

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Яременко Володимир Григорович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ бригадир заготівельного відділення

(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Організація та ведення робіт в процесі виробництва з переміщення, вивантаження, прийому, сортування, маркування, укладання, пакування і навантаження сировини, напівфабрикатів та готової продукції.
2. Контроль правильності штабелювання, пакування і навантаження продукції.
3. Забезпечення фронтів навантаження продукції і своєчасне подавання на завантаження інструментів, пристроїв і матеріалів.
4. Ведення обліку руху продукції на складах та подавання їх до технологічних агрегатів.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Недостатньо розвинена здатність ефективно знаходити необхідну наукову та технічну інформацію у доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, а також здійснювати її аналіз та критичне оцінювання.

Пропозиції щодо покращення організації дуального навчання на виробництві та коригування навчальних планів і освітніх програм: Доцільно передбачити додаткове державне фінансування для реалізації дуального навчання студентів закладів вищої освіти на базі виробництва, зокрема для оплати годин навчання та діяльності кураторів на підприємствах.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): ВІДМІННО
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка
(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка
(ініціали, прізвище)

20