

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 2 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Різник Микола Григорович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ Електрозварювальник _____
(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина».

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Виконання зварювання трубопроводів, резервуарів, ємностей та інших металевих виробів
2. Очищення поверхні металу від забруднень, іржі та інших домішок. Обирання відповідних зварювальних матеріалів (електроди, присадочні матеріали) та режими зварювання
3. Виконання написання, коригування та завантаження програм для роботи верстатів і маніпуляторів із ЧПК з урахуванням особливостей деталей.
4. Здійснює технічне обслуговування верстата, замінює інструменти, стежить за станом зварювального обладнання та інших систем, забезпечуючи їх безперебійну роботу.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: недостатньо сформовані навички пошуку необхідної наукової та технічної інформації у доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, а також її аналізу та об'єктивного оцінювання.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві, оновлення навчальних планів і освітніх програм: забезпечити додаткове (державне) фінансування для впровадження дуального навчання студентів ЗВО на базі виробництва, зокрема для оплати годин навчального процесу та роботи кураторів на підприємстві. Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)