


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Кафедра «Іноземні мови»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

29 серпня_ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології
(на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

факультет агротехнологій та екології

2022 – 2023 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). – Запоріжжя, ТДАТУ. – 10 с.

Розробник ст. викл. Кравець О.О.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

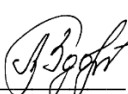
Протокол № 1 від 29 серпня 2022 року

Завідувач кафедри іноземних мов

доц.  Світлана СИМОНЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП Харчові технології (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова, доц.  Любов ЗДОРОВЦЕВА

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>18 «Виробництво та технології»</u> (шифр і назва)	<u>Обов'язкова</u> (обов'язкова або за вибором студента)	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: <u>181 «Харчові технології»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		1С	2-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 2 год. самостійна робота студента – 6,1 год.	<u>Ступінь вищої освіти «Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	–
		Лабораторні заняття	–
		Практичні заняття	22 год.
		Семінарські заняття	–
		Самостійна робота	98 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) є обов'язковою у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Об'єктом* вивчення дисципліни є методика і організація вивчення іноземної мови (англійської) студентами. *Предметом* вивчення є: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

Метою вивчення дисципліни є розвиток у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання дисципліни – розвинути навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалити вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англійської інформації, продукувати діалогічне та монологічне мовлення у межах загальної тематики; перекладати рідною мовою англійських текстів загального характеру.

Результати навчання (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними *компетентностями*:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетенції

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетенції

ФК 2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.

ФК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.

Програмні результати навчання

РН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері

українською та іноземною мовами. - як програмні результати навчання

Soft skills:

- **комунікативні навички:** письмове, вербальне й невербальне спілкування іноземною мовою; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки

і відстоювати власну позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.

- **уміння виступати привселюдно:** навички, необхідні для публічного виступу, проведення презентацій.
- **керування часом:** уміння справлятися із завданнями вчасно.
- **гнучкість і адаптивність:** гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтуватися на вирішення проблеми.
- **лідерські якості:** уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- **особисті якості:** креативне і критичне мислення; етика поведінки, терпіння, чесність, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»

Unit 4. School/ Постійне навчання як запорука розвитку успішної власної справи

Практичне заняття 1.

Тема 1. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180; 3, с. 69-72]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з системою навчання. Сталі вирази з do, make, take. Робота зі словником підручника [1, с.179-180] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на вибір з чотирьох варіантів однієї правильної відповіді на базі тексту «Learning at home», вправи [1, с. 38-39]

Практичне заняття 2.

Тема 11. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]

Повторення слів-зв'язок, there be. Виконання лексико-граматичних вправ за посиланням

<https://s-english.ru/uprazhneniya/linking-words>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.252-253]

Unit 5. Work/Робота

Практичне заняття 3.

Тема 3.Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з типами і видами роботи, занятістю та назвами професій шляхом виконання лексичних вправ [1, с. 46-47]. Робота зі словником підручника [1, с.180-181] . Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Ready for a change?» [1, с.48-49] та твердженнях до нього. Опрацювання вправ на вивчення фразових дієслів з give [1, с.49].

Практичне заняття 4.

Тема 4. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]

Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous. Виконання вправ з порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous за посиланням <https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-present-perfect-continuous>

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.18-20]

Практичне заняття 5.

Тема 5. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с. 21-29]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.

Змістовий модуль 2. «Життя людини»

Практичне заняття 6.

Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]

Вивчення займенників both, either, neither, each, every, another, other шляхом виконання лексико-граматичних вправ за посиланням <https://learn-english.net.ua/gramatika/zajmenniki-both-either-neither-vpravi/>. Повторення часів групи Perfect Simple, Continuous

Unit 6. Money/ Гроші

Практичне заняття 7.

Тема 7. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-184]

Вивчення лексичних одиниць, пов'язаних з сімейним бюджетом. Виконання лексичних вправ[1, с. 56-57] . Робота зі словником підручника [1, с. 182-184]. Розвиток навичок читання та виконання вправ на розуміння перефразування у тексті «Tricks of the trade» та твердженнях до нього[1, с.58-59]. Опрацювання фразових дієслів з get [1, с. 59].

Практичне заняття 8.

Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, 142-143; 3, с. 114-116]

Повторення слів зв'язок та конструкцій Пасивного стану. Виконання граматичних вправ 1-2 [1, 142], 1 [1, 143], 1-3 [1, 114-116].

Самостійна робота вдома з конспектуванням граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.114-116]

Практичне заняття 9.

Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, 143-144, 61-62; 3, с. 120-121]

Повторення конструкцій Пасивного стану. Повторення пасивних конструкцій, конструкції have smth done. Виконання граматичних вправ.

Практичне заняття 10.

Тема 10. 21st Century Learning/Сучасне навчання [2, с. 30-37]

Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання.

