НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Освітня програма	**22610 Геодезія та землеустрій**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**193 Геодезія та землеустрій**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**148**
Повна назва ЗВО	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493698**
ПІБ керівника ЗВО	**Кюрчев Володимир Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.tsatu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/148

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**22610**
Назва ОП	**Геодезія та землеустрій**
Галузь знань	**19 Архітектура та будівництво**
Спеціальність	**193 Геодезія та землеустрій**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра геоекології і землеустрою**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра вищої математики і фізики; кафедра суспільногуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра публічного управління, адміністрування та права; кафедра рослинництва імені професора В.В. Калитки; кафедра комп'ютерних наук; кафедра цивільної безпеки; кафедра технічної механіки та комп`ютерного проектування ім. професора В.М. Найдиша; кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**пр-т Б.Хмельницького, 18, м. Мелітополь, Запорізька область, 72312**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**215826**
ПІБ гаранта ОП	**Даценко Людмила Миколаївна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**liudmyla.datsenko@tsatu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-717-20-35**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(061)-942-03-41**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проєкт ОП було розпочато у 2016 р. після вивчення ринку праці, запитів та потреб працедавців. На початку розробки ОП гарантом проф. Л.М. Даценко та проектною групою (д. с-г. н.,проф. О.О. Данченко, д. е. н., проф. кафедри землеустрою, геодезії та кадастру ХДАУ Ю.І. Яремко) було запропоновано на розгляд кафедри екології та охорони навколишнього середовища та Вченої ради факультету агротехнологій та екології проєкт ОП для обговорення та рецензування. Цьому процесу передувало проведення семінару за участі широкого колу зовнішніх стейкхолдерів, колективу кафедри, академічної спільноти університету, на якому обговорювались передумови (потужна матеріально-технічна база ТДАТУ, кадровий потенціал, відсутність в державних університетах Запорізької обл. відповідної спеціальності, потреба у фахівцях на півдні України із землеустрою безпосередньо в геоекологічних умовах сухого степу з урахуванням складу гірських порід, геолого-геоморфологічних процесів тощо). Тому й було прийнято рішення про започаткування ОП Геодезія та землеустрій на факультеті агротехнологій та екології ТДАТУ. 30.05.2017 р. ОП Геодезія та землеустрій було розглянуто та затверджено Вченою радою ТДАТУ (протокол №12 від 30.05.2017 р.), інформацію внесено до правил прийому до ЗВО. У 2018 р. відбулися зміни у складі проектної групи, було залучено зовнішніх стейкхолдерів (В.В. Казначеєва – провідний спеціаліст міськрайонного управління у Мелітопольському районі та м. Мелітополі Головного управління Держгеокадастру у Запорізькій області) та здійснено набір на 1-й курс (зі скороченим терміном навчання) на базі ОКР «Молодший спеціаліст». У 2019 р. до складу проектної групи увійшли зовнішні стейкхолдери (О.В. Козачек, Б.Є. Сідлецький, які працюють та мають практичний досвід роботи у галузі) та студенти спеціальності Т.Р. Лебедь, С.В. Бражко.
На сьогоднішній день на ОП працюють: гарант д.геол.н., проф. Л.М. Даценко та проектна група у складі: к.т.н., доц. С.І. Мовчан та к.геогр.н., ст. викладач Ю.В. Чебанова.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	16	16	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	12	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	16	16	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	30	9	21	0	0
5 курс	2016 - 2017	12		12		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**22610 Геодезія та землеустрій**
другий (магістерський) рівень	**40462 Геодезія та землеустрій**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65053	20394

