МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ПОГОДЖЕНО»
Ректор університету, професор

_____ В.М. КЮРЧЕВ
“__1__” __ вересня __ 2015 рік

ОРГАНІЗАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ КУРАТОРА ГРУПИ

Мелітополь, 2015 р.

проект

КОДЕКС ЧЕСТІ

Таврійського державного агротехнологічного університету

Стаття 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс Честі Таврійського державного агротехнологічного університету (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

1.2. Університет прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку співробітників і студентів, підтриманню особливої університетської культури взаємовідносин. Кожен член університетської спільноти, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток всього університету, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

1.3. Кодекс є переліком настанов та цінностей, дотримання яких представниками спільноти ТДАТУ є необхідним як на території університету, так і поза ним.

1.4. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени університетської громади, є:

1.4.1. ***Принцип законності.*** У своїй діяльності члени університетської громади суворо дотримуються приписів законів, а також стимулюють до цього інших.

1.4.2. ***Принцип взаємної довіри***. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в університетському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спаплюжено, а репутацію підірвано.

1.4.3. ***Принцип чесності та порядності***. У навчально-виховній та викладацькій діяльності, у наукових дослідженнях, у практичній роботі тощо представники університетської громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

1.4.4. ***Принцип справедливості***. У взаємовідносинах між членами університетської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчально-виховної, дослідницької та трудової діяльності.

1.4.5. ***Принцип компетентності й професіоналізму.*** Співробітники та студенти ТДАТУ зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя».

1.4.6. ***Принцип відповідальності.*** Співробітники та студенти університету мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

1.4.7. ***Принцип партнерства і взаємодопомоги.*** З метою підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів представники університетської громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію.

1.4.8. ***Принцип взаємоповаги.*** Повага в університетському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

1.4.9. ***Принцип прозорості.*** Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками університетської громади, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються навчально-виховної, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними.

1.4.10. ***Принцип безпеки та добробуту громади ТДАТУ.*** Співробітники і студенти університету повинні піклуватися про безпеку та добробут членів громади. Будь-яка діяльність співробітників і студентів університету не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого загалом та членів університетської громади зокрема.

ДОТРИМАННЯ ЗАЗНАЧЕНИХ ВИЩЕ ПРИНЦИПІВ МАЄ БУТИ СПРАВОЮ ЧЕСТІ ВСІХ БЕЗ ВИНЯТКУ ЧЛЕНІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО СПІВТОВАРИСТВА.

Стаття 2. НОРМИ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ ТДАТУ

2.1. Гідним для співробітників і студентів ТДАТУ є:

2.1.1. Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

2.1.2. Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки.

2.1.3. Дотримуватись відповідної ділової форми одягу.

2.1.4. Дотримуватися принципів та правил академічної чесності.

2.1.5. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні навчально-виховні, дослідницькі та робочі завдання.

2.1.6. Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій університету.

2.1.7. Вшановувати та вивчати минуле університету, творчі здобутки його визначних вчених, педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної та світової освіти, науки і техніки.

2.1.8. Сприяти розвитку позитивної репутації університету.

2.1.9. Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час навчально-виховної, науково-інноваційної та інших видів діяльності.

2.1.10. Поважати честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання.

2.1.11. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами університету.

2.1.12. Вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватись правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним.

2.1.13. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в університетському співтоваристві.

2.1.14. Допомагати співробітникам та студентам університету, що опинилися у складних життєвих обставинах.

2.1.15. Підтримувати чистоту і порядок на території університету, дбайливо ставитися до майна та ресурсів університету, зокрема і в гуртожитках.

2.1.16. Підвищувати престиж університету власними досягненнями у навчанні, науці, творчій діяльності, спорті, художній самодіяльності тощо.

2.1.17. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена університетської спільноти та

його службовими або навчально-виховними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

2.1.18. Піклуватися про чистоту власної мови та мови колег.

2.2. Неприйнятним для співробітників і студентів Університету є:

2.2.1. Вживання, виготовлення й поширення наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння в громадських місцях.

2.2.2. Порушення норм моралі, зокрема негідне поводження у громадських місцях та вживання ненормативної лексики.

2.2.3. Поширення неправдивої та компрометуючої інформації про інших викладачів, співробітників і студентів.

2.2.4. Отримання або пропонування винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності.

2.2.5. Навмисне нанесення шкоди роботі інших викладачів, співробітників або студентів

2.2.6. Агресія проти інших, сексуальні домагання.

2.2.7. Участь в азартних іграх.

2.2.8. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання підроблених документів, що мають відношення до навчання чи посадового становища в університеті.

2.2.9. Видавання результатів чужої праці за свої під час здійснення навчально-виховної, наукової та трудової діяльності.

2.2.10. Використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги у навчально-виховній, науковій та трудовій діяльності.

2.2.11. Завдавання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі університету.

2.2.12. Використання без дозволу ректорату, деканату символіки університету, факультету у різноманітних заходах, не пов'язаних з діяльністю університету.

2.2.13. Недотримання правил співжиття на території університету, що заважає іншим особам.

2.2.14. Здійснення або заохочення будь-яких спроб, спрямованих на те, щоб за допомогою нечесних і негідних методів отримати певну перевагу, вплинути на зміну отриманої академічної оцінки тощо.

2.2.15. Перевищення повноважень під час навчально-виховної, трудової діяльності або проведення наукових досліджень.

2.2.16. Вчинення дій, що перешкоджають здійсненню освітнього чи науково-дослідницького процесу.

Стаття 3. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ ТДАТУ

Академічна чесність − це дотримання певних моральних та правових норм, правил етичної поведінки в Університеті як співробітниками, так і студентами при здійсненні навчально-виховної та науково-дослідницької діяльності. Науково-педагогічні працівники, співробітники, докторанти, аспіранти і студенти, які виявляють прагнення до академічної чесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності в цілому.

Порушення правил академічної чесності не лише паплюжить репутацію університету, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в університеті.

Відповідальність за дотримання цінностей академічної чесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою університетської громади загалом. Кожен член університетської академічної спільноти – студент, викладач, дослідник, керівник – відповідальний за дотримання принципів академічної чесності в навчально-виховній та науково-дослідницькій діяльності.

3.1. Педставники академічної спільноти ТДАТУ повинні:

3.1.1. Вірити у власний інтелект та здібності.

3.1.2. Сумлінно та самостійно (крім випадків, які санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання.

3.1.3. Поважати навчальні та наукові здобутки інших.

3.1.4. Посилатися на джерела, з яких береться інформація, незалежно від того, в якому вигляді вона опублікована – в електронному чи паперовому.

3.1.5. У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатися за санкціонованою допомогою до колег, викладачів та наукових керівників.

3.1.6. Робити оригінальну власну роботу для кожної дисципліни.

3.1.7. Використовувати у навчальній та науковій діяльності тільки надійні та достовірні джерела інформації.

3.1.8. Нагадувати колегам про неприпустимість порушення академічної чесності.

3.2. Неприйнятними у навчально-виховній та науково-дослідницькій діяльності для співробітників та студентів ТДАТУ є:

3.2.1. Плагіат – ненавмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

3.2.2. Шахрайство, а саме:

- фальсифікація або фабрикація інформації, наукових результатів та наступне використання їх в академічній роботі;
- підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, навушники, телефони, планшети тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.

3.2.3. Несанкціонована співпраця, а саме:

- надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності − навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо).

3.2.4. Пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань.

3.2.5. Використання родинних або службових зв’язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.2.6. Внесення до списку авторів статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів.

3.2.7. Інші види академічної нечесності.

Стаття 4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ ТДАТУ

4.1. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм цього Кодексу в ТДАТУ створюється Комісія з питань етики та академічної чесності (далі – Комісія). Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу Честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій.

4.2. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом університету, цим Кодексом.

4.3. Склад Комісії затверджується Вченою радою ТДАТУ.

4.4. Член спільноти, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісії. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.5. Якщо студент чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс Честі ТДАТУ, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.6. Будь-який член університетської спільноти має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

Стаття 5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени університетської громади зобов’язані знати Кодекс Честі ТДАТУ. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Прийняття принципів і норм Кодексу Честі ТДАТУ засвідчується підписом члена університетської громади. **Зараховані на перший курс студенти університету підписують свою згоду з Кодексом Честі ТДАТУ в обов’язковому порядку.**

5.3. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до звільнення або відрахування з університету, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності ТДАТУ в тому числі.

5.4. Кодекс Честі ТДАТУ затверджується Вченою радою університету.

5.5. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням членів Вченої ради ТДАТУ, Студентської ради ТДАТУ, Профкому співробітників ТДАТУ, Комісії з питань етики та академічної чесності ТДАТУ.

5.6. Зміни та доповнення до Кодексу честі вносяться винятково за рішенням Вченої ради університету.

