

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КОНЦЕПЦІЯ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2016-2021 роки

Розглянуто і затверджено
вченою радою ТДАТУ
Протокол №
від "26" __01__ 2016 р.

Мелітополь
2016

Концепція інноваційного розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету на 2016-2021 роки /Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Ломейко О.П., Надикто В.Т., Рижков А.О., Подшивалов Г.В., Воронянська О.В., Рижков О.М., Грицаєнко І.М., Крутікова Т.О., Терещенко Г.В., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Карман С.В., Іванова І.Є., Вершков О.О., Галько С.В., Андрущенко М.В., Кондратенко І.А. – Мелітополь: ТДАТУ, 2016.

Концепція інноваційного розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету на 2016-2021 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Статуту Таврійського державного агротехнологічного університету.

Авторський колектив:

Кюрчев В.М. – ректор університету, д.т.н., професор
Скляр О.Г. – перший проректор, к.т.н., професор
Ломейко О.П. – проректор з НІР, к.т.н., доцент
Надикто В.Т. – проректор з НР, д.т.н., професор
Рижков А.О. – начальник відділу міжнародних зв'язків, к.т.н., доцент
Подшивалов Г.В. – директор ІПОД
Воронянська О.В. - начальник ЦПДП, к.е.н., доцент
Рижков О.М. – проректор з НІ та АГР
Грицаєнко І.М. – помічник ректора з ВР
Крутікова Т.О. – головний бухгалтер
Терещенко Г.В. – начальник відділу кадрів
Кюрчев С.В. – декан факультету МТ, к.т.н., доцент
Назаренко І.П. – декан ЕФ, д.т.н., професор
Іванова І.Є. - декан факультету АТЕ, к.с.г.н., доцент
Карман С.В. – декан факультету ЕтаБ, к.е.н., доцент
Вершков О.О. – декан факультету ІКТ, к.т.н., доцент
Галько С.В. – директор ННІ ЗУП, к.т.н., доцент
Андрущенко М.В. – голова профкому університету, кс.г.н., доцент
Кондратенко І.А. – голова студентського самоврядування університету

ЗМІСТ

Передмова

Розділ 1. Загальні положення

Розділ 2. Стан розвитку університету

Розділ 3. Стратегічні цілі та пріоритети ТДАТУ

3.1 Організаційно-управлінська діяльність

3.2 Стратегічні напрями удосконалення освітньої діяльності

3.3 Стратегічні напрями удосконалення виховного процесу

3.4 Стратегічні напрями розвитку студентського самоврядування

3.5 Наукова і науково-технічна діяльність

3.6 Формування кадрового потенціалу

3.7 Міжнародна співпраця

3.8 Концептуальні підходи щодо проведення профорієнтаційної роботи

3.9 Розвиток матеріально-технічних ресурсів

3.10 Фінансове забезпечення

3.11 Соціальне забезпечення працівників і студентів

3.12 Формування іміджевої політики

ПЕРЕДМОВА

Світові процеси глобалізації, їх вплив на загальні тенденції розвитку національної економіки України, стрімкий розвиток науки, інтеграція української науки і освіти у світовий та європейський науково-освітній простір, впровадження у діяльність університету новітніх інформаційних технологій, посилення конкуренції на ринку надання освітніх послуг вимагають інноваційного розвитку освіти, кардинальних змін, спрямованих на підвищення її якості і конкурентоспроможності.

Розв'язання стратегічних завдань, які стоять перед національною системою освіти в сучасних економічних і соціокультурних умовах, неможливе без цілеспрямованого прогресивного зростання вишів України, зокрема й Таврійського державного агротехнологічного університету, яке базується на відповідних концептуальних засадах.

Мета Концепції – визначення стратегічних цілей та завдань розвитку Університету, шляхів підвищення конкурентоспроможності його випускників на ринку освітніх послуг.

Основним завданням концепції є інтеграція Таврійського державного агротехнологічного університету в європейський науковий та освітній простір через організаційно-структурне реформування, підвищення якості освіти, формування творчої особистості сучасного фахівця, вченого для важливих галузей економіки, із збереженням національних освітніх традицій, розвиток автономії університету, мобільності викладачів, науковців, аспірантів і студентів.

Концепція ґрунтується на основі положень:

- Конституції України;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки;
- Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;

- нормативних документів Міністерства освіти і науки України;
- Статуту Таврійського державного агротехнологічного університету.

Основними принципами реалізації Концепції визнано наступні:

- гуманізація освіти;
- науковість;
- студентоцентризм;
- партнерство;
- відповідність суспільним потребам;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- мобільність студентів, викладачів, наукових працівників;
- цілісність;
- сталість;
- відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти;
- відкритість.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних цілей) принципів, завдань і механізмів розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету на 2016-2021 роки.

Місія університету – створити умови для надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури.

Стратегічні завдання:

- підвищення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом впровадження новітніх освітніх технологій і відповідного кадрового забезпечення;

- перетворення університету в потужний науково-навчально-виробничий комплекс, який створює умови для теоретичної та практичної підготовки випускників;

- забезпечення фінансової стабільності;

- формування соціальної інфраструктури, яка б забезпечувала ефективне функціонування університету.

