

УДК 378

**Олена Дереза**, кандидат технічних наук, доцент,  
Таврійський державний агротехнологічний  
університет імені Дмитра Моторного  
м. Запоріжжя, Україна

## ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І РОБОТИ

**Анотація.** У роботі розглянуто основні програмні засоби в умовах змішаного навчання та роботи, роль цифровізації у житті кожної людини. Проведено огляд використання сучасних цифрових інструментів для спілкування, навчання, проведення наукових досліджень, ведення бізнесу та виконання інших задач повсякдення.

**Ключові слова:** цифрові інструменти, хмарне середовище, ноутбук, мобільні пристрої.

**Abstract.** The work examines the main software tools in conditions of mixed learning and work, the role of digitalization in the life of every person. An overview of the use of modern digital tools for communication, learning, conducting scientific research, conducting business and performing other everyday tasks was conducted.

**Key word:** digital tools, cloud environment, laptop, mobile devices.

Сучасний етап суспільно-політичного розвитку України характеризується небаченими темпами розбудови нового інформаційно-комунікаційного облаштування науково-освітньої діяльності в суспільстві і, як наслідок, розбудови його як інформаційного і громадянського. З появою комп'ютерів і комп'ютеризованих засобів зв'язку з'явилися нові інформаційно технологічні реалії комунікації, які створюють в усіх сферах людської діяльності небачені ра ніше за формою і змістом життєві ситуації [1].

Аналіз останніх досліджень і публікацій свідчить про те, що глобальна інформатизація суспільства стимулювала всі процеси міжнародної співпраці людей. Сьогодні всі інформаційно-комунікаційні процеси передачі змістової інформації і знань стають реальним інструментом взаємодії для всіх

складових життя суспільства і засобом досягнення компромісів у разі ухвалення узгоджених рішень на будь-якому рівні.

Впровадження комп'ютерних технологій в освіту можна охарактеризувати як логічний і необхідний крок в розвитку сучасного інформаційного світу в цілому. Сьогодні змушує нас переосмислити підходи до навчання, науки, роботи, засобів комунікації, управління і роль талантів у майбутньому житті. Вивчення і використання комп'ютерної техніки в учбовому процесі і в подальшій роботі - це найважливіший компонент підготовки людини до трудового життя [1, 3].

Електронні освітні ресурси, які мають високу інформативність, достовірність, дають змогу детальніше вивчати процеси та явища та в цілому підвищують наочність, посилюють емоційність сприйняття матеріалу, можуть використовуватися у повсякденному житті людини, будь то навчання, відпочинок, ведення бізнесу тощо.

Цифрові технології дозволяють зробити процес спілкування мобільним, диференційованим та індивідуальним. При цьому технології не замінюють викладача, а доповнюють його. Таким спілкуванням властиві адаптивність, керованість, інтерактивність, поєднання індивідуальної та групової роботи, часова необмеженість роботи.

Для організації освітнього процесу використовуються можливості цифрових інструментів.

Одним зі світових лідерів у сфері цифрових технологій є компанія Google. Серед її розробок – онлайн-інструменти для роботи з текстовими і табличними документами, презентаціями і формами опитування (тестування), організації віртуальних класів і проведення онлайн-зустрічей.

Із запуском Google Workspace з'явилися нові способи підключення, створення та співпраці, часто в різних кімнатах, часових поясах і на континентах. Мільйони клієнтів і мільярди кінцевих користувачів, які

довіряють Google Workspace, щоб втілити в життя власні бачення майбутнього [2].

Google Workspace є ланкою власної трансформації Google. Зрештою, Google Workspace створено в хмарі для гнучкого створення в реальному часі будь-де та рівноправної співпраці. Нові інновації в Google Workspace, які покращують усі способи роботи та посилять її вплив у світі, що постійно змінюється. Ці оновлення включають рішення для перших працівників, набір функцій, які допомагають людям знаходити більше часу та зосередитися, а також потужні інструменти для зміцнення співпраці.