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

проект

АНКЕТА

студента 1-го курсу
ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата та рік народження _____ моб. телефон _____
Спеціальність _____ група _____
Адреса проживання в м. Мелітополь _____
Прізвище, ім'я, по батькові батьків, їх телефони _____
_____
_____
Адреса проживання батьків _____
Місце роботи батьків _____
Закінчив навчальний заклад до університету (назва, місце розташування) _____
_____
Середній бал атестату, диплому (якщо є медаль або диплом з відзнакою – вказати)
_____
Соціальні пільги (якщо є) _____
Місце роботи до університету, стаж роботи _____
_____

Дайте, будь ласка, відповіді на поставлені запитання:

1. Як Ви підготовлені до актуальних вимог сучасного життя:
а) вільно володію сучасною комп'ютерною технікою _____
б) вільно володію іноземною мовою _____
в) інше _____
2. Світ Ваших захоплень, підкреслити:
закінчив музичну школу, граю на музичному інструменті _____
маю вокальні здібності співав(ла) на сцені
виступав(ла) на сцені у театральному жанрі декламував(ла) вірші зві сцени
читав(ла) гумористичні твори закінчив(ла) художню школу або студію
маю хист до малювання пишу вірші
маю інші літературні або журналістські здібності танцюю
грав(ла) у команді КВН брав(ла) участь у творчих конкурсах
є лауреатом творчих конкурсів _____
інше _____
3. Які Ви маєте успіхи у спорті:
а) займаюсь регулярно хоча б одним видом спорту _____
б) брав(ла) участь у спортивних змаганнях _____
в) маю спортивну кваліфікацію _____
г) входив(ла) до складу збірної_____
4. Ваша участь у громадській роботі до університету:
а) виконував(ла) обов'язки _____
б) виконував(ла) постійні громадські доручення _____
в) вважаю, що маю лідерські якості _____
г) вважаю себе добрим організатором заходів_____
5. Інші відомості про Вас та Ваші уподобання, захоплення, життєві досягнення до вступу до ТДАТУ _____
_____

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань,
виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

ТЕМАТИКА лекцій та бесід гуманітарного циклу
для виступу в студентській аудиторії на кураторських годинах
(2015-2016 навчальний рік)

№ пп.	ВИКЛАДАЧ	ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ, БЕСІД
1.	Максимець О.М., зав. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	Мова то душа народу, народ без мови – не народ. (до Дня української писемності й мови)
2.	Морарь М.В., проф. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Політичне лідерство. 2. До питання про національну ідею. 3. Формування толерантних відносин у студентів. 4. Політична інтеграція як чинник консолідації українського суспільства. 6. Майбутнє Європи. 7. Проблеми міграції робочої сили з України.
3.	Горбова Н.А., доц. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1.Сімейні цінності у сучасному суспільстві: правовий аспект. 2.Конституція України як фундамент правової системи держави.
4.	Мельник О.О., доц. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Проблеми захисту інтелектуальної власності в Україні. 2. Вибори і виборче законодавство в Україні.
5.	Михайлов В.В., доц. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Чорнобильська трагедія. (квітень). 2. Друга світова війна: український вимір (травень). 3. Українське козацтво: історія і сучасність.
6.	Шлєіна Л.І., викладач каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Мова наша солов'їна (листопад). 2. Як Великдень на дворі, то й писанка на столі. Символіка писанки. Писанки різних регіонів України. 3. Стилістичні особливості скіфського мистецтва.
7.	Городецька О.Г., доц. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1.Оцінка випускниками ТДАТУ отриманих знань та перспективи працевлаштування 2.Мотивація вибору навчального закладу та майбутньої спеціальності 3.Електоральний вимір і практика виборчих кампаній 4. Результати моніторингу студентів ТДАТУ 2016 р. 5. Соціалізація студентської молоді в сучасних умовах.

№ пп.	ВИКЛАДАЧ	ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ, БЕСІД
8.	Ісакова О.І., доц. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Етичне виховання студентів. 2. Філософське обґрунтування загальнолюдських прав. 3.Проблема свідомості та півсвідомого.
9.	Зімонова О.В., ст. викл. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Грамотність – запорука успіху майбутнього. 2. Жінка у творчості Т.Г. Шевченка.
10.	Щербакова Н.В., викл. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Цінності української молоді під впливом сучасної культури. 2. Вплив ЗМІ на моральний облік сучасного студента. 3. Обережно секта!
11.	Шелудько О.О. викл. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Міжособисті стосунки їх вплив на атмосферу в студентському колективі. 2. Проблеми добра і зла в сучасному світі.
12.	Крупенко О.В., викл. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"	1. Професійний ріст та здатність до конкуренції. 2. Стресостійкість у кризовий період.

Сформовано: зав. каф. "Суспільно-гуманітарних наук"

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

ПЕРЕЛІК ОГЛЯДІВ-БЕСІД

для проведення у студентській аудиторії на кураторських годинах у 2015-2016 навчальному році фахівцями Наукової бібліотеки університету

№№ пп	НАЗВА БЕСІДИ	МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ
1.	Студентство: історія та сучасність	Студентські групи, гуртожитки
2.	Сім чудес світу: минулі і сучасні	
3.	Сім чудес України	
4.	Етика ділового та повсякденного спілкування	
5.	Научись легко учиться: уроки скорочтения	
6.	Календарі всіх часів і народів	
7.	На Мелитопольских рубежах (годы войны)	
8.	Их именами названы улицы нашего города	
9.	Там де плекають аграріїв – історія ТДАТУ	
10.	Премія геніїв (лауреати Нобелівської премії)	
11.	Загадка геніальності	
12.	Еліта нації (видатні особистості України)	
13.	Народжені в Україні	
14.	Українській молоді – європейські цінності	
15.	Мелітополь – інтеркультурне місто	
16.	День святого Валентина	
17.	Інформаційні ресурси бібліотеки та ІНТЕРНЕТУ	
18.	Козацька столиця України (Запорізька Січ)	
19.	Лики красоты (красота человека в исскусстве)	
20.	Природні перлини Запорізького краю	
	ОСОБИСТОСТІ	
21.	Ван Гог – великий художник, індивідуаліст	Студентські групи, гуртожитки
22.	Таємниці душі М. Гоголя	
23.	Титани відродження (Леонардо, Рафаель…)	
24.	Пам’яті Че Гевари	
25.	Славний гетьман України (Б. Хмельницький)	
26.	Шевченко – художник, шляхами Кобзаря	
27.	Мастер (до 120 р. М. Булгакова)	
28.	NAPOLEON: життя після смерті	
29.	Билл Гейтс. Человек, изменивший мир	

Сформовано: Білоцька О.М. – директор Наукової бібліотеки університету, тел. 44-03-31

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

КОЛЕКТИВИ ХУДОЖНЬОЇ САМОДІЯЛЬНОСТІ
Центру культури і дозвілля (ЦКіД) УНІВЕРСИТЕТУ на 2015-2016 навчальний рік

№ п/п	НАЗВА КОЛЕКТИВУ	КЕРІВНИК, (відповідальна особа)
1.	*Народний Студентський хоровий колектив української пісні. (Вокальний ансамбль народної пісні (малі форми).*	*Козинець О.А.*
2.	*Народний Хореографічний ансамбль "Юність".*	*Лук'яненко І.А.*
3.	*Народний Театр естрадної пісні (вокальні тріо, квартет, ансамбль і т.п.).*	*Козинець О.А.*
4.	*Зразковий Ансамбль сучасного танцю "СВІТЛАНА" (студія сучасної хореографії «Екстрим», танцювальна група «Дзеркало»).*	*Лук'яненко І.А.*
5.	*Молодіжна студія "Студія Майстер Слова" (театр, художнє слово).*	*Рябінін С.Л.* *Лисенко Н.І.*
6.	*Студія сучасної музики.*	*Валуйський О.В.*
7.	*Музична студія «Академія»*	*Кірчев В.М.*
8.	*КВН, СТЕМ.*	*Студ. рада ун-ту*

Сформовано: Лисенко Н.І. – в.о. директора Центру культури і дозвілля (ЦКіД) університету.

Запрошуємо в названі колективи студентів,
тел. для довідок 44-03-25

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

Базовий перелік масових заходів ЦКіД на 2015- 2016 навчальний рік
(* проводяться при організаційній підтримці деканатів факультетів)

Вересень

1. *** День знань. Посвята в студенти.**
2. *** Концерт для першокурсників "А у нас в ЦКіД".**
3. Концерт до Дня міста.
4. Відбірковий тур Міжфакультетського конкурсу «Нові імена».

Жовтень

1. 1-ий тур конкурсу «ТДАТУ запалює зірки».
2. *** Міжфакультетський конкурс "Нові імена".**
3. День інженера-механіка.
4. *** Посвята у студенти (за графіком факультетів)**
5. Вогник для ветеранів.
6. День козацтва.

Листопад

1. День відкритих дверей – концерт.
2. *** Міжнародний День студентів. Тематична концертна програма.**
3. День працівника сільського господарства і переробної промисловості - концерт.
4. *** Студентська рада збирає друзів.**
5. Творче свято (вечір відпочинку) для учасників колективів ЦКіД.
6. *** Конкурсна програма «Місс та Містер університет».**
7. 2-ий тур конкурсу «ТДАТУ запалює зірки».

Грудень

1. *** Між факультетська зустріч команд КВН.**
2. Новорічні дитячі ранки.
3. Новорічний вечір для студентів.
4. Новорічний театралізований бал для співробітників університету.
5. Благодійний концерт до дня «Святого Миколая» (разом з студ. радою)

Січень
Лютий

1. *** День Святого Валентина.**
2. Вечір відпочинку для учасників творчих колективів.
3. Караоке для закоханих.
4. Зустріч з воїнами-інтернаціоналістами.
5. Масляна.

Березень

1. *** Всеукраїнський фестиваль «Софіївські зорі», 1 етап (між факультетський огляд художньої самодіяльності «Таланти твої університет»).**
2. *** «Студентська рада збирає друзів».**
3. Концерт Студентського театру естрадних мініатюр.
4. Комплексне театралізоване свято на честь 8 березня.
5. Конкурс жіночої краси «Міс ФЕБ університету».

Квітень

1. *** Всеукраїнський фестиваль «Софіївські зорі», 2 етап (обласний).**
2. *** Вечір гумору. Міжфакультетський огляд команд КВН (в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу команд КВН).**
3. Караоке до дня гумору.
4. *День відкритих дверей (концерт).*
5. Концерт худ. самодіяльності.
6. «День землі» день факультету АТЕ.

Травень

1. День Перемоги 9 Травня. Вогник для ветеранів.
2. «Студентська весна». Міжфакультетський огляд-конкурс художньої самодіяльності.
3. Звіт студ. ради з концертною програмою ЦКіД.

Червень

1. Всеукраїнський фестиваль «Софіївські зірки», 3 етап (регіональний).
2. Урочисте вручення дипломів випускникам факультетів.

Щомісячно

Вечори відпочинку для студентів всіх факультетів.
Благодійні концерти колективів ЦКіД.

