НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Освітня програма	**22612 Садівництво та виноградарство**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**203 Садівництво та виноградарство**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.01.2021 р. Справа № 1298/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василь Лопушняк – головуючий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Роман Василишин,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**22612**
Назва ОП	**Садівництво та виноградарство**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**203 Садівництво та виноградарство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A. E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП "Садівництво та виноградарство" має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Таврійського державного агротехнологічного університету.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Загалом цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Зауваження. До "академічної спільноти", позиції і потреби якої мають бути враховані, необхідно відносити науковців Інститутів НАН, НААН та інших галузевих академій, викладачів і науковців університетів, навчальних інститутів та академій за профілем ОП, в тому числі ТДАТУ. Так, до "академічної спільноти", чия позиція має братися до уваги для ОП "Садівництво та виноградарство", необхідно включити Інститут садівництва НААН та Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є.Таїрова НААН. Бажано представити рецензії щодо ОП "Садівництво та виноградарство" ТДАТУ від цих наукових закладів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП "Садівництво та виноградарство" та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство" для ОКР бакалавр.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Садівництво та виноградарство" ОКР бакалавр та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Згідно з ОП обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 203 та ОКР бакалавр становить 180 кредитів ЄКТС тобто 75 %, а компоненти вільного вибору студента становлять 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам законодавства щодо формування освітнього процесу і навчального навантаження.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

В цілому зміст освітньої програми загалом має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зауваження. В структурно-логічній схемі ОП "Садівництво та виноградарство" показано взаємозв'язки лише між 34 дисциплінами з 67 дисциплін навчального плану.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Садівництво та виноградарство" відповідає предметній області спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми загалом передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Зауваження. В навчальному плані після назви блоку "3. Дисципліни за вибором студента" міститься пояснення щодо принципів обрання дисциплін з цього блоку, яке є не зовсім зрозумілим і логічним. В навчальному плані і безпосередньо в Освітній програмі не представлено, із скількох і яких дисциплін правового, наприклад, спрямування пропонується обрати одну дисципліну. Те саме для обрання дисципліни культурологічного або природничо-математичного, або біологічного спрямування. Положення ТДАТУ про вибір студентами дисциплін не регулює всі аспекти цього важливого процесу. Так, згідно Положення, студент має обирати дисципліни за блочним принципом - 2 блоки дисциплін (майнорів) з 4 представлених у НП блоків (майнорів). Разом з тим, усередині майнорів 1 і 2 є можливість вибору в межах 7 кредитів з 20 кредитів, а в межах майнорів 3 і 4 - жодного вибору, оскільки вони містять дисципліни загальним обсягом лише 20 кредитів, з яких 20 кредитів і потрібно вибрати.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти по фаховим дисциплінам та виробничу практику (6 кредитів), які дають можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зміст ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти – бакалавр спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України № 1067 від 29.10.2018 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-sadivnitstvo-ta-vinogradarstvo-bakalavr.pdf. Професійний стандарт відсутній. За звітом ЕГ під час організаційної зустрічі з т.в.о. гаранта ОП Колесніковим М.А. було отримано пояснення і підтверджено у звіті самооцінювання, що при розробці ОП користувались Класифікатором професій за яким бакалавр з садівництва може виконувати широкий спектр агрономічних робіт, що забезпечується обов'язковими освітніми компонентами програми професійного спрямування.