

# АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

## за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Линдін Ігор Ігорович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду майстер дільниці

(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Організація та ведення роботи в процесі виробництва з переміщенням, вивантаженням, прийомом, сортуванням, маркуванням, укладанням, пакуванням і навантаженням сировини, напівфабрикатів та готової продукції.
2. Контроль правильності штабелювання, пакування і навантаження продукції за замовленнями відповідно до установлених графіків.
3. Забезпечення фронтів навантаження продукції і своєчасне подавання на завантаження інструментів, пристроїв і матеріалів, а також строків простою засобів під завантажуванням.
4. Ведення обліку руху продукції на складах та подавання їх до технологічних агрегатів.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

## РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Має недостатньо розвинені навички пошуку необхідної наукової та технічної інформації в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, а також її аналізу та оцінювання.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві та коригування навчальних планів і освітніх програм: Необхідно залучити додаткове державне фінансування для впровадження дуального навчання студентів закладів вищої освіти на виробництві, зокрема для оплати годин навчання та роботи кураторів на підприємствах.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно  
(прописом)

Куратор студента на  
підприємстві директор  
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)