Стратегія розвитку:

Таврійський державний агротехнологічний університет прагне стати:

▪ **провідним** агротехнологічним університетом у Південно-східному регіоні України;

▪ **бажаним** місцем роботи для науковців і викладачів;

▪ **науково-освітнім центром** гарантовано високої якості;

▪ **привабливим** для інвестицій науково-освітньо-виробничих проектів;

▪ **динамічною** науково-навчально-виробничою структурою, що відповідає вимогам часу;

▪ **спільнотою**, що сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи і відповідальності.

2. СТАН РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Таврійський державний агротехнологічний університет (ТДАТУ) заснований у 1874 році у м. Мелітополі на базі реального училища, яке, крім середньої освіти, почало надавати технічні, агрономічні та економічні знання. З 1932 року - це Мелітопольський інститут інженерів сільського господарства, а з 1944 року - Мелітопольський інститут механізації сільського господарства. Таврійська державна агротехнічна академія створена на його базі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 224 та наказу Міністерства сільського господарства і продовольства від 29 квітня 1994 року за № 132.

У 2007 році агротехнічна академія реорганізована в агротехнологічний університет відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 року за № 311-Р та наказу Міністерства аграрної політики України від 31 травня 2007 року за № 375.

Нині Таврійський державний агротехнологічний університет - це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, сертифікований відповідно до міжнародного стандарту ISO 9001:2008.

Університет є одним з провідних аграрних вищих навчальних закладів України, який готує фахівців для агропромислового комплексу та економіки України, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним освітньо-науково-методичним центром аграрної освіти в Південному регіоні України.

В Університеті розроблено та впроваджено магістерські програми за спеціальностями: «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Екологія», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Галузеве машинобудування», «Агрономія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та «Агроінженерія», які враховують актуальні проблеми сільськогосподарського виробництва.

Колектив університету забезпечує поширення спеціальних знань, проводить культурно-просвітницьку діяльність, має належний рівень кадрового і матеріального забезпечення.

Кваліфікований науково-педагогічний колектив, у складі якого близько 40 докторів наук, професорів, понад 230 кандидатів наук, доцентів, відзначається високим рівнем фахової підготовки, активною участю в громадському житті держави і суспільства.

За роки свого існування університет підготував більше 60 000 фахівців сільського господарства. Серед випускників двічі Герой Соціалістичної Праці, Герой України Д.К. Моторний, Герої Соціалістичної Праці В.Г. Погорелов, А.Г. Дикун, А.Д. Колісниченко, П.Ф. Михайленко, Н.Д. Довжиков. Багато випускників університету стали керівниками навчальних закладів, сільськогосподарських підприємств, ученими.

Університет має 5 факультетів, 29 кафедр, які забезпечують здобуття вищої освіти за 13 спеціальностями.

До структури університету входять наступні інститути:

- Науково-дослідний інститут стратегії соціально-економічного розвитку АПВ Півдня України;
- Науково-дослідний інститут механізації землеробства Півдня України;
- Науково-дослідний інститут агротехнологій та екології;
- Науково-дослідний інститут зрошувального садівництва;
- Інститут післядипломної освіти та дорадництва;
- Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки.

В університеті готують фахівців за усіма освітньо-кваліфікаційними рівнями: «молодший спеціаліст» «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр».

До структури ТДАТУ входять шість відокремлених структурних підрозділів:

ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ»;

ВСП «Василівський коледж ТДАТУ»;
ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»;
ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ»;
ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»;
ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ».

Крім того, в структуру Таврійського ДАТУ входить навчально-дослідне господарство, яке в своєму користуванні має 1800 га земельних угідь.

Динамічно розвивається міжнародна діяльність університету. За останні роки особливо зміцніли зв'язки з навчальними та науковими закладами: США, Великої Британії, Нідерландів, Німеччини, Франції, Польщі, Китаю, Білорусі, Казахстану та інших країн світу. Щорічно студенти з викладачами і аспірантами виступають на наукових конференціях, симпозіумах, проходять стажування за кордоном.

Таврійський державний агротехнологічний університет є потужним культурно-мистецьким центром, в якому працює більше 12 колективів художньої самодіяльності, у тому числі 3 колективи, які мають звання «народний» і є лауреатами мистецьких премій. В університеті утверджуються кращі традиції українського народу, втілюється в життя концепція національного і духовного відродження України.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ ТДАТУ

Стратегічні цілі Університету та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Університету в таких галузях:

- організаційно-управлінській діяльності;
- освітній діяльності, науковій та науково-технічній діяльності;
- формуванні кадрового потенціалу;
- інформаційному забезпеченні та впровадженні інформаційних технологій;
- виховній роботі;
- розвитку студентського самоврядування;
- міжнародній діяльності та інтеграції в європейський та світовий освітній простір;
- матеріально-технічному та фінансовому забезпеченні;
- соціальному забезпеченні працівників і студентів;
- формуванні іміджевої політики.

3.1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі:

- модернізувати структуру Університету відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті інтеграції до світового освітнього простору;

- удосконалити систему управління якістю освітніх послуг Університету;
- впровадити інформаційно-аналітичну систему управління Університетом;
- підвищити ефективність роботи та відповідальність управлінських структур Університету;
- удосконалити систему управління організацією освітнього процесу для належних умов діяльності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- розширити демократичні принципи управління Університетом.