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наказом МОН України від 15.10.2019 № 1296 http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-1296_compressed.pdf ТДАТУ включено до пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти для її реалізації розроблено та введено в дію: "Положення про порядок організації та проведення дуальної форми навчання в ТДАТУ" (http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-dualnoho-navchannja-v-tdatu-2019.pdf). За звітом ЕГ Для переведення здобувача ВО на дуальну форму навчання проводять наступну процедуру: укладають тристоронній договір між студентом, господарством яке приймає на навчання та університетом, призначають куратора від кафедри, погоджують індивідуальний навчальний план. Серед студентів, які приймали участь в онлайн-зустрічі, був присутні Яровий Олег який є здобувачем ВО за дуальною формою навчання, який зазначив, що йому дуже подобається таке навчання, воно дає багато практичних знань, а в оцінюванні його знань приймають участь провідні фахівці господарства, до яких він прикріплений (http://www.tsatu.edu.ua/hb/2871/). Студенти четвертого року навчання під час інтерв'ювання відмітили свою задоволеність дуальною формою навчання, яка на їхню думку дала їм можливість отримати великий практичний досвід. Проте під час зустрічі з роботодавцями було відмічено той факт, що потрібно більш детально конкретизувати завдання для здобувачів, які навчаються за дуальною формою, тоді результат на їхню думку буде ще кращий. Такий вид освіти за словами роботодавців та виробничників має надзвичайну перспективу і дозволить розширити кількість залучених здобувачів на освітню програму.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загалом визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було. Рекомендується ширше знайомити здобувачів із процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та із перевагами і можливостями, які надає неформальна освіта та її поєднання із університетською освітою за конкретною спеціальністю.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасникам освітнього процесу в цілому надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб) Зауваження. Методичне забезпечення окремих дисциплін, представлене на сайті ТДАТУ, не відповідає сучасним вимогам та частково розходиться із навчальним планом. "Методичні вказівки з дисципліни Генетика" та "Методичні рекомендації до самостійної роботи з генетики", представлені як методичне забезпечення ОП Садівництво та виноградарство спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство", видані у 2013 р. для іншої спеціальності ("Агрономія"), містять рекомендовану літературу, опубліковану до 2000 року. "Методичні вказівки з дисципліни Генетика" видані недержавною мовою. Робоча програма з Генетики чомусь містить теми практичних занять, хоча в навчальному плані такий вид аудиторної роботи відсутній, а натомість передбачені лабораторні заняття. На сайті ЗВО з дисципліни "Біологічний захист рослин" наявний лише силабус, в той час як методичні вказівки до проведення лабораторних занять та самостійної роботи відсутні. Цих методичних вказівок немає і в рекомендованому списку літератури силабусу цієї дисципліни.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад вищої освіти недостатньо забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Зауваження. В відомостях про самооцінювання та звіті ЕГ представлено недостатньо інформації про наукову роботу викладачів ОП "Садівництво і виноградарство" та, відповідно, наукову роботу студентів, які навчаються за даною ОП. Наукові публікації викладачів ОП, представлені на сайті профільної кафедри, вказують на слабку організацію наукової роботи, відсутність вітчизняних і міжнародних грантових наукових проектів, куди залучаються як викладачі, так і студенти, лімітований обсяг публікацій, відсутність публікацій у наукових журналах, які представлені у наукометричних базах Scopus і WSci.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зауваження. В методичному забезпеченні дисциплін Генетика, Біологічний захист рослин, Загальне плодівництво та інших літературні джерела, які рекомендовані студентам для опанування матеріалу, видані до 2000 року, відсутні англомовні джерела інформації, посилання на електронні бази даних за окремими сільськогосподарськими культурами, спеціалізовані інтернет-ресурси. Методичні вказівки до вивчення деяких дисциплін (наприклад, Генетика) видані ще в 2013 р. і не оновленими представлені як методичне забезпечення ОП, що акредитується.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. За звітом ЕГ та матеріалами, представленими на сайті ЗВО студенти ТДАТУ проходять закордонну практику http://www.tsatu.edu.ua/vmz/students/programs/ на підприємствах Європи, Америки тощо (студент Самсонов Д., був на ознайомчій практиці у Німеччині, відповідний наказ є у Відділі міжнародних зв’язків). НПП мають досвід участі у закордонних стажуваннях http://www.tsatu.edu.ua/hb/mizhnarodna-dijalnist/akademichna-mobilnist-vykladachiv /, тренінгах в межах України із запрошенням закордонних фахівців http://www.tsatu.edu.ua/hb/fahivci-kafedry-provely-zustrich-z-ekspertnoju-sluzhboju-ses /. Розпочата співпраця з Поморською академією в Слупцьку (Польща) http://www.tsatu.edu.ua/hb/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodna-spivpracja-z-navchalno-naukovymy-ustanovamy/ Експерт Герхард Фрік проводив експертну оцінку ОП «Садівництво та виноградарство» щодо її інтеграції до міжнародного освітнього простору (підтверджено під час спілкування з академічним персоналом, спікер д.с.г.н. Єременко О.А.)

