

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет
імені Лесі Українки
Наукове товариство аспірантів і студентів

МАТЕРІАЛИ

XVI Міжнародної науково-практичної конференції
аспірантів і студентів

**«Молода наука Волині: пріоритети
та перспективи досліджень»**

(17 травня 2022 року)

Електронне видання на CD-ROM

Луцьк
2022

УДК 001(477.82)(082)

М 75

*Рекомендовано до друку вченою радою
Волинського національного університету імені Лесі Українки
(протокол № 6 від 28.04.2022 р.)*

Оргкомітет конференції:

Цьось Анатолій Васильович – ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, голова оргкомітету;

Засєкіна Лариса Володимирівна – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор психологічних наук, професор;

Глова Ірина Василівна – начальник науково-дослідної частини Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат психологічних наук;

Караїм Ольга Анатоліївна – куратор Наукового товариства аспірантів і студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат економічних наук, доцент;

Голуб Геннадій Сергійович – голова Ради молодих учених Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат географічних наук, доцент;

Мельничук Христина Олегівна – фахівець I категорії науково-дослідної частини Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат хімічних наук.

Ліповська-Маковецька Наталія Іванівна – заступник начальника науково-дослідної частини Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат економічних наук, доцент.

Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,77 Мб.

ISBN 978-966-600-734-9

У збірнику вміщено тези доповідей та повідомлень аспірантів і студентів, учасників XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Матеріали подано за загальною редакцією наукових керівників.

УДК 001(477.82)(082)

© Гончарова В. О. (обкладинка), 2022

© Волинський національний

університет імені Лесі Українки, 2022

ISBN 978-966-600-734-9

Зміст

Біологія та лісове господарство

Андрієнко О. Я., Кузьмішина І. І.

Біоморфологічні особливості судинних рослин для лікування сечовидільної системи людини у Волинській області 31

Булик Є. І., Голуб В. О.

Біоморфологічні особливості представників родини Бобові (Fabaceae Lindl.) у природній флорі та культурі Луцького району Волинської області 33

Бухінська І. П.

Фауна та біологія лелекових Млинівського району Рівненської області 36

Вавдійчик В. А., Сухомлін К. Б.

Еколого-фауністична характеристика шкідників лісу Маневицького району 39

Веремій Т. Ю., Сухомлін К. Б.

Фауністичний аналіз турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща» 42

Вишневська Г. С., Ковальчук І. П., Бондар О. Б.

Видове різноманіття лісів державного лісового заказника «Суразька дача» 44

Грисюк К. П., Кузьмішина І. І.

Краєзнавчі знання раритетних видів судинних рослин заказника «Втенський» у шкільних курсах природознавства і біології..... 46

Дубенчук І. В., Кузьмішина І. І.

Лікарські рослини, які лікують захворювання сечовидільної системи людини, у шкільному курсі біології..... 48

Костючик Л. С., Іванців О. Я.

Формування комунікативних компетентностей учнів на уроках ботаніки як шлях до становлення екологічного мислення 51

Купрійчик Д. В.

Функціональний стан дихальної системи студентів чоловічої статі..... 53

Мельничук М. М., Голуб В. О.

Біопродуктивність культурних рослин роду *Avena* L. та їх використання при вивченні курсу біологія 56

Монич Є. Ф., Голуб С. М.

Особливості природного поновлення деревостанів у ДП «Шацьке учбово-досвідне лісове господарство» 58

| | |
|---|-----|
| Дяденчук А. Ф. Формування енергоефективної компетентності майбутніх фахівців енергетичної галузі | 771 |
| Іваненко І. В., Гордійчук С. В. Вплив освітнього середовища закладу медичної освіти на якість формування загальноосвітніх компетентностей..... | 773 |
| Ковенько І. В., Панасюк А. В., Никитюк О. Л., Лукашук М. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації позакласної роботи з хімії..... | 776 |
| Кравченко Є. С., Ковальська Н. В. Формування стресостійкості педагога | 779 |
| Лавринюк І. М. Значення STEM-підходу для вивчення іноземної мови..... | 781 |
| Мельничук Д. С., Белкіна-Ковальчук О. В. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери..... | 783 |
| Нікульча М. В., Дяденчук А. Ф. Розвиток творчого мислення здобувачів вищої освіти під час науково-дослідної діяльності..... | 786 |
| Оласюк О. І., Город С. В., Бартків О. С. Форми виховання в школярів позитивних якостей..... | 788 |
| Питюк А. Ф., Стеренчук С. М., Повх А. В., Лукашук М. М. Теорія множинного інтелекту Говарда Гарднера в організації позакласної роботи з хімії..... | 790 |
| Прядун А. В., Тригуба О. В. Формування екологічної грамотності учнів середньої школи на уроках біології за використання інтерактивних технологій | 793 |
| Савич О. В., Бартків О. С. Види роботи з казкою у формуванні здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку | 795 |
| Семенюк Р. І., Бартків О. С. Екологічне виховання школярів на уроках географії | 798 |
| Тимчук С. Р., Бартків О. С. Арт-терапія як метод розвитку критичного мислення школярів | 800 |
| Ткачук Т. С., Коцун Б. Б. Екологічна складова професійної діяльності вчителя початкових класів..... | 803 |
| Чжоу Ань Реалізація змішаного навчання засобами Moodle | 806 |

Нікульча М. В. – здобувач II рівня вищої освіти факультету енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Дяденчук А. Ф. – к. т. н., ст. викл. кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Розвиток творчого мислення здобувачів вищої освіти під час науково-дослідної діяльності

Постановка проблеми. Реалії сьогодення свідчать, що необхідним компонентом освітнього процесу є розвиток творчих здібностей та формування креативної компетентності здобувачів вищої освіти [1]. Реформування системи освіти вимагає нового методологічного підходу не лише до організації та змісту навчального матеріалу, але і до методики проведення позааудиторної науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Переважною є необхідність розвитку особистості кожного студента та створення умов, що задовольнятимуть його потреби в самореалізації, самовдосконаленні, а також для формування у майбутніх фахівців здатності орієнтуватися на ринці праці та в суспільстві. Ключова ідея проведення дослідницької діяльності полягає в тому, щоб розвивати мислення (творче, критичне, логічне креативне тощо), зробити його максимально професійно спрямованим, встановити залежності та міжпредметні зв'язки тощо.

