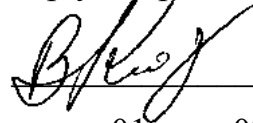


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Таврійський державний агротехнологічний університет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор університету д.т.н., професор



В.М. Кюрчев

«\_ 01 \_» \_ 02 \_ 2016 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО КОНКУРС «КРАЩИЙ КУРАТОР  
АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ ТДАТУ»**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Вченої  
ради університету,  
протокол № \_ 4 \_  
від «\_ 24 \_» \_ 11 \_ 2015 р.

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Методичної  
ради університету  
від «\_ 16 \_» \_ 11 \_ 2015 р.

Мелітополь, 2016 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Куратори академічних груп є науково-педагогічними працівниками (НПП) ТДАТУ, що забезпечують подальше підвищення якості навчальної та виховної роботи університету. З метою активізації роботи кураторів і суспільного визнання значущості роботи, що проводиться ними, щорічно у ТДАТУ проводиться **Конкурс на кращого куратора академічної групи року** (далі Конкурс).

1.2. Положення про Конкурс «Кращий куратор академічної групи ТДАТУ» розроблено у відповідності з чинним законодавством України на основі концептуальних положень Конституції України, закону України «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта». Положення про Конкурс визначає мету, завдання й порядок проведення конкурсу.

1.3. Положення про Конкурс розробляється на основі Положення НМЦ «Агроосвіта» про Всеукраїнський конкурс серед кураторів аграрних ВНЗ МОН України Методичною радою університету, розглядається Вченою радою (ректором) та затверджується ректором ТДАТУ.

1.4. Конкурс проводиться серед НПП ТДАТУ – кураторів академічних груп кожного навчального року. Термін проведення – при рейтинговому оцінюванні діяльності кафедр ТДАТУ, з підведенням підсумків у кінці навчального року.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОНКУРСУ

2.1. Конкурс проводиться з метою вдосконалення та активізації кураторської діяльності в загальній Системі виховної роботи ТДАТУ, підвищення ролі, престижності і мотивації кураторської діяльності, об'єднання колективів академічних груп, національно-патріотичного виховання, підвищення правової культури, етичного і фізичного вдосконалення студентів.

2.2. Завдання конкурсу:

- розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності;
- аналіз і оцінка системи роботи куратора, виявлення і розповсюдження кращого досвіду кураторської діяльності з виховної роботи;
- підвищення престижності куратора та його ролі у освітньо-виховному процесі, покращенні фахової підготовки студентів, вихованні особистості.

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

3.1. Конкурс проводиться в три етапи:

перший – відбірковий кафедральний, серед усіх кураторів кафедри – квітень-травень (як інформаційний звіт про роботу куратора на засіданнях кафедр факультетів або );

другий – факультетський, за участі переможців першого етапу, кращих кураторів кафедр факультету – травень;

третій – заключний, за участі кращих кураторів факультетів, переможців другого етапу – червень.

3.2. У конкурсі можуть брати участь куратори академічних груп з досвідом роботи не менше двох років.

3.3. **Перший етап** конкурсу.

У конкурсі беруть участь усі куратори академічних груп з числа НПП

університету, затвердженні кураторами академічних груп, що призначені за поданнями деканів факультетів.

Для проведення конкурсу в університеті наказом ректора створюється організаційний комітет та конкурсна комісія до складу якої входять: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, голова профспілкового комітету, помічник ректора з ОВР, заступники деканів з ОВР, представники кафедри Суспільно-гуманітарних наук, наукової бібліотеки, органів студентського самоврядування університету.

Головою оргкомітету та конкурсної комісії є РЕКТОР ТДАТУ.

Для участі у першому етапі конкурсу претендент подає конкурсній комісії такі матеріали:

- заявка на участь у конкурсі (додаток 1) – *для створення таблиці учасників конкурсу;*
- анкета куратора групи (додаток 2) – *для подальшого аналізу соціологічною службою університету;*
- самоаналіз показників за Методикою рейтингового оцінювання діяльності кураторів груп (додаток 7);
- план виховної роботи в навчальній групі на поточний навчальний рік;
- журнал куратора академічної групи;
- загальна характеристика групи, інші матеріали щодо аналізу складу групи – за наявності;
- опис власного досвіду виховної роботи, форми і методи роботи, інноваційність та оригінальність виховної технології (за наявності), опис педагогічної проблеми, над якою працює куратор (за наявності);
- фото-, відеоматеріали, що висвітлюють життя студентів групи (літопис групи) – за наявності;
- 2-а сценарії виховних заходів, розроблених особисто і проведених в групі, їх відеозаписи або фото звіт – за наявності;
- результати анкетування та анкети, заповнені студентами, «Куратор очима студентів» (*анкетування проводиться заступником декана факультету з організаційно-виховної роботи та представниками студентської ради факультету*) (додаток 5).
- відгук заступника декана з організаційно-виховної роботи (додаток 3).

