

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Таврійського державного
агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного
на 2019-2029 роки

Затверджено рішенням
конференції трудового колективу
від 30 серпня 2019 року

Мелітополь - 2019

Вступ

В умовах мінливого зовнішнього середовища важливим способом реагування закладів вищої освіти на сучасні виклики є перехід до використання стратегічного планування як вагомого засобу управління, що дозволяє підвищити конкурентоспроможність університету та сприяє зростанню ефективності управлінських процесів.

Потреба у Стратегії розвитку викликана низкою причин, зокрема:

- комплексними змінами у сфері вищої освіти України;
- законодавчими вимогами;
- стрімкими темпами науково-технічного прогресу та інноваційної діяльності;
- впровадженням Цілей Сталого розвитку в Україні;
- інтеграцією України у міжнародне наукове середовище;
- реалізацією європейського вектору розвитку України;
- розвитком демократії та розширенням кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) у реалізації освітніх програм;
- формуванням динамічних партнерських стосунків між закладами вищої освіти;
- зростанням конкуренції на ринку освітніх послуг.

Стратегія розвитку Університету являє собою комплекс узгоджених цілей і завдань розвитку закладу вищої освіти на тривалу перспективу, а також базові елементи механізму їх реалізації. Стратегія уособлює філософське осмислення управлінської діяльності Університету через призму головного призначення ЗВО, концентрує увагу на зміцненні позицій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (далі – ТДАТУ) у нестабільному оточенні, конструює бажане майбутнє для університетської спільноти.

1. Загальні положення

Стратегія розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на 2019-2029 роки розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту» Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність», Закону України «Про інноваційну діяльність», Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого Міністерством освіти і науки України 07.11.2000 № 522, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого МОН 11.07. 2019 року № 977, інших нормативно-правових актів у сфері освіти і науки, Статуту Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Концепції інноваційного розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету на 2016-2021 роки, Кодексу честі Таврійського державного агротехнологічного університету, Антикорупційної програми ТДАТУ, Програми “Наука в ТДАТУ” на 2016-2020 рр., інших внутрішніх нормативно-правових актів Університету.

Стратегія ТДАТУ, в якій уособлено бачення майбутнього, ґрунтується на досягненнях науково-педагогічного колективу Університету за всю історію його існування.

Таврійський державний агротехнологічний університет, як заклад вищої освіти, заснований 1932 року під назвою Завод-комбінат сільськогосподарського машинобудування. У 1944 році він був перейменований у Мелітопольський інститут механізації сільського господарства (МІМСГ). За значні досягнення у підготовці висококваліфікованих фахівців у 1981 році навчальний заклад було нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора. У 1994 році МІМСГ стає Таврійською державною агротехнологічною академією, а у 2007 році він

отримує статус Таврійського державного агротехнологічного університету. 7 лютого 2019 року наказом Міністерства освіти і науки України №149 ТДАТУ присвоєно ім'я Дмитра Моторного – видатного аграрія, двічі Героя Соціалістичної праці, Героя України, випускника Університету, Почесного професора.

Сьогодні ТДАТУ відомий як навчально-науково-виробничий центр, у складі якого діє чотири факультети, що забезпечують підготовку фахівців з 21 спеціальності. Структурними підрозділами Університету є: ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» та чотири науково-дослідні інститути: Механізації землеробства півдня України, Агротехнологій та екології, Стратегії соціально-економічного розвитку агропромислового виробництва півдня України, Зрошувального садівництва, а також Навчально-науковий інститут загально-університетської підготовки та Інститут підвищення кваліфікації.

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (Dmytro Motorny Tavria State University) має IV рівень акредитації, надає освітні послуги більше як 8 тисячам здобувачам вищої освіти, провадить науково-дослідну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, розвиває партнерські відносини з освітніми закладами та виробничо-науковими установами та організаціями Австралії, Білорусі, Болгарії, Великої Британії, Данії, Канади, Кіпру, Нідерландів, Німеччини, Нової Зеландії, Польщі, Румунії, Словаччини, США, Туреччини, Фінляндії, Франції, Швейцарії, Швеції.

2. Концептуальні засади стратегії розвитку Університету

Місія ТДАТУ – підготовка високоосвічених фахівців, затребуваних на ринку праці, зданих використовувати сучасні технології у практиці

господарювання та науковій діяльності, з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням та готовністю до навчання протягом усього життя.

