

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Котляревський Геннадій Григорович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ терміст _____
(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,
(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Виконання хіміко-термічного та термічного оброблення особливо складних і відповідальних виробів, різального та вимірювального інструментів.
2. Виконання спеціального термічного оброблення експериментальних сталей і сплавів.
3. Виконання термічного оброблення особливо складних деталей в гартувальних процесах, в спеціальних штампах.
4. Виконання вакуумно-термічного оброблення особливо складних та відповідальних деталей.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Недостатньо розвинена здатність самостійно знаходити необхідну наукову та технічну інформацію у доступних джерелах, особливо іноземною мовою, проводити її аналіз та давати обґрунтовану оцінку.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві та коригування навчальних планів і освітніх програм: Необхідно залучити додаткове фінансування з державних ресурсів для забезпечення дуального навчання студентів закладів вищої освіти на виробничих базах, зокрема для оплати годин навчання і координаційної роботи кураторів на підприємствах.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): ВІДМІННО
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)