

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Максименко Дмитро Юрійович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ токаря третього розряду _____
(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,
(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Обробка на універсальних токарних верстатах деталей за 8 - 11-м квалітетами та складних деталей за 12 - 14-м квалітетами.
2. Обробка деталей за 7 - 10-м квалітетами на спеціалізованих верстатах, налагоджених для оброблення визначених деталей або для виконання окремих операцій.
3. Виконання токарного оброблення тонкостінних деталей.
4. Виконання токарних робіт методом суміщеного плазмово-механічного оброблення під керівництвом токаря вищої кваліфікації.
5. Нарізання зовнішньої і внутрішньої однозахідної трикутної, прямокутної та трапецеїдальної різьби різцем.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Виявляється недостатня здатність до пошуку релевантної наукової та технічної інформації в доступних джерелах, особливо іноземною мовою, її аналізу та обґрунтованого оцінювання.

Пропозиції щодо покращення організації дуального навчання на виробництві та коригування навчальних планів і освітніх програм: Рекомендується забезпечити додаткове фінансування з боку держави для організації дуального навчання студентів у закладах вищої освіти на підприємствах, зокрема для оплати годин навчального процесу та роботи кураторів на базі виробництва.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): ВІДМІННО
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)