За бажанням, куратор може подати конкурсній комісії й інші матеріали, що глибше розкривають його творчі здобутки.

На першому етапі конкурсу куратор проводить самоаналіз за Методикою рейтингового оцінювання діяльності кураторів (додаток 7) та надає заповнену рейтингову таблицю за підписом завідувача кафедри до науково-методичного центру університету.

Час презентації учасником конкурсу представлених матеріалів до 15 хвилин. Конкурс проходить на засіданнях кафедр факультетів або на семінарах кураторів факультетів в присутності всіх кураторів факультетів за участі членів конкурсної комісії.

Робота куратора за навчальний рік оцінюється за наступними показниками:

- наявність необхідної документації (папка куратора – додаток 4);
- успішність і відвідування занять студентами групи;

- проведення кураторських годин: зміст, явка;
- участь студентів групи в обласних та всеукраїнських наукових олімпіадах, конференціях, тематичних конкурсах;
- участь студентів групи в масових заходах факультету та університету;
- організація спортивно-оздоровчої роботи серед студентів групи;
- робота студентського самоврядування в групі, представництво студентів групи у складі студентських рад факультету, гуртожитку, університету;
- дотримання студентами групи правил внутрішнього розпорядку;
- виховна робота зі студентами групи в гуртожитку та інше.

#### 3.4. Другий етап конкурсу.

Для проведення другого і третього етапів до 15 травня та до 15 червня організаційний комітет та конкурсна комісія оголошує «день проведення конкурсу», за 10 календарних днів повідомляє про учасників конкурсу, оголошує умови та порядок відзначення переможців та учасників.

Участь у другому етапі конкурсу беруть ті куратори, які під час першого етапу були визнані кращими на кафедрах факультетів.

Для участі у другому етапі конкурсу претенденти подають конкурсній комісії матеріали, перелік яких визначений для першого етапу.

Крім того, надається відгук-подання конкурсної комісії першого етапу за підписом заступника декана факультету з ОВР та голови (заступника голови) конкурсної комісії (додаток 3);

Час презентації учасником конкурсу представлених матеріалів до 15 хвилин. Конкурс може проходити на окремому зібранні або на семінарах кураторів факультетів в присутності всіх кураторів факультетів за участі членів конкурсної комісії.

На другому етапі оцінка роботи куратора здійснюється з урахуванням рейтингового оцінювання діяльності кураторів та за наступними показниками:

- наявність необхідної документації (папка куратора);
- результати анкетування студентів групи «Куратор очима студентів»;
- оцінка роботи куратора заступником декана з виховної роботи;
- довідка-звіт куратора про виконану роботу, що включають опис:
  - успішність і відвідування занять студентами групи;
  - проведення кураторських годин: зміст, явка;
  - участь студентів групи в обласних та всеукраїнських наукових олімпіадах, конференціях, тематичних конкурсах;
  - участь студентів групи в масових заходах факультету та університету;
  - організація спортивно-оздоровчої роботи серед студентів групи;
  - робота студентського самоврядування в групі, представництво студентів групи у складі студентських рад факультету, гуртожитку, університету;
  - дотримання студентами групи правил внутрішнього розпорядку;
  - виховна робота зі студентами групи в гуртожитку та інше.

При підведенні підсумків конкурсу комісія оцінює також наступне.

1. Яким чином робота куратора сприяла реалізації наступних цілей:

- участь у формуванні згуртованого колективу академічної групи;
- виховання громадянськості, патріотизму, любові до Батьківщини, повага до університету і своєї спеціальності, до закону та етичних норм суспільства.

2. Надання допомоги студентам в плануванні самостійної роботи, виконання ними навчального графіка:

- посилення мотивації навчальної діяльності, розвиток потенційних творчих здібностей студентів;
- інформованість про матеріальне становище і духовні потреби студентів, індивідуальні особливості, схильності і захоплення, умови життя і побуту студентів;
- надання допомоги студентам-сиротам, інвалідам, малозабезпеченим студентам групи;
- спільна участь зі студентами в підготовці і проведенні культурно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів, екологічних акцій тощо;
- ознайомлення студентів зі Статутом університету, правилами внутрішнього розпорядку і режиму в навчальних корпусах і гуртожитках.