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65053	20394
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1746	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП_Геодезія та землеустрій_Бакалавр_2020.pdf*	PwFNFtFWUZamjJeosQN3J1MDENAc4hNBbFzf9ViLDDQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план на 2020-2024 роки.pdf*	YK3NZIGqBMWFzrkoFwp+6DZ7ofwNQvnvxQHp/AS3crE=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_ОП+.pdf*	odAnLFtSPUv6A5RmtcqjbGn2uqlpNSb+OO+afOgT/gM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою, технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних. Основними завданнями ОП є: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати технології і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва та галузей, що використовують геодезичні, картографічні і геоінформаційні дані; застосування теоретичних і практичних знань в галузі геодезії і землеустрою; вміння правильного методичного застосування набутих знань у професійній діяльності; вміння застосування новітніх технологій у професійній та науковій діяльності; здатність до прийняття ефективних управлінських рішень, землеустрою, картографії і геоінформатики.
Програма виконується в активному науково-дослідному середовищі та передбачає обов'язкове проходження навчальних та виробничих практик в землевпорядних підприємствах. ОП орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, ініціативних та здатних швидко адаптуватись до вимог сучасного геодезичного та землевпорядного виробництва особливо в сухостепових геоекологічних умовах зі стрімко розвинутими геолого-геоморфологічними процесами на півдні України, що й визначає унікальність ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії університету, які зазначені у Статуті http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf та Стратегії розвитку ТДАТУ на 2019-2029 рр. http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/stratehija-tdatu.pdf Місія університету формується на засадах університетської автономії, демократії, студентоцентризму, його відповідальності перед суспільством та державою й спрямована на підготовку високоосвічених фахівців, затребуваних на ринку праці, здатних використовувати сучасні технології у практиці господарювання та науковій діяльності, з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням та готовністю до навчання протягом життя. У перспективах подальшого розвитку університету – становлення як центру інноваційного типу, інтегрованого у міжнародний науковий простір, з високим рівнем освітньої конкурентоспроможності, надійного партнера реалізації програм регіонального сталого розвитку та дорадництва, осередку молодіжних ініціатив, просвітництва та інтеркультурності.
Цілі ОП відповідають основним принципам стратегічного планування в університеті та сучасним вимогам щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015) та спрямовані на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням змін у реальному секторі економічних та новітніх наукових технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для студентів, що навчаються за ОП Геодезія та землеустрій, проводиться опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCYCTP2gy6mIjZ-iSDjUEi_KhrKz8WAc8u0Br9vQRbA8l-_g/viewform.

Результати опитування враховуються при оновленні ОП на наступний період. Під час перегляду та оновлення ОП до проектної групи були залучені здобувачі вищої освіти: Бражко С.В., Лебедь Т.Р., які є студентами третього курсу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та навчаються за дуальною формою й приймають участь в обговоренні ОП.

- роботодавці

При впровадженні ОП потенційні роботодавці були ознайомлені з освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій та навчальним планом і надали оцінку ОПП, її цілей, результатів навчання, актуальних компетентностей, зазначили позитивні практики та недоліки.
При редагуванні ОПП проектною групою були враховані пропозиції представників Управління містобудування та архітектури Мелітопольської міської ради. Також були враховані пропозиції від роботодавців: Сідлецького Б.Є. – сертифікованого інженера-геодезиста КП «Градпроект» та Козачека О.В. – генерального директора ТОВ ГІК «Кадастр».
При формуванні ОПП враховувалась думка рецензентів, серед яких зазначені вище Сідлецький Б.Є., Козачек О.В., а також директор ПП «Сервіор» Кучерявко С.М.

- академічна спільнота

Для реалізації ОП кафедрою геоекології і землеустрою укладено низку договорів із закладами вищої освіти, академічними інститутами та іншими установами. Договори про співробітництво знаходяться на кафедрі. Науково-педагогічні працівники підтримують постійні зв'язки з професійною спільнотою щодо результатів навчання за ОП Геодезія та землеустрій: Даценко Л.М. – доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри геодезії та картографії КНУШ; Сидоренко В.Д. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії Криворізького національного університету; Ковальчук І.П. – завідувач кафедри геодезії та картографії, заступник декана з наукової роботи факультету землевпорядкування, доктор географічних наук, професор Національного університету біоресурсів і природокористування України; Паламар А.Ю., кандидат технічних наук, доцент кафедри геодезії Криворізького національного університету; Рябчій В.В. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри геодезії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; Пересадько В.А. – доктор географічних наук, професор кафедри фізгеографії та картографії, декан факультету ГГРТ ХНУ ім. В.Н. Каразіна, Топалова О.І. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму, соціально-економічної географії та краєзнавства МДПУ ім. Б.Хмельницького; Довбня В.О. – голова циклової комісії дисциплін землеустрою та будівництва ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ».