Стратегічні завдання:

- відкривати нові спеціальності, які відповідають потребам держави, особистості та суспільства;
- продовжити практику укладання угод зі створення науково-навчально-виробничого комплексу на базі ТДАТУ;
- оптимізувати управлінські структури Університету;
- впроваджувати новітні інформаційні й комп'ютерні технології в управлінську діяльність, систему електронного документообігу;
- поєднувати колегіальність із персональною відповідальністю за доручену справу, підвищувати ефективність роботи Вчених рад, ректорату, деканатів, всебічно розвивати самоврядування;
- забезпечити планомірність структурної перебудови управління, створення нових структурних підрозділів (інститутів, факультетів, кафедр);
- підвищити роль кафедр, активізувати їх інноваційну навчальну та наукову роботу;
- забезпечити відкритість вироблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо);
- створити Асоціацію випускників Університету, посилити взаємодію ректорату із Наглядною радою Університету, студентською радою та громадськими об'єднаннями;
- удосконалити методику кількісної оцінки якості роботи науково-педагогічних працівників Університету й на цій основі створити ефективну модель їх матеріального та морального заохочення;
- забезпечити оперативне інформування всіх працівників і студентів Університету про перспективи та плани його роботи;
- забезпечити прозорість фінансової діяльності Університету;
- проводити загальноуніверситетські та тематичні соціологічні опитування працівників та студентів Університету для отримання максимально об'єктивної оцінки стану справ у виші, сприйняття і розуміння ними конкретних рішень і дій керівництва Університету.

3.2. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основним стратегічним напрямом удосконалення освітньої діяльності університету є створення університету міжнародного рівня з видачею диплома фахівця визнаного на загальноєвропейському освітньому просторі та конкурентоспроможного на міжнародному ринку праці.

Розробка та впровадження освітніх програм університету

Освітні програми:

- розробляються відповідно до стандартів вищої освіти для кожного рівня та спеціальності згідно з Національною рамкою кваліфікацій;
- використовуються для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності університету.
- використовують зовнішню експертизу моделі фахівця та орієнтири із залученням у цей процес роботодавців, студентів та інших зацікавлених осіб;
- відповідають стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;
- розроблені за структурно-логічною схемою таким чином, щоб забезпечити поступовий прогрес студентів;
- визначають навантаження студентів у кредитах ECTS;
- містять чітко визначені можливості практичної підготовки студентів, у тому числі можливість стажування та закордонної практики;
- підлягають офіційному процесу затвердження на вченій раді університету.

Для реалізації освітніх програм необхідно забезпечити:

- розробку структурно-логічних схем вивчення дисциплін, передбачених моделлю фахівця за певною спеціальністю;
- складання вихідних знань і вмінь з кожної дисципліни навчального плану з урахуванням напрямків майбутньої діяльності і вимог виробничників;
- запобігати дублюванню матеріалу шляхом укрупнення окремих навчальних дисциплін в навчальні курси з обсягом 5 і більше кредитів ECTS;
- в освітніх програмах забезпечити право студентів на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ECTS, передбачених для даного рівня вищої освіти;
- розробку програм з навчальних дисциплін освітньої програми з урахуванням вихідних знань і вмінь, необхідних як для вивчення наступних дисциплін, так і для роботи за спеціальністю;
- гуманітарну підготовку випускників університету, їх уміння організувати роботу підлеглих, дотримуючись демократичних та правових принципів;

– наскрізне практичне орієнтування теоретичного навчального матеріалу.

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті систематично забезпечувати поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм для надання гарантії, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення освітньої програми. Інформація про перегляд та зміни в освітніх програмах повинна бути прозорою та доступною для усіх зацікавлених сторін.

Моніторинг освітніх програм включає оцінювання:

- змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам;
- потреб суспільства, що змінюються;
- навчального навантаження студентів, їх досягнень і завершення освітньої програми;
- ефективності процедур оцінювання студентів;
- очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми;
- навчального середовища і послуг з підтримки студентів, а також їх відповідність меті програми.

Модернізація організації освітнього процесу:

- впроваджувати автоматизовану систему управління освітнім процесом в університеті;
- удосконалювати форми, методи навчання, впроваджувати нові інноваційні технології навчання з врахуванням вимог сучасних європейських стандартів вищої освіти;
- продовжити вдосконалення організацію освітнього процесу в університеті за кредитно-модульною системою навчання;
- удосконалювати самостійну роботу студентів шляхом розробки та систематичного оновлення на Навчально-інформаційному порталі університету електронних навчальних курсів з дисциплін та контролюючих програм;
- забезпечити прозорість та об'єктивність оцінювання знань та вмінь студентів університету;
- вдосконалювати засоби і методи контролю якості вищої освіти;
- підвищити рівень знань іноземної мови студентами і викладачами університету;
- запроваджувати комплексні курсові проекти із взаємозв'язаних професійних дисциплін;
- продовжити інформатизацію і комп'ютеризацію освітнього процесу із запровадженням, як ліцензійних прикладних програм, так і створенням спеціалізованих комп'ютерних програм, електронних підручників, аудіо- та відео засобів навчання.

– розвивати роботу залів інформаційних ресурсів, електронної бібліотеки, електронних каталогів та електронних пошукових систем в науковій бібліотеці університету;

– підвищити рівень атестації здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення високого рівня комплексного державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності;

– вдосконалювати рівень виконання дипломних проектів і робіт у відповідності до потреб виробництва;

– посилити заходи із протидії академічному плагіату в освітньому процесі.