Практичне заняття 11.

Тема 11. Use of English/ Використання мови

Повторення лексико-граматичного матеріалу. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням <https://zno.osvita.ua/master/english/270/>.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Людина і суспільство»							
1	Практичне заняття 1	Тема 1. School life/Особливості системи навчання [1, с. 36-39, 179-180]			2		6
	Самостійна робота 1	Підготовка до поза аудиторного читання.				4,7	0,75
2	Практичне заняття 2	Тема 2. Use of English/ Використання мови [1, с. 137-138, 41-42]			2		6
	Самостійна робота 2	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с.252-253; 1, с.45]				4,7	0,75
3	Практичне заняття 3	Тема 3. Types of work/Види роботи [1, с. 46-49, 180-181]			2		6
	Самостійна робота 3	Вивчення лексики [1, 180-181]				9,4	0,75
4	Практичне заняття 4	Тема 4. Use of English/ Використання мови [1, с. 138-140]			2		6
	Самостійна робота 4	Виконання лексико-граматичних завдань [3, с. 21-22]				9,4	0,75

5	Практичне заняття 5	Тема 5. 21 st Century Learning/Сучасне навчання [2, с. 21-29] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 1-го завдання з поза аудиторного читання.			2		6
	Самостійна робота 5	Опрацювання текстів з поза аудиторного читання				9,4	7
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК				9,4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1					10
Разом за змістовий модуль 1 – 57 год.					10	47	50
Змістовий модуль 2. «Життя людини»							
8	Практичне заняття 6	Тема 6. Use of English/ Використання мови [1, с.141, 51-52]			2		5
	Самостійна робота 6	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 55]				7,2	0,6
9	Практичне заняття 7	Тема 7. Family finance/Сімейний бюджет [1, с. 56-59, 182-184]			2		5
	Самостійна робота 7	Вивчення лексики [1, 182-184]				7,2	0,6
10-12		Навчальна практика					
13	Практичне заняття 8	Тема 8. Use of English/ Використання мови [1, 142-143]			2		5
	Самостійна робота 8	Конспектування граматичного матеріалу та виконання вправ [3, с.114-116]				7,2	0,6
14	Практичне заняття 9	Тема 9. Use of English/ Використання мови [1, 143-144, 61-62]			2		5
	Самостійна робота 9	Виконання лексико-граматичних завдань [1, с. 65]				7,2	0,6

15	Практичне заняття 10	Тема 10. 21 st Century Learning/Сучасне навчання [2, с. 30-37] Контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу 2-го завдання з поза аудиторного читання			2		5
	Самостійна робота 10	Повторення лексики уроків 5-6				7,2	0,6
16	Практичне заняття 11	Тема 11. Опрацювання онлайн тесту в рамках підготовки до ЄВІ в магістратуру за посиланням https://zno.osvita.ua/master/english/270/			2		5
	Самостійна робота 20	Підготовка до поза аудиторного читання				7,8	7
17-18	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				7,2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10
Разом за змістовий модуль 2 – 63 год.							
Залік							
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.					22	98	100

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №1

Граматичний мінімум:

Слова-зв'язки

There be

Perfect Simple, Continuous

Порівняння часів Past Simple, Present Perfect та Present Perfect Continuous

Лексичний мінімум з наступних тем:

Особливості системи навчання

Види роботи

Продуктивні навички:

Написання неофіційного листа

Утворення враження для висловлювання своєї думки

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ №2

Грамматичний мінімум:

Займенники both, either, neither, each, every, another, other

Пасивний стан.

Конструкція have smth done.

Лексичний мінімум з наступних тем:

Сімейний бюджет

Продуктивні навички:

Обговорення з другом вибору видів спорту

Співбесіда з партнером

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Gregory Manin. Oxford Exam Trainer для Зовнішнього незалежного оцінювання В1.-Oxford University Press, 2018. –207 с.
2. Exam Trainer : [посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови] / А.П. Мартинюк, І.Ю. Набокова, І.О. Свердлова, А.А. Юрченко – Dinternal-Book, 2017. – 86 с.
3. Luke Prodromou. Grammar and Vocabulary for First Certificate.-Pearson Education Limited, 2005.-305 с.

Допоміжна

4. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
5. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
6. Жукова Т.В. Develop Your English Grammar Skills : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчання. *Інтернет-сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ*: веб-сайт. URL: www.tsatu.edu.ua/im (дата звернення 22.08.2022)
2. Освітній портал ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://op.tsatu.edu.ua/> (дата звернення 22.08.2022)
3. Наукова бібліотека ТДАТУ. *Інтернет-сайт ТДАТУ*: веб-сайт. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/> (дата звернення 22.08.2022)
4. Електронні ресурси Інтернет.