Сформовано: Лисенко Н.І. – зав. відділом масової роботи ЦКіД ун-ту.

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

СПОРТИВНІ СЕКЦІЇ при Спортивному клубі ТДАТУ "ТАВРІЯ-УНІВЕРСИТЕТ"
(кафедра Фізичного виховання і спорту) на 2015-2016 навчальний рік

№ пп.	НАЗВА СЕКЦІЇ	КЕРІВНИК	ГРАФІК РОБОТИ
1.	*Важка атлетика*	*Стропчев В.Є.*	*Пн. Ср. Пн. Зал важк. атл. 15.00 – 17.00*
2.	*Волейбол*	*Мілаєв О.І.*	*щоденно, окремий графік, 17.00 – 21.00*
3.	*Баскетбол*	*Богданов Є. Д.*	*понеділок – четвер, 18.00 – 21.00*
4.	*Гирьовий спорт*	*Кубрак С.І.*	*вівторок, четвер, субота, зал важкої атлетики та гирьового спорту, 16.00 – 18.00*
5.	*Футбол*	*Зоря М.І.*	*щоденно, стадіон "Спартак" 15.00 – 19.00*
6.	*Вільна боротьба*	*Адуллаєв А.К.*	*щоденно, окремий графік, зал боротьби, з 15.00*
7.	*Аеробіка*	*Верховська М.В*	*понеділок, середа, п'ятниця, зал аеробіки, 16.00 – 19.00*
8.	*Настільний теніс*	*Артеменко В.В.*	*тенісний зал, вівторок, четвер: 15.00 – 17.00 субота: 09.00 – 12.00*

Сформовано: Зав. кафедрою фізичного виховання та спорту Рибницький А.В.
Голова спортивного клубу університету **"Таврія-університет"**
Артеменко В.В. 098-204-63-65

Запрошуємо в названі спортивні секції студентів, тел. 44-03-09

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

Базовий перелік масових заходів Спортивного клубу "ТДАТУ"
на 2015 – 2016 навчальний рік
(* проводяться при організаційній підтримці деканатів факультетів)

Вересень, Жовтень

1. *** Студентська спартакіада серед факультетів з 7 видів спорту.**
2. Студентські змагання університету з футболу.
3. Студентські змагання університету з волейболу.
1. Студентські змагання університету з баскетболу.
1. Студентські змагання університету з гирьового спорту.
2. Студентські змагання університету з шашок.

Листопад

1. Студентські змагання університету з вільної боротьби.
2. Студентські змагання університету з аеробіки.
3. Студентські змагання університету з настільного тенісу.
4. Міжнародний турнір з вільної боротьби «Кубок ТДАТУ»

Лютий

1. Кубок ректора ТДАТУ з баскетболу серед факультетів.

Березень

1. Кубок ректора ТДАТУ з волейболу серед міських вузів та коледжів.

Квітень

1. Кубок ректора ТДАТУ з настільного тенісу серед міських вузів та коледжів.

Вересень - жовтень

1. *** Спартакіада серед науково-педагогічних працівників та співробітників університету з 5 видів рухової активності.**

Протягом року

Участь збірних студентських та викладацьких команд університету та окремих студентів в спартакіадах Міністерства агарної політики України з 8 видів спорту, у Всеукраїнській студентській Універсіаді, у змаганнях міського, обласного, Всеукраїнського рівнів, у міжнародних турнірах.

Сформовано: Зав. кафедрою фізичного виховання та спорту Рибницький А.В.
Голова спортивного клубу університету **"Таврія-університет"**

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань,
виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доц.
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2014 р.

КАЛЕНДАР ПАМ'ЯТНИХ ДАТ

(орієнтовні дати)

ДЕРЖАВНІ СВЯТА УКРАЇНИ

1 січня - Новий рік
7 січня - Різдво Христове
8 березня - Міжнародний жіночий день
1-2 травня - День міжнародної солідарності трудящих
9 травня - День Перемоги
28 червня - День Конституції України
24 серпня - День Незалежності України

РЕЛІГІЙНІ СВЯТА

7 січня - Різдво Христове
14 січня - День пам'яті Василя Великого. Старий Новий рік
19 січня - Хрещення Ісуса Христа
15 лютого - Стрітення Господнє
7 квітня - Благовіщення Пресвятої Богородиці

УКРАЇНСЬКИЙ ВЕЛИКДЕНЬ

5 травня – в 2013 році
20 квітня - в 2014 році
12 квітня – в 2015 році

ВОЗНЕСІННЯ

13 червня – в 2013 році
29 травня – в 2014 році
21 травня – в 2015 році

УКРАЇНСЬКІ ЗЕЛЕНІ СВЯТА

23 червня – в 2013 році
8 травня – в 2014 році
31 травня - в 2015 році
7 липня - Святого Івана Предтечі
12 липня - Святих Петра і Павла
24 липня - Рівноапостольної Ольги
28 липня - Рівноапостольного Володимира
2 серпня - Пророка Іллі
6 серпня - Святих Бориса та Гліба
14 серпня - Маковея
19 серпня - Преображення Господнє (Спаса)
28 серпня - Успіння Пресвятої Богородиці
11 вересня - Усікновення глави Іоанна
21 вересня - Різдво Пресвятої Богородиці
27 вересня - Воздвиження Чесного Хреста
14 жовтня - Покрова Пресвятої Богородиці
21 листопада - День архістратига Михайла
4 грудня - Введення в храм Пресвятої Богородиці
13 грудня - Апостола Андрія Первозванного
17 грудня - Варвари Великомучениці
19 грудня - Святого Миколи Чудотворця

ПРОФЕСІЙНІ ТА НЕОФІЦІЙНІ СВЯТА

СІЧЕНЬ

22.01 - День Соборності України
26.01 - Міжнародний день митника
29.01 - День працівників пожежної охорони

ЛЮТИЙ

14.02 - День Святого Валентина
14.02 - День комп'ютерника

БЕРЕЗЕНЬ

2-га суб. - День землевпорядника
15.03 - День споживача
3-тя нед. - День працівників житлово-комунального господарства
23.03 - Всеукраїнський день працівників культури та аматорів нар. мистецтва
23.03 - Всесвітній метеорологічний день

СЕРПЕНЬ

01.08 - День Військово-Морських Сил України
02.08 - День аеромобільних військ України
1-ша нед. - День залізничника
08.08 - День військ зв'язку
2-га нед. - День будівельника
2-га нед. - День працівників вет. медицини
19.08 - День бджолярства
Ост. суб. - День авіації України
Ост. нед. - День шахтаря

ВЕРЕСЕНЬ

01.09 - День знань
1-ша нед. - День підприємця
08.09 - День працівників нафтової та газової промисловості
2-га суб. - День українського кіно

23.03 - Всесвітній день книги і авт. права
25.03 - День Служби безпеки України
26.03 - День внутрішніх військ
27.03 - День театру

КВІТЕНЬ

01.04 - День сміху
1-ша нед. - День геолога
07.04 - День здоров'я
12.04 - День авіації та космонавтики
18.04 - День пам'яток історії та культури
3-тя суб. - День довкілля
22.04 - День Землі
23.04 - Всеукраїнський день психолога
28.04 - День поріднених міст

ТРАВЕНЬ

2-га нед. - День Матері
3-тя суб. - День науки
3-тя суб. - День Європи
15.05 - Міжнародний день сім'ї
18.05 - День музеїв
3-тя суб. - День науки
20.05 - День банківських працівників
25.05 - День філолога
Ост. суб. - День працівників видавництв, поліграфії і книго розповсюдження
Ост. нед. - День хіміка
28.05 - День прикордонника
29.05 - Міжнародний день миротворців

ЧЕРВЕНЬ

01.06 - День захисту дітей
02.06 - День податкової служби України
05.06 - День охорони навколишнього середовища
06.06 - День журналіста
1-ша нед. - День працівників місцевої промисловості
2-га нед. - День працівників легкої промисловості
3-тя нед. - День медичного працівника
3-тя нед. - День санітарно-епідеміологічної служби
22.06 - День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні
23.06 - День державної служби
25.06 - День митної служби України
Ост. нед. - День молоді

ЛИПЕНЬ

01.07 - День архітектури України
1-ша суб. - День кооперації
1-ша нед. - День Військ Протиповітряної оборони України
1-ша нед. - День працівників морського та річкового флоту
2-тя нед. - День рибалки
16.07 - День бухгалтера
2-га суб. - День фізичної культури і спорту
2-га нед. - День танкіста
17.09 - День працівника цивільного захисту
21.09 - Міжнародний день миру
22.09 - День партизанської слави
3-тя суб. - День фармацевтичного працівника
3-тя суб. - День винахідника і раціоналізатора
3-тя нед. - День працівників лісу
4-та нед. - День машинобудівника
27.09 - День туризму
30.09 - Всеукраїнський день бібліотек

ЖОВТЕНЬ

01.10 - Міжнародний день людей похилого віку
01.10 - Міжнародний день музики
1-ша нед. - День працівників освіти
08.10 - День юриста
09.10 - Всесвітній день пошти
10.10 - День працівників стандартизації та метрології
14.10 - День Українського козацтва, День Захисника Вітчизни
2-га нед. - День художника
2-га нед. - день працівника державної санітарно-епідеміологічної служби
3-тя нед. - День працівників харчової пром.
24.10 - День Організації Об'єднаних Націй
Ост. суб. - День рятівника
Ост. нед. - День автомобіліста та дорожника
30.10 - День податкової служби України

ЛИСТОПАД

03.11 - День інженерних військ
03.11 - День ракетних військ і артилерії
04.11 - День залізничника
04.11 - День Національної гвардії України
04.11 - День прикордонника
1-ша нед. - День працівника соціальної сфери
09.11 - День укр. писемності та мови
16.11 - День працівників радіо, телебачення, зв'язку
17.11 - День студента
19.11 - День працівників гідрометеорологічної служби
3-тя нед. - День працівників сільського господарства