– поширити застосування в освітньому процесі, особливо при підготовці магістрів останніх досягнень науки, техніки та передового досвіду, забезпечити участь магістрів у науковій роботі, наукових семінарах, конференціях та виставках;

– сприяти академічній мобільності студентів;

– поширити програми подвійного диплома;

– продовжити оновлення матеріально-технічної бази кафедр університету.

Реорганізація практичної підготовки фахівців в університеті:

– вдосконалення змісту програм навчальних і виробничих практик у відповідності до вимог сучасного виробництва;

– проведення навчальних і виробничих практик у терміни, що відповідають потребам та умовам виробництва (агрокліматичним умовам, періоди звітності, сезонності польових робіт та переробки сільськогосподарської продукції тощо);

– залучення до керівництва практикою в університеті провідних фахівців з відповідного напрямку;

– продовження створення в університеті сучасних навчальних лабораторій, впровадження та розробка прикладних програм з моделювання виробничих ситуацій; розширення науково-дослідного саду, розсадника, теплиць тощо;

– запровадження у навчально-дослідному центрі університету сучасних технологій та світових досягнень науки і передової практики сільськогосподарського виробництва у веденні рослинництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції з одночасним використанням новітніх елементів з інших напрямків діяльності;

– продовження пошуку сучасних баз практик з сучасною інфраструктурою та створення філій кафедр на виробництві;

– продовження створення навчально-науково-виробничих кластерів та центрів практичної підготовки;

– забезпечення можливості проходження студентами стажування та закордонної виробничої практики.

Підготовка науково-педагогічних кадрів:

– підвищити рівень професійної підготовки викладачів шляхом їх підвищення кваліфікації та стажування на провідних підприємствах відповідної галузі, у вітчизняних і міжнародних освітніх закладах та наукових установах, участі у роботі виставок за професійним спрямуванням, проведення семінарів з підвищення педагогічної майстерності, круглих столів з представниками виробництва тощо;

– підвищити якісний рівень науково-педагогічного потенціалу кафедр шляхом розвитку наукових шкіл за окремими галузями знань, науки й техніки, забезпечення фінансування науково-дослідної діяльності, грантів, госпрозрахункових тем, запровадження систем мотивації та оцінювання науково-дослідної роботи;

– продовжувати практику залучення до викладацької діяльності провідних фахівців сільськогосподарських підприємств, науково-дослідних установ, науково-педагогічних працівників провідних закладів вищої освіти України та зарубіжних країн;

– для забезпечення тісного зв'язку науки, освітнього процесу та виробництва, підвищення рівня професійної підготовки поширювати штат викладачів, які братимуть участь у роботі дорадчих служб з наданням інформаційно-консультаційної допомоги сільськогосподарським товаровиробникам, сільському населенню та органам управління різних сфер економіки;

– посилити відповідальність викладачів за якість наданих знань та вмій студентам, зміст освітніх програм та їх відповідність моделі майбутнього фахівця і вимогам сучасності

– вдосконалити методику рейтингової оцінки кафедр та викладачів з метою підвищення якості освітніх послуг.

Очікувані результати:

– забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті;

– підготовка фахівців відповідно до Національних і міжнародних стандартів, потреб сучасного виробництва і конкурентоспроможність випускників університету на вітчизняному і міжнародному ринку праці;

– тісний взаємозв'язок представників вищої освіти, науки і виробництва;

– збільшення контингенту студентів університетського центру;

– конкурентоспроможність професорсько-викладацького складу і науковців університету на вітчизняному і міжнародному рівнях;

– підвищення іміджу університету серед вітчизняних і закордонних вищих навчальних закладів.

3.3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

В основу національно-патріотичного виховання повинно бути покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України. Особливого значення набуває ознайомлення з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху.

Підвищення рівня виховного процесу в університеті реалізується шляхом:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, обережного ставлення до природи;

- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- формування мовленнєвої культури;
- підготовка нормативно-правових документів з питань національно-патріотичного виховання молоді;
- розробка громадських заходів з інформаційної безпеки, спрямованих на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни;
- розробка порядку фінансування заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання молодих людей;
- вироблення методичних засад патріотичного виховання молоді: включення проблематики патріотичного виховання молоді до дослідницьких програм та планів;
- вивчення потреб молоді, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень;
- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізичного і морального здоров'я, патріотично налаштованої зростаючої особистості;
- підтримка та сприяння волонтерським проектам, іншої громадської діяльності спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проектів на благо України;
- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної і самодіяльної творчості;
- активне залучення до патріотичного виховання молоді - учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО та їхніх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;
- залучення молоді до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;
- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя студентської молоді з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;
- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;
- активізація виховної роботи студентської молоді через участь у всеукраїнській військово-патріотичній грі "Сокіл" ("Джура");
- удосконалення підготовки та перепідготовки НПП, які займаються питаннями національного і патріотичного виховання студентської молоді;
- запобігання пропаганді в засобах масової інформації культу насильства, жорстокості й бездуховності та інших матеріалів, що суперечать загальнолюдським та національним духовним цінностям, заперечують суверенність Української держави;

- організація у теле-, радіопрограмах, Інтернет-ресурсах та в друкованій пресі постійно діючих рубрик, що популяризують українську історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру, досвід роботи з національно-патріотичного виховання різних соціальних інституцій;
- виробництво кіно- і відеофільмів, підтримка видання науково-методичної літератури національно-патріотичного спрямування;
- здійснення заходів щодо розширення фактографічної бази історичних подій, публікація розсекречених архівних документів, видання історичної науково-популярної літератури, довідкових матеріалів про здобутки України за роки незалежності.