- інші стейкхолдери

При корегуванні ОП розглядаються та враховуються думка інших зовнішніх партнерів кафедри:
О. Черненко – віце-президент ГС «ГІС – Асоціації України» (м. Київ);
С. Яременко – начальник відділу навігаційного забезпечення Національного центру управління та випробувань космічних засобів ДКАУ (м. Хмельницький);
А. Здоріченко – начальник відділу містобудування, архітектури та з питань цивільного захисту населення Мелітопольської РДА ЗО;
С. Кучерявко– директор ПП «Сервіор», м. Мелітополь;
Н. Бернага – Голова ГО «Запорізьке обласне представництво «Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Урахування тенденцій розвитку спеціальності 193 Геодезія та землеустрій та аналізу ринку праці даної галузі, запитів працедавців дало змогу означити цілі та програмні результати навчання ОП. Програмні результати навчання, передбачені професійними дисциплінами ОП забезпечують досягнення основних цілей ОП та демонструють тенденції розвитку спеціальності та вимог ринку праці (відсутність у державних університетах Запорізької обл. відповідної спеціальності, реформа Держгеокадастру, потреба у фахівцях на півдні України у зв’язку з реорганізацією адміністративно-територіальної системи, підготовка фахівців із землеустрою безпосередньо в геоекологічних умовах сухого степу з урахуванням складу гірських порід, геолого-геоморфологічних процесів, перегляд земель, що визначаються об’єктами природно-заповідного фонду тощо). Вивчення дисциплін формують фахівців з глибокими знаннями, професійними компетентностями в галузі геодезії та землеустрою. Здатність розв’язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності зробили геодезію та землеустрій однією із найбільш затребуваних спеціальностей на ринку праці. Фахівці спеціальності виконують відповідальні роботи у сфері регулювання земельних відносин і управління земельними ресурсами, використовуючи сучасні геодезичні, фотограмметричні прилади та навігаційні системи. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС дозволяють вирішувати складні професійні завдання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання ЗВО допомоги щодо реалізації власного шляху кар’єрного зростання. Надзвичайно затребувані на ринку праці фахівці зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» у контексті проведення

земельної реформи, визначення грамотної оцінки земель паювання, земель колективної власності і визначення меж ділянок в натуру, інвентаризації земель та розробки землевпорядної документації, виконання великого обсягу земельно-кадастрових робіт. Сьогодні на півдні України відчувається брак висококваліфікованих фахівців із спеціальності «Геодезія та землеустрій», хоча обсяг робіт у регіоні є надзвичайно великий. Але завдяки регіональному ЗВО можна забезпечити об'єднані територіальні громади за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Тому ОП є адаптованою до потреб регіону, до потреб формування високо досвідчених фахівців спеціальності «Геодезія та землеустрій» на півдні та України в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП використовувався досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Херсонського державного аграрного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету будівництва та архітектури, Національного авіаційного університету; іноземних: Аграрний Університет ім. Гуго Коллонтая, Варшавський політехнічний університет (Польща), Казахський національний аграрний дослідницький університет, Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфуліна тощо.
Університетом укладено меморандуми щодо академічного і наукового співробітництва, що представляють взаємний інтерес для обох сторін: підписано договір про співпрацю з (м. Новополоцьк, Республіка Білорусь) http://www.tsatu.edu.ua/eons/mizhnarodna-spivpracja-v-ramkah-osvitnoji-prohramy-heodezija-ta-zemleustrij-z-polockym-derzhavnym-universytetom-respublika-bilorus/
У рамках проєкту UA-MELAGRO відбулася он-лайн зустріч представників кафедри геоекології і землеустрою ТДАТУ та організації Служба старших експертів Німеччини. http://www.tsatu.edu.ua/eons/obhovorennja-op-heodezija-ta-zemleustrij-z-mizhnarodnoju-akademichnoju-spilnotoju/
За рахунок вищезазначеного ОП є конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають визначеним у проєкті стандарту вищої освіти, а також компетентностям, що прописані у Національній рамці кваліфікацій для бакалаврського кваліфікаційного рівня. Зокрема, одним з результатів навчання, вказаних у Національній рамці кваліфікацій для бакалаврського кваліфікаційного рівня є «Концептуальні наукові та практичні знання. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання». На досягнення цього результату навчання, як це відображено в матриці відповідності, спрямовано формування відповідних компетентностей. Освітні компоненти в ОП сформовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання, визначених проєктом стандарту. Обов'язкові компоненти освітньої програми в повній мірі забезпечують загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання.
Згідно з Національною рамкою кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідним є сьомий рівень, який вимагає наступні компетентності: здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені в освітньо-професійній програмі. Відповідно до формування компетентностей та РН розроблено матриці їх відповідності освітнім компонентам та структурно-логічна схема викладання дисциплін.
Співвідношення часу між циклами підготовки, обов'язковими дисциплінами і дисциплінами за вибором студентів та співвідношення годин із загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців відповідає потребам ринку праці у сфері геодезії та землеустрою.
Обов'язкові та вибіркові дисципліни повною мірою забезпечено методичними рекомендаціями, підручниками та навчальними посібниками, у тому числі підготовленими науково-педагогічними працівниками університету.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Освітні компоненти ОП «Геодезія та землеустрій» складають певну структурну послідовність за семестрами та роками згідно навчального плану, за двома циклами підготовки. Цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки обов'язкової частини складають 179 кредитів ЄКТС (74,6 %) та дисципліни за вибором студента - 61 кредит ЄКТС (25,4%).
Освітні компоненти загального циклу підготовки є основою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу підготовки в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою.
Мета навчання: підготовка кваліфікованих фахівців у галузі архітектури та будівництва зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.
Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання у геодезії та землеустрої.
Теоретичний зміст предметної галузі полягає у поглибленому вивченні знань про форму та розміри Землі, концепцій і принципів ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційного забезпечення.
Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, а саме: здобувач має оволодіти польовими, камеральними та дистанційними методами дослідження, методиками збирання та оброблення геопрострових даних, геоінформаційних технологій, технологій польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.
Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен оволодіти під час проведення практичних робіт, навчальних практик в комплексі з дисциплінами геодезичним та фотограмметричним обладнанням, геодезичним, геоінформаційним та фотограмметричним програмним забезпеченням.
Зміст ОП Геодезія та землеустрій відповідає предметній області. Вивчення наведених дисциплін в контексті освоєння циклів загальної, соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки забезпечує реалізацію головної мети та цілей (завдань) освітньої програми, а також реалізацію професійних компетентностей майбутніх фахівців спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни відповідно до Положення http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-vybirkovi-dyscypliny-v-tdatu-2019.pdf. До того ж здобувачі вищої освіти мають можливість обрання:
-теми курсової роботи
-підприємства-бази проходження виробничої практики
-способу надання освітніх послуг (інституційну/дуальну)
-вільного відвідування занять згідно з Положенням http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-navchalnoho-procesu-za-kredytno-modulnoju-systemoju-u-tdatu-dlja-studentiv-shcho-vilno-vidvidujut-zanjattja.pdf
-участі у предметних олімпіадах http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-studentski-olimpiadi.pdf
-закордонного навчання відповідно до Положення "Про академічну мобільність студентів ТДАТУ" http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-4.pdf і Положення про проведення практики студентів ТДАТУ за кордоном http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-praktyky-studentiv-za-kordonom-2018.pdf
-участі у наукових гуртках http://www.tsatu.edu.ua/eons/naukova-dijalnist/naukovi-hurtky/
Індивідуальна траєкторія навчання враховує можливість отримання академічної відпустки та повторне навчання http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-akademichni-vidpustki-ta-povtorne-navchannya.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У рамках ОП здобувачі вищої освіти (здобувачі ВО) можуть реалізувати своє право на вибір окремих навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок вибору дисциплін в ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-vybirkovi-dyscypliny-v-tdatu-2019.pdf.
Навчальним планом передбачено загальний обсяг вибіркових дисциплін, що складає не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Перелік навчальних дисциплін за вибором здобувачів ВО на наступний навчальний рік щорічно встановлюються у першому семестрі поточного навчального року та затверджується на засіданні вченої ради університету до 1 жовтня. Перелік навчальних дисциплін, що були затвердженні для вибору здобувачів ВО на наступний навчальний рік розміщуються на веб-сайті за посиланням http://www.tsatu.edu.ua/ate/navchannja/dyscypliny-za-vyborom-studenta/ для кожного СВО і курсу навчання.