Науково-дослідницька робота підвищує рівень знань студентів і рівень інтелектуальної діяльності, що проявляється в глибині понять і закономірностей з позиції провідних ідей і сучасних досягнень науки і техніки, встановленні природних взаємозв'язків між проблемами, підвищує пізнавальний інтерес, мотивацію та прагнення до активної та самостійної роботи, включає в творчу діяльність, призводячи в результаті до формування творчого мислення здобувачів вищої освіти. Важливим та актуальним залишається питання розгляду умов формування творчої особистості-фахівця.

Мета дослідження – розгляд умов розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти під час науково-дослідної діяльності.

Результати дослідження. Умови розвитку творчого мислення студентів під час виконання науково-дослідних проєктів набувають важливого значення на всіх етапах професійної підготовки. Визначаючи структуру та зміст проведення науково-дослідної діяльності, необхідно враховувати фактори, що сприяють розвитку даного виду мислення здобувачів освіти.

1. Різноманіття тематики дослідницьких робіт та спрямованості діяльності студентів. Так, наприклад, це може бути вирішення творчих технічних задач за допомогою чисельного та комп'ютерного моделювання [2], виконання робіт дослідницького характеру та творчих завдань [3], що вимагають самостійного обґрунтування та доведення явищ і закономірностей, що розглядаються тощо.

2. Створення керівником проблемних ситуацій максимально наближених до проблем, які можуть виникати в подальшій професійній діяльності, та залученні учасників процесу до їх вирішення. В процесі вирішення ситуацій, студенти повинні вчитися самостійно знаходити та формулювати проблему, аналізувати проблемну ситуацію, висувати та обґрунтовувати гіпотезу, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, проводити розумові операції (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення тощо).

3. Усвідомлення важливості творчого мислення при виконанні дослідницької діяльності та її основних етапів.

4. Активізація пізнавального інтересу здобувачів освіти. Вирішення багатьох науково-дослідних задач вимагає творчого підходу і креативності, формування світогляду і наукового стилю мислення [4], розвиток якого можливий лише при постійному підтриманні інтересу і мотивації до наступної діяльності.

Як свідчить досвід виконання науково-дослідної діяльності здобувачами першого курсу інженерних спеціальностей, врахування вищенаведених факторів, сприяє розвитку логічного мислення у студентів, підвищує мотивацію та прагнення до самостійної діяльності, формує уміння адаптуватися до незнайомих технологій, сприяє пізнанню себе, розвиває здатність приймати рішення в нетипових ситуаціях тощо.

Висновки. Таким чином, розглянуті умови позитивно впливають на розвиток логічного мислення, підвищують рівень соціальної адаптації здобувачів вищої освіти та їх підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Джерела та література

1. Дімітрова-Бурлаєнко С. Д. Компонентно-структурний зміст поняття «креативна компетентність інженера». *Педагогіка та психологія: зб. наук. пр./за заг. ред. акад. І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної*. Харків: ХНПУ, 2018. Вип. 59. С. 150–160.
2. Дяденчук А. Ф., Іванов В. С. Застосування комп'ютерних технологій при підготовці фахівців в галузі електроенергетики. *Наук. зап. молодих учених*. 2021. № 8. URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1883/pdf>
3. Удовиченко К. О., Шквиря В. В. Застосування активованого вугілля при виготовленні електродів суперконденсаторів. *Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: зб. матер. Міжнар. наук.практ. конф. (5 груд. 2019 р.)*/відп. ред. М. О. Зінченко, Л. Л. Макарук. Луцьк, 2019. С. 144–146.
4. Шквиря В. В., Дяденчук А. Ф. Формування екологічного мислення студентів під час виконання науково-дослідних проєктів. *Наук. зап. молодих учених*. 2020. № 6. URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1773>

Оласюк О. І., Город С. В. – студентки
ІІ курсу факультету інформаційних технологій
і математики ВНУ імені Лесі Українки;
Бартків О. С. – к. пед. н., доцент кафедри
загальної педагогіки та дошкільної освіти
ВНУ імені Лесі Українки

Форми виховання в школярів позитивних якостей

Постановка проблеми. На сьогодні пріоритетним в системі освіти є модернізація освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи. Виховний процес має стати невід'ємною складовою процесу навчання й виховання учнів, включаючи в себе і навчальні предмети, і систему позакласної та позашкільної роботи. З метою ефективного впливу на особистість та задля формування в неї позитивних якостей використовують інноваційні форми виховної роботи, а саме: вікторина, флешмоб, тренінг, квест і ін.

Мета дослідження: обґрунтувати вплив відбору форм виховної роботи на формування позитивних якостей школярів.

Результати дослідження. Концепція Нової української школи визначає одним із основних завдань закладів освіти – виховання загальнолюдських цінностей. В учнів потрібно формувати базові цінності особистості – відповідальність, повагу до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини; екологічну культуру, доброту,