

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет агротехнологій та екології**

Кафедра геоєкології і землеустрою

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПП

проф. \_\_\_\_\_ Олесь ПІРИС

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри ГЕЗ

доц. \_\_\_\_\_ Сергій МОВЧАН

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни Основи курортології та рекреації (обов'язкова)

(найменування дисципліни та статус освітньої компоненти)

для спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, за ОПП Готельно-ресторанна справа

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 3 кредити

Курс 1-й

Семестр 2-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 66 годин,

Форма контролю – екзамен

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 90 годин

2020-2021 н.р.

**«Основи курортології та рекреації».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету агротехнологій та екології спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Основи курортології та рекреації» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» –Мелітополь: ТДАТУ, 2020. -10 с.

(документ ким і коли виданий)

Розробник: Людмила ДАЦЕНКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Геоєкології і землеустрою»  
протокол № \_ від \_\_ листопада 2020 року  
Завідувач кафедри ГЕЗ  
доц. \_\_\_\_\_ Сергій МОВЧАН

Схвалено методичною комісією факультету агротехнологій та екології спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Готельно-ресторанна справа.  
Протокол № 4 від 29 листопада 2020 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ Олена Григоренко

© ТДАТУ, 2020

## **1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення**

Основи курортології та рекреації. Код: ОК 35

Кількість кредитів - 3

Час і місце проведення : 2 семестр, відповідно до розкладу

В умовах економічного, соціального, політичного та екологічного тиску на людину постає необхідність забезпечення фізіологічного, психічного та соціального здоров'я населення, що може бути реалізованим через оздоровлення в санітарно-курортних умовах. Санітарно-курортні об'єкти України мають у своєму розпорядженні практично всі відомі типи лікувальних мінеральних вод, лікувальних грязей та інших природних ресурсів, що забезпечують існуючу потребу і перспективу розвитку курортного комплексу країни.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5158> \*

\*Примітка – для входу на портал здобувачу надається логін та пароль.

## **2 Мета викладання дисципліни**

Метою викладання дисципліни є усвідомлення студентами спеціалізації «Готельно-ресторанна справа» місця і ролі «Основ курортології та рекреації» в національній міжгалузевій системі охорони здоров'я, розуміння можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення, застосування лікувальних природних чинників для відновлення самопочуття людини – в особистому житті та професійній діяльності, формування мотивації до здорового способу життя і його пропаганда серед молоді.

## **3 Завдання вивчення дисципліни**

### **Завдання курсу:**

- Сформувати у студентів поняття про курортологію як комплексну науку, розкрити етапи її розвитку та охарактеризувати сучасний стан;
- Познайти з класифікацією та географією курортів Світу, розглянути основні тенденції розвитку курортів різних країн;
- Познайти з класифікацією та географією курортів України, виділити та охарактеризувати основні курортно-рекреаційні райони;
- Розкрити суть та проблеми лікувального туризму як сучасного напрямку курортної медицини;
- Розкрити значення природних лікувальних ресурсів України у відновленні здоров'я населення, познайти студентів з їх класифікацією та способами використання у цілях оздоровлення;
- Сформувати у студентів поняття про важливе значення використання природних лікувальних чинників у профілактиці захворювань серця, опорно-рухового апарату, захворювань органів дихання, травлення тощо;
- Познайти студентів з основними показами та протипоказами застосування природних лікувальних ресурсів а також правилами відбору хворих на курорти;
- Виявити сучасні проблеми функціонування та розвитку санаторно-курортних територій України.

## **4 Результати навчання**

Після освоєння дисципліни студенти повинні мати наступні компетентності :

### **Загальні:**

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові:**

Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

**5 Пререквізити (Prerequisite)**

«Основи гостинності»

**6 Постреквізити (Postrequisite)**

«Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства»

**7 Інформація про викладача**

Даценко Людмила Миколаївна, д.геол.н., професор кафедри геоекології і землеустрою  
Контактний телефон : 096-71-72-035; [liudmyla.datsenko@tsatu.edu.ua](mailto:liudmyla.datsenko@tsatu.edu.ua)

**Наукові інтереси:** геологія, палеогеографія, палеонтологія і стратиграфія, палеоекологія, малакологія південного заходу Східно-Європейської платформи.