Основні додатки Google розміщуються у хмарному середовищі й не обтяжують ПК, ноутбук або мобільні пристрої. Якщо зробити Chrome веб-переглядачем за умовчанням, то всі посилання, які натискаються, автоматично відкриватимуться в ньому.

Цифрові інструменти дозволяють:

- покращити навчання (використовуються прості у використанні інструменти навчання для кращої співпраці та зв'язку);
- підвищити продуктивність (економиться час, створюючи, організовуючи, ділячись і оцінюючи все в одному місці);
- підняти роботу здобувачів (допомагають виконати свої найкращі роботи за допомогою простих інструментів для підтримки навчання);
- захищати свої дані (забезпечують безпеку роботи, особистих даних і конфіденційність кожного за допомогою проактивних функцій безпеки та елементів керування).

Понад 170 мільйонів студентів і викладачів використовують Google Workspace for Education. Ці продукти доступні широкому загалу безкоштовно, однак у версіях Google Workspace передбачені корпоративні функції: спеціальні адреси електронної пошти в домені компанії (@vashakompaniya.com), від 30 ГБ хмарної пам'яті для збереження

документів і електронних повідомлень. У пакет Google Workspace входять такі вебзастосунки від Google, як Gmail, Контакти, Календар, Meet та Chat для спілкування; Currents для залучення співробітників; Диск для зберігання (рис. 1); пакет Google Документів для створення контенту.

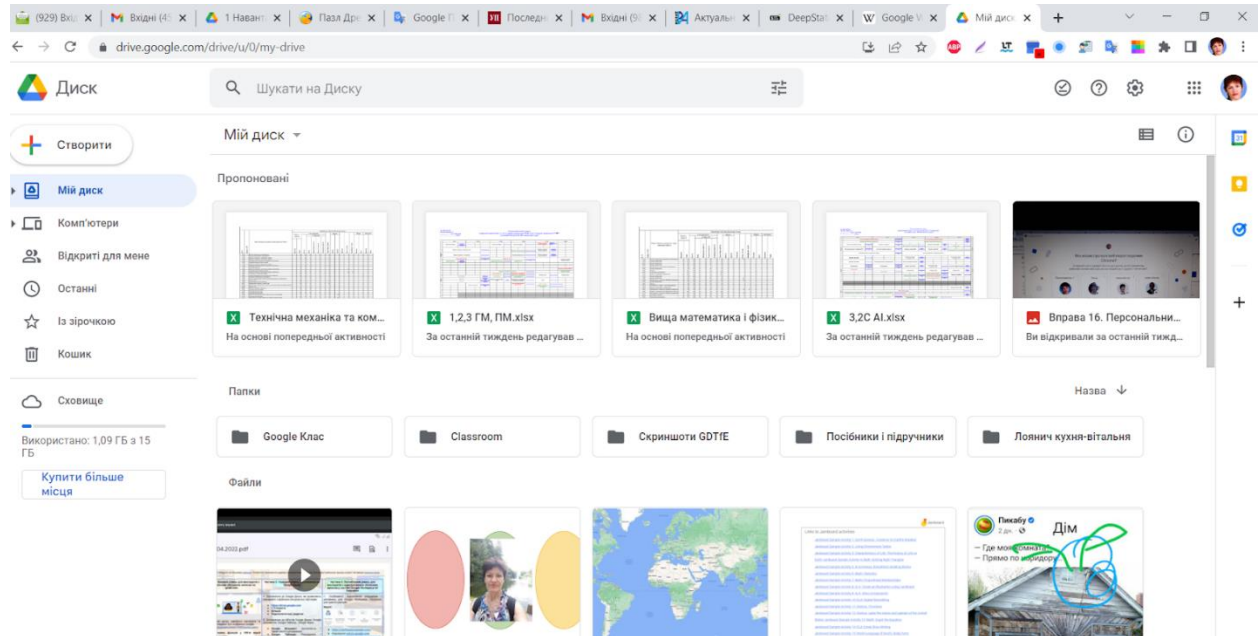


Рис. 1. Диск для зберігання матеріалів

Для виконання цих задач доцільно користуватися мобільними пристроями, адже вони дають можливість роботи в зручний для вас час. Щоб переглядати текстові повідомлення та відповідати на них, а також здійснювати й отримувати виклики тощо – усе прямо на комп'ютері, необхідно тільки прив'язати (синхронізувати) свій смартфон.