3. Інформованість про стан справ в університеті:

- доведення до відома студентів і роз'яснення наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, ректора університету та деканів факультету стосовно навчання, життя і побуту студентів.

Вищевказане досягається за допомогою різноманітних форм кураторської роботи, будь-яка з яких враховується комісією при підведенні підсумків конкурсу. Також комісією оцінюються і враховуються при підведенні підсумків новаторські ідеї та їх втілення у виховній роботі з групою (за наявності).

Разом з тим при проведенні конкурсу комісія враховує наступні типові показники, що характеризують роботу кураторів:

- проведення зборів в групі, підбір і виховання активу групи;
- участь студентів групи в заходах за планом виховної роботи університету;
- участь куратора і студентів його групи в житті гуртожитку, допомога у вирішенні побутових проблем студентів;
- створення в групі атмосфери нетерпимості до порушень прав, аморальних вчинків, пияцтва, наркоманії;
- допомога студентам в організації літньої виробничої практики і в працевлаштуванні за фахом;
- організація зустрічей з випускниками університету, видатними людьми міста, області, країни;
- підтримка зв'язків з випускниками університету;
- надання допомоги студентам в організації навчання, вирішенні поточних проблем;
- залучення студентів до наукової роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності, гуртків за інтересами;
- контроль за результатами складання модулів та екзаменаційних сесій;
- співпраця з викладачами, які ведуть заняття в групі;
- підтримка зв'язку (у разі необхідності) з батьками студентів;
- тісний зв'язок з деканатами факультетів, студентською профспілковою організацією, студентським самоврядуванням;
- представлення студентів групи до заохочень або стягнень.

**3.5. Третій етап конкурсу.**

Участь у третьому етапі конкурсу беруть ті куратори, які під час другого етапу були визнані кращими на факультетах університету.

Для участі у третьому етапі конкурсу претенденти подають конкурсній комісії матеріали аналогічні тим, що були надані на другий етап конкурсу.

Час презентації учасником конкурсу представлених матеріалів до 15 хвилин. Конкурс проходить на окремому зібранні за участі всіх членів конкурсної комісії університету або на загальноуніверситетському семінарі кураторів академічних груп в присутності кураторів університету за участі також всіх членів конкурсної комісії університету.

Методика, критерії визначення кращих – аналогічні тим, що вказані в Положенні для другого етапу з урахуванням рейтингового оцінювання діяльності кураторів.

У ході третього етапу конкурсу конкурсна комісія оцінює представлені матеріали, презентації учасників конкурсу за розробленими критеріями, звертаючи увагу на:

- впровадження новітніх виховних технологій;
- власні новаторські підходи у вихованні особистості;
- системність та наступність виховної роботи зі студентами;
- результативність навчання та вихованості студентів;
- особисті професійні якості та інтелектуальний рівень.

#### **4. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ І ЗАОХОЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ**

4.1. Оргкомітет конкурсу за результатами на кожному етапі готує подання про відзначення переможців та учасників.

4.2. Форми морального та матеріального заохочення переможців та учасників на всіх етапах визначають оргкомітет та конкурсна комісія, ректорат та профспілковий комітет університету.

4.3. Переможці конкурсу нагороджуються Дипломом (I місце, II місце, III місце), учасники третього етапу – Грамотами ректора ТДАТУ

4.4. Конкурсна комісія може також обрати кращих кураторів за номінаціями.

4.5. Переможці університетського конкурсу «Кращий куратор академічної групи ТДАТУ» рекомендуються для участі у Всеукраїнському етапі конкурсу.

4.6. Положення про конкурс може змінюватись за поданням Методичної ради університету.

**Заявка (як основа)  
на участь у \_\_\_\_\_ етапі конкурсу  
«Кращий куратор академічної групи ТДАТУ 20\_\_ року»**

**ПІБ** \_\_\_\_\_

Дата народження \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, група \_\_\_\_\_

посада \_\_\_\_\_ науковий ступінь, вчене звання \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ , загальний педагогічний стаж \_\_\_\_\_, стаж

роботи у ВНЗ \_\_\_\_\_, стаж кураторської діяльності \_\_\_\_\_, освіта за

дипломом \_\_\_\_\_,

Коротка довідка:

- основні досягнення групи;
- методичні розробки;
- наявність наукових публікацій з виховної роботи;
- впровадження нових підходів у кураторській діяльності.