ГРУДЕНЬ

01.12 - День працівників прокуратури
03.12 - Міжнародний день інвалідів
05.12 - День працівників статистики
06.12 - День Збройних сил
07.12 - День місцевого самоврядування
10.12 - День прав людини

3-тя нед. - День металурга
Ост. птн. - День системного адміністратора
Ост. нед. - День працівників торгівлі

12.12 - День Сухопутних військ України
15.12 - День працівників суду
19.12 - День адвокатури
20.12 - День працівників міліції
3-тя нед. - День енергетика
22.12 - День української дипломатії
24.12 - День працівників архівних установ
28.12 - Міжнародний день кіно

МІЖНАРОДНІ ДЕСЯТИРІЧЧЯ:

2011–2020 гг. – - Десятиріччя дій за безпеку дорожнього руху
2010–2020 рр. –- Десятиріччя ООН, присвячене пустелям та боротьбі з запустеленням
2008–2017 рр. –Друге Десятиріччя ООН по боротьбі за ліквідацію бідності
2006–2016 рр. – Десятиріччя реабілітації і стійкого розвитку постраждалих регіонів (третє десятиріччя після Чорнобиля)
2005–2015 рр. –Міжнародне десятиріччя дій «Вода для життя»
2005–2014 рр. –Друге Міжнародне десятиріччя корінних народів світу

МІЖНАРОДНІ ДАТИ

Січень
11 січня Всесвітній день «спасибі»
21 січня Міжнародний день обіймів
26 січня Міжнародний день митника

Лютий
2 лютого Всесвітній день водно-болотяних угідь
9 лютого Міжнародний день стоматолога
11 лютого Всесвітній день хворого
14 лютого День Святого Валентина (День всіх закоханих)
День комп'ютерника
17лютого День спонтанного прояву доброти
Всесвітній день китів
21 лютого Міжнародний день рідної мови
22 лютого Міжнародний день підтримки жертв злочинів

Березень
1 березня Всесвітній день кішок
Всесвітній день цивільної оборони
3березня Всесвітній день письменника
8 березня Міжнародний жіночий день
9 березня Міжнародний день ди-джея
14 березня Міжнародний день числа «Пі»
Міжнародний День боротьби проти дамб
15 березня Всесвітній день захисту прав споживачів

Квітень
1 квітня День сміху (День дурня)
2 квітня Міжнародний день дитячої книги
7 квітня Всесвітній день здоров'я
8 квітня Міжнародний день циганів
11 квітня Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів
12 квітня Всесвітній день авіації і космонавтики
18 квітня Міжнародний день пам'ятників і історичних місць
22 квітня Міжнародний день Землі
Міжнародний день секретаря
23 квітня Всесвітній день книг і авторського права

24 квітня Міжнародний день солідарності молоді
26 квітня Міжнародний день інтелектуальної власності
Всесвітній день поріднених міст
28квітня Всесвітній день охорони праці
29 квітня Міжнародний день танцю

Травень
1 травня Свято праці (День праці)
2 травня Міжнародний день астрономії
3 травня Всесвітній день свободи друку
День Сонця
5 травня Міжнародний день боротьби за права інвалідів
8 травня Дні пам'яті і примирення, присвячені пам'яті жертв другої світової війни
Міжнародний день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця
травня День Перемоги
12 травня Всесвітній день медичних сестер
15 травня Міжнародний день сім'ї
Всесвітній день інформаційного співтовариства
18 травня Міжнародний день музеїв
20 травня Всесвітній день метролога

Червень
1 червня Міжнародний день захисту дітей
4 червня Міжнародний день безневинних дітей – жертви агресії
5 червня Всесвітній день охорони навколишнього середовища
8 червня Всесвітній день океанів
9 червня Міжнародний день друзів
14 червня Всесвітній день донора крові
17 червня Всесвітній день боротьби із запустинюванням і засухою
20 червня Всесвітній день біженців
23 червня День державної служби ООН
Міжнародний Олімпійський день
26 червня Міжнародний день боротьби проти зловживання наркотиками і їх незаконного обороту
Міжнародний день на підтримку жертв тортур
27 червня Всесвітній день рибальства

Липень
2 липня Міжнародний день спортивного журналіста
4 липня Міжнародний день кооперативів
6 липня Всесвітній день поцілунку
11 липня Всесвітній день народонаселення
11 липня Всесвітній день шоколаду
20 липня Міжнародний день шахів
31 липня День системного адміністратора

Серпень
6 серпня Міжнародний день «Лікарі миру за мир»
9 серпня Міжнародний день корінних народів миру
12 серпня Міжнародний день молоді
13 серпня Всесвітній день
15 серпня День археолога
23 серпня Міжнародний день пам'яті жертв работоргівлі і її ліквідації
Вересень
1 вересня День знань
8 вересня Міжнародний день письменності
Міжнародний день солідарності журналістів
9 вересня Міжнародний день краси
10 вересня Всесвітній день запобігання самогубствам

13 вересня День пам'яті жертв фашизму
16 вересня Міжнародний день охорони озонового шару
21 вересня Міжнародний день миру
22 вересня Всесвітній день без автомобіля
26 вересня Європейський день мов
27 вересня Міжнародний день глухонімих
Всесвітній день туризму
28 вересня Всесвітній день морить
30 вересня Міжнародний день перекладача

Жовтень
1 жовтня Міжнародний день літніх людей
Міжнародний день усмішки
Міжнародний день музики
4 жовтня Всесвітній тиждень космосу
Всесвітній день тварин
5 жовтня Всесвітній день вчителя
Міжнародний день лікаря
Всесвітній День архітектора
6 жовтня Всесвітній день охорони місць проживань
9 жовтня Всесвітній день пошти
10 жовтня Всесвітній день психічного здоров'я
14 жовтня Міжнародний день по зменшенню небезпеки стихійних лих
15 жовтня Всесвітній день сільських жінок
16 жовтня Всесвітній день продовольства
Всесвітній день анестезіолога
17 жовтня Міжнародний день боротьби за ліквідацію убогості
20 жовтня Міжнародний день авіадиспетчера
24 жовтня Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй
Тиждень роззброєння
Всесвітній день інформації про розвиток
28 жовтня Міжнародний день анімації
31 жовтня Міжнародний день економії
Міжнародний день Чорного моря

Листопад
1 листопада День всіх святих
6 листопада Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища в час війни і озброєних конфліктів
7листопада Всесвітній день чоловіків
8 листопада Міжнародний день КВН
9 листопада Міжнародний день проти фашизму, расизму і антисемітизму
10листопада Всесвітній день молоді
12 листопада Всесвітній день якості
14 листопада Всесвітній день боротьби проти діабету
15 листопада Всесвітній день географічних інформаційних систем (Всесвітній день ГИС)
Всесвітній день пам'яті жертв дорожніх аварій
16 листопада Міжнародний день, присвячений терпимості
17 листопада Міжнародний день студентів
19 листопада Міжнародний день відмови від куріння
Міжнародний день філософії
20 листопада День індустріалізації Африки
Всесвітній день дитини
21 листопада Всесвітній день вітань
Всесвітній день телебачення
25 листопада Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства відносно жінок
26 листопада Всесвітній день інформації
29 листопада Міжнародний день солідарності з палестинським народом
30 листопада Міжнародний день захисту інформації

Грудень

1грудня Всесвітній день боротьби з СНІДОМ

2 грудня Міжнародний день боротьби за відміну рабства

5 грудня Міжнародний день добровольців в ім'я економічного і соціального розвитку

Всесвітній день волонтерів

7 грудня Міжнародний день цивільної авіації

9 грудня Міжнародний день боротьби з корупцією

10 грудня День прав людини

Всесвітній день футболу

11 грудня Міжнародний День Гір

13 грудня Всесвітній день дитячого телебачення і радіомовлення

18 грудня Міжнародний день мігранта

19 грудня Міжнародний день допомоги бідним

День співпраці Південь-Південь Організації Об'єднаних Націй

20 грудня Міжнародний день солідарності людей

Міжнародні дні, ООН, що відзначаються, і ЮНЕСКО

21 лютого. Міжнародний день рідної мови

8 березня. Міжнародний жіночий день. [Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир ООН]

22 березня. Всесвітній день водних ресурсів

7 квітня. Всесвітній день здоров'я

23 квітня. Всесвітній день книги і авторського права

3 травня. Всесвітній день свободи друку

8–9 травня. Дні пам'яті і примирення, присвячені пам'яті жертв другої світової війни

17 травня. Всесвітній день електрозв'язку і інформаційного суспільства

21 травня. Всесвітній день культурної різноманітності в ім'я діалогу і розвитку

12 серпня. Міжнародний день молоді

8 вересня. Міжнародний день письменності

24 жовтня. Всесвітній день інформації про розвиток

27 жовтня. Всесвітній день аудіовізуальної спадщини

20 листопада. Всесвітній день дитини

21 листопада. Всесвітній день телебачення

1 грудня. Всесвітній день боротьби з Снідом

Сформовано: Максимець О.М. – доц., зав. каф. "Суспільно-гуманітарних наук".

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань,
виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

ОРГАНИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТДАТУ

В університеті активно діє студентське самоврядування. Ідея створення органів студентського самоврядування знаходить значну підтримку серед студентства. Створюючи органи студентського самоврядування, ректорат університету виходив з того, що саме у студентському віці усвідомлення своєї участі у вирішенні важливих справ громадського життя є основою подальшої активної позиції в дорослому житті. Студентське самоврядування – це така діяльність, за допомогою якої максимально виявляються і реалізуються творчі здібності людини, формуються моральні якості, підвищується ініціатива кожного. У зв'язку з цим зростає роль студентських колективів у залученні молоді до процесу управління справами навчального закладу.

Мета і завдання органів студентського самоврядування (ОССВ) ТДАТУ полягає у забезпеченні виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, що сприяє гармонійному розвитку особистості студента, формує у нього навички майбутнього організатора, керівника.

