

здібностей. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: об'єктивні чинники відродження класичної та національної риторичної спадщини, розвитку риторики в сучасних умовах, можливості сучасної риторичної науки для розвитку системи професійних здібностей: культури мислення, культури та техніки мовлення, культури поведінки в публічному спілкуванні, інших важливих, підбір, осмислення, розташування матеріалів для публічного виступу, логічні та вербальні засоби підвищення ефективності публічних виступів, культуру та техніку мовленнєвої діяльності промовця, психологічні основи публічних виступів; вміти: опанувати об'єктивні чинники відродження класичної та національної риторичної спадщини, розвитку риторики в сучасних умовах, можливості сучасної риторичної науки для розвитку системи професійних здібностей.

Soft skills

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, комунікаційні якості, здатність логічно обґрунтовувати позицію, налагоджувати контакти з незнайомцями, формування власної думки та прийняття рішення, вміння слухати і запитувати, навички письмового і усного спілкування, творчі здібності та інші.

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Риторика як наука і навчальна дисципліна
2. Історія риторики
3. Майстерність публічного виступу
4. Логіко-емоційні засади промови
5. Психологічні чинники риторичної особистості
6. Техніка мовлення оратора. Складники техніки мовлення
7. Оратор і аудиторія.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Риторика як наука і навчальна дисципліна
2. Історія риторики
3. Майстерність публічного виступу
4. Логіко-емоційні засади промови
5. Психологічні чинники риторичної особистості
6. Техніка мовлення оратора. Складники техніки мовлення
7. Оратор і аудиторія.

Політика курсу

✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університету.

✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line

формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.

✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Абрамович С.Д. та ін. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. Київ. 2002.
2. Глазунов С.В. Основи ораторського мистецтва та методики проведення навчальних занять: Навч. посіб. Д.: РВВ ДНУ, 2001. – 144 с. + електронний аналог друкованого видання.
3. Молдован В.В. Риторика загальна та судова. Київ: Юрінком Інтер, 1999. – 320 с.
4. Сагач Г.М. Риторика: Навч. посіб. для студ. серед. і вищ. навч. закл.– Вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ: Вид. Дім «Ін Юре», 2000.– 568 с.