Очікувані результати:

- забезпечення у молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів та незалежності України з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
- збереження стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцнення її обороноздатності та безпеки;
- створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- збільшення числа студентів, які беруть участь у наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях тощо;
- зменшення числа порушень громадського порядку в тій чи іншій формі;
- зменшення числа студентів, які палять;
- збільшення числа студентів, що беруть участь у благодійних акціях; збільшення наукових, спортивних та інших досягнень студентів;
- покращення екологічного (санітарного) стану громадських місць і аудиторного фонду університету;
- покращення умов здійснення виховного процесу.

3.4. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

З метою функціонування та розвитку студентського самоврядування в університеті необхідна реалізація концептуальних засад:

- захист прав та інтересів студентів у відносинах із адміністрацією ВНЗ, органами державної влади, органами місцевого самоврядування;
- участь в управлінні ВНЗ, зокрема через представників у керівних, робочих та дорадчих органах, органах громадського самоврядування ВНЗ;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;

- сприяння поліпшенню умов проживання та побуту студентів;
- надання інформаційної, правової, фінансової допомоги студентам;
- залучення студентства ВНЗ до формування та реалізації державної і регіональної молодіжної політики, політики у сфері освіти;
- співробітництво зі студентським самоврядуванням інших ВНЗ, громадськими та іншими неприбутковими організаціями (крім тих, діяльність яких має політичне чи релігійне спрямування).
- участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів;
- участь в управлінні університетом в порядку, встановленому законодавством;
- участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ВНЗ та його структурних підрозділів;
- самостійно визначати порядок організації своєї діяльності, приймати відповідні акти з цього питання;
- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу;
- вносити пропозиції щодо розвитку матеріальної бази ВНЗ, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;
- сприяти формуванню умов для реалізації інноваційних ідей студентів, організовувати заходи з підтримки інноваційної діяльності студентів ВНЗ;
- ефективно використовувати приміщення та техніку від адміністрації для здійснення своїх повноважень;
- вільно формувати та висловлювати свою думку з усіх питань діяльності ВНЗ;
- розпоряджатися коштами, виділеними в установленому порядку на діяльність органів студентського самоврядування;
- самостійно вирішувати питання щодо погодження рішень, визначених чинним законодавством.

3.5. НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основною метою удосконалення науково-дослідної, дослідно-конструкторської та інноваційної діяльності в Таврійському державному агротехнологічному університеті є створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції і підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення правових, економічних і організаційних умов у напрямку активізації наукової діяльності і поглиблення її інтеграції з виробничими і навчальними процесами.

Основні завдання університету у напрямку досягнення поставленої мети:

- удосконалення фінансування наукових досліджень;

- оновлення матеріально-технічної бази науково-дослідних інститутів;
- удосконалення методики вибору пріоритетних напрямів наукової діяльності лабораторій науково-дослідних інститутів;
- підвищення ефективності використання наукового потенціалу співробітників університету;
- удосконалення маркетингу власних наукових розробок у регіоні;
- підвищення рівня співпраці університету з вітчизняними та закордонними науковими установами і навчальними закладами;
- підвищення мотивації залучення студентської молоді до наукової діяльності.

Шляхи удосконалення фінансування наукових досліджень в університеті:

- використання державного фінансового забезпечення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт на основі сформованої в університеті бази наукових розробок для щорічного подання їх на відбірковий конкурс, здійснюваний експертними радами МОН України;
- створення власного фонду фінансування науково-дослідних і дослідно-конструкторських розробок за рахунок позабюджетних коштів університету на базі навчально-науково-виробничого центру;
- забезпечення зростання фінансово-економічних і виробничих показників діяльності навчально-науково-виробничого центру за рахунок впровадженням інноваційних проектів, що запропоновані лабораторіями НДІ університету і відібрані на конкурсній основі;
- розробка Стратегії розвитку навчально-науково-виробничого центру з метою організаційного забезпечення його високоефективної діяльності;
- отримання фінансування досліджень (грантів) за рахунок укладання договорів з науково-дослідними установами, інноваційними/інвестиційними вітчизняними і/або зарубіжними компаніями, техно-парками, сільгосппідприємствами різних форм власності тощо.
- створення на базі відділу міжнародних зв'язків, Інституту післядипломної освіти та дорадництва, відділу з питань інтелектуальної власності та інформації НДЧ спеціалізованої групи для здійснення пошуку і інформування НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі у конкурсах, наукового співробітництва (у т.ч. із закордонними партнерами) тощо.
- забезпечення самофінансування наукових досліджень завдяки виготовленню та продажу власних наукових розробок, наданню рекламних послуг щодо розробок передових виробничих компаній і агрофірм регіону під час проведення конференцій, семінарів, Днів поля, а також у навчальному процесі університету;
- пошук інвесторів і/або партнерів – власників промислово-виробничих потужностей для виготовлення створеної університетом науково-технічної продукції;

Основні напрями покращення матеріально-технічної бази науково-дослідних інститутів:

- створення ґрунтового каналу для проведення наукових досліджень у стаціонарних умовах;
- придбання нових мобільних енергетичних засобів тягових класів 2 і 3;
- придбання сучасних сільськогосподарських машин і знаряддя;
- створення сертифікованих лабораторій вимірювальних приладів і обладнання;
- створення бази даних результатів діяльності суб'єктів господарювання регіону;
- підвищення рівня ефективності використання метеорологічної станції та тепличних комплексів університету під час проведення наукових досліджень лабораторіями НДІ.