**8 Структура курсу та форма контролю знань**

| Номер тижня                | Вид заняття         | Тема заняття або завдання на самостійну роботу  | Кількість |     |            |     | балів |
|----------------------------|---------------------|---|-----------|-----|------------|-----|-------|
|                            |                     |   | годин     |     |            |     |       |
|                            |                     |   | лк        | лаб | сем. (пр.) | СРС |       |
| <b>Змістовий модуль 1.</b> |                     |   |           |     |            |     |       |
| 1-2                        | Лекція 1            | Поняття про рекреацію. Рекреація і відпочинок   | 2         |     |            |     |       |
|                            | Практична робота 1  | Поняття про рекреацію. Рекреація та відпочинок  |           |     | 2          |     | 10    |
|                            | Самостійна робота 1 | Поняття територіальної рекреаційної системи   |           |     |            | 8   | 2     |
| 3-4                        | Лекція 2            | Рекреаційні ресурси   | 2         |     |            |     |       |
|                            | Практична робота 2  | Рекреаційні ресурси   |           |     | 2          |     | 10    |
|                            | Самостійна робота 2 | Рекреаційна оцінка ландшафтів   |           |     |            | 8   | 2     |
| 5-6                        | Лекція 3            | Рекреаційна діяльність. Класифікація і структурні особливості рекреаційної діяльності | 2         |     |            |     |       |
|                            | Практична робота 3  | Рекреаційна діяльність  |           |     | 2          |     | 10    |
|                            | Самостійна робота 3 | Рекреаційна оцінка водних об'єктів  |           |     |            | 8   | 3     |
| 7-8                        | Самостійна робота 4 | Грунтово-рослинний покрив і його рекреаційна оцінка                                   |           |     |            | 8   | 3     |
|                            | ПМК 1               | Підсумковий контроль за   | -         | -   | -          | -   | 10    |

|   |                     |  |          |  |          |           |            |
|---|---------------------|--|----------|--|----------|-----------|------------|
|   |                     | змістовий модуль 1   |          |  |          |           |            |
| <b>Всього за змістовий модуль 1 - 44 год.</b>   |                     |  | <b>6</b> |  | <b>6</b> | <b>32</b> | <b>50</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2.</b>                      |                     |  |          |  |          |           |            |
| 9-10  | Лекція 4            | Історія розвитку санаторно-курортної справи                        | 2        |  |          |           |            |
|   | Практична робота 4  | Рекреаційна сутність санаторно-курортної справи                    |          |  | 2        |           | 10         |
|   | Самостійна робота 5 | Мінеральні джерела та води. Класифікація природних лікувальних вод |          |  |          | 8         | 2          |
| 11-12   | Лекція 5            | Курорти та їх типи   | 2        |  |          |           |            |
|   | Практична робота 5  | Курорти та їх типи   |          |  | 2        |           | 10         |
|   | Самостійна робота 6 | Лікувальні грязі та їх види. Грязелікування                        |          |  |          | 8         | 2          |
| 13-14   | Лекція 6            | Кліматичні курорти. Кліматотерапія                                 | 2        |  |          |           |            |
|   | Практична робота 6  | Кліматотерапія   |          |  | 2        |           | 10         |
|   | Самостійна робота 7 | Унікальні природні лікувальні ресурси                              |          |  |          | 8         | 3          |
| 15-16   | Самостійна робота 8 | Охорона природи на рекреаційних територіях та курортах             |          |  |          | 10        | 3          |
|   | ПМК 2               | Підсумковий контроль за змістовий модуль 2                         |          |  |          |           | 10         |
| <b>Всього за змістовий модуль 2 – 46 год.</b>   |                     |  | <b>6</b> |  | <b>6</b> | <b>34</b> | <b>50</b>  |
| <b>Всього з навчальної дисципліни - 90 год.</b> |                     |  |          |  |          |           | <b>100</b> |

Поточний контроль - протягом кожного заняття (до 30 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1 -10 балів, ПМК2 -10балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1 -10 балів, СРС2 -10 балів).

### **9 Методи і форми навчання**

Лекції (проблемні й оглядові), робота з малими групами, опитування, індивідуальні завдання, практичні заняття, форум, тести; ділова гра; групова дискусія. Для забезпечення цього процесу для студентів підготовлені різні матеріали такі як роздаткові матеріали, презентації, заняття із застосуванням інформаційно-телекомунікаційних технологій, дистанційні консультації тощо.

### **10 Політика курсу**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття та не запізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у освітньому процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;

- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу, приймати участь у дискусіях;
- вимикати мобільний телефон під час занять та під час контролю знань;
- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується;
- уникати проявів академічного плагіату.

## 11 Шкала оцінювання

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

| Шкала рейтингу ТДАТУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                                  |
|----------------------|-----------------------|--|
|                      |                       | Екзамен або диференційований залік                             |
| 90-100               | A                     | 5 (відмінно)   |
| 82-89                | B                     | 4 (добре)  |
| 75-81                | C                     |  |
| 67-74                | D                     | 3 (задовільно)   |
| 60-66                | E                     |  |
| 35-59                | FX                    | 2 (незадовільно)<br>(з можливістю повторного перескладання)    |
| 0-34                 | F                     | 2 (незадовільно)<br>(з обов'язковим повторним вивченням курсу) |

## 12 Рекомендована література та інформаційні ресурси

Базова:

1. Бабов К.Д., Кулик В.В. та ін. Організація санаторно-курортного лікування та оздоровлення в Україні// Курорти та санаторії України: Наук.-пр. довідник. – К.: Видавничий дім «Фолігрант», 2009. – 432 с.
2. Біленький К. Е., Єжов В. В. Клімато-курортологічна характеристика України // Курорти та санаторії України: Наук.-пр. довідник. – К.: Видавничий дім «Фолігрант», 2009. – 432 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.

Додаткова:

4. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
5. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

## 13 Інформаційний пакет до дисципліни

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до екзамену; література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.