

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

за результатами дуального навчання на виробництві

студента 2 курсу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Стрельченко Євгеній Валерійович

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

прийнятий (а) на посаду _____ фрезерувальник

(назва посади)

ПРАТ «Роменський завод «Тракторозапчастина»,

(назва підприємства, установи, організації)

в період з «15» вересня 2025 р. по «21» листопада 2025 р.

У період дуального навчання на виробництві виконав(ла) наступні види робіт:

1. Виконання фрезерування рівних площин, канавок, пазів, контурів складної форми, зняття фасок та обробки декоративних елементів.
2. Виконання свердління, розточування отворів та нарізання різьб за допомогою фрез і спеціалізованого інструменту.
3. Виготовлення заготовок для матриць, штампів, прес-форм і прототипів, а також обробка складних 3D-форм.
4. Налаштування, обслуговування фрезерного обладнання та контроль якості обробки деталей із використанням технічної документації.

Характеристика якості виконання робіт: Роботи виконувалися на високому рівні та характеризують здатність студента розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Характеристика студента щодо прагнення підвищення професійного рівня: Студент має прагнення до здобуття вищого освітнього рівня та знань, а також підвищення професійного рівня.

Характеристика студента щодо дотримання дисципліни та прийнятих норм поведінки на підприємстві: Протягом навчання за дуальною формою та працюючи на відповідній посаді студент не порушував дисципліну та прийнятих норм поведінки на підприємстві.

Особистісні якості (працездатність, уміння навчатися, почуття відповідальності, комунікативні навички, стресостійкість, лідерські якості тощо): Слід відмітити працездатність студента, його почуття відповідальності, добрі комунікативні навички та практичний склад розуму, його здатність мислити аргументовано, чітко і ясно, критично сприймати інформацію, дошукуватися істини.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ

Недоліки в теоретичній підготовці студента: недостатньо розвинена здатність знаходити необхідну наукову та технічну інформацію у доступних джерелах, зокрема іноземною мовою, а також її аналізувати та оцінювати.

Пропозиції щодо покращення організації дуального навчання на виробництві, коригування навчальних планів та освітніх програм: забезпечення додаткового (державного) фінансування для організації дуального навчання студентів ЗВО на виробництві, зокрема для оплати годин, пов'язаних із навчанням і роботою кураторів на підприємстві.

Оцінка студента за результатами атестації дуального навчання

на виробництві (за 5-ти бальною шкалою): відмінно
(прописом)

Куратор студента на
підприємстві директор
(займана посада)

(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

Керівник підприємства

директор ПРАТ РТЗ

(займана посада, назва підприємства)



(особистий підпис)

С.В. Дудка

(ініціали, прізвище)

20