Шляхи удосконалення методики вибору пріоритетних напрямів наукової діяльності лабораторій НДІ університету:

- постійне здійснення моніторингу виробничих проблем, які мають місце у сільськогосподарському виробництві півдня України;
- погодження напрямків наукової діяльності науково-дослідних інститутів університету із провідними НДІ України;
- укладання договорів про проведення досліджень спільно із науково-дослідними структурами інших вишів і наукових закладів.

Шляхи підвищення ефективності використання наукового потенціалу співробітників університету:

- забезпечення належного рівня практичної реалізації співробітниками університету наукового навантаження;
- створення при кожному НДІ університету лабораторій зі співробітниками, річне навчальне навантаження яких не перевищуватиме 200...300 год., а наукове навантаження становитиме щонайменше 1000 год.;
- залучення до активної наукової діяльності НДІ університету викладачів кафедр загальнотеоретичної підготовки студентів (вища математика і фізика, теоретична механіка, деталі машин і т. ін.);
- розробка системи заохочення щодо впровадження розробок співробітників університету у навчальний процес.

Шляхи удосконалення маркетингу власних розробок у регіоні:

- розроблення і постійне оновлення бази даних щодо завершених наукових розробок;
- підготовка до друку оновленого проспекту «Наукові розробки ТДАТУ» з періодичністю не рідше 1 раз за 3 роки і його представлення на інвестиційних форумах, презентаціях, виставках, конференціях, семінарах;
- організація наукових конференцій, семінарів, Днів поля і т. ін., на яких повинна демонструватися робота зразків наукових розробок університету;

- розробка плану спільних дій між університетом та обласним і районними департаментами агропромислового розвитку щодо маркетингу розробок університету в регіоні;

- покращення інформованості спільноти про результати досліджень шляхом їх публікації у науково-технічних і науково-виробничих виданнях (у т.ч. і закордонних), висвітленні у телевізійних та радіопередачах;

- створення в університеті постійно діючої виставки власних наукових розробок;

- детальне та якісне висвітлювання результатів наукових досліджень на електронному сайті університету, а також у навчальному процесі.

Шляхи підвищення рівня співпраці університету з вітчизняними та закордонними науковими установами і навчальними закладами:

- активізація пошуку шляхів інтегрування науковців університету у міжнародні інноваційні програми типу «Горизонт-2021»;

- створення власного журналу для публікації результатів наукових досліджень, які будуть реєструватися у міжнародній науково-метричній базі Scopus;

- формування коштів для забезпечення цільових закордонних службових відряджень співробітників НДІ університету;

- укладання господарчих договорів на проведення спільних досліджень із науковцями вітчизняних НДІ, а також вищих навчальних закладів.

Шляхи підвищення мотивації залучення студентської молоді до наукової діяльності:

- активізація роботи з подання студентських наукових розробок на перший і другий тури Всеукраїнських конкурсів наукових робіт;

- формування програми конкурсного фінансування студентських наукових розробок, які, у першу чергу, направлені на вирішення проблем господарчої, наукової та соціальної сфер діяльності університету і його підрозділів;

- залучення студентів університету до виконання програм наукової діяльності лабораторій НДІ на 2016-2021 рр.;

- створення на основі фінансового заохочення при науково-дослідному інституті механізації півдня України студентського конструкторського бюро, роботу якого зорієнтувати на розроблення технічної документації на нові науково-технічні рішення та на створення банку нових ідей і пропозицій.

Очікувані результати:

- оновлення змісту і підвищення результативності наукових досліджень, що сприятиме створенню та реалізації в аграрному секторі півдня України конкурентоспроможної наукової продукції в умовах ринкових відносин;

- оновлення наукової матеріально-технічної бази університету, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;

- розширення форм співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;
- збільшення питомої ваги студентської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

3.6. ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Стратегічні завдання:

1. Підвищення рівня якості підготовки викладачів та студентів університету у співпраці з агровиробниками.
2. Участь університету в розвитку агропромислового сектору Запорізької області.
3. Участь університету в розвитку сільських територій Запорізької області.
4. Залучення викладачів та студентів університету до роботи в обласних, всеукраїнських та міжнародних освітніх та наукових Програмах, Проектах і Грантах.

3.7. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Стратегічні цілі міжнародної діяльності університету:

- зміцнення та розвиток співробітництва з провідними зарубіжними університетами;
- досягнення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;
- участь у проведенні спільних міжнародних наукових досліджень;
- розширення можливості доступу студентів до міжнародних, в тому числі європейських, освітніх програм.