Бачення майбутнього: ТДАТУ - провідний університетський центр інноваційного типу, інтегрований у міжнародний науковий простір, з високим рівнем освітньої конкурентоспроможності, надійний партнер реалізації програм регіонального сталого розвитку та дорадництва, осередок молодіжних ініціатив, просвітництва та інтеркультурності.

Основні цінності:

Толерантність

Доброчесність

Активність

Творчість

Успішність

Принципи:

- академічна свобода;
- студоцентризм;
- демократія;
- соціальна відповідальність;
- професіоналізм;
- інноваційність;
- академічна мобільність;
- партнерство.

Стратегічні цілі:

- 1) підвищення якості надання освітніх послуг;
- 2) комерціалізація наукових розробок;
- 3) активізація міжнародної діяльності;
- 4) ефективний менеджмент.

3. SWOT-аналіз умов життєдіяльності Університету

Сильні сторони (Strengths) – внутрішні можливості (потенціал) чи ресурси, що можуть зумовити формування конкурентної переваги:

- 1) згуртований висококваліфікований науково-педагогічний колектив;
- 2) розвинена інфраструктура, наявність виробничої бази;
- 3) наукові школи, власні наукові видання;
- 4) організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Слабкі сторони (Weaknesses) – обставини, які ускладнюють умови розвитку:

1) велика кількість інженерних спеціальностей та необхідність оновлення матеріально-технічної бази освітнього процесу і наукових досліджень;

2) обмежена фінансова автономія, законодавчо-нормативні обмеження щодо залучення фінансових ресурсів;

3) значна потреба у виробничому стажуванні науково-педагогічних працівників;

Можливості (Opportunities) – умови, які можна використати для досягнення стратегічних цілей розвитку; існуючі особливості, сприятливі для розвитку, що є або можуть виникнути в майбутньому:

1) розвиток дуальної освіти;

2) практика залучення стейкхолдерів до обговорення освітніх програм;

3) державно - приватне партнерство щодо укріплення матеріально-технічної бази спеціальностей;

4) активізація грантової діяльності у сфері наукових досліджень, тісна співпраця Університету з місцевими органами влади, об'єднаними

територіальними громадами, громадськими організаціями на взаємовигідних умовах;

4) розширення зовнішніх зв'язків та практик подвійного диплома та міжнародного стажування.

Загрози (Threats) – будь-які зовнішні процеси або явища, що перешкоджають руху в напрямі досягнення бачення та цілей розвитку університету:

1) низький рівень добробуту населення, що є перепорою для вступу абітурієнтів у ЗВО на контрактній основі;

2) негативна динаміка результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів середньої освіти, що обмежує можливості їх вибору бажаних спеціальностей, слабкий рівень знань іноземної мови;

3) агресивна стратегія іноземних закладів вищої освіти щодо формування інтересу випускників шкіл до навчання за кордоном на пільгових умовах вступу;

4) відсутність чітких та виважених критеріїв оцінки діяльності освітніх установ на фоні оптимізації сфери вищої освіти України щодо скорочення кількості закладів вищої освіти.

4. Напрями реалізації Стратегії розвитку

До основних напрямів реалізації Стратегії розвитку ТДАТУ на 2019-2029 роки відносяться:

- підвищення якості надання освітніх послуг;
- інтеграція освіти і наукових досліджень, інноваційність;
- орієнтація освітнього процесу на домінування загальнолюдських цінностей, інтеркультурності та цілей сталого розвитку;
- покращення матеріально-технічної бази, інформатизація освітнього процесу;

- удосконалення університетського менеджменту щодо реалізації принципу академічної доброчесності;
- підвищення ролі студентського самоврядування;
- формування позитивного іміджу Університету, активізація співпраці з Асоціацією випускників ТДАТУ;
- активна участь Університету у формуванні та реалізації програм регіонального розвитку та діяльності об'єднаних територіальних громад;
- постійна, послідовна, креативна профорієнтаційна робота.

У межах цих напрямів конкретизується завдання за видами діяльності Університету:

4.1 Освіта:

- модернізація змісту освітнього процесу, вдосконалення освітніх програм на основі аналізу потреб ринку праці та рекомендацій роботодавців;
- автоматизація системи управління освітнім процесом в університеті;
- поєднання стандартних та нестандартних форм навчання, запровадження індивідуальних траєкторій освітньої діяльності;
- удосконалення внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг, протидія академічному плагіату;
- підвищення ролі школи педагогічної майстерності ТДАТУ;
- забезпечення постійного розвитку академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів.

