

Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Харківська обласна громадська організація
«Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного
біотехнологічного університету (м. Харків)

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-методичної
інтернет-конференції**

*«Управління якістю підготовки
фахівців в умовах цифрової педагогіки»*



22-23 грудня 2021 р.

Харків – 2021

Шановний колего !

Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» спільно з кафедрою менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету має честь запросити Вас взяти участь у роботі **Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки»**, яка відбудеться 22-23 грудня 2021 р. на електронній платформі Google meet у формі обміну науково-педагогічним досвідом, напрацьованим закладами вищої освіти України в період формування цифрового освітнього простору.

Оргкомітет конференції

В. М. Нагаєв – голова, директор ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор;

А. С. Крутова – співголова, директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

О. В. Смігунова – заступник голови, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент;

О. Ю. Бобловський – член оргкомітету, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент;

І. О. Данченко – член оргкомітету, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н.

Регламент роботи

22 грудня 2021 року

- *10-00 – 12-00 - пленарне засідання*
- *12-00 – 13-00 - перерва на обід*
- *13-00 – 15-00 - секційні засідання*
- *15-00 – 15-30 - відео-екскурсія мальовничими краєвидами Харкова*

23 грудня 2021 року

- *10-00 – 12-00 - секційні засідання*
- *12-00 – 13-00 - перерва на обід*
- *13-00- 14-00 - підбиття підсумків конференції*

Регламент виступів:

- на пленарному засіданні до 15 хв.,
 - на секційному засіданні – до 10 хв.,
 - обговорення виступів – до 5 хв.
- **Посилання Google meet:** <https://meet.google.com/fai-djxy-bju>

Пленарне засідання

Привітання учасників семінару:

А. С. Крутова – директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Вступне слово:

В. М. Нагаєв – голова, директор Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор

Доповіді:

1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти (*Бондар Тамара Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор)

2. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор)

3. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор)

4. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н.)

5. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор)

6. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент)

7. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, м. Харків, д.п.н., професор)

Доповіді на секційних засіданнях

Секція 1. «Педагогічні інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти та навчально-методичне забезпечення якості підготовки кадрів в умовах цифровізації освітнього простору»

Головуючий: Нагаєв Віктор Михайлович, професор, д. п. н.

Секретар: Міненко Софія Іванівна, викладач, к.е.н.

1. Місце інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти (*Антонюк Надія Анатоліївна*, голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н., nadija3009@gmail.com)

2. Перспективні напрями професійної підготовки майбутніх фахівців з використанням цифрових технологій навчання (*Герлянд Тетяна Миколаївна*, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н, старший науковий співробітник; *Липська Лариса Василівна*, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, к.п.н., Alfina_G@ukr.net)

3. Застосування в освітній діяльності нейролінгвістичного програмування (*Бондаренко Вікторія Павлівна*, вчитель Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №87 Харківської міської ради, taraponvika@gmail.com)

4. Класифікація технологій педагогічного менеджменту закладу загальної середньої освіти (*Швардак Маріанна Василівна*, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, к.п.н., доцент, anna-mari_p@ukr.net)

5. Перспективи застосування сучасних інформаційно-цифрових та мультимедійних технологій у ЗВО (*Акмен Вікторія Олександрівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Світлана Вікторівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Валентина Петрівна*, викладач вищої категорії, голова циклової комісії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського; *Чорна Вікторія Вікторівна*, викладач вищої категорії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського, viktorianaakmen@gmail.com)

6. Формування екологічної компетентності студентів засобами інтерактивних технологій навчання (*Яблуновська Катерина Олександрівна*, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, yablunovskayakaterina@ukr.net)

7. Медіатехнології у професійній підготовці вчителів інформатики (*Глазова Віра Віталіївна*, доцент кафедри методики навчання математики та

методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», к.п.н., доцент, vvglazova@gmail.com)

8. Ціннісно-орієнтований підхід формування професійної компетентності підприємця (*Наголюк Олена Євгенівна*, доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету, к.ю.н., доцент; *Прокопенко Олексій Володимирович*, доцент кафедри менеджменту загальноосвітньої підготовки Луганського національного аграрного університету, к.філос.н., доцент, o.naholiuk@lgnau.edu.ua)

9. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент, dmolga1963@gmail.com)

10. Покращення процесу пошуку навчальних матеріалів з різних дисциплін та підвищення якості навчання за допомогою платформи SharePoint (*Світайло Жанна Олексіївна*, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, методист навчальної частини Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу Харківської області, janna-svityaylo@ukr.net)

11. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор, klochkoob@gmail.com)

12. Методичні аспекти використання технологій дистанційного навчання у системі підвищення кваліфікації педагогів професійної школи (*Шамралюк Олена Леонідівна*, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, к.п.н., shol_nmc@ukr.net)

13. Компетентнісний підхід в освіті як основа розвитку творчої особистості студента (*Туз Наталія Вікторівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»; *Варибрус Вікторія Павлівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ», natatuz5@gmail.com)

14. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н., djulaj777@gmail.com)

15. Структура критичного мислення в умовах викладання фізики в закладах вищої освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри

вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор; *Сідельников Богдан Юрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету енергетики та комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, natalia.sosnytska@tsatu.edu.ua)

16. Інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти в сучасних умовах (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент; *Новаков Владислав Андрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», Державного біотехнологічного університету, victoria1515@i.ua)

17. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.п.н., професор, nagaevviktor1966@gmail.com)

18. Інформаційно-комунікативні технології та сучасні методи навчання як засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів (*Вертегел Вікторія Леонідівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н, доцент; *Хребтова Вікторія Володимирівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н., доцент, victoriavertegel@gmail.com)

19. Застосування технології критичного мислення в процесі вивчення здобувачами початкової освіти курсу «Я досліджую світ» (*Височан Леся Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, vysochan.lesia@gmail.com)

20. Methodology for organizing and conducting self-study and educational activities and research work by higher education students (*Міненко Софія Іванівна*, викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., minenko.sofi@gmail.com)

21. Використання сучасних освітніх технологій під час фахової підготовки вчителів початкової школи (*Кондур Оксана Созонтівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, oksana.kondur@pnu.edu.ua)

22. Впровадження інтерактивних технологій в системі вищої освіти при викладанні курсу «Адміністративний менеджмент» (*Сагачко Юлія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, sahachkojulija@gmail.com)

23. Інноваційні технології в трансформації освітнього процесу дітей початкової школи (*Пасека Надія Мирославівна*, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.т.н., nadiia.pasieka@pnu.edu.ua)

24. Підготовка майбутнього вчителя до використання інформаційно-цифрових технологій в початковій школі (*Хімчук Ліліана Іванівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, liliana.khimchuk@pnu.edu.ua)

25. Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти в умовах цифрової педагогіки (*Замрозович-Шадріна Світлана Романівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., доцент, svitlana.zamrozevych-shadrina@pnu.edu.ua)

26. Інформаційно-комунікаційні технології у підвищенні літературної освіти молодших школярів (*Ушневич Соломія Едуардівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, solomiia.ushnevych@pnu.edu.ua)

27. Активізація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання (*Кускова Світлана Вікторівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., ana.svetlana.kuskova@khntusg.info)

Секція 2. «Дидактичні засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів та діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки»

Головуюча: Смігунова Олена Вікторівна, доцент, к. е. н.,

Секретар: Бобловський Олександр Юрійович, доцент, к.філос. н.