Вибіркові навчальні дисципліни, оприлюднені на веб-сайті Університету для вибору здобувачів ВО, містять силабус, розроблений відповідно до вимог «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-sylabus-2019-3.pdf, та (за бажанням) презентацію навчальної дисципліни чи інших освітніх компонент. Процедура вибору навчальних дисциплін або інших освітніх компонент на наступний навчальний рік для здобувача ВО складається з двох етапів: для ОС «Бакалавр»: 1 етап – в період з 1 листопада по 1 лютого, протягом якого здобувач ВО авторизується на відповідній спеціальності і курсі навчання та здійснює процедуру вибору навчальних дисциплін / освітніх компонент відповідно до Порядку, визначеним Положенням; 2 етап – в період з 01 лютого до 15 лютого, протягом якого окремі здобувачі ВО здійснюють повторний вибір освітніх компонент, якщо за результатами їх вибору на першому етапі не були сформовані повноцінні групи (15-30 осіб). Після завершення процедури вибору дисциплін формується індивідуальний навчальний план здобувачів ВО на наступний рік, до змісту якого, крім обов'язкових компонентів, включаються вибіркові навчальні дисципліни, що визначають індивідуальну траєкторію навчання здобувачів ВО. До 2019 р. процедура вибору навчальних дисциплін проводилася шляхом паперового анкетування, а надалі через он-лайн анкетування
https://docs.google.com/forms/d/1O9bZKcEVFdPmlCjEMvnKCkASmsABElICE43YOT6cALk/viewform?edit_requested=true З урахуванням обраних навчальних дисциплін декани факультетів розробляють робочі навчальні плани на наступний навчальний рік в автоматизованій системі «Освіта».
Обговорення питання обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти проводиться на постійній основі http://www.tsatu.edu.ua/ate/obhovorennja-pytannja-obrannja-navchalnyh-dyscyplin-za-vyborom-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-na-fakulteti-ate/

