

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Олефір Олександр Олександрович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду оператор верстатів з ПК

(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Ведення процесу оброблення з пульта керування складних і відповідальних деталей за 7 - 10-м квалітетами на верстатах з програмним керуванням.
2. Обслуговування багатоцільових верстатів з числовим програмним керуванням (ЧПК) і маніпуляторів для механічної подачі заготовок на робоче місце.
3. Керування групою верстатів з програмним керуванням.
4. Установлення інструменту в інструментальні блоки.
5. Підбір та установка інструментальних блоків з заміною і юстируванням інструменту.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Має труднощі з пошуком актуальної наукової та технічної інформації в доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, а також із її аналізом та об'єктивною оцінкою.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві та коригування навчальних планів і освітніх програм: Варто передбачити додаткове державне фінансування для впровадження дуальної форми навчання студентів закладів вищої освіти на підприємствах, зокрема для оплати навчальних годин і роботи кураторів у виробничих умовах.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

20