Реалізація стратегічних цілей у міжнародній діяльності університету потребує вирішення таких завдань:

- проведення маркетингових досліджень міжнародного ринку освітніх послуг, пошук і впровадження ефективних механізмів експорту/імпорту освітніх послуг;
- збільшення кількості іноземних громадян, що навчаються в університеті на підготовчому відділенні та за основними спеціальностями;
- створення і реалізація спільних магістерських програм у співпраці з європейськими ВНЗ для отримання студентами подвійного диплома;
- участь університету в проектах освітньої програми ЄС «Еразмус+»;
- підвищення якості мовної підготовки студентів з метою їх залучення до міжнародних програм академічної мобільності;
- збільшення кількості програм та учасників виробничих практик студентів за кордоном;

- формування ефективного механізму наукової співпраці факультетів та інститутів університету із зарубіжними партнерами;
- залучення науковців університету до участі в проектах програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020»;
- підвищення рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками з метою забезпечення доступу до єдиного міжнародного освітнього та наукового простору, публікації результатів наукових досліджень в міжнародних виданнях англійською мовою;
- збільшення індексу Гірша Університету в міжнародній наукометричній базі даних Scopus;
- активне залучення студентів та аспірантів до різних форм міжнародної наукової діяльності;
- розширення участі науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажування для науково-педагогічних працівників;
- запрошення кваліфікованих науково-педагогічних працівників закордонних вищих навчальних закладів та спеціалістів організацій до проведення лекцій, тренінгів, семінарів англійською та іншими іноземними мовами.

3.8. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Концептуальні підходи щодо проведення профорієнтаційної роботи:

Стратегічні цілі:

- створити умови для глибокого усвідомлення кожним викладачем і співробітником університету своєї персональної відповідальності за результати набору студентів на навчання;
- створити на базі університету комплекс з розвинутою мережею шкільних і професійних освітніх закладів («середній навчальний заклад – університет», «заклад професійної освіти – університет») з метою формування контингенту студентів, відданого ТДАТУ, впроваджуючи ступеневу підготовку;
- створити в загальноосвітніх школах районів, закріплених за кафедрами і факультетами, осередки університету з метою більш оперативного і поглибленого інформування школярів та їх батьків про перелік освітніх послуг, умови навчання, проживання, гармонійного розвитку особистості та шляхів підвищення вартості майбутнього фахівця на сучасному ринку праці.

Стратегічні завдання:

- внести зміни у «Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників у Таврійському державному

агротехнологічному університеті» щодо обов'язкового залучення ними абітурієнтів в університет;

- внести зміни у Положення про структурний підрозділ та у Посадові інструкції працівників структурних підрозділів щодо обов'язкової участі в профорієнтаційній роботі із залучення абітурієнтів в університет;

- організувати і проводити профорієнтаційну роботу з фахової визначеності школярів на принципах, які обумовлені розширенням та поглибленням творчої, соціально-вагомої (пізнавальної та комунікативної) діяльності учнівської молоді, формування моральної, естетичної та екологічної культури;

- створити умови безперервного процесу навчання за моделями «середній навчальний заклад – університет» та «заклад професійної освіти – університет», яка орієнтує учнів шкіл на отримання вищої освіти у ВНЗ;

- формувати фахову визначеність абітурієнтів та забезпечувати шлях молоді у професійному та особистісному зростанні;

- оптимізувати систему довузівської підготовки з використанням інноваційних технологій навчання.

3.9 РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИХ РЕСУРСІВ

Стратегічними пріоритетами розвитку матеріально-технічної бази є:

- удосконалення системи матеріально-технічного забезпечення життєдіяльності університету відповідно до стандартів ISO;

- повне забезпечення навчальними корпусами, навчальними і науковими лабораторіями для ефективного функціонування й розвитку університету;

- забезпечення необхідним сучасним обладнанням і технікою для навчального процесу і наукових досліджень;

- повне забезпечення студентів місцями в студентських гуртожитках, кімнатами в гуртожитках для сімейних студентів і аспірантів;

- підвищення експлуатаційної надійності навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих будинків і споруд, впровадження заходів з енергозбереження;

- зміцнення й розвиток спортивно-оздоровчої бази, комплексів для занять фізичною культурою, створення максимально комфортних умов для студентів і співробітників університету.

Концепція розвитку матеріально-технічної бази університету містить у собі:

- забезпечення належного утримання та експлуатації навчальних, лабораторних приміщень, виробничих споруд, будівель гуртожитків, повної відповідності їх санітарним та протипожежним нормам;

- реалізація заходів щодо реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення навчально-лабораторних корпусів, гуртожитків, виробничих і спортивно-оздоровчих об'єктів;

- організацію та оснащення новітніми технічними засобами навчально-лабораторних корпусів;
- забезпечення діючих науково-навчальних лабораторій сучасним обладнанням;
- реалізацію заходів з енергозбереження шляхом повної заміни дерев'яних віконних блоків на енергозберігаючі металопластикові вікна у гуртожитках, навчальних корпусах;
- впровадження альтернативних джерел опалення будівель.

3.10 ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Реалізація програмних заходів щодо вдосконалення системи фінансово-економічної діяльності в університеті вимагає впровадження сучасних інструментів фінансово-економічного адміністрування, а також створення умов для максимально ефективного управління фінансовими ресурсами відповідно до основних цілей, завдань і напрямків діяльності університету.