Діяльність ОССВ ТДАТУ спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, покращення фахової підготовки студентів університету, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Заходи ОССВ ТДАТУ у відповідності до нового Закону України «Про вищу освіту» включають:

- участь у вирішенні питань щодо подальшого поліпшення навчально-виховного процесу, покращення фахової підготовки, зміцнення дисципліни і порядку в університеті;
- планування й організацію поза навчальних, виховних заходів, науково-практичних студентських конференцій;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, профорієнтаційній роботі, підвищенню іміджу університету;
- захист прав та інтересів студентів, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- організація співробітництва із студентами інших навчальних закладів освіти і молодіжними організаціями (зарубіжними в тому числі);
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- забезпечення інформаційної, правової, психологічної допомоги студентам;
- залучення студентів до трудової діяльності у вільний від навчання час;
- залучення студентів до художньої самодіяльності, фізичної культури, пропаганди здорового способу життя;
- проведення студентських тематичних заходів, конкурсів та багато іншого.

У структуру ОССВ ТДАТУ входять: Колегія студентів ТДАТУ; Наукова асоціація студентів і аспірантів (НАСА) «Інтелект» (в складі Ради молодих вчених університету ТДАТУ); студентська ДНД ТДАТУ; СТАРОСТАТ; студентський профспілковий актив ТДАТУ.

Колегія студентів ТДАТУ діє з 1999 року, в 2015 році відзначила 16 років своєї діяльності. Колегія студентів університету, як базова структура ОССВ включає: студентські ради гуртожитків, студентські ради факультетів, студентську раду університету. Кожен з цих органів забезпечує зв'язок студентської громадськості з підрозділами та адміністрацією університету і сприяє волевиявленню студентів на відповідних рівнях. Студенти стають членами Колегії студентів ТДАТУ з моменту зарахування їх до університету.

Студентська рада гуртожитку турбується про забезпечення прав мешканців гуртожитку, зазначених нормативними документами, задовольняє їх соціально-побутові і культурні потреби.

Студентська рада факультету являється вищим керівним і виконавчим органом студентського самоврядування на факультеті, представляє інтереси студентів факультету. Організаційна структура студентських Рад факультетів включає 8 секторів. Сектори та основні напрямки їх діяльності наступні.

Навчально-виховний сектор: сприяння в покращенні організації навчального процесу; покращення фахової підготовки студентів; взаємодія зі старостатом факультетів; створення і робота навчально-виховних комісій факультетів; представлення та участь студентства в предметних олімпіадах, конкурсах університетського, обласного, республіканського рівня; організація зустрічей із представниками виробництва.

Науковий сектор: взаємодія із структурним підрозділом студентського самоврядування університету – НАСА «Інтелект» в питаннях залучення студентів на добровільних засадах до самостійної й колективної науково-дослідної роботи, розвиток, популяризація та підтримка наукової діяльності; організація та проведення щорічних наукових конференцій студентів, аспірантів і молодих учених університету; профорієнтаційна робота з обдарованими випускниками шкіл регіону; організація «наукових екскурсій» для студентів та аспірантів (бібліотеки та університети України); участь у виданні збірника доповідей щорічної науково-практичної конференції студентів і аспірантів факультетів університету; робота щодо оновлення довідника «Науковці університету» і електронної база даних щодо НДРС на кафедрах, основна мета яких інформувати студентів початкових курсів про існуючі в університеті напрямки науково-дослідної роботи студентів; впровадження на кафедрах журналу обліку роботи студентських наукових гуртків.

Організаційний сектор: планування роботи студентської ради факультету; організація участі в конференціях, семінарах різного рівня щодо студентського самоврядування та молодіжного руху; зовнішнє представництво ради, студентства факультету; взаємодія із структурними підрозділами студентського самоврядування міста, області, різноманітними молодіжними організаціями; представлення та участь студентства факультету в громадських конкурсах університетського, обласного, республіканського рівня; організація заохочення студентів; участь в ротаційному формуванню складу ДНД факультету, груп охорони громадського порядку в гуртожитку як підрозділу ДНД факультету.

Соціальний сектор: взаємодія із студентським профспілковим активом; проведення соціального захист через матеріальну допомогу; організація тимчасової зайнятості (бюро тимчасового працевлаштування), створення студентських тимчасових трудових загонів; взаємодія з АГЧ щодо покращення побутових умов в гуртожитках; участь у господарських роботах з благоустрою кафедр факультетів, гуртожитку, території університету.

Інформаційний сектор: створення та інформаційне наповнення інформаційних стендів студентської ради факультету; створення студентських факультетських газет; функціонування студентського радіо факультету; участь у проведенні соціологічних досліджень.

Студентський «Web-центр»: спрямований на створення власного Інтернет–ресурсу, що забезпечує необхідною інформацією студентів, абітурієнтів та іншу молодь з наступних питань: можливостей студентів університету щодо використання інновацій у навчанні, НДРС, практичній підготовці (зарубіжних практик в т.ч.), спорті, художній самодіяльності. Студентський «Web-центр» формує факультетську базу даних «ВИПУСКНИК ТДАТУ» у вигляді резюме-рекомендацій на кращих студентів старших курсів.

Культурно-масовий сектор організує та забезпечує: участь студентства факультету у різноманітних творчих конкурсах різних рівнів за номінаціями; проведення заходів до знаменних та історичних дат.

Спортивно-масовий сектор організує та забезпечує: участь у спартакіадах за видами спорту; представлення студентства факультету у спортивних конкурсах різних рівнів; проведення зустрічей із знаменитими спортсменами.

Зараз проводиться робота щодо створення в структурі студентських рад факультетів **сектора з профорієнтаційної роботи**.

Студентська рада університету являється вищим керівним і виконавчим органом студентського самоврядування в університеті, представляє інтереси студентської громадськості, визначає основні напрямки діяльності Колегії студентів ТДАТУ, погоджує їх з керівництвом університету. Організаційна структура студентської ради університету – аналогічна факультетській і включає 8 напрямків – секторів.

Популярним у студентів ТДАТУ є волонтерський рух. Традиційними стали виїзди студентів-волонтерів з метою надання гуманітарної допомоги та проведення концертно-розважальних програм у дитячі будинки міста Мелітополь. Волонтерський загін Колегії студентів ТДАТУ «Таврія» (діє на основі Положення про волонтерську службу студентської ради університету з 2013 року) бере активну участь у благодійницькій та волонтерській роботі в університеті, в Запорізькій області, в місті Мелітополь та Мелітопольському районі. Він проводить акції спільно з Міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та Радою ветеранів війни та праці університету.

Студентські ради охоплюють всі сторони студентського життя, забезпечують зовнішнє представництво студентства університету на рівнях міста, області, держави; приймають участь в проведенні різноманітних конкурсів, спортивних змагань, спартакіад, семінарів, круглих столів, туристичних зльотів, благочинних акцій та ін.

Сьогодні набуває нового, більш змістовного значення студентська науково-дослідна робота. В університеті за ініціативи студентів була створена Наукова асоціація студентів й аспірантів «Інтелект» ТДАТУ, головною ціллю діяльності якої стало залучення студентів на добровільних засадах до самостійної й колективної науково-дослідної й організаційної роботі з залученням до співпраці професорсько-викладацького складу університету. Метою діяльності роботи асоціації є інформаційна і організаційна підтримка студентів і аспірантів при здійсненні науково-дослідницької роботи. Членом Асоціації може бути студент (магістрант, аспірант), що активно займається науково-дослідною діяльністю.

До органів студентського самоврядування належить студентська добровільна народна дружина (ДНД) ТДАТУ. Створені в університеті осередки ДНД беруть участь в охороні громадського порядку на території університету, а також під час проведення університетських різних масових заходів; беруть участь в підтриманні громадського порядку в гуртожитках університету. Студентська ДНД утворюється як сукупність осередків студентських ДНД факультетів і груп охорони громадського порядку в студентських гуртожитках, як підрозділів ДНД факультетів.

На факультетах університету діє СТАРОСТАТ, в який входять старости академічних груп, курсів, потоків. Старостат – активний помічник деканатів у організації навчального процесу на факультетах.

Студентський профком університету – складова профкому ТДАТУ. Важливим питанням у роботі профкому є облік та опіка соціально незахищених верств студентства.

Також в університеті діє Президія (Вища студентська рада) ОССВ ТДАТУ з дорадчими функціями, до якої за посадами входять всі керівники структури ОССВ ТДАТУ.

На VIII (2006 р.) Зльоті іменних стипендіатів та відмінників навчання аграрних ВНЗ «Лідери АПК XXI сторіччя» за ініціативи ТДАТУ було прийнято рішення про створення Всеукраїнської об'єднаної студентської Ради з дорадчим голосом при Міністерстві аграрної політики України. Восени 2006 року була створена Всеукраїнська студентська Рада при Міністерстві освіти і науки України. На рівні області діють: Студентська рада при

Голові Запорізької обласної державної адміністрації (створено у 2007 р.); при Запорізькій обласні раді діє Молодіжний парламент області (створений у 2009 р.). У 2011 році започатковано створення Молодіжного парламенту при Мелітопольській районній раді. Кращі студенти представляють інтереси ТДАТУ у цих Радах.

З минулого року членами студентської ради ТДАТУ було ініційовано створення Громадсько-молодіжної організації «Союзу ділової аграрної молоді України» та при цій організації Всеукраїнського благодійного фонду аграрної молоді стосовно розвитку соціально-навчальних інфраструктур та покращення конкурентоздатності аграрної молоді на ринку праці «Фонду ділової аграрної молоді України». Організаційна робота в цьому питанні триває.