1. Особливості організації ділових ігор в умовах дистанційної форми навчання здобувачів вищої освіти (*Смігунова Олена Вікторівна*, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, elenasmigunova@btu.kharkov.ua)

2. Діагностика сформованості професійно важливих рис майбутніх фахівців соціальної сфери як основи професійної компетентності (*Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна*, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, д.п.н., доцент, zozulyak_roksolyana@ukr.net)

3. Ефективність педагогічних умов формування готовності студентів спеціальності «Цивільна безпека» до самостійної роботи засобами інноваційних технологій (*Євтушенко Наталія Сергіївна*, доцент безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», к.т.н., доцент, natalya0899@ukr.net)

4. Організація навчально-методичного забезпечення якості підготовки аспірантів в умовах цифровізації освітнього простору (*Артеменко Віктор Станіславович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент, vsartemenko54@gmail.com)

5. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор, olvel@ukr.net)

6. Мотивація навчання молодших школярів в умовах Нової Української школи (*Денисенко Наталія Григорівна*, декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент; *Яцик Тетяна Олегівна*, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент, nataliadenisenko2412@gmail.com)

7. Огляд онлайн середовищ для навчання комп'ютерного дизайну майбутніми педагогами професійного навчання (*Іщенко Світлана Михайлівна*, старший викладач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор філософії з професійної освіти, s.m.ischenko@npu.edu.ua)

8. Формування цифрового освітнього середовища для підвищення якості підготовки здобувачів освіти (*Ткачук Ганна Едуардівна*, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», к.п.н., anna_tkachuk@ukr.net)

9. Викладання вищої математики засобами пакетів MathCAD та MS Excel (*Халанчук Лариса Вікторівна*, асистент кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор філософії в галузі математики та статистики, larisavh2201@gmail.com)

10. Методика виконання лабораторних робіт при дистанційному навчанні (*Шептун Сергій Юрійович*, асистент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету (м. Харків), к.т.н., zoooms@btu.kharkov.ua)

11. Передумови успішності професійної підготовки студента в умовах дистанційного навчання (*Бугаєвська Юлія Володимирівна*, доцент кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к.п.н., доцент, ugaevskaylia@ukr.net)

12. Методика навчання студентів дисципліни «Технологічна освітня галузь» в умовах дистанційної освіти на прикладі використання платформи Google Classroom (*Григоренко Вікторія Євгенівна*, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, к.п.н., psisa2005@ukr.net)

13. Визначення труднощів фахової підготовки майбутніх учителів історії в умовах інформатизації освіти (*Гриценко Андрій Петрович*, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, д.п.н., grikand@ukr.net)

14. Можливості використання онлайн сервісу Learning Apps на практичних заняттях з мовної підготовки для іноземних студентів (*Долгопол Олена Олександрівна*, доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, к.п.н., dolgor_helen@ukr.net)

15. Об'єктивність, надійність і валідність результатів педагогічних вимірювань навчальних досягнень студентів у процесі дистанційної освіти (*Каленський Андрій Анатолійович*, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н., професор, kaa_1959@ukr.net)

16. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності (*Курило Ольга Юрійівна*, аспірант кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, olgakurilo_1990@ukr.net)

17. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор, natalia.sosnytska@tsatu.edu.ua)

18. Мотивація навчання молодших школярів в умовах нової української школи (*Денисенко Наталія Григорівна*, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доцент кафедри фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент; *Яцик Тетяна Олегівна*, методист заочної форми навчання, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, nataliadenisenko2412@gmail.com)

19. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у сфері вищої освіти в умовах пандемії (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, victorial515@i.ua)

20. Ефективність використання інтерактивної форми навчання в умовах викладання курсу «Риторика» (*Бобловський Олександр Юрійович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент, boblovskiy@khntusg.info)

21. Удосконалення професійної підготовки фінансистів в умовах організації дистанційної технології навчання (*Нагасєва Галина*

Олександрівна, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

22. Освітні вимірювальні інструменти забезпечення якості освіти нової української школи (*Варварук Мар'яна Василівна*, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н.)

23. Педагогічно-правова компетентність майбутнього вчителя початкової школи (*Височан Зоряна Юріївна*, головний спеціаліст відділу адміністрування державного реєстру виборців апарату Івано-Франківської обласної державної адміністрації, к.п.н.)

