

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Механіко-технологічний факультет**

**СИЛАБУС**

**з «Асистентської практики»**

Викладач (і) к.т.н., доц. Вершков О.О  
<http://www.tsatu.edu.ua/tm/people/vershkov-oleksandr-oleksandrovych-2/>  
Кількість кредитів 5  
Загальна кількість годин 150

**Загальний опис освітньої компоненти**

**Анотація.** Педагогічна (асистентська практика) аспірантів є складовою частиною навчально-виховного процесу, одним із основних етапів теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних фахівців здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність.

**Метою** педагогічної (асистентської) практики аспірантів є формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналіз стану та перспектив розвитку сфери освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування", створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання.

**Завданням** завданнями педагогічної (асистентської) практики є: закріплення і поглиблення теоретичних знань, отриманих під час навчання в аспірантурі; набуття досвіду проведення усіх форм організацій освітнього процесу і видів навчальних занять у закладах вищої освіти; поглиблення та застосування фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики; інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів; розвиток професійно-педагогічних здібностей на основі досвіду практики.

**Результати навчання (компетентності)**

Компетентності, які здобувач набуде в результаті засвоєння освітньої компоненти

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
133 «Галузеве машинобудування»	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв'язувати проблеми	ФК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у механічній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей. ФК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері галузевого машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань. ФК4. Здатність до безперервного саморозвитку та	РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами,

	у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності	самовдосконалення. ФК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці. РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
--	---	--	---

### Основні види робіт при проходженні практики

1. Складання календарного плану проходження асистентської практики.
2. Ознайомлення з нормативними документами, що регулюють права та обов'язки науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти.
3. Ознайомлення з навчально-методичною документацією кафедри: освітніми, освітньо-науковими програмами, навчальним планом, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, їх методичним забезпеченням, у т.ч. у Moodle.
4. Відвідування навчальних занять (не менше трьох) провідних викладачів кафедри.
5. Розробка плану-конспекту навчальних занять (не менше трьох), який повинен містити такі складові: тема заняття, мета заняття, методи навчання, план заняття, зміст заняття, результати навчання.
6. Проведення навчальних занять (не менше трьох) з обов'язковою присутністю, як мінімум, одного викладача кафедри.
7. Підготовка звіту про асистентську практику.

### Політика курсу

- ✓ Всі види робіт при проходженні асистентської практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За невиконання запланованих робіт без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з асистентської практики.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) асистентська практика може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за допомогою інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із науковим керівником та завідувачем кафедрою.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

### Рекомендована література

1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. Київ : КНТ, 2019. 223 с.
2. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьева О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. Київ : КНТ, 2017. 261 с.
3. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії) галузі знань механічна інженерія за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 р. № 503 URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf>
4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII URL:  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL:  
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2016. 65 с.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



(підпис)

д.т.н., професор Дмитро Журавель