4.2 Наука:

- формування наукової тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб ефективного соціально-економічного розвитку Південного регіону України;
- розширення співпраці університету з навчальними закладами Європи, провідними науковими установами України;

- постійне зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази для проведення науково-дослідних робіт на високому науково-методичному рівні;

- збільшення кількості проєктів, що беруть участь у вітчизняних і міжнародних грантових конкурсах, конкурсах МОН, конкурсах молодих учених тощо;

- збільшення кількості госпдоговірних науково-дослідних робіт, здійснених на замовлення агровиробників регіону;

- збільшення кількості публікацій НПП у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science;

- заснування міжнародного наукового журналу, який буде індексуватися в наукометричних базах Scopus або Web of Science;

- капіталізація наукових розробок;

- активне залучення студентів, аспірантів і докторантів до програм міжнародної наукової мобільності і науково-практичної діяльності.

4.3 Виховна робота:

- національно-патріотичне виховання;

- правове виховання;

- моральне виховання;

- екологічне виховання;

- естетичне виховання;

- трудове виховання;

- фізичне виховання та формування здорового способу життя.

4.4 Міжнародна діяльність:

- участь у міжнародних науково-освітніх програмах, проєктах і конкурсах;

- розширення зовнішніх зв'язків та практик подвійного диплома й міжнародного стажування для студентів університету;

- формування спільних освітніх програм із закордонними університетами-партнерами для отримання грантів на здійснення освітньої діяльності;
- залучення педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників іноземних вищих навчальних закладів до участі в педагогічній, науково-педагогічній та науковій роботі в Університеті;
- стажування науково-педагогічних та наукових працівників університету в ЗВО Європейського Союзу на основі існуючих у ТДАТУ міжнародних угод;
- активізація роботи щодо вступу університету у міжнародні освітні асоціації, кластери у формі повного або асоційованого членства, що дозволить встановити тісні зв'язки для підвищення ефективності науково-дослідної і освітньої роботи;
- формування позитивного іміджу ТДАТУ на міжнародному рівні, шляхом поширення інформації про досягнення трудового колективу університету англійською мовою, шляхом участі науково-педагогічних працівників у міжнародних виставках, конференціях, форумах, а також участі в інтеркультурних заходах міста;
- викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків англійською мовою, формування груп іноземних студентів із викладанням англійською мовою;
- налагодження діяльності університетського Євроклубу у сфері відпрацювання угод на рівні студентського самоврядування та зарубіжних студентських об'єднань з метою організації студентських подорожей, виробничо-ознайомчих практик.

4.5 Профорієнтаційна робота:

- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, технікумах та коледжах;
- рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації;

- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Днів відкритих дверей, інших масових заходів;
- організація довузівської підготовки;
- співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами;
- проведення майстер-класів, презентацій кожної спеціальності із залученням учнів загальноосвітніх шкіл.

4.6 Управління:

- безперервне вдосконалення та коригування організаційної структури управління Університетом з урахуванням загальної місії і завдань розвитку;
- сприяння активній діяльності з боку громадських організацій, фондів, засобів масової інформації, залучення їх до розроблення та реалізації рішень освітніх та наукових програм;
- розширення ролі студентського самоврядування в освітньому й виховному процесі;
- постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів вищої освіти;
- продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців;
- подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, зокрема ректорату та Вченої ради Університету, учених рад факультетів/навчально-наукового інституту, як систем прийняття рішень та управління структурними підрозділами Університету та залучення до управління активу науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування;
- запровадження новітніх комунікаційних процесів системи управління Університетом;

- забезпечення належного і безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та співробітників університету, системного, матеріального та нематеріального стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;
- формування сприятливого організаційного клімату в колективі Університету.

5. Порядок реалізації Стратегії розвитку

Реалізація стратегії забезпечується протягом двох часових проміжків: 2019-2024 та 2025-2029 років, у межах яких розробляються п'ятирічні плани розвитку факультетів / інститутів ТДАТУ. Плани конкретизують практичні заходи щодо досягнення визначених у Стратегії цілей у розрізі напрямів їх реалізації та конкретні показники. П'ятирічні плани обговорюються на конференції трудового колективу факультету і затверджуються рішенням Вченої ради відповідного факультету (інституту).