В основу досягнення стратегічних цілей університету покладено наступні принципи:

- ресурсна мобільність – комплексне використання всіх інтелектуальних, матеріальних і фінансових потенціалів університету;
- економічна стабільність університету;
- матеріальна зацікавленість колективів підрозділів і кожного окремого співробітника;
- раціональне поєднання централізованого управління ресурсами розвитку університету і ресурсним забезпеченням функціонування підрозділів.

Стратегічним напрямком у забезпеченні успішного функціонування й розвитку університету є впровадження системи бюджетування.

Для успішної поставки бюджетування необхідно врахувати ряд моментів, а саме:

- бюджетування, пов'язане з фінансовою структурою університету, що будується на основі принципів децентралізації управління;
- бюджетування, пов'язане із системою управління витратами і встановлення лімітів витрат ресурсів по структурних підрозділах;
- необхідність складання фінансових бюджетів: бюджету обігу грошових коштів, бюджету доходів і витрат;
- використання автоматизації як інструмента структурування й регламентування процесів бюджетування;
- систематизування згрупованості доходів, видатків фінансування бюджету, заборгованості відповідно до законодавства України;
- принцип цільового використання бюджетних коштів;
- принцип публічності та прозорості – інформування громадськості з питань розгляду, затвердження, використання бюджетних коштів.

Постановка бюджетування в університеті охоплює наступні напрямки:

- розробка концепцій бюджетної політики університету;
- проведення управлінської та фінансової діагностики університету;
- зменшення основ погодження бюджетних витрат з їх результатами за допомогою впровадження бюджетних програм (бюджетних регламентів);
- удосконалення систем збору і аналізу інформацій результатів;
- інтегрування всіх систем управління фінансовими потоками університету в єдину автоматизовану інформаційну систему бюджетування;
- формування та використання фінансових ресурсів для забезпечення завдань і функцій університету відповідно до вимог бюджетного законодавства.

3.11 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ І СТУДЕНТІВ

Пріоритетами розвитку соціальної сфери діяльності університету є:

- забезпечення рівних можливостей при реалізації права на вільний вибір виду діяльності відповідно до своїх здібностей і професійної підготовки з урахуванням особистих інтересів;
- мобільність соціальної політики у сфері зайнятості: створення нових і модернізація діючих робочих місць, підвищення кваліфікації, перекваліфікація, запобігання безробіттю тощо;
- подальший розвиток інфраструктури з метою забезпечення комфортних побутових і виробничих умов, відповідного харчування для студентів і співробітників університету.
- забезпечення соціального діалогу: співпраця адміністрації університету з профспілковою організацією в розробці та реалізації заходів із забезпечення соціально-економічного розвитку;
- спрямованість фінансово-господарської діяльності на забезпечення поліпшення належних умов праці, навчання, побуту й відпочинку співробітників і студентів;
- збереження та розвиток практично-випробуваної системи надбавок, доплат, премій, винагород та інших заохочувальних, компенсаційних виплат;
- збереження та розвиток системи матеріальної підтримки студентів та співробітників університету в різних життєвих ситуаціях відповідно до умов колективного договору;
- дотримання законодавства про працю та про охорону праці, забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці, навчання, виробничої санітарії, розроблення та виконання заходів щодо усунення небезпечних і шкідливих для здоров'я виробничих факторів;
- забезпечення надання та виконання всіх державних пільг та гарантій, що призначаються студентам, які мають на це право відповідно до умов законодавства та потребують соціального захисту;
- розробка житлової політики та механізму її реалізації стосовно усіх категорій співробітників та студентів;

- організація оздоровлення членів трудового колективу університету, їх дітей та студентів у спортивних секціях, оздоровчих центрах та СОК «Салют»;
- забезпечення реалізації творчих здібностей студентів та співробітників університету, підтримка їх розвитку;
- підтримка соціальних ініціатив співробітників та студентів університету;
- збереження та розвиток системи соціальної та матеріальної підтримки ветеранів університету.

3.12 ФОРМУВАННЯ ІМІДЖЕВОЇ ПОЛІТИКИ

Стратегічні цілі:

- створювати привабливий імідж Університету як освітнього і культурного центру регіону;
- формувати корпоративний імідж та корпоративну культуру Університету;
- здійснювати PR-діяльність зі створення іміджу Університету.

Стратегічні завдання:

- позиціонувати лідерство Університету на ринку освітніх послуг регіону;
- підтримувати позитивний імідж Університету шляхом поліпшення якості освітніх послуг, створення умов для забезпечення можливостей академічного обміну студентами, запрошення провідних учених України і зарубіжжя для читання лекцій, збільшення кількості наукових шкіл, наукових видань, наукових конференцій, які проводить Університет;
- формувати внутрішній імідж Університету для консолідації колективу, вдосконалення корпоративної культури, забезпечити ефективність планування та контролю за освітнім процесом;
- розробити сценарії проведення спеціальних заходів на базі Університету як для зовнішньої, так і для внутрішньої аудиторії;
- організувати PR-діяльність, спрямовану на різні групи громадськості;
- інформувати громадськість про успіхи Університету;
- популяризувати бренд Університету на національному, регіональному та міжнародному рівнях за допомогою поширення рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, довідники, електронні та відео презентації);
- використовувати мережу інтернет як ефективний інформаційно-комунікаційний канал, розвивати та супроводжувати сайти Університету, факультетів та кафедр, поширювати рекламно-інформаційні матеріали у соціальних мережах;
- посилювати роль Університету як центру інтелектуальної культури та просвітництва.