## АНКЕТА куратора академічної групи (як основа)

1. ПІБ

2. Скільки років Ви працюєте куратором

3. Які форми виховної роботи Ви найуспішніше використовуєте своїй групі:

- кураторська година
- відвідування заходів в університеті разом з групою
- екскурсії в музеї, виставки тощо.
- зустрічі з відомими людьми, випускниками
- інші форми роботи

4. Як часто ви проводите збори групи?

5. Збори відбуваються періодично або у зв'язку з наявністю організаційних питань? \_\_\_\_\_

6. Які на Ваш погляд напрями актуальні в роботі зі студентами: соціально-культурне життя, навчальний процес, матеріальні проблеми студентів, взаємини в групі та інш. (розташуйте у порядку значущості):

7. За якими напрямками допомога Ради кураторів для Вас найбільш значима:

- семінар-навчання
- ознайомлення з досвідом кращих кураторів університету та інших ВНЗ
- розповсюдження методичних розробок щодо роботи зі студентською групою
- інше \_\_\_\_\_

8. Чи ефективна діяльність студентського активу у Вашій групі? \_\_\_\_\_

9. Ваші пропозиції, поради, рекомендації щодо організації виховної роботи в університеті \_\_\_\_\_

Закінчіть речення:

1. Я куратор, тому що \_\_\_\_\_

2. Основна мета моєї роботи: \_\_\_\_\_

3. У системі організації виховної роботи я б змінив \_\_\_\_\_

4. Особисті якості, які, на мою думку повинен мати куратор \_\_\_\_\_

5. Мої інноваційні виховні технології \_\_\_\_\_

6. Чи знаєте Ви

- імена всіх студентів своєї групи?  
так скоріше так ні скоріше ні
- всіх студентів своєї групи в обличчя?  
так скоріше так ні скоріше ні
- розклад занять своєї групи?  
так скоріше так ні скоріше ні
- місцезнаходження структурних підрозділів університету?  
так скоріше так ні скоріше ні
- про заходи, що проводяться в університеті?  
так скоріше так ні скоріше ні
- про особисті стосунки між студентами Вашої групи?  
так скоріше так ні скоріше ні



- про захоплення та уподобання студентів в Вашої групи?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- 7. Чи вмієте Ви
- швидко і ефективно вирішувати поточні питання?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- знайти підхід до кожної людини?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- відстоювати свою точку зору, свою позицію?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- безконфліктно керувати, контролюючи свої емоції?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- слухати, переконувати і пояснювати?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- розрядити напружену атмосферу при спілкуванні?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------
- повести за собою інших?  

так	скоріше так	ні	скоріше ні
-----	-------------	----	------------

**Розставте у порядку значущості від 1 до 10**

Розум, інтелект, широкий світогляд \_\_\_\_\_

Товариськість (комунікабельність) \_\_\_\_\_

Відповідальність, надійність \_\_\_\_\_

Енергійність, активність, мобільність \_\_\_\_\_

Доброзичливість, чуйність, доброта \_\_\_\_\_

Цілеспрямованість \_\_\_\_\_

Працьовитість, самовідданість, бажання працювати \_\_\_\_\_

Відвертість, увага до людей, терпіння \_\_\_\_\_

Уміння зрозуміти іншого \_\_\_\_\_

Оптимізм, почуття гумору \_\_\_\_\_

**ПОДАННЯ на куратора групи (як основа)**

Прізвище ім'я по батькові  
для участі в \_\_\_\_ етапі конкурсу  
«Кращий куратор академічної групи ТДАТУ»

*Повинно містити наступне:*

1. Зміст і рівень проведення виховних годин куратора.
2. Проведення поза аудиторних групових заходів.
3. Організація участі студентів групи в наукових, культурно-масових і спортивних заходах:
  - Всеукраїнські, обласні, міські заходи;
  - університетські заходи;
  - факультетські заходи.
4. Допомога у вирішенні житлово-побутових питань студентів, що проживають в гуртожитку.
5. Робота з батьками студентів.
6. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
7. Впровадження нових форм або використання нових методів кураторської роботи та інше.

