

# АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

## за результатами дуального навчання на виробництві

студента 1С курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Гаврилюк Павло Володимирович

*(прізвище, ім'я, по батькові студента)*

прийнятий (а) на посаду \_\_\_\_\_ начальник відділу \_\_\_\_\_  
*(назва посади)*

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,  
*(назва підприємства, установи, організації)*

в період з «18» вересня 2023 р. по «25» листопада 2023 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Розроблення ескізних, технічних і робочих проектів особливо складних, складних і середньої складності виробів; забезпечення в процесі проектування відповідність розроблюваних конструкцій технічним завданням.
2. Проводження патентних досліджень і визначення показників технічного рівня виробів, які проектується.
3. Розроблення кінематичних схем, загальних компоновань і теоретичних погоджень окремих елементів конструкцій на основі принципових схем і ескізних проектів.
4. Проводження технічних розрахунків в процесі проектування, техніко-економічного аналізу і функціонально-вартісного аналізу ефективності конструкцій.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

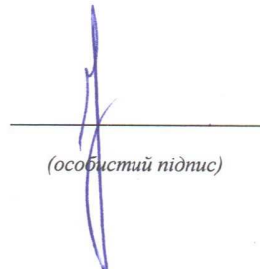
## РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Недостатньо повно має здатність відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Пропозиції щодо підвищення рівня організації дуального навчання на виробництві, корегування навчальних планів, освітніх програм тощо: Залучення додатково (державного) фінансування на організацію дуального навчання студентів ЗВО на виробництві, зокрема оплачування годин на навчання та роботу кураторів на підприємстві.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно  
(прописом)

Куратор студента на  
підприємстві директор  
(займана посада)

  
\_\_\_\_\_

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



  
\_\_\_\_\_

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

09 10 2023