

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: магістр з агрономії



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради
В. М. Кюрчев

(протокол № 13 від «30» травня 2016 р.)

Мелітополь 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітній рівень	магістр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Кваліфікація	магістр з агрономії

ПАТ
"Племзавод
"Степной"
00019184
А.А.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ПАТ «ПЛЕМЗАВОД «СТЕПНОЙ»

А.А. ВОЛКОВ

ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА ТОВ «АФ
«ПРИАЗОВСЬКА

Д.М. ПІВЕНЬ

ГОЛОВА СФГ «АЙ-ПЕТРИ»

О.Я. МОВЧАН

ГОЛОВА ФГ «МАЛОВ»

В.М. МАЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною робочою групою у складі:

- Калитка В.В. доктор сільськогосподарських наук, професор, директор НДІ Агротехнологій та екології, завідувач кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету
- Єременко О.А. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету
- Тодорова Л. В. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету
- Покопцева Л. А. кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва Таврійського державного агротехнологічного університету

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«АГРОНОМІЯ» ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

Таблиця 1.1

Загальна характеристика освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет Факультет агротехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр з кваліфікації «магістр з агрономії»
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ОКР «Бакалавр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/licenzuvannja

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі сільського господарства шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, підготовки та захисту дипломної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Агрономія (20 «Аграрні науки та продовольство», 201 «Агрономія»)
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності,

	управління врожаєм с.-г. культур та його якістю. <i>Ключові слова:</i> урожайність сільськогосподарських культур, агротехнології, польовий та вегетаційний досліди, якість продукції, родючість ґрунту
Особливості програми	Програма передбачає обов'язкове проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних сільськогосподарських підприємствах різних форм власності з метою підготовки фахівців з агрономії для степової зони України
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), керівник господарства (навчально-науково-агровиробничого) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на третьому рівні вищої освіти «Доктор філософії»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, дослідження в лабораторних та польових умовах, участь у конференціях, підготовка кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, Підсумкове оцінювання з дисциплін; захист звітів з виробничої (науково-дослідної) практики, заліки, усні та письмові екзамени. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену або

	захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового та технічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; ЗК 3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. ЗК 4. Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно, бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів. ЗК 10. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні. ЗК 11. Здатність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження. ЗК 12. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції. ЗК 13. Здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). ЗК 14. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 16. Прагнення до збереження довкілля.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності. ФК 2. Готовність керувати колективом у сфері особистої

	професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ФК 3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва. ФК 4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони. ФК 5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій. ФК 6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції. ФК 7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. ФК 8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво. ФК 9. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків. ФК 10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень. ФК 11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень. ФК 12. Проектно-технологічна діяльність: – готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва; – здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів; – здатність розробляти адаптивні системи землеробства
--	---

	для сільськогосподарських установ і господарств; – здатність забезпечити екологічну безпечність агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.	
ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.	
ПРН 3. Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.	
ПРН 4. Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.	
ПРН 5. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.	
ПРН 6. Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.	
ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.	
ПРН 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.	
ПРН 9. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	
ПРН 10. Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.	
ПРН 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.	
ПРН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.	
ПРН 13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.	
ПРН 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.	
ПРН 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	осіб, зайнятих на постійній основі та на посадах внутрішнього сумісництва повинно бути не менше як 80 %; фахівців відповідних науково-педагогічних спеціальностей, що працюють за основним місцем роботи не менше як 100 %

	докторів наук, професорів – 25 % кандидатів наук, доцентів – 50 %
Матеріально-технічне забезпечення	Устаткування навчальних лабораторій
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka Навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua Методичний кабінет кафедри ТПЗПСГ
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В рамках двосторонніх договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агрономія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 1.02	Філософія науки	3	екзамен
ОК 1.03	Психологія та педагогіка у вищій школі	3	диф. залік
ОК 1.04	Біофізика рослин	3	екзамен
ОК 1.05	Аграрне та екологічне право	3	диф. залік
ОК 1.06	Економіка та організація аграрного сервісу	3	диф. залік
ОК 1.07	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	диф. залік
ОК 1.08	Ділова іноземна мова	12	диф. залік, екзамен
ОК 1.09	Інформаційні технології моделювання процесів і систем	3	диф. залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.01	Фізіологія польових культур та спеціальна генетика	3	екзамен
ОК 2.02	Системи сучасних інтенсивних технологій	4	екзамен
ОК 2.03	Сучасні проблеми агроекології	3	екзамен
ОК 2.04	Біотехнології в рослинництві	3	екзамен
ОК 2.05	Прогноз і програмування врожаїв	3	екзамен
ОК 2.06	Комплексна курсова робота	2	диф. залік
ОК 2.07	Науково-дослідна практика (виробнича)	13	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		72	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок (цикл професійної підготовки)			
ВБ 1.01	Основні принципи та вимоги ЄС щодо харчової продукції	3	диф. залік
ВБ 1.02	Насінництво і насінницький контроль	3	диф. залік
ВБ 1.03	Фітосанітарний моніторинг та прогноз	3	екзамен
ВБ 1.04	Первинна обробка продукції польових культур	3	екзамен
ВБ 1.05	Світові агротехнології вирощування	3	екзамен

1	2	3	4
	польових культур		
ВБ 1.06	Селекція та сортовивчення польових культур	3	диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Агрономія» представлений у вигляді графа (рис. 2.1). У даному графі застосовуються такі скорочення назв навчальних дисциплін:

Метод. - Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Філософ. - Філософія науки

Психолог. - Психологія та педагогіка у вищій школі

Біофізика - Біофізика рослин

Право - Аграрне та екологічне право

Економ - Економіка та організація аграрного сервісу

ОП - Охорона праці в галузі та цивільний захист

Іноземна - Ділова іноземна мова

Модел - Інформаційні технології моделювання процесів і систем

Фізіолог - Фізіологія польових культур та спеціальна генетика

ССІТ - Системи сучасних інтенсивних технологій

Агроек - Сучасні проблеми агроєкології

Біотех - Біотехнології в рослинництві

Прогноз - Прогноз і програмування врожаїв

ККР - Комплексна курсова робота

Практика - Науково-дослідна практика (виробнича)

ОПВЄС - Основні принципи та вимоги ЄС щодо харчової продукції

Насінниц - Насінництво і насінницький контроль

Монітор - Фітосанітарний моніторинг та прогноз

Обробка - Первинна обробка продукції польових культур

Агротех - Світові агротехнології вирощування польових культур

Селекція - Селекція та сортовивчення польових культур

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»

Таблиця 4.1

Матриця відповідності

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06
ЗК 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 10	.								.	.	.	.	.	.	.	.			.			
ЗК 11	.								.		.			.	.	.						
ЗК 12	.	.	.		.	.		.			.				.	.	.					
ЗК 13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ЗК 16	.			.	.		.			.	.	.	.		.	.	.	.	.		.	.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 5.1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	ОК 1.09	ОК 2.01	ОК 2.02	ОК 2.03	ОК 2.04	ОК 2.05	ОК 2.06	ОК 2.07	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06
ПРН 1	.	.							.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 3		.	.		.	.	.										.					
ПРН 4	.								.					.	.	.						
ПРН 5	.								.		.	.		.	.	.			.			.
ПРН 6										.	.	.	.		.	.			.			
ПРН 7				.	.		.		.		.	.			.	.	.		.			
ПРН 8			.		.	.	.	.			.	.				.		.				
ПРН 9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 10										.	.	.	.	.		.		.	.			.
ПРН 11			.		.	.	.									.						
ПРН 12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 13					.	.		.	.							.						
ПРН 14	.									.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 15										.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		.