Заступник декана з ОВР \_\_\_\_\_  
(підпис) ПІБ

Голова конкурсної комісії \_\_\_\_\_  
(підпис) ПІБ

№	Критерії	Оцінка в балах від 1 до 5
1	Робоча папка куратора (наявність усіх документів)	
2	Абсолютна успішність групи	
3	Участь студентів групи у наукових конференціях, олімпіадах	
4	Участь куратора та студентів групи у громадському житті факультету та університету	
5	Підтримка куратора контактів з викладачами, які викладають у групі	
6	Підтримка куратора контактів з батьками студентів впродовж навчання	
7	Співпраця з органами студентського самоврядування	
8	Участь групи у культурно-масових та спортивних заходах факультету та університету	
9	Підтримка зв'язків з випускниками ВНЗ та провідними спеціалістами певного фаху	
10	Наявність публікацій з виховної тематики, інше	

### ПАПКА КУРАТОРА (як основа)

1. Плани виховної роботи університету, факультету, кафедри на навчальний рік і приведені у відповідність з ним план роботи куратора групи, затверджений завідувачем кафедри.
2. Списки групи з вказівкою ПІБ студента, адреси і місця проживання, соціального статусу (сімейний стан, наявність дітей і т.д.), контактний телефон, ПІБ батьків (повна адреса і контактні телефони), група здоров'я і т.д..
3. Журнал куратора академічної групи, соціальний паспорт групи (додаток 6).
4. Тематика кураторських годин.
5. Інші матеріали, що глибше розкривають творчі здобутки куратора.

### ДОДАТОК 5

### АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ (як основа)

Шановний студенте!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні роботи кураторів студентських груп. Анкетування анонімне, Ваша думка буде врахована в середньостатистичній оцінці якості діяльності.

Ваша навчальна група \_\_\_\_\_

1. Чи знаєте Ви куратора своєї навчальної групи?  
Так \_\_\_\_\_ Ні \_\_\_\_\_
2. Як часто Ваша навчальна група зустрічається з куратором?  
Щотижня \_\_\_\_\_ Двічі на місяць \_\_\_\_\_ Раз на семестр \_\_\_\_\_ Ніколи \_\_\_\_\_
3. У чому допомагають Вам зустрічі з куратором?  
Отримувати необхідну інформацію \_\_\_\_\_ Нічим \_\_\_\_\_  
Отримувати пораду, підтримку \_\_\_\_\_ Важко відповісти \_\_\_\_\_  
Краще вчитися \_\_\_\_\_  
Інше (допишіть) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чи відвідував Ваш куратор гуртожиток, чи знайомився з Вашими побутовими умовами?  
Так \_\_\_\_\_ Ні \_\_\_\_\_ Проживаю вдома (на квартирі) \_\_\_\_\_
5. Складіть портрет Вашого куратора (декілька слів) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Як би Ви оцінили роботу Вашого куратора за 5-ти бальною шкалою \_\_\_\_\_
7. Ваші пропозиції, зауваження, побажання \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Дякуємо за участь в опитуванні!*

**Соціальний (загальний) паспорт групи (як основа)**

Куратор \_\_\_\_\_

	I семестр		II семестр	
	Початок	Кінець	Початок	Кінець
1. Кількість студентів: ... 2013 – 2014 н/рік 2014 – 2015 н/рік 2015 – 2016 н/рік ...				
2. Мешкають у гуртожитку/на квартирі				
3. Соціально незахищені: - малозабезпечені - багатодітні - сироти - молоді сім'ї - діти учасників аварії на ЧАЕС, інше				