В минулому році представники студентського самоврядування університету і коледжів університету прийняли участь у роботі ряду заходів Всеукраїнського і регіонального рівнів. Основні з них наступні:

- Міжвузівська щорічна наукова конференція «Перспективи розвитку студентського самоврядування в Україні»;
- Всеукраїнський Зліт іменних стипендіатів та відмінників навчання «Лідери АПК XXI століття»;
- Всеукраїнський інтелектуальний конкурс «Кращий студент року» серед аграрних ВНЗ;
- Всеукраїнський молодіжний конкурс «Новітній інтелект України»;
- стипендіальні програми «Зробимо Україну енергоощадною», «Завтра.UA»;
- конкурси Інституту стратегічних оцінок при Президентському фонді Леоніда Кучми «Україна 3000»;
- Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук;
- освітні семінари «Агро Перспектива» на базі господарства «Мрія Агрохолдинг»;
- Всеукраїнський Чемпіонат команд Клубу веселих і кмітливих (КВК) серед аграрних ВНЗ МОН України;
- Всеукраїнська акція «Зелений паросток майбутнього»;
- обласний конкурс для обдарованої молоді у галузі науки;
- обласний фестиваль «Обласна студентська Січ»;
- обласний конкурс «Державна служба – моя служба»;
- обласний щорічний конкурс «Студент року» за номінаціями, в 2015 році номінацій було 11;
- обласний щорічний конкурс «Бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді»;
- міська свічкова хода до Дня боротьби зі СНІДом;
- міські заходи до Дня Святого Миколая «Подаруй дитині радість» з відвідуванням інтернатів та дитячих будинків міста;
- міські заходи до Дня Перемоги у роки ВВВ;
- міські заходи до Дня Тетяни покровительки студентів;
- міська акція «Зроби своє місто кращим» та багато інших.

Студентське самоврядування посідає важливе місце у системі навчально-виховної роботи університету, створює для студентів широкі можливості для самореалізації, орієнтує їх на досягнення соціально корисної мети, залучає до реформаторських процесів навчального закладу, забезпечує захист прав студентів, відвертає їх увагу від асоціальних форм поведінки. Ця форма освітнього народовладдя потребує свого подальшого удосконалення, перетворення її в ефективний механізм різнопланової дії, учасника реформування вищої освіти держави в цілому.

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань,
виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

"ПОГОДЖЕНО"
Проректор ун-ту з НПР, доцент
_____ О.П. Ломейко
"__1__" _____09_____ 2015 р.

КОМІСІЇ СИСТЕМИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

В Системі навчально-виховної роботи, яка діє в університеті, передбачено ряд комісій. Робота комісій спрямовується на виконання виховних заходів за напрямками Концепції виховної роботи університету.

Перелік структурних підрозділів Системи навчально-виховної роботи університету на 2015 - 2016 навчальний рік наступний *:

1. ШКОЛА ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
Керівник: Овчаров В.В. – зав. каф. «Теоретична і загальна електротехніка».

2. РАДА КУРАТОРІВ УНІВЕРСИТЕТУ
Керівник: Грицаєнко І.М. – пом. ректора з ОВР та студ. справ.

3. КОМІСІЯ З ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД
Керівник: Власюк Ю.О. – доц. каф. «Економіка підприємства».

4. КОМІСІЯ З ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ З ПРИРОДНИЧИХ, ТЕХНІЧНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК
Керівник: Прус Ю.О. – начальник наукової частини.

5. КОМІСІЯ З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Керівник: Максимець О.М. – зав. каф. «Суспільно-гуманітарних наук».

6. КОМІСІЯ З МОРАЛЬНО-ПРАВОВИХ ПИТАНЬ ВИХОВАННЯ
Керівник: Мельник О.О. – доц. каф. «Суспільно-гуманітарних наук».

7. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ
Керівник: Карман С.В. – зав. каф. «Економічна теорія».

8. КОМІСІЯ З НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ВІДРОДЖЕННЯ
Керівник: Рябінін С.Л. – директор Центру культури і дозвілля університету.

9. КОМІСІЯ З ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЇ
Керівник: Білоцька О.М. – директор Наукової бібліотеки університету.

10. СПОРТИВНИЙ КЛУБ "ТДАТУ"
Керівник: Артеменко В.В. – викл. каф. «Фізичне виховання і спорт».

11. КОМІСІЯ З ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ (ЕКОЛОГІЧНИЙ КЛУБ "ЛЮДИНА І ПРИРОДА")
Керівник: Халіман І.О. – зав. каф. «Екологія та охорона навколишнього середовища».

*** основа:** НАКАЗ по університету № 31 – У від 21 вересня 1999 року.
зміни у наступні роки

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ МОЖЕ БУТИ ВИЗНАЧЕНО ЗА ТАКИМИ ОРІЄНТОВАНИМИ КРИТЕРІЯМИ:

- покращення успішності, якості знань, відвідування навчальних занять;
- збільшення числа студентів переможців: всеукраїнських предметних олімпіад, 2-го туру Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу серед студентів, всеукраїнських творчих конкурсів за різними тематиками;
- збільшення числа студентів, які беруть участь у наукових гуртках, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях;
- збільшення наукових, спортивних та інших досягнень студентів;
- збільшення числа студентів, що беруть участь у благодійних акціях;
- зменшення числа студентів, які порушують Правила внутрішнього розпорядку, зменшення числа порушень громадського порядку в тій чи іншій формі;
- покращання екологічного (санітарного) стану громадських місць і аудиторного фонду університету;
- покращання умов здійснення виховного процесу.

У розрізі Концепції розвитку ТДАТУ на період 2016 – 2021 роки можна виділити ряд конкретних задач щодо покращення напрямку діяльності університету «організаційно-виховна робота»:

- посилити роль гуманітарної підготовки фахівців як фактора розвитку демократії та протистояння негативним соціальним проявам у суспільстві, збільшивши гуманітарну складову у кількості навчальних годин;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників університету з виховання у студентів патріотизму, національної самообізнаності, любові до України та її історії, віри в майбутнє;
- виховувати студентство в дусі всебічного розвитку, принадити до мистецтва, спорту, вивчення національної культури та її надбання;
- залучати до суспільної роботи широкі маси студентів університету, як суспільно-політичну практику, дуже важливу для майбутніх керівників;
- всебічно пропагувати та заохочувати здоровий спосіб життя;
- провести моніторингові опитування «викладач очима студентів» з метою покращення якості навчально-виховного процесу університету;
- забезпечити подальший розвиток «Інституту кураторства», провести ряд семінарів стосовно покращення роботи кураторів груп при кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- створити належні умови для діяльності органів студентського самоврядування, забезпечити подальший розвиток студентського центру університету, створити музей козацької слави, студентський козацький центр;
- створити базу даних «Випускник ТДАТУ» на кращих студентів університету та резюме-рекомендацій на всіх випускників університету на веб-сайті університету;
- покращити підготовку фахівця в університеті за рахунок участі студентів у дослідній, пошуковій роботі через організацію роботу студентських бізнес-інкубаторів, наукових товариств, що діють на замовлення виробництва;
- продовжити в університеті практику проведення різноманітних тематичних фахових конкурсів («студент року», «кращий за професією» і т.п.), фестивалів художньої самодіяльності (фестиваль «Софіївські зорі», кубок ректора з КВК і т.п.), спортивних змагань (спартакіади серед студентів), забезпечити участь кращих студентів університету у міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях, спортивних змаганнях та інше.

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

КОНЦЕПЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ТДАТУ

(В основу положено Концепцію національного виховання в Україні)

> «У вихованні усе має ґрунтуватись на особистості вихователя, бо виховна сила ллється лише з живого джерела людської особистості. Ніякі статути і програми не можуть замінити особистості у справі виховання. Лише характером можна утворити характер.»
>
> (К.Д.Ушинський)

1. СУТНІСТЬ І ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Україна вступила у новий етап історичного розвитку. Разом зі створенням суверенної держави відкрилися нові можливості для розвитку освіти, науки, культури. Україна будує соціально-орієнтовану ринкову економіку, розвиває демократичні суспільні відносини, інтегрується у європейську й світову спільність народів. Це вимагає докорінної перебудови системи виховання молодого покоління.

Нині, на початку століття, коли загострились глобальні проблеми людськості, і нові, не бачені раніше проблеми несе нам прийдешнє тисячоліття, коли Україна переживає грандіозну трансформацію, необхідна інноваційна парадигма виховання студентів. Її вектор – це таке виховання студентів, коли у них формується власна й усвідомлена потреба у знаннях, у навичках, у вмінні творчо та з радістю навчатись, тобто коли жага знань виростає зсередини, коли людина – вихідна точка учбового процесу, у ході якого виявляється і виховується Особистість, а не просто набуваються знання.

Система виховання є умовою цілісного формування Особистості, це створена упродовж віків самим народом система поглядів, переконань, ідей, ідеалів, традицій та професійної діяльності, що має на меті формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій студентів, передачу їм соціального досвіду, надбань попередніх поколінь. Науково обґрунтоване, належним чином організоване виховання відображає духовний поступ народу, процес збереження й збагачення його культури.

Сучасне виховання має забезпечувати прилучення молоді до світової культури й загальнолюдських цінностей. За своїми формами й методами воно має відповідати кращим світовим і європейським стандартам.

Процес виховання органічно поєднаний з процесом навчання, опанування основами наук, багатством національної й світової культури.

Система виховання реалізує єдину для всієї України мету, визначену “Державною національною програмою “Освіта” (Україна XXI століття)”.

Ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально активна й національно свідома людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, здоровими інтелектуально-творчими, фізичними і духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, працьовитістю, господарською кмітливістю, підприємливістю й ініціативою.

Головна мета виховання – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді незалежно від національної приналежності особистісних рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Мета виховання конкретизується через систему виховних завдань:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати,
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, формування правової культури,
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії рідного народу,
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою,

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею своєї світоглядної позиції,
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, толерантності, працелюбності та інших доброчинностей,
- формування почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості й ініціативи, підготовка до життя в умовах ринкових відносин,
- забезпечення повноцінного розвитку студентів, охорони й зміцнення їх фізичного, психічного та духовного здоров'я,
- формування соціальної активності особистості, через включення вихованців у процес державотворення, реформування суспільних стосунків,
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості, розвиток почуттів,
- вироблення екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою,
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів, забезпечення умов їх самореалізації, формування наукового світогляду,
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.

2. ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

*Народність – єдність національного і загальнолюдського***.** Національна спрямованість виховання, оволодіння і вживання рідної мови, формування національної свідомості, любові до рідної землі і свого народу, оволодіння рідною мовою, використання всіх її багатств і засобів у мовній практиці, прищеплення шанобливого ставлення до культури, спадщини, народних традицій і звичаїв народів, що населяють Україну.

Активність, самодіяльність і творча ініціатива молоді, поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самодіяльністю, утвердження життєвого оптимізму, розвиток навичок позитивного мислення.

Гуманізація і демократизація виховання – розвиток різноманітних форм співробітництва і встановлення довір'я між вихователями і вихованцями, повага до суверенітету особистості, розуміння її запитів та інтересів, виховання гуманної особистості, щирої, людяної, доброзичливої, милосердної.

Зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу і продуктивною працею.

Безперервність і наступність виховання – досягнення цілісності і наступності у вихованні, нероздільність навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні, підпорядкуванні змісту навчання і виховання формуванню особистості.

Диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування у виховній роботі рівнів фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання активності, розкриття творчої індивідуальності кожного.

Культуровідповідність виховання – органічний зв'язок з історією народу, його мовою, культурними та прогресивними родинно-побутовими традиціями, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Найважливішою громадською рисою особистості є сформованість національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Формування національної самосвідомості передбачає освоєння молоддю своєї етнічної спільності, національних цінностей, відчуття своєї причетності до розбудови національної держави, патріотизм, що сприяє утвердженню власної гідності, внутрішньої свободи, гордості за свою землю.

Патріотичне виховання – основа духовного розвитку особистості, формування патріотичних почуттів означає вироблення високого ідеалу служіння своєму народові. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями спонукати до фізичного вдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського

народу, його Збройних Сил.

Правове виховання – прищеплення поваги до Конституції, державних символів (Герба, Прапора, Гімну), прав і свобод людини і громадянина, знання й дотримання у поведінці Законів України.

Важливе місце у системі виховання посідає *утвердження загальнолюдських моральних цінностей*: правди, любові, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності. Ефективність морального виховання значно зростає в разі його опори на народну мораль, традиції, звичаї, обряди, які у собі містять високі моральні зразки, ідеї, ідеали, погляди, поведінкові норми, збагачені тисячолітнім досвідом мудрості народу, несуть могутній моральний потенціал, спрямований на виховання особистості.

Цілісний процес виховання передбачає *художньо-естетичну освіченість і вихованість особистості***.** Виховуючи в студентства естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації, виховання передбачає вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Трудова активність, сформованість творчої, працелюбної особистості, цивілізованого господаря формується як під впливом соціального середовища, так і в процесі трудового навчання і виховання, спрямованого на вироблення відповідних навичок та умінь, професійної майстерності, готовності до життєдіяльності в умовах ринкових відносин, повага до власності.

Фізична культура і утвердження здорового способу життя – невід'ємні елементи загальної культури особистості. Повноцінний фізичний розвиток особистості, сформованість її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я, гармонія тіла і духу, людини і природи – основа фізичного виховання.

Екологічне виховання студента – передбачає формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі, залучення студентів до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Розвиток індивідуальних здібностей і таланту студентів, забезпечення умов їх самореалізації є пріоритетним напрямком виховної роботи. Відродження, пошук й підтримка талантів передбачає реалізацію індивідуального підходу з відповідним психолого-педагогічним та матеріальним забезпеченням, задоволення різнобічних потреб молоді у сфері науково-технічної, художньої, декоративно-прикладної творчості, еколого-натуралістичній, туристсько-краєзнавчій, фізкультурно-спортивній діяльності.

РОЗГЛЯНУТІ НАПРЯМКИ ВИХОВАННЯ ТІСНО ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНІ, ДОПОВНЮЮТЬ ОДИН ОДНОГО, МАЮТЬ САМОСТІЙНЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ. РАЗОМ З ЦИМ УСІ ВОНИ УТВОРЮЮТЬ ЦІЛІСНУ СИСТЕМУ ВИХОВАННЯ.

4. ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Підготовка свідомої національної інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.
2. Вироблення чіткої громадянської позиції, системи принципів та норм соціальної орієнтації та поведінки.
3. Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними, високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, світоглядної, політичної, професійної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, емоційної, естетичної, фізичної та екологічної культури.
4. Створення необхідних умов для вільного розвитку особистості студента, його мислення і загальної культури шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності (науково-дослідної, технічної, культурно-просвітницької, громадської, оздоровчо-спортивної, правоохоронної та ін).
5. Збагачення естетичного досвіду студентів шляхом участі їх у відродженні забутих та створенні нових національно-культурних традицій регіону, міста, навчального закладу, розширення культурно-творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх

здібностей студентів.

6. Формування «Я» - людини-творця на основі самоосвіти, саморозвитку, самовиховання, самовдосконалення, моральної само завершеності.

7. Пропаганда здорового способу життя, запобігання вживанню студентами алкоголю, наркотиків, викорінення шкідливих звичок.

5. КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Успішне вирішення завдань виховання, суттєве покращення всього навчально-виховного процесу, розвиток пізнавальної активності молоді безпосередньо пов'язані з удосконаленням підготовки викладачів, їх професійно-педагогічної майстерності, ерудиції і культури.

Готовність викладача будь-якого профілю до навчально-виховної діяльності, педагогічного спілкування і самовдосконалення складається з трьох аспектів:

- фахово-методичного,
- психолого-педагогічного,
- світоглядно-культурологічного.

Для реалізації і визначеної мети виховання молоді викладач повинен:

- знати анатомо-фізіологічні, психологічні та вікові особливості студентів,
- вміти визначити конкретні завдання виховного впливу, виходячи із мети виховання і конкретних умов виховання,
- володіти методами аналізу ефективності управління процесом формування особистості, діагностики та прогнозування рівня вихованості особистості, колективу,
- використовувати теорію і методику виховання, враховуючи специфіку роботи в студентській групі, з одного боку, та інтереси, запити, можливості діяльності студентства з іншого боку, організувавши її на принципах добровільності і співробітництва,
- застосовувати принципи, форми та методи організації виховної діяльності студентів різних вікових груп, регулюючи і корегуючи між особистісні стосунки, проводячи профілактику розмежування, де інтеграції та конфронтації,
- на практиці застосовувати принципи наукової організації праці, володіти методами позитивної взаємодії вихованця і вихователя,
- будувати виховну діяльність на основі гуманних взаємин зі студентами на рівні співробітництва з урахуванням традицій, соціального оточення,
- налагоджувати постійні педагогічні стосунки з батьками вихованців, знаходити оптимальні методи взаємодії з ними,
- моделювати для молоді різні види виховної діяльності: навчальну, трудову, ігрову, природоохоронну, розважальну, художньо-естетичну, фізкультурно-оздоровчу, попереджуючи травматизм, працюючи зі студентами, які потребують підвищеної психолого-педагогічної та спеціальної уваги,
- використовувати у виховній роботі духовні надбання рідного народу, усну народну творчість, культурно-історичні традиції української етнопедагогіки,
- аналізувати, узагальнювати і використовувати передовий педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію, застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання педагогічної інформації.

У виховному процесі домінуючою ідеєю має бути: "Допомогти вихованцеві стати людиною з міцними національно – громадянськими основами розуміння всього оточуючого!" Звідси викладач може моделювати майбутнє суспільство. У процесі цього моделювання молода людина має стати соратником викладача у створенні самого себе з орієнтацією на завтрашній день.

Важливим моментом у цьому процесі є створення педагогічних умов для співпадання намірів вихователя і вихованця, що є основною взаємодії. При цьому вихователь (незалежно від ситуації, в який він діє) має володіти рисами суспільно-громадської особистості, бути творчою особистістю і володіти педагогічною майстерністю.

Викладач у цьому процесі не повинен робити взаємодію з кожним самоціллю.

Головне – допомогти кожному у його самопізнанні, самоуправлінні, саморозвитку, самоствердженні, набутті впевненості в дії, вміння сумніватися і приймати рішення. Лише за таких умов виховний процес зможе стати притягальною силою для людини, смислом її життя.

6. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Ефективність даної концепції буде залежати від повноти її реалізації у конкретному навчально-виховному випадку. Найбільшу вагу тут матимуть наступні пріоритети: підвищення професіоналізму вихователів – викладачів, організаційне та фінансове забезпечення, науково-методичне забезпечення, інтеграція у світовий освітянський простір.

Підвищення професіоналізму вихователів - викладачів

1. Використання інститутів післядипломної освіти як системи науково-теоретичної і методичної підготовки і перепідготовки викладачів.
2. Запровадження в університету курсів “методика роботи керівника академічної групи”, “соціальна педагогіка”, “основи практичної психології” та ін. для чого залучити кращі вітчизняні й закордонні методичні розробки.
3. Створення на базі кращих кафедр експериментальних осередків для опрацювання виховних інновацій, пропаганда передового досвіду виховної роботи.
4. Розробка методик визначення ефективності виховної роботи та запровадження їх у практику, врахування одержаних результатів у процесі атестації педагогічних працівників.
5. Включення виховних питань в посадові обов’язки педагогічних працівників.

Організаційне та фінансове забезпечення

1. Вирішення питання про матеріальне стимулювання викладачів, що виконують виховну роботу (або за рахунок зменшення погодинного навантаження, або за рахунок підвищення оплати їх праці).
2. Створення та організація роботи психологічної служби, проведення діагностики вихованості молоді, використання її результатів для корекції і удосконалення навчально-виховного процесу.
3. Об’єднання зусиль та координація державних і громадських інституцій у вихованні молоді, сприяння діяльності студентському самоврядуванню.
4. Підтримка діяльності різноманітних молодіжних об’єднань за інтересами.
5. Залучення до виховної роботи в університету висококваліфікованих і талановитих народних умільців, представників громадськості, національної еліти з науки, культури та мистецтва.

