

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 2 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Коник Павло Васильович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ оператор верстатів та маніпуляторів з ЧПК
(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,
(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Виконання налаштування верстатів із числовим програмним керуванням (ЧПК) для обробки деталей різного ступеня складності відповідно до технологічної карти.
2. Виконання обробки металевих, дерев'яних або інших матеріалів на верстатах із ЧПК із забезпеченням точності розмірів та якості поверхні.
3. Виконання написання, коригування та завантаження програм для роботи верстатів і маніпуляторів із ЧПК з урахуванням особливостей деталей.
4. Виконання технічного обслуговування верстатів та маніпуляторів із ЧПК, перевірки справності обладнання та забезпечення його безперебійної роботи.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та

практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: недостатньо сформовані вміння знаходити необхідну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, особливо іноземною мовою, а також її аналізувати і давати об'єктивну оцінку.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві та внесення змін до навчальних планів і освітніх програм: забезпечити додаткове (державне) фінансування, спрямоване на розвиток дуального навчання студентів ЗВО на виробничих базах, зокрема на оплату годин, пов'язаних із навчальним процесом, і роботи кураторів підприємств. Впровадити ефективну систему оцінювання студентів за результатами проходження атестації в межах дуального навчання.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)


(особистий підпис)

С.В. Дудка
(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)




(особистий підпис)

С.В. Дудка
(ініціали, прізвище)

20