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що реалізується під час проведення практичних робіт, навчальної і виробничої практик згідно Положення про проведення практик студентів Таврійського державного агротехнологічного університету http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-provedennja-praktyk-studentiv-tdatu-1.pdf. Протягом навчання на ОП Геодезія та землеустрій викладаються дисципліни в комплексі з навчальною практикою («Геологія з основами геоморфології», «Метеорологія і кліматологія», «Ґрунтознавство», «Електронні геодезичні прилади»). На третьому курсі передбачається проходження виробничої практики на підприємствах, організаціях згідно укладених договорів http://www.tsatu.edu.ua/eons/naukova-dijalnist/spivpratsya/ та у навчально-практичному центрі ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/eons/studenty-specialnosti-193heodezija-ta-zemleustrij-u-navchalno-praktychnomu-centri-vsp-novokahovskyj-koledzh-tdatu/
Практична підготовка формує відповідні компетентності. За результатами виробничих практик на кафедрі відбувається захист звітів http://www.tsatu.edu.ua/eons/zahyst-zvitiv-z-vyrobnychoji-praktyky-studentamy-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij/.
Співпраця з роботодавцями у контексті практичної підготовки відбувається в процесі обговорення проблемних питань http://www.tsatu.edu.ua/eons/seminar-suchasni-tendenciji-praktychnoji-pidhotovky-studentiv-na-bazi-tok-hk-kadastr/

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП Геодезія та землеустрій сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, зазначених у загальних компетентностях матриці ОП, яка розміщена за посиланням http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/op_heodezija-ta-zemleustrij_bakalavr_2020_compressed.pdf
Також здобувачі вищої освіти можуть набути соціальні навички (soft skills) упродовж періоду навчання через співпрацю факультету з агентством «Expert-info» шляхом проведення тренінгів на різну тематику, що формують низку навичок категорії soft skills за актуальними для молоді темами, а саме: «Саморозвиток як засіб активного самовизначення», «Професійне самовизначення та самоактуалізація людини в професії», «Розвиток навичок спілкування», «Конфліктологія та тактика вирішення конфліктних ситуацій» тощо https://drive.google.com/file/d/1h0fvTdQ60c39uRAH6qqLloNyZ1tks2x3/view. Їх перелік обговорювався під час проведення круглих столів, зборів проектної групи, вони постійно виявляються, а ступінь їх набуття визначається викладачами спеціальності
http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/10388/1/%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%84%D0%9A%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%86%D0%AF%20%D0%A0%D0%9E%D0%97%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%9A%D0%A3%20%C2%ABSOFT%20SKILLS%C2%BB%20%D0%A3%20%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%86%D0%92.pdf

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю стандарту першого рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій компетентності і програмні результати навчання ОП Геодезія та землеустрій розроблялись згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) і вимогами до сьомого рівня (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) Національної рамки кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Розподіл обсягу освітніх компонентів ОП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/223.pdf , Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-kredytno-modulnu-systemu-orhanizaciyiyi-osvitnoho-procesu-v-tdatu.pdf та Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-na-zaochnij-formi-navchannja-1.pdf
Навчальним планом передбачено в контексті контактних (аудиторних) годин проведення лекційних (1024 год.), практичних занять (1404 год.) та лабораторних занять (126 год.), а також навчальної та виробничої практики (510 год.). Обсяг годин з практичних занять переважає. Це можна обґрунтувати об'єктивною необхідністю надбання практичного досвіду здобувачів вищої освіти, виконання завдань практичного характеру.
Обсяг самостійної роботи ОП Геодезія та землеустрій за навчальним планом складає (3896 год.). Навчальне навантаження є збалансованим і не впливає на перенавантаження студентів.
Необхідні ресурси для організації освітнього процесу, шляхом самостійного опрацювання матеріалу ОП представлені на навчально-інформаційному http://nip.tsatu.edu.ua та освітньому порталі ЗВО http://op.tsatu.edu.ua

