

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 2 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Козаченко Вячеслав Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ старший комірник
(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,
(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Виконання приймання, обліку та зберігання матеріальних цінностей відповідно до встановлених норм і стандартів.
2. Виконання організації видачі товарів і матеріалів із складу за заявками виробничих підрозділів із оформленням відповідної документації.
3. Виконання інвентаризації матеріальних цінностей з метою контролю їх наявності, стану та відповідності обліковим даним.
4. Виконання управління складськими запасами, планування розміщення вантажів та забезпечення ефективної роботи складу.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: недостатньо розвинуті навички пошуку необхідної наукової та технічної інформації у доступних джерелах, особливо іноземними мовами, а також її подальшого аналізу та об'єктивного оцінювання.

Пропозиції для покращення організації дуального навчання на виробництві, внесення змін до навчальних планів та освітніх програм: передбачити додаткове (державне) фінансування, спрямоване на підтримку дуального навчання студентів ЗВО на базі виробництва, зокрема на оплату годин, присвячених навчальному процесу, та роботи кураторів підприємств. Запровадити ефективне оцінювання студентів за результатами проходження атестації в межах дуального навчання.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): ВІДМІННО
(прізвищем)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

20