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма державної атестації здобувачів (атестаційний екзамен) відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для ОКР бакалавр за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Зауваження. Для проведення державної атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю Садівництво та виноградарство у ТДАТУ заплановано лише атестаційний екзамен, тоді як Стандарт вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво і виноградарство передбачає проведення державної атестації як у формі атестаційного екзамену, так і у формі публічного захисту атестаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ТДАТУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, загалом забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Зауваження. Викладання за ОП здійснюють 12 кандидатів наук на постійній роботі та 3 кандидати наук за сумісництвом - наукові співробітники академічних установ в галузі садівництва. Доктори наук до викладання на даній ОП не залучені.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ТДАТУ певною мірою загалом сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Зауваження. ТДАТУ має численні договори про співпрацю із виробничими фірмами в Україні, але має лише 1 договір про наукову співпрацю із науковими установами, зокрема Інститутом олійних культур НААН. Договори про наукову співпрацю із профільними науковими закладами за ОП Садівництво та виноградарство - Інститутом садівництва НААН та Інститутом виноградарства і виноробства імені В.Є.Таїрова відсутні. Наукова співпраця із цими профільними науковими установами сприяла б науковим дослідженням викладачам даної ОП, в тому числі у підготовці наукових публікацій для журналів. які індексуються в наукометричних базах Scopus і WSci., а також у підготовці докторських дисертацій за профілем ОП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності за декількома програмами, опис яких детально представлений у звіті ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Наявність таких матеріальних ресурсів для забезпечення навчання студентів за спеціальністю Садівництво та виноградарство, як власний навчальний сад, власний навчальний виноградник, теплиці для розсадництва і вирощування посадкового матеріалу винограду, навчальна лабораторія грибництва із вирощуванням за промисловими технологіями гливи та новітніх для України видів грибів є доказом взірцевості організації матеріального забезпечення навчального процесу. Студенти забезпечуються комп'ютерною технікою, в наявності є 3D-принтери, автоклави, спектрофотометри та інше комп'ютерне і лабораторне обладнання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Особливо треба відмітити турботу ЗВО щодо створення безпечного для життя і здоров'я освітнього середовища, зокрема. через створення в корпусах системи індивідуального опалення для підтримання комфортної температури у приміщеннях у холодну пору року, чітке дотримання правил пожежної безпеки і забезпеченість матеріальними засобами пожежогасіння.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Зауваження. Попри взірцеве матеріальне забезпечення підготовки бакалаврів за спеціальністю Садівництво та виноградарство відсутність в освітньому середовищі докторів наук, які б викладали профільні дисципліни, не дозволяє визначити дану ОП як взірцеву.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою. В ЗВО прийняті запроваджено засоби та зручності для таких осіб щодо пересування у корпусах, навчання в аудиторіях тощо.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми наразі лише започатковується, оскільки перший випуск бакалаврів набору 2016 року відбувся у 2020 році. Випускники-бакалаври ще мали невеликий проміжок часу для побудови кар'єри, проте можна було б навести інформацію, чи продовжили навчання випускники 2020 року в магістратурі за іншими спеціальностями.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ТДАТУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. За звітом ЕГ для студентів, які отримують освітні послуги за кошти фізичних/юридичних осіб, права та обов'язки сторін відображені у Договорі про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою. Під час онлайн-зустрічей ЕГ було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та розуміють де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою одержання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін. За звітом ЕГ проєкт ОП «Садівництво та виноградарство» на 2020/2021 навчальний рік був оприлюднений у відповідні терміни на сайті ЗВО у розділі «Громадське обговорення https://bit.ly/33kVL9D. Це свідчить, що ЗВО є відкритим до співпраці щодо моніторингу та покращення ОП. Враховуючи зміни нормативно-правових документів, зауваження стейкхолдерів, а також наявність оновленого проєкту стандарту проєктна група доопрацювала зміст ОП та розмістила для громадського обговорення на офіційній сторінці факультету агротехнологій та екології, зокрема у розділі Освітні програми (https://bit.ly/36SbGxf).