

Метою навчальної дисципліни «Вища математика» є математична підготовка сучасних фахівців, що володіють математичними прийомами вирішення теоретичних і практичних завдань інженерії; доведення до студентів основ математичного апарату, необхідних не лише для кількісних розрахунків, але і для досконало чіткого формулювання понять і проблем, а також методів дослідження складних процесів, що відбуваються в природі і суспільстві; розвиток логічного мислення та підвищення загального рівня математичної

культури;прищеплення студентам уміння самостійно опановувати і користуватися літературою з вищої математики.

Завданнями дисципліни є:

- формування знань здобувачів вищої освіти з основних розділів вищої математики;
- підготовка до вивчення загальноосвітніх та фахових дисциплін;
- розвиток навичок застосування математичних методів при виконанні курсових і дипломних робіт;
- формування готовності до науково-дослідної діяльності;
- розвиток умінь розв'язувати прикладні завдання у професійній сфері з використанням математичних методів.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
G9 «Прикладна механіка»	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і	ФК3. Здатність проводити технологічну і технікоекономічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.	РН1. Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи. РН4. Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження. РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. РН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень. РН19. Комплексно застосовувати теоретичні знання та практичні навички для оволодіння основами теорії та методів проектування та дослідження об'єктів дизайну.

	обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та бід яких інших проявів недоброчесності.		
--	--	--	--

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Елементи лінійної алгебри.
2. Елементи векторної алгебри.
3. Елементи аналітичної геометрії.
4. Вступ до математичного аналізу. Границя функції. Перша і друга визначні границі.
5. Похідна функції. Диференціювання неявних та параметрично заданих функцій. Логарифмічне диференціювання.
6. Застосування похідної.
7. Функція багатьох змінних.
8. Первісна і невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування.
9. Визначений інтеграл та його застосування.

10. Диференціальні рівняння 1-го порядку: загальна теорія, методи розв'язування.
11. Загальні поняття про диференціальні рівняння другого порядку. Диференціальні рівняння, що допускають його зниження.
12. Лінійні однорідні та лінійні неоднорідні диференціальні рівняння другого порядку із сталими коефіцієнтами.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Обчислення визначників.
2. Дії з матрицями.
3. Розв'язання систем лінійних рівнянь за формулами Крамера.
4. Розв'язання систем лінійних рівнянь методом оберненої матриці.
5. Розв'язання систем лінійних рівнянь методом Гаусса.
6. Дослідження і розв'язання систем лінійних рівнянь.
7. Розв'язування задач векторної алгебри.
8. Розв'язування задач на рівняння прямої лінії на площині.
9. Побудова і перетворення графіків елементарних функцій.
10. Обчислення границь. Розкриття невизначеностей.
11. Дослідження функцій на неперервність.
12. Диференціювання алгебраїчних функцій.
13. Дослідження функцій за загальною схемою.
14. Обчислення частинних похідних функції двох змінних.
15. Знаходження екстремуму функції двох змінних.
16. Основні методи інтегрування.
17. Інтегрування раціональних дробів.
18. Інтегрування деяких класів тригонометричних функцій.
19. Обчислення площ фігур та об'ємів тіл за допомогою визначеного інтеграла.
20. Розв'язування завдань на загальні поняття про диференціальні рівняння.
21. Розв'язання диференціальних рівнянь першого порядку.
22. Розв'язування диференціальних рівнянь другого порядку, що допускають його зниження.
23. Розв'язування лінійних однорідних диференціальних рівнянь другого порядку.
24. Розв'язування лінійних неоднорідних диференціальних рівнянь другого порядку.

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням

системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.

✓ Списування під час виконання контрольних заходів, екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: проявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Дубовик В. П., Юрик І. І. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 4-те вид. Київ : Ігнатекс-Україна, 2013. 648 с.

2. Клепко В.Ю., Голець В.Л. Вища математика в прикладах і задачах: Навчальний посібник. К : Центр учбової літератури, 2-ге видання. 2020. 566 с.

3. Панченко Н. Г., Резуненко М. Є. Вища математика : навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. Ч. 1. 231 с.

4. Вища математика: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за інженерними спеціальностями / М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова, І. В. Степахно; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 449 с.

<https://ela.kpi.ua/items/d164ab3a-9a02-424f-80e4-eaba5e0cb2ac>

5. Вища математика : підручник / І. П. Стороженко. Харків, 2024. 376 с.
<https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/9efba29f-c6d7-4251-af95-74867b58ca87/content>

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олександр МАЦУЛЕВИЧ