Дуже доцільним при роботі є робити записи своїх ідей та планів та ділитись ними з учнями, друзями, колегами по роботі. При додаванні голосових нотатків (зручно при роботі з телефоном), Google Keep автоматично перетворює їх на текст. Зберігаючи фото цікавих афіш, рецептів, що сподобалися, і важливих документів, можна потім упорядкувати або знайти їх за лічені секунди (рис. 2).

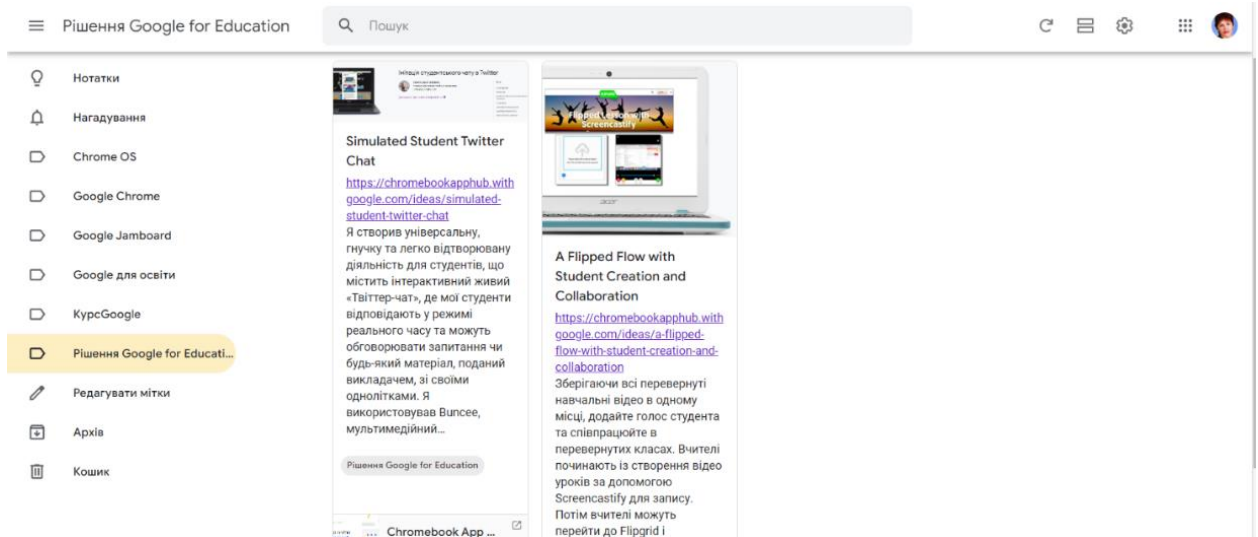


Рис. 2. Нотатки у Google Keep

Використання цифрових інструментів для навчання і роботи є одним із ключових напрямків трансформації системи освіти і передбачає використання цифрових технологій в освітньому процесі з метою забезпечення якості та доступності освіти, посилення індивідуалізації та диференціації навчання, розвитку та поглиблення цифрової компетентності особистості.

### Список використаних джерел

1. Науково-методичні основи впровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / за заг. ред. С. П. Касьяна, В. В. Олійника, Л. Л. Ляхоцької; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». Київ, 2018. 311 с.

2. GOOGLE WORKSPACE. URL: [https://cloud.google.com/blog/products/workspace/the-future-of-work-with-google-workspace?utm\\_source=wgc&utm\\_medium=et&utm\\_campaign=homepage](https://cloud.google.com/blog/products/workspace/the-future-of-work-with-google-workspace?utm_source=wgc&utm_medium=et&utm_campaign=homepage). (Дата звернення: 05.09.2022).

3. Дереза О.О., Дереза С.В. Аналіз процесу впровадження дистанційної форми навчання у закладі вищої освіти. Збірник науково-методичних праць «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти». Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Вип. 24. С.456-461.