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно наказу № 1296 від 15.10.2019 http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/nakaz-1296_compressed.pdf ТДАТУ включено до пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та реалізується відповідно до Положення про порядок організації та проведення дуальної форми навчання в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/244_1.pdf.
Дуальна форма здобуття освіти передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання осіб в університеті з навчанням на робочих місцях в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації на основі тристороннього договору https://drive.google.com/file/d/1wKHoYjKb69bAeBzrjTxZVLk9qbM9x44C/view. Наразі за дуальною формою на ОП Геодезія та землеустрій навчаються: Лебедь Т., Єршова О., Шкаровецька М., Бражко С. (наказ 1245-С від 14.09.2020) та Василенко К. (наказ 1302-С від 24.09.2020). Процес навчання здобувачів вищої освіти координується наставником дуального навчання на виробництві та куратором від ЗВО http://www.tsatu.edu.ua/eons/nalahodzhennja-spivpraci-zdobuvachi-dualnoji-formy-navchannja-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij-npp-kafedry-hez-robotodavci/. При цьому керівництво ЗВО підтримують постійний зв'язок з установою. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти здійснюється спільно із суб'єктом господарювання на підсумковій атестації http://www.tsatu.edu.ua/eons/atestacija-zdobuvachiv-dualnoji-formy-navchannja-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij/.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravyla-pryjomu/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік предметів ЗНО та значення мінімального балу кожного з них обговорювалися при розробці Правил прийому відповідного року вступу на засіданні приймальної комісії із залученням гаранта. Враховуючи, що серед контингенту вступників щорічно сільська молодь складає до 50%, для створення рівних можливостей доступу до здобуття ВО всіх категорій вступників мінімальне значення КБ встановлювалося на рівні 100б. (у 2020 р.-125 б.-для відкритих КП, 100 б.-для небюджетних), а для відкритих та небюджетних КП застосовувався різний перелік предметів ЗНО.
Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста програма фахового випробування формувалася за участю гаранта у питаннях щодо основних змістовних засад програми рівню початкових компетентностей вступника відповідно до програми його підготовки за попереднім ОР.
При розрахунку конкурсного балу вступників на основі ПЗСО коефіцієнт із найбільшою вагомістю встановлювався для конкурсного предмету «українська мова та література» (від 0,4 до 0,55). Це пояснюється тим, що знання державної мови, а також набуття достатнього рівня мовленнєвої компетентності є одним з основних контекстів ОП. Коефіцієнти для інших конкурсних предметів відкритих та небюджетних КП встановлювалися на значенні від 0,2 до 0,25 у різних роках здійснення набору.
Протягом реалізації ОП до Правил прийому вносилися зміни у частині переліку предметів ЗНО, їхньої кількості, значень вагових коефіцієнтів конкурсного балу відповідно до Умов прийому відповідного року вступу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, до 01.10.20 визначалось в ТДАТУ відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ТДАТУ ім. Д.

Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-perezarahuvannja-ta-akademichnu-riznycju-2019-2-1.pdf наразі наведений документ втратив чинності а зазначена процедура визначається Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/11.pdf
Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з партнерами ЗВО здійснюється згідно «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-4.pdf
У рамках двосторонніх договорів допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Існують угоди внутрішньої академічної мобільності здобувачів між ТДАТУ та ХДАУ, МНАУ, ХНАУ, ЛНАУ http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
При прийнятті на навчання осіб, які здобули освітній ступінь вищої освіти за кордоном університет керується наказом МОН України 05.05.2015 № 504 і такі вступники повинні надати свідоцтво про відповідне визнання документу про вищу освіту, видане МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Зарахування результатів навчання (кредитів), що були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за документами про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка) або витягом із навчальної картки здобувача освіти, у разі одночасного навчання за декількома ОП. Так, при вступі на ОП на основі ОКР молодшого спеціаліста курс зарахування та термін навчання визначаються деканом відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ТДАТУ», але не більше 120 кредитів ЄКТС. Визнання та перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі додатку до диплому молодшого спеціаліста. Рішення про перезарахування навчальних дисциплін оформлюється розпорядженням декана. Оригінал розпорядження підшивається в особову справу здобувача вищої освіти.
За період реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» прикладів визнання здобувачам результатів навчання під час академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, отриманих у неформальній та інформальній освіті http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/11.pdf
Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана факультету заяву з проханням про визнання результатів навчання, а також документи (дипломи, свідоцтва, сертифікати тощо). В заяві вказується чи претендує здобувач на перезарахування освітнього компоненту в цілому, чи окремих його частин.
Цей документ розміщено на веб-сайті Університету у розділі «Освіта» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання та перезарахування здобувачам результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» за звітний період не було.
Щодо проблем під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, основною проблемою є відсутність законодавчої бази у питанні визнання освітніх кваліфікацій за рівнями освіти та чітко сформульованих програмних результатів навчання при отриманні відповідної неформальної кваліфікації, які можуть бути співставленні із програмним результатом навчання за відповідною ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2020.pdf
Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, навчальних та виробничої практик, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, дистанційної самопідготовки на навчально-інформаційному та освітньому порталі університету, консультацій з викладачами тощо.
Проведення та узагальнення результатів навчальної та наукової роботи студентів здійснюється у вигляді доповідей на студентських конференціях, за результатами навчальних та виробничих практик, виконання комплексної курсової роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Методи навчання і викладання добираються викладачем самостійно із врахуванням їх доцільності та обумовлюються специфікою і змістом кожної дисципліни. Застосування