24. Підготовка вчителя початкової школи до формування обчислювальних навичок за допомогою онлайн-тренажерів (*Романишин Руслана Ярославівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, ruslana.romanyshyn@pnu.edu.ua)

25. Конфліктологічна культура як чинник етичної компетентності майбутнього викладача в контексті освітніх викликів (*Савчук Борис Петрович*, д.і.н., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

26. Підготовка майбутніх вчителів до реалізації завдань мистецької освітньої галузі в початковій школі (*Бай Ігор Богданович*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, igor.bai@pnu.edu.ua)

27. Особливості діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв в умовах дистанційної освіти (*Заїка Світлана Олександрівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, zaika.svitlana@khntusg.info)

28. Навчально-методичне забезпечення якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти (*Крала Вікторія Григорівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, kissa_vika@khntusg.info)

29. Розробка електронних форм навчально-методичного забезпечення контролю якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти (*Гридін Олександр Володимирович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, aleksandr.gridin2015@khntusg.info)

30. Застосування електронних навчально-дидактичних контентів для контролю знань студентів в режимі on-line (*Майборода Марія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., mashabakum@khntusg.info)

Секція 3. **«Диджиталізація управління освітою як чинник якісного вишівського адміністрування та організація науково-дослідної роботи студентів»**

Головуюча: Данченко Ірина Олексіївна, професор, д.п.н.,
Секретар: Сагачко Юлія Миколаївна, доцент, к.е.н.

1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти (*Бондар Тамара Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор, tamara_bondar@yahoo.com)

2. Науково-дослідна робота як чинник якісної освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців (*Курепін Вячеслав Миколайович*, старший викладач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, к.е.н., kurinc@ukr.net)

3. Напрями залучення студентів до наукових досліджень (*Одарченко Дмитро Миколайович*, завідувач кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, д.т.н., професор; *Акмен Вікторія Олександрівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Світлана Вікторівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Більчук Олександра Сергіївна*, студентка факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю, спеціальність 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського, viktorianaakmen@gmail.com)

4. Цифровізація освітнього процесу: погляд студентства (*Ільїн Олександр Анатолійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне адміністрування» Державного біотехнологічного університету, м. Харків, aleksiliin12@gmail.com)

5. Інтернет-проекти як розвиток самоосвіти та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти (*Андросова Тетяна Василівна*, професор кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., професор; *Кулініч Оксана Андріївна*, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, t.anrosova@btu.kharkov.ua)

6. Науково-дослідна робота студентів спеціальності «професійна освіта» як складова їх професійної підготовки (*Щербак Людмила Валеріївна*, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор філософії в галузі знань 015 «Професійна освіта», lyda.17@ukr.net)

7. Цифровізація освітнього процесу як один із інноваційних підходів у закладах вищої освіти (*Гула Лариса Вікторівна*, асистент кафедри

методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, larisa.gulaya1@gmail.com)

8. Особливості позанавчальної гурткової наукової роботи студентів (*Вишник Ольга Олександрівна*, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, к.п.н., ooshramko@gmail.com)

9. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів енергетичного профілю до впровадження STEM-освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (*Кривильова Олена Анатоліївна*, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, д.п.н., доцент, krivileva.lena@gmail.com)

10. Науково-дослідницькі термінознавчі вишукування здобувачів вищої освіти (*Нікуліна Неля Василівна*, завідувач кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к. філол.н., доцент, nykulina@ukr.net)

11. Роль цифровізації в освітньому процесі вищих закладів України (*Росола Уляна Василівна*, старший викладач кафедри економіки та фінансів Мукачівського державного університету, доктор філософії PhD з економічних наук, rosolau@ukr.net)

12. Дидактичні основи формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах дистанційного навчання (*Данченко Ірина Олексіївна*, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н., доцент irinadanchenco@gmail.com)

13. Інтеграція технічних предметів та it-направлення у закладі вищої освіти (*Мітяшкіна Тетяна Юріївна*, доцент кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв Державного біотехнологічного університету, к.п.н., доцент, tatiana1971@ukr.net)

14. Полівекторність моделювання навчально-методичного забезпечення підготовки педагогічних кадрів в умовах діджиталізації навчального процесу (*Плетеницька Лідія Степанівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, lidia.pletenytska@pnu.edu.ua)

15. Літературна освіта і цифрова грамотність майбутніх учителів початкової школи (*Качак Тетяна Богданівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.філол.н, професор, tetiana.kachak@pnu.edu.ua)

16. Управління науково-дослідницькою діяльністю студентів в умовах дистанційного навчання (*Півень Альона Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, alenariven2017@gmail.com)

17. **Управління якістю освітнього процесу ЗВО в умовах цифрової педагогіки** (*Благуна Наталія Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

18. **Актуальні проблеми підвищення якості педагогічної освіти в глобальному освітньому просторі інформаційного суспільства** (*Котик Тетяна Миколаївна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, tetiana.kotyuk@pnu.edu.ua)

19. **Формування національно-мовної картини світу майбутніх учителів початкової школи в процесі наукової діяльності** (*Білавич Галина Василівна*, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

20. **Конкурс наукових робіт студентів як дієва форма формування дослідницької компетентності майбутнього фахівця** (*Дуднік Олена Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, elenadudnik88@btu.kharkov.ua)

21. **Досвід організації дистанційної освіти при викладанні навчальної дисципліни «Менеджмент»** (*Голованова Гана Євгеніївна*, старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, golovanovaae@khntusg.info)

22. **Організація дистанційної освіти на рівні адміністрації факультету в умовах застосування інформційно-цифрових технологій** (*Подольська Ольга Василівна*, заступник декана факультету менеджменту, адміністрування та права Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, o_podolskaya@khntusg.info)

23. **Впровадження інформаційно-цифрових технологій в умовах організації наукової роботи закладу вищої освіти** (*Власенко Тетяна Анатоліївна*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.е.н., професор, tatyanaavlaskenko2011@khntusg.info)

24. **Організація цифрового освітнього середовища для інтерактивних комунікацій педагогів і студентів** (*Харчевнікова Лілія Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., liliia.1988y@khntusg.info)

25. **Дидактичні засоби активізації дослідницької роботи студентів в умовах дистанційної освіти** (*Богомолова Катерина Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, a_bogomolov@khntusg.info)

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«НАУКОВИЙ ЦЕНТР ДИДАКТИКИ МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ»

ЗАПРОШУЄ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТА НАУКОВІ УСТАНОВИ
ДО ТВОРЧОЇ СПІВПРАЦІ У ГАЛУЗІ УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ,
МЕТОДИЧНИХ І МЕТОДОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ
УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ, ЩО ДАСТЬ ЗМОГУ ВПРОВАДИТИ
НОВАТОРСЬКІ ІНІЦІАТИВИ В ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НА РІВНІ КРАЩИХ СВІТОВИХ СТАНДАРТІВ

Напрями діяльності центру:

- організація і проведення науково-педагогічних досліджень з удосконалення організації навчального процесу підготовки фахівців в системі менеджмент-освіти;
- розробка, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка у навчальному процесі інноваційних дидактичних методів, форм та засобів навчання, що активізують навчально-творчу діяльність здобувачів і творчо організують освітній простір;
- проведення педагогічних експериментів з метою перевірки ефективності використання інноваційних дидактичних засобів управління навчально-творчою діяльністю студентів та їх впливу на якість навчально-виховного процесу, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- запровадження у навчальний процес підготовки фахівців прогресивних інноваційних педагогічних технологій, що поліпшують якісні показники навчально-виховного процесу;
- проведення наукових конференцій, семінарів, виставок, презентацій та інших заходів з обміну педагогічним досвідом між вищими навчальними закладами і залучення до цієї співпраці широкого кола фахівців у галузі удосконалення дидактики менеджмент-освіти;
- наукове обґрунтування отриманих результатів, підготовка рекомендацій з розповсюдження педагогічного досвіду щодо підвищення ефективності процесу підготовки управлінських кадрів;
- активізація викладачів вищих навчальних закладів з планування проведення і виконання фундаментальних, прикладних та пошукових науково-педагогічних досліджень з пріоритетних напрямів розвитку педагогічної науки.

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ:

тел.: (097) 232-46-96 (вайбер);
тел.: (095) 69-00-946,
e-mail: nagaevviktor1966@gmail.com
Директор: Нагаєв Віктор Михайлович