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» затверджена Вченою радою протокол №10 від 28.05.2020. Опис та зміст освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» розміщений на сайті факультету в розділі «Освітні програми» (https://bit.ly/36SbGxf). Взірцевим є те, що стейкхолдери ознайомлені з описом та змістом ОП «Садівництво та виноградарство» та готові вносити свої пропозиції під час наступного перегляду освітньої програми, що підтверджено на зустрічах ЕГ. Обсяг оприлюдненої інформації відзначається достатньою мірою аби забезпечити можливість потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Прозорість і публічність діяльності ТДАТУ за ОП "Садівництво та виноградарство" можно охарактеризувати як взірцеву за високим рівнем довіри усіх учасник освітньої діяльності. Публічна діяльність за ОП «Садівництво та виноградарство» відзначається систематичним оновленням достовірної інформації на сайті для доступу зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано під час проєктування і підвищення якості ОП "Садівництво та виноградарство" враховувати інтереси таких представників академічної спільноти та стейкхолдерів, як профільні наукові установи - Інститут садівництва НААН та Інститут виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова. Рекомендовано залучати науковців цих закладів до проєктування ОП через опитування, анкетування, підготовку відзивів тощо.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: 1. доопрацювати структурно-логічну схему підготовки бакалаврів за ОП Садівництво та виноградарство, представивши в ній взаємозв'язки між усіма дисциплінами навчального плану; 2. в навчальному плані та в ОП навести перелік всіх дисциплін культурологічного, правового, суспільно-політичного, природничо-математичного, біологічного та мовного спрямувань, з яких студент має обрати по одній дисципліні; 3. взяти до уваги, що блочна система вибору дисциплін, на яку орієнтується ЗВО, дещо лімітує право студентів на вільний вибір дисциплін. Рекомендовано дозволити студентам вільно обирати дисципліни вибіркового блоку обсягом у 60 кредитів із загального списку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано розширити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для вступників та здобувачів вищої освіти на освітній ступінь бакалавр, зокрема, за рахунок визнання (повного або часткового) курсів, пройдених на платформах https://www.edx.org/, https://coursera.org/, тощо. Рекомендується впроваджувати практики залучення здобувачів вищої освіти до академічної мобільності в Україні та за кордоном.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано оновити зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних наукових здобутків за відповідними науковими напрямками, оновити списки рекомендованої літератури, включити до них англомовні посилання, сучасні електронні бази даних за сільськогосподарськими культурами та профільними науковими напрямками, обов'язково включити до переліку рекомендованих джерел інформації електронні інтернет-ресурси. Наприклад, для таких дисциплін, як генетика, фізіологія і біохімія рослин, дисциплін біотехнологічного спрямування та ін. рекомендувати звернення до порталу NCBI (National Center of Biotechnological Information), який містить бази Gene, Genome, Nucleotide. Також рекомендовано звертатися на порталі NCBI до електронних баз PubMed і PubMed Central, які містять сучасну наукову літературу з основних дисциплін ОП. Рекомендовано викладачам, які забезпечують викладання на ОП з профільних дисциплін, посилити роботу з видання підручників та навчальних посібників із фахових дисциплін. Необхідно суттєво переглянути методичне забезпечення всіх дисциплін, оновивши список

рекомендованої літератури, привести робочі програми та методичні вказівки до вивчення дисциплін у відповідність до навчального плану, підготувати методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для спеціальності саме 203 "Садівництво та виноградарство".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Для розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії і посилення наукової складової в підготовці майбутніх фахівців рекомендовано передбачити проведення державної атестації не тільки у формі атестаційного екзамену, але і у формі публічного захисту атестаційної роботи, як це пропонує Стандарт вищої освіти ОКР бакалавр за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано посилити наукову роботу викладачів на ОП за профілем дисциплін, що викладаються; підвищити публікаційну активність викладачів із розміщенням статей у наукових журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus, WSci. Рекомендовано заключити договори про наукову співпрацю із профільними науково-дослідними установами НААН - Інститутом садівництва та Інститутом виноградарства і виноробства імені В.Є. Таїрова, активізувати підготовку докторських дисертацій за профілем дисциплін, що викладаються, залучати до викладання докторів наук за профілем із інших наукових установ та закладів вищої освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для створення взірцевого освітнього середовища рекомендовано поповнити штат викладачів за ОП докторами наук за профілем дисциплін, що викладаються.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано провести моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП для оцінки рівня фахової підготовки бакалаврів за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство у ТДАТУ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую. що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