відповідних форм і методів навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів. Певний відсоток викладачів, що викладають дисципліни ОП Геодезія та землеустрій у ТДАТУ мають вищу педагогічну освіту. Форми та методи навчання та викладання відображені у силабусах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При складанні ОП постійно враховується думка студентів, щодо методів навчання, вони беруть активну участь в обговоренні і на основі консенсусу обирають прийнятні форми та методи навчання. Що стосується процедури визначення найбільш прийнятних методів та форм викладання, то вони визначаються безпосередньо під час навчання у процесі комунікації викладача та студентів.
Загалом студентоцентроване навчання і викладання на ОП є таким, що:
• регулярно оцінює і корегує надання освітніх послуг із врахуванням думки студентів http://www.tsatu.edu.ua/ate/obhovorennja-osvitno-profesijnoji-prohramy-heodezija-ta-zemleustrij-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij-v-ramkah-studocentrovanoho-navchannja/;
• надає необхідну підтримку роботі органів студентського самоврядування http://www.tsatu.edu.ua/studentske-zhyttya/studentska-rada/
• має належні процедури виявлення скарг студентів (скринька довіри, прийомні години у ректора);
• підтримує зворотній зв'язок зі здобувачами за допомогою Telegram боту @tsaulive_bot.
Для того, щоб НПП обирали форми і методи навчання й викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу, ЗВО:
• Проводить опитування студентів http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/
• Розробляє та впроваджує відповідні Положення http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/
• Здійснює моніторинг http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність принципам академічної свободи ОП враховує інтереси здобувачів вищої освіти та НПП і забезпечує:
• умови для автономії і свободи навчання, викладання та науково-дослідної діяльності без зовнішнього втручання;
• право на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання, відкритий доступ до інформації (зокрема вільне користування матеріалами наукової бібліотеки lbr.tsatu.edu.ua/cgi/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=TSATU&P21DBN=TSATU&S21CNR=20&Z21ID, постійне оприлюднення основних подій на сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/category/news/);
• право на безкоштовний доступ студентів та викладачів щодо користування послугами навчальних, навчально-методичних, соціально-побутових та інших структурних підрозділів закладу;
• право на участь у перегляді освітніх програм;
• свободу викладання, тобто право кожного викладача включати у зміст навчальних дисциплін матеріали авторських програм, методик, власних науково-дослідних напрацювань за тематичним спрямуванням дисципліни https://drive.google.com/file/d/1vAE5Cw_l9621r0oExmUefCXy9kvWSAeO/view;
• право на об'єднання в громадські професійні організації, педагогічні співтовариства, що може знаходити відображення у викладацькій діяльності НПП http://www.tsatu.edu.ua/eons/uchast-v-profesijnyh-objednannjah/ , та інше.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

До початку навчального року формується графік організації освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nv/hrafik-navchalnoho-procesu/
Цілі, зміст та очікувані результати навчання надаються в межах робочої програми та силабусу дисципліни, які розміщуються для всіх слухачів поточного курсу на навчально-інформаційному http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітньому порталах http://op.tsatu.edu.ua/ і на сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/dyscypliny/
Порядок та критерії оцінювання визначаються із врахуванням Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-kredytno-modulnu-systemu-orhanizaciyiyi-osvitnoho-procesu-v-tdatu.pdf та Положення про оцінювання знань здобувачів ВО http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf
Інформація щодо цілі, змісту та очікуваних результатів навчання надається на різних етапах: при профорієнтаційній роботі; в період вступу до ЗВО; на перших заняттях з кожної дисципліни, зборах групи перед проведенням навчальних та виробничої практик, консультаціях; на кураторських годинах тощо.
Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через навчально-інформаційний http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітній портали http://op.tsatu.edu.ua/, де міститься робоча програма, лекції, практичні (лабораторні) роботи, методичні вказівки, щодо виконання самостійної роботи, тести та інші матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

До основних елементів досліджень, що використовуються в освітній діяльності за ОП належать: завдання, що