**Актив групи:**

Староста \_\_\_\_\_

Заступник старости \_\_\_\_\_

Профорг \_\_\_\_\_

## Методика рейтингового оцінювання діяльності кураторів академічних груп ТДАТУ

№ пп	Найменування показника	Норматив (бали)	Кількісні показники	Самоаналіз (бали)	Фактично (бали)
<b>Наявність необхідної документації куратора академічної групи</b>					
1.	Якість повнота та інформативність журналу куратора академічної групи	до 10			
2.	Наявність папки куратора з інформацією про життя групи (фото-, відеозвіти, копії дипломів, грамот тощо)	до 50			
<b>Відвідування занять студентами академічної групи</b>					
3.	Відсоток відвідування занять студентами групи (з урахуванням студентів, які отримали право на вільне відвідування, відсутніх з поважних причин)	1 (за 1 % середньої явки студентів в семестрі)			
4.	Кількість студентів, які отримали подяки (інші види заохочення) від: - деканату, - ректорату, державних установ тощо	10 (1 студ.) 20 (1 студ.)			
5.	Кількість студентів, які мають адміністративні стягнення за порушення навчальної дисципліни: - догану - сувору догану	-5 (1 студ.) -10 (1 студ.)			
6.	Кількість студентів відрахованих з академічної групи за невиконання навчального плану	-30 (1 студ.)			
<b>Успішність студентів академічної групи</b>					
7.	Середня успішність студентів академічної групи з навчальних дисциплін за навчальний рік (у майбутньому – від базового рівня)	1 (за 1%)			
8.	Середня якість знань студентів академічної групи з навчальних дисциплін за навчальний рік (у майбутньому – від базового рівня)	2 (за 1%)			
<b>Участь студентів академічної групи в олімпіадах</b>					
9.	Кількість студентів в групі, які прийняли участь в олімпіадах у навчальному році * - Міжнародних - Всеукраїнських (II тур) - регіональних, обласних	15 (1 студ.) 10 (1 студ.) 5 (1 студ.)			
10.	Кількість студентів в групі, які стали переможцями в олімпіадах у навчальному році * - Міжнародних - Всеукраїнських (II тур) - регіональних, обласних	100(1 студ.) 50(1 студ.) 25 (1 студ.)			
<b>Участь студентів академічної групи в конкурсах наукових робіт</b>					
11.	Кількість студентів, які представили наукові конкурсні роботи *: - 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	Σ бал. 10 (1 студ.) 25 (1 студ.)			

12.	Кількість студентів, які стали переможцями у конкурсі студентських наукових робіт*: - 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	Σ бал.  25 (1 студ.)  50 (1 студ.)			
<b>Організація кураторських годин та виховних заходів</b>					
13.	Кількість кураторських годин з із запрошенням: * - видатних людей міста - фахівців за профілем підготовки - викладачів суспільно-гуманітарної кафедри - наукової бібліотеки - інших осіб	10 (1 кур. год.) 5 (1 кур. год.)  2 (1 кур. год.) 2 (1 кур. год.) 2 (1 кур. год.)			
14.	Кількість виховних заходів в яких взяли участь студенти академічної групи під керівництвом куратора *	20 (1 захід)			
15.	Кількість виховних заходів з пропаганди здорового способу життя *	20 (1 захід)			
<b>Участь студентів академічної групи у конкурсах і спортивних змаганнях</b>					
16.	Кількість участей студентів академічної групи у мистецьких заходах різних рівнів у навчальному році: * - міжнародних * - Всеукраїнських * - регіональних, обласних *	30 (1 участь) 20 (1 участь) 10 (1 участь)			
17.	Кількість нагород (медалі, грамоти, дипломи переможців), які отримали студенти підшефного курсу кафедри на мистецьких фестивалях у навчальному році: * - міжнародних * - Всеукраїнських * - регіональних, обласних *	30 (1 нагорода) 20 (1 нагорода) 10 (1 нагорода)			
18.	Кількість участей студентів академічної групи у спортивних змаганнях різних рівнів у навчальному році: * - міжнародних * - Всеукраїнських * - регіональних, обласних *	30 (1 участь) 20 (1 участь) 10 (1 участь)			
19.	Кількість нагород здобутих студентами академічної групи в спортивних змаганнях різних рівнів у навчальному році: * - міжнародних * - Всеукраїнських * - регіональних, обласних *	30 (1 нагорода) 20 (1 нагорода) 10 (1 нагорода)			
<b>Участь студентів академічної групи в органах студентського самоврядування</b>					
20.	Кількість студентів академічної групи, які є учасниками органів студентського самоврядування різних рівнів (Студ. ради, студ. профком, НАСА «Інтелект», студ. ДНД, старостат) *	5 (1 студ.)			
<b>Дотримання студентами групи правил правопорядку</b>					
21.	Кількість студентів академічної групи, які мали правопорушення у н.р. *	-20 (1 студ.)			
22.	Кількість студентів академічної групи, які мали догани за порушення правил проживання у гуртожитку	-20 (1 студ.)			

\* - надати додаток з переліком та підтвердження

**Авторський колектив:**

Ломейко О.П.,  
проректор з НІР



Грицаєнко І.М.,  
помічник ректора з ОВР і студ. справ



Мовчан В.Ф.,  
заст. декана факультету МТ



Ковальов О.В.,  
заст. декана факультету Ен



Васильченко О.О.,  
заст. декана факультету ЕтаБ



Антонова Г.В.,  
заст. декана факультету ІКТ



Білоус Е.С.,  
заст. декана факультету АТЕ



Кондратенко І.А.,  
голова Студентської ради університету

