

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 3 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Шпота Олександр Миколайович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду менеджер з постачання

(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Організація та ведення робіт в процесі виробництва з переміщення, вивантаження, прийому, сортування, маркування, укладання, пакування і навантаження сировини, напівфабрикатів та готової продукції.
2. Контроль правильності штабелювання, пакування і навантаження продукції.
3. Забезпечення фронтів навантаження продукції і своєчасне подавання на завантаження інструментів, пристроїв і матеріалів.
4. Ведення обліку руху продукції на складах та подавання їх до технологічних агрегатів.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: Має труднощі у віднаходженні необхідної наукової та технічної інформації з доступних джерел, особливо іноземною мовою, а також у її аналізі та критичному оцінюванні.

Пропозиції щодо вдосконалення організації дуального навчання на виробництві та корегування освітніх програм: Забезпечення додаткового (державного) фінансування для організації дуального навчання студентів закладів вищої освіти на виробництві, зокрема для оплати навчальних годин та роботи кураторів на підприємствах.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

20