**Тематика випускних робіт семінару «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» ( орієнтована)**

1. Методика організації і проведення самостійної навчально-пізнавальної діяльності та науково-дослідної роботи студентів під час вивчення «…..» дисципліни.

2. Дидактичні основи діагностики навчання у вищому навчальному закладі на прикладі …..

3. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у вищому навчальному закладі на прикладі …

4. Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «…» у вищій школі

5. Методичне обґрунтування модульної системи організації навчального процесу та рейтингового контролю знань з дисципліни «…».

6. Методичне обґрунтування організації модульно-рейтингового навчання при викладання дисципліни «…».

7. Методичне обґрунтування організації дистанційного навчання студентів з дисципліни «…».

8. Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладання дисципліни «…».

9. Упровадження у навчальний процес інформаційно-орієнтованих тренінгів (при викладання дисципліни «…»).

10. Упровадження у навчальний процес імітаційних тренінгів (при викладання дисципліни «…»).

11. Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання (при викладання дисципліни «…»).

12. Обґрунтування методичного забезпечення сучасних інформаційних технологій навчання при викладання дисципліни «…».

13. Методичне обґрунтування організації практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни «…» (на основі використання симуляції, кейс методів, тощо).

14. Методичне обґрунтування організації навчального процесу з дисципліни «…» на основі віртуальних підприємств (віртуальних лабораторій).

15. Характеристика основних видів контролю успішності студентів з дисципліни «…».

16. Упровадження у навчальний процес зарубіжної практики контролю успішності студентів з дисципліни «…».

17. Методика застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань студентів з дисципліни «…».

18. Організація тестового контролю знань у сучасних технологіях навчання з дисципліни «…».

19. Навчальна дисципліна, (яку я викладаю) в світлі реалізації ідей Болонського процесу.

20. Роль навчальної дисципліни, (яку я викладаю) у формуванні професійних комплектацій майбутнього фахівця аграрної сфери.

21. Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін, (які я викладаю).

22. Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «…»

23. Спеціальні форми проведення лекційних занять – резерв активізації навчально-пізнавальної діяльності дисципліни (яку я викладаю).

24. Принципи безперервного обновлення знань дисципліни (яку я викладаю).

25. Ділові ігри, їх класифікація та ознаки дисципліни (яку я викладаю).

26. Самостійна робота її організація та переваги дисципліни (яку я викладаю).

27. Навчання впродовж всього життя.

28. Інноваційне сприяння нарощуванню продовольчих ресурсів.

29.Інноваційний потенціал педагога як основна умова оптимізації навчально-виховного процесу в процесі вивчення дисципліни (яку я викладаю).

30. Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі навчання дисципліні (яку я викладаю).

31. Підготовка науково-педагогічного працівника до управління інноваційною діяльністю студентів в процесі вивчення дисципліни яку я викладаю).

32. Особливості впровадження кредитно-модульної схеми організації навчального процесу в аграрних ВНЗ України на прикладі конкретного навчального закладу.

33. Навчальна дисципліна, (яку я викладаю) в світлі реалізації ідей Болонського процесу.

31. Роль навчальної дисципліни, (яку я викладаю) у формуванні професійних комплектацій майбутнього фахівця аграрної сфери.

34. Специфіка реалізації оптимального поєднання методів та принципів навчання під час вивчення навчальних дисциплін, (які я викладаю).

35. Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальних процесах вищої школи на прикладі дисципліни (яку я викладаю).

36. Сучасні підходи до ефективного використання інтерактивних технологій в навчальному процесі. (яку я викладаю).

37. Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладання моєї дисципліни (зазначити конкретну навчальну дисципліну).

38. Управління інноваційною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі конкретного навчального закладу.

39. Інноваційні процеси в вищій школі України на прикладі конкретного навчального закладу.

40. Тестова методика контролю якості освіти на прикладі дисципліни (яку я викладаю)

41. Інноваційна політика в навчальних закладах на прикладі конкретного навчального закладу.

42. Управління персоналом у навчальних структурах на прикладі конкретного навчального закладу.

43. Інноваційно- технологічні процеси при вивченні ….. дисципліни

44. Написання грантової заявки до європейських конкурсів на прикладі конкретної тематики.

45. Відкриті конкурси до європейської програми Горизонт 2020 – особливості підготовки та складання заявки

46. Досвід навчального закладу ….. в складанні грантових заявок.

47. Шляхи розвитку партнерських контактів як шлях до участі у міжнародних грантах.

48. Вплив стилю педагогічного спілкування викладача на ефективність навчальної діяльності студентів.

49. Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача й студента.

50. Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного вищого навчального закладу.

**НПП можуть обирати власну тему в рамках орієнтованої тематики.**

**Директор ННІ післядипломної освіти М.Кулаєць**