Науково - методичне забезпечення

1. Розробка теоретико-методологічних аспектів безперервної системи виховання, застосування оригінальних психолого-педагогічних технологій, нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, що відповідають сучасним вимогам.
2. Розробка методичного забезпечення для організації роботи керівника академічної групи.
3. Видання методичних розробок з актуальних проблем виховання.
4. Використання засобів масової інформації у висвітленні кращого досвіду виховної роботи.

Інтеграція у світовий освітянський простір

1. Вивчення досвіду організації, змісту та методів діяльності працівників освіти розвинутих країн.
2. Проведення міжнародних конференцій, семінарів з актуальних проблем виховання.
3. Налагодження контактів з міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, ЮНІСЕФ та ін.) та організація спільної з ними діяльності.
4. Придбання, переклад та видання науково-методичної літератури з проблем виховання.
5. Залучення закордонних спеціалістів з практичної психології та виховної роботи для надання консультативної і методичної допомоги.

ПРО СИСТЕМУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ТДАТУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виховна робота згідно з Законами України «Про вищу освіту» «Про освіту» та «Положенням про державний вищий заклад освіти України» поряд з навчально-методичною та науково-дослідною **є одним з основних напрямів діяльності університету та обов'язків науково-педагогічних працівників**.

Система виховної роботи спрямовується на формування національносвідомих громадян патріотів України, належної культури викладачів, співробітників та студентів університету, налагодження між ними стосунків у межах етичних норм.

Система виховної роботи базується на загальнолюдських цінностях та загальнодержавних інтересах і не може бути підпорядкована чи використана в інтересах будь-якої партії, релігії чи іншого ідеологічного угруповання.

Основним об'єктом виховної роботи в університету є студенти.

Здійснюється вона суб'єктами виховного впливу. До офіційних суб'єктів виховної роботи належать: ректор, проректори, декани, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, викладачі, співробітники, формальний студентський актив (старости, представники структур студентського самоврядування) університету. Виховна робота здійснюється як під час навчального процесу, так і в позаурочний час.

Виховний вплив може здійснюватись як в результаті цілеспрямованої діяльності суб'єктів виховної роботи, так і внаслідок їх відношення до своїх службових обов'язків, власної поведінки та особистого прикладу. Тому виховну роботу треба вважати невід'ємною складовою частиною службової діяльності суб'єктів виховної роботи в університету.

Для цілеспрямованого здійснення виховної роботи в університету створюються офіційні структури на рівні університету, факультетів, гуртожитків, студентських колективів із залученням представників відповідних кафедр, підрозділів, громадських організацій та органів студентського самоврядування.

Для організаційного забезпечення і управління виховним процесом на рівні університету призначається проректор з науково-педагогічної роботи (НПР), підпорядкований ректору, для безпосередньої реалізації завдань виховної роботи – помічник ректора з організаційних питань, виховної роботи (ОВР) та студентських справ, підпорядкований ректору (проректору з НПР), на рівні факультетів – заступники деканів з ОВР, підпорядковані деканам факультетів (помічнику ректора з ОВР і студентських справ). Для безпосереднього здійснення виховної роботи в студентських колективах призначаються куратори академічних груп, діяльність яких регламентується окремим Положенням.

Виховна робота, яка офіційно покладається на викладачів та співробітників, входить в їхній робочий час і регламентується Положенням про "Норми часу для планування та обліку навантаження науково-педагогічних працівників університету".

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ

На рівні університету:

– Формування політики виховної роботи у вузі.

– Відпрацювання системи виховної роботи, структури управління нею тощо.

– Розробка та затвердження положень про основні структури, на які покладаються функції виховної роботи.

– Підбір і розстановка кадрів, задіяних в управлінні виховною роботою.

– Розробка і формування Комплексного плану виховної роботи в університеті.

– Організація виховної роботи на рівні вузу.

– Надання допомоги в створенні, структуризації, здійсненні діяльності громадським організаціям, що діють на рівні університету. Коригування їх взаємодії. Здійснення зв'язку, представництво від ректорату в громадських організаціях університету. Контроль за їх діяльністю.

– Організація діяльності кафедр гуманітарного профілю в контексті системи виховної роботи університету та гуманітарної просвіти студентів у відповідності з діючими вимогами.

– Взаємодія із зовнішніми організаціями, відомствами, структурами з проведення культурно-виховної роботи в університеті.

– З урахуванням статусу ТДАТУ, як провідного агротехнічного вузу області, регіону півдня України, можливостями набуття прогресивного досвіду культурно-просвітницької та виховної роботи, поширення його в системі аграрної освіти Запорізької обл., регіону півдня України.

– Організація і здійснення науково-дослідної роботи з проблем виховної роботи у вищому закладі освіти агротехнічного (технологічного) профілю.

– Контроль за виконанням планів та станом виховної роботи на факультетах, в гуртожитках.

– Проведення конкурсів (рейтингів) на визначення в університету кращих: студента, куратора, гуртожитку, кімнати гуртожитку.

– Залучення студентів до культурно-просвітницької роботи на рівні вузу. Забезпечення роботи (участі) студентів у колективах народної творчості, спортивних секціях тощо.

– Організація та проведення заходів виховного характеру на рівні вузу (урочисті події, концерти, вистави, спортивні змагання та ін.).

– Організація соціологічних досліджень у студентських колективах.

– Проведення нарад, семінарів кураторів, студентського активу, студентів.

– Проведення зборів старост, їх навчання з питань навчально-виховного процесу.

– Організація служби психологічного забезпечення навчально-виховного процесу.

– Координація роботи Ради з виховної роботи.

– Організаційно-методичне забезпечення виховної роботи в університеті і на факультетах.

– Контроль за навчальним-виховним процесом, зокрема, за трудовою і навчальною дисципліною, дотриманням службової етики в міжособистісних стосунках викладачів, співробітників, студентів.

– Участь у формуванні контингенту студентів.

– Погодження поновлення студентів, які були відраховані з університету за порушення його внутрішнього розпорядку.

<u>На рівні факультетів</u>

– Підбір і розстановка кадрів у Системі виховної роботи.

– Розробка плану виховної роботи на факультеті.

– Організація виховної роботи на факультеті.

– Залучення студентів до участі в культурно-просвітницькій роботі на рівні факультету.

– Організація роботи колективів та осередків народної творчості, клубів за інтересами,

– Проведення заходів виховного характеру на рівні факультету.

– Робота зі старостами.

– Робота факультетської ради з виховної роботи.

– Робота з кураторами.

– Проведення соціологічних досліджень у студентських колективах.

– Формування і організація роботи органів студентського врядування.

– Дотримання правил внутрішнього розпорядку університету та правил внутрішнього розпорядку гуртожитків ТДАТУ.

– Забезпечення реалізації системної виховної роботи в закріплених гуртожитках.

–Проведення конкурсів на визначення кращого студента факультету, кращого куратора, кращої кімнати гуртожитку.

– Контроль за навчально-виховним процесом, зокрема, за дотриманням трудової та навчальної дисципліни, службової етики в міжособистісних стосунках.

– Контроль за санітарним станом в кімнатах гуртожитку.

<u>На рівні курсу</u>

– Проведення навчального процесу відповідно до вимог вищої школи та університету.

– Дотримання Правил внутрішнього розпорядку університету.

– Дотримання відповідної службової етики в міжособистісних стосунках: викладач-студент, студент-студент, студент-співробітник.

– Контроль за навчально-виховним процесом на курсі.

– Проведення на курсі заходів виховного характеру за межами розкладу занять.

– Забезпечення участі студентів у заходах виховного характеру на факультетському та академічному рівнях.

– Проведення курсових зборів (не рідше 2-х разів на семестр) з питань навчальної та виховної роботи, життя курсу та ін.

– Формування та робота студентського самоврядування на курсі.

– З'ясування стану справ і проблем студентів, надання їм допомоги в індивідуальному порядку.

<u>На рівні групи</u>

– Проведення навчально-виховного процесу відповідно до вимог вищої школи та університету.

– Дотримання Правил внутрішнього розпорядку університету.

– Дотримання відповідної службової етики в міжособистісних стосунках: викладач-студент, студент-студент, студент-співробітник.

– Контроль за трудовою дисципліною та навчально-виховним процесом у групі.

– Організація та забезпечення участі студентів у заходах виховного характеру курсу, факультету, університету.

– Складання плану виховної роботи в групі, організація його виконання.

– Проведення кураторських організаційно-виховних годин у групах (періодичність за необхідністю, але не рідше 4-х разів на місяць на I – IV курсах та не рідше 2-х разів на місяць на старших курсах).

– Індивідуальна робота із студентами, з'ясування стану справ, проблем, надання індивідуальної допомоги.

– Виховна робота зі студентами за місцем їх проживання.

– Зв'язок із сім'ями студентів.

ФІНАНСОВЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

При здійсненні культурно-просвітницьких, спортивно-масових заходів і в цілому виховної роботи потрібно орієнтуватись, крім бюджету університету, на такі джерела фінансового та матеріального забезпечення:

– залучення цільових коштів, благодійних внесків на рахунки благодійного фонду "ТАВРІЯ", студентської організації "Колегія студентів ТДАТУ" через меценатів, випускників університету, батьків студентів, інших юридичних та фізичних осіб;

– організація підприємницької та виробничої діяльності через структури студентської організації "Колегія студентів ТДАТУ";

– залучення коштів цільовим призначенням через державні молодіжні програми, а також міжнародні проекти;

– допомога комерційних і виробничих структур, які діють при взаємодії з ТДАТУ.

– особисті добровільні внески студентів на забезпечення конкретних заходів, які вони проводять.

Відповідальна особа: помічник ректора з організаційних питань,
виховної роботи та студентських справ *І.М. Грицаєнко*

ТДАТУ

(1932 - 2015)