

УДК 514.16

ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ВІДПОВІДНОСТІ ЗДОБУТИХ НАВИЧОК ВИМОГАМ, ЯКІ ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ФАХІВЦІВ З ЛІКВІДАЦІЇ НАСЛІДКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Сизоненко А.С.

**Мацулевич О.Є., канд. техн. наук, доц.,
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного**

В пропонованому дослідженні розглянуто програмну реалізацію створення тестових завдань (надалі тестів), які призначені не для поліпшення знань здобувачів відповідної фахової освіти. Вони розраховані виключно для контролю, тобто, для перевірки знань, набутих майбутніми фахівцями. Іншими словами – виникає необхідність у проходженні «Тесту на відповідність» провідними фахівцями.

Тест на відповідність є найбільш вдалим для використання в режимі навчання.

При створенні нового тесту на відповідність необхідно вказати наступні параметри (рис. 1):

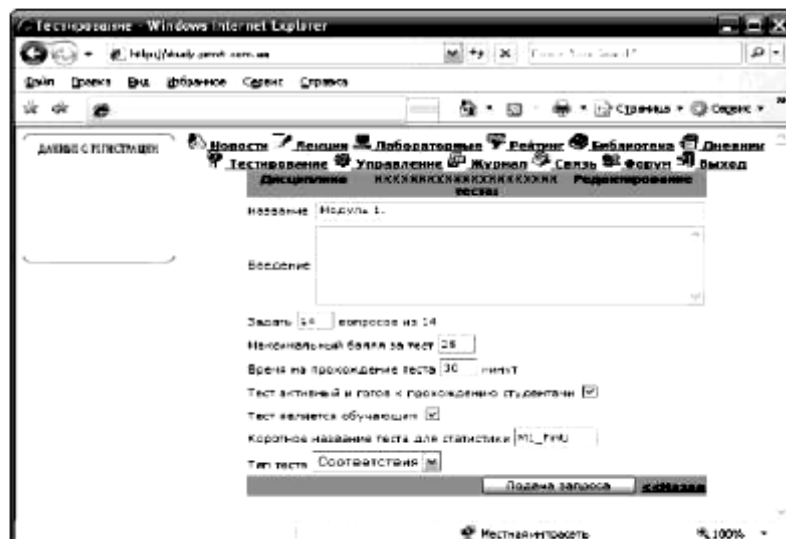


Рисунок. 1 - Встановлення параметрів тесту

- назва тесту;
- кількість питань, які будуть поставлені студенту з загальної кількості;
- максимальний бал, який можна отримати за тест;
- час проходження тесту;
- чи є тест активним (чи мають студенти змогу розпочати тестування);

- чи є тест навчаючим (дозволяє побачити вірність відповіді та у разі допущення помилки переобрати варіант відповіді на поточне запитання);
- коротка назва тесту для журналу обліку успішності студентів;
- тип тесту (у нашому випадку тест на Відповідність).

Наступним кроком для кожного тесту слід ввести перелік питань з однією можливою вірною відповіддю для формування пар.

При проходженні тесту необхідно сформувати пари суджень обираючи першу частину судження з лівого стовпчика, і другу половину з правого та натиснути кнопку "Сформировать пару".

У верхній частині web-сторінки відокремлено відобразиться сформована пара. Колір новоутвореної пари визначає вірність відповіді (так, вірно сформовані пари позначаються зеленим кольором, а помилкові – червоним). У режимі навчання помилково сформовані пари можна повернути до переліку ще необраних відповідей одинарним щигликом по ним.

Таким чином, здобувач вищої освіти, складаючи тестування, має можливість формувати пари, одразу перевіряючи їх на правильність, та при наблизенні до кінця тесту йому стає легше формувати пари, через те, що кількість питань та відповідей зменшується.

Паралельно з процесом відповіді на питання працює таймер зі зворотнім відліком часу. Якщо час закінчиться до того, як всі пари будуть сформовані, то не обрана кількість питань вважатиметься – помилковою. Результат складання тесту зберігається на сервері порталу і може бути отриманим з будь-якого комп'ютера підключеного до локальної мережі.

Висновки. Розроблена програмна реалізація «тесту на відповідність» дає можливість створювати навчаючі тести, які можуть бути використані студентами на етапі самоконтролю знань та формування нових знань та навичок, а централізоване зберігання результатів тестування, дає змогу проводити оперативний моніторинг успішності студентів та рівень їх знань.

ЛІТЕРАТУРА

1. *Аванесов В.С.* Современные методы обучения и контроля знаний /В.С.Аванесов// Владивосток: Дальрыбвтуз, 1999. – 125 с.