

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської освіти**  
**Кафедра суспільно-гуманітарних наук**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ТА**  
**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»**

**(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)**

Викладач (і)	к.п.н., доц. Тараненко Галина Григорівна <a href="http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/">http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyna-hryhorivna/</a>
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Дисципліна «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» являє собою основу психолого-педагогічної підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 181 «Харчові технології» з метою озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових, ознайомлення з інноваційними технологіями, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи.

**Метою** дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» є формування у здобувачів наукового ступеня доктора філософії систематизованих уявлень, теоретичних знань і практичних вмінь про сучасні технології та методики викладання дисциплін вищій школі, методики розроблення різноманітних науково-методичних і навчально-методичних матеріалів, формування вмінь і навичок щодо організації освітнього процесу, планування й проведення всіх форм аудиторних та позааудиторних навчальних занять у закладі вищої освіти, формування професійно-педагогічної готовності, зокрема високого рівня педагогічної майстерності ефективно використовувати традиційні й інноваційні методи викладання у вищій школі.

**Завдання навчальної дисципліни** «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» наступні:

1. Ознайомлення із сучасною структурою вищої освіти України, чинними законодавчими і нормативними документами, загальними положеннями організації освітнього процесу.

2. Засвоєння психолого-педагогічних та дидактичних основ освітнього процесу у закладах вищої освіти, базових теоретичних знань з методики викладання у вищій школі.

3. Формування практичних навичок й умінь з методики викладання із використанням традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційних ресурсів освітньо-наукового процесу.

4. Оволодіння методикою розробки конкретних навчально-методичних видань.

5. Набуття компетентностей з підготовки різноманітного методичного забезпечення для проведення різних видів занять та діагностики знань студентів.

6. Опанування компетенціями з організації та контролю самостійної роботи студентів.

7. Ознайомлення з дистанційними технологіями навчання.

8. Розвиток здібностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності, формування засад педагогічної майстерності.

### Результати навчання (компетентності)

Знання та вміння, які здобувач набере в результаті вивчення дисципліни:

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
181 «Харчові технології»	<p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у харчових технологіях на основі системного наукового та загального культурного світогляду з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>	<p>ФК2. Здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництва харчових продуктів та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, виявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері харчових технологій.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти</p>	<p>РН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з харчових технологій у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p>

### **Soft skills:**

– **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді;

– **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації;

– **керування часом** - уміння справлятися із завданнями вчасно;

– **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем;

– **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати;

– **особисті якості:** креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до навколишніх.

### **Орієнтовний перелік тем лекцій:**

1. Методика викладання в системі професійної підготовки докторів філософії в галузі.
2. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі.
3. Нормативно-правові основи організації і планування освітнього процесу у закладі вищої освіти.
4. Технології та методи навчання у вищій школі.
5. Методика підготовки навчальних занять у вищій школі.
6. Педагогічна майстерність як найвищий рівень педагогічної діяльності викладача вищої школи.

### **Орієнтовний перелік тем практичних занять:**

1. Предмет, завдання, основні категорії та актуальні проблеми методики викладання у вищій школі.
2. Актуальні проблеми методики викладання у вищій школі.
3. Дидактичні основи педагогічного процесу у вищій школі.
4. Пріоритетні напрями реформування та модернізації вищої освіти в Україні в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору.
5. Організація освітнього процесу: стандарт вищої освіти.
6. Структура освітньо-професійної програми та принципи її створення.
7. Методика підготовки та проведення лекції у вищій школі.
8. Методика підготовки та проведення семінарських та практичних занять у вищій школі.
9. Методика підготовки та проведення лабораторних занять у вищій школі.
10. Методика організації педагогічного контролю студентів у вищій школі.
11. Комунікативне забезпечення освітнього процесу у вищій школі.
12. Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти.

### Політика курсу:

✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.

✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.

✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

### Рекомендована література:

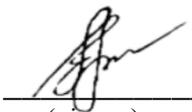
1. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навч. посібник / [рец.: Г. С. Тарасенко, А. І. Анцибор]. – Київ : КНТ, 2019. – 223, [2] с.

2. Малихін О. В., Павленко І. Г., Лаврентьєва О. О., Матукова Г. І. Методика викладання у вищій школі [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України] / МОН України. – Київ : КНТ, 2017. – 261 с.

3. Тараненко Г.Г. Методика викладання у вищому навчальному закладі: навчально-методичний посібник / Г.Г. Тараненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 202 с.

4. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 URL: [https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh\\_lek\\_phd.pdf](https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_lek_phd.pdf)

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олеся ПРИСС