для аналізу сучасних освітніх трендів, порівняльного аналізу програм провідних університетів та створення кейс-стаді, що стимулюють критичне мислення студентів. • Тема 2: Gemini та інтеграція з інструментами Google Вихователі закладів дошкільної освіти: використання Gemini для автоматизації створення щоденних планів занять та адаптації наявних дидактичних матеріалів.
--------------	---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	Вчителі закладів загальної середньої освіти: поєднання Gemini з Google Презентаціями та Google Документами для швидкого створення інтерактивних презентацій та вікторин, а також для автоматизації підготовки роздаткових матеріалів. Викладачі закладів фахової передвищої освіти та вищої освіти: створення конспектів лекцій, резюме наукових статей та автоматичне формування навчальних матеріалів. Модуль 2. ШІ як інструмент для проєктної та дослідницької роботи Модуль сфокусований на використанні ШІ для наукової та дослідницької діяльності, а також для роботи з великими обсягами інформації. Учасники навчаються систематизувати матеріали, знаходити актуальні джерела та аналізувати дані, щоб звільнити час для якіснішої взаємодії зі своїми вихованцями, учнями чи студентами. • Тема 3: NotebookLM та глибинний аналіз інформації Вихователі: завантаження методичних посібників та нормативно-правових актів у NotebookLM для швидкого отримання коротких конспектів та основних ідей. Це допоможе у плануванні занять відповідно до актуальних стандартів. Вчителі: використання NotebookLM для аналізу вимог державних стандартів та модельних програм, а також для швидкого резюмування науково-педагогічних матеріалів для підготовки до уроків. Викладачі: проведення глибинного аналізу великих масивів наукових даних, завантаження наукових статей для швидкого огляду літератури, кластеризації та генерування ідей та гіпотез для досліджень.
--	--

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року



Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

- **Тема 4: Deep Search та персоналізовані сценарії**
Вихователі: як за допомогою Deep Search шукати актуальні теми, ідеї для тематичних тижнів, а також матеріали, пов'язані з цифровою гігієною та безпекою дітей у цифровому середовищі.
Вчителі: використання Deep Search для розробки міжпредметних проєктів, знаходження актуальних даних та створення унікальних сценаріїв уроків, що відповідають потребам учнів.
Викладачі: використання Deep Search для аналізу трендів у своїй галузі, порівняння освітніх програм з провідними закордонними університетами та інтеграції нових наукових знахідок у свої курси.

Модуль 3. Челенджі та розв'язання проблем із ШІ

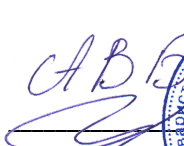
Фінальний модуль програми присвячений практичному застосуванню здобутих знань для розв'язання реальних професійних викликів. Учасники створюють власні проєкти та навчаються ефективно оцінювати результати, використовуючи ШІ.

- **Тема 5: Розробка та реалізація проєктів**
Вихователі: створення інтерактивних проєктів, таких як електронні книжки з використанням Gemini Canvas та інших інструментів, що підтримуватимуть освітній процес.
Вчителі: розробка ШІ-резистентні завдань, які вимагатимуть від учнів критичного мислення та не можуть бути виконані простим копіюванням згенерованих ШІ відповідей.
Викладачі: створення гейміфікованих завдань для стимулювання дослідницької діяльності студентів, а також використання ШІ для перевірки академічної доброчесності та автоматизованого оформлення цитувань.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №4 від 04 вересня 2025 року




АНТОНІНА БУКАЧ
Директорка ТОВ "Академія цифрового розвитку"

	• Тема 6: Оцінювання та зворотний зв'язок з використанням ШІ Вихователі: використання ШІ для створення карт прогресу розвитку дитини та генерування рекомендацій для батьків на основі даних, що аналізуються. Вчителі: автоматизація аналізу результатів оцінювання, щоб виявляти прогалини у знаннях учнів, а також використання Gemini для генерування конструктивного та заохочувального зворотного зв'язку. Викладачі: використання ШІ-чатботів (Gemini Gems) як "наставників", які можуть допомагати студентам формулювати дослідницькі питання та надавати персоналізовані рекомендації. Програма триває п'ять тижнів, поєднує теоретичні та практичні аспекти, адаптовані до потреб вихователів, вчителів та викладачів.
Форма контролю	Підсумкове оцінювання здійснюється у формі онлайн-тестування.
Вартість	Безоплатний характер надання освітньої послуги