містять елементи проблемного пошуку, підготовка та захист комплексної курсової роботи.
Для активізації наукової активності студентів за ОП реалізуються такі заходи:
• організація та проведення студентських конференцій http://www.tsatu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/sites/49/prohrama-konferenciyi.-sekciyi-fakultetu-ate..pdf
• забезпечення публікацій наукових праць студентів http://www.tsatu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/sites/49/zbirnyk-tez-fakultet-ate.pdf;
• інформування студентів про заходи-конкурси, що організовуються у ТДАТУ іншими ЗВО та установами, і сприяють активізації науково-дослідної роботи студентів http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/novyny/;
• розроблення заходів з активізації науково-дослідної роботи студентів та участь у плануванні, контролі і обліку науково-дослідної роботи студентів при залученні студактиву.
У рамках освітньої діяльності за ОП одночасно з освітнім процесом працюють науково-дослідні гуртки http://www.tsatu.edu.ua/eons/naukova-dijalnist/naukovi-hurtky/.
У ЗВО створена Рада молодих учених і студентів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, що є добровільним, самокерованим громадським об'єднанням, що створено з метою сприяння організації наукової діяльності молодих науковців та студентів, їхньому особистому та професійному зростанню http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/.
Здобувачі вищої освіти за бажанням можуть проводити дослідження за тематичним спрямуванням дисертаційних та поточних науково-дослідних робіт викладачів.
На факультеті створені та функціонують лабораторія моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва (http://www.tsatu.edu.ua/rosl/navchannja/navchalni-laboratoriji/), науково-дослідна геотехнічна лабораторія http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/laboratorii_hez.pdf тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється на основі передових наукових досягнень, сучасних практик у відповідній галузі та дидактичних підходів, що набуваються викладачем під час участі у конференціях та з'їздах, у процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus, Web of Science, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/6050/, із повнотекстовими ресурсами Springer Nature http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/vidkrytyj-dostup-do-povnotekstovyh-resursiv-mizhnarodnoho-vydavnyctva-springer-nature/, в ході комунікації із науковцями та/або фахівцями відповідних об'єднань http://www.tsatu.edu.ua/eons/uchast-v-profesijnyh-objednannjah/ членами яких є викладачі, які беруть участь у підготовці студентів, що навчаються на ОП Геодезія та землеустрій, курсів підвищення кваліфікації, під час виробничих http://www.tsatu.edu.ua/eons/stazhuvannja-vykladachiv-kafedry-heoekolohiji-i-zemleustroju-u-pp-servior/ стажувань.
Перевіряється зміст освітніх компонентів Відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ (http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/polozhennja-pro-viddil-monitorynhu-tdatu/)
Оновлення навчально-інформаційного http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітнього порталів http://op.tsatu.edu.ua/ з кожної дисципліни відбувається регулярно на початку навчального року, а його тривалість є мінімальною та без перешкод доступу студентів до контенту. Ініціатором оновлення можуть виступати усі учасники освітнього процесу. Здійснені зміни на навчально-інформаційному та освітньому порталах фіксуються автоматично системою сайту з метою моніторингу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На базі ТДАТУ створено Відділ міжнародних зв'язків, що збирає та вчасно надає інформацію про програми подвійного дипломування http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/, щорічні гранти http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/shhorichni-hranty/, міжнародні наукові конкурси http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/mizhnarodni-naukovi-ta-studentski-konkursy/, відкриті on-line курси http://www.tsatu.edu.ua/vmz/korysni-posylannja/vidkryti-line-kursy/ тощо.
Студенти можуть проходити закордонну практику http://www.tsatu.edu.ua/vmz/students/programs/ на підприємствах Європи, Америки, Австралії.
Викладачі кафедри приймають участь у міжнародних самітах http://www.tsatu.edu.ua/eons/vykladachi-tdatu-im-dm-motornoho-pryjnjaly-uchast-u-v-mizhnarodnomu-ahrotehnolohichnomu-samitu/
У рамках проєкту UA-MELAGRO відбулась зустріч із організацією ССЕ Німеччини http://www.tsatu.edu.ua/eons/obhovorennja-op-heodezija-ta-zemleustrij-z-mizhnarodnoju-akademichnoju-spilnotoju/, де було проведено обговорення ОПП з урахуванням досвіду іноземних програм.
Налагоджено міжнародна співпраця з Полоцьким державним університетом (Білорусь) http://www.tsatu.edu.ua/eons/mizhnarodna-spivpracja-v-ramkah-osvitnoji-prohramy-heodezija-ta-zemleustrij-z-polockym-derzhavnym-universytetom-respublika-bilorus/
Через наявність Меморандуму з MEDA, https://drive.google.com/file/d/1TQo-ToUMzEg9BsP5TjWSYxSakRNwbxKz/view студенти можуть приймати участь у заходах UHBDP.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Кінцева форма контролю з дисципліни визначається ОП. Інші контрольні заходи визначаються із врахуванням «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf, відповідно до якого, враховуючи власний досвід викладання дисциплін та результати узгодження зі студентами (що відбувається в процесі обговорення загальних питань з організації навчального процесу в рамках дисципліни на перших заняттях), викладач визначає їх обсяг та зміст.
ОП враховує специфіку викладання кожної дисципліни. Тому на рівні контрольних заходів використовуються форми контролю: усний, письмовий, графічний, тестовий, програмний, практичний.
Для проведення самоконтролю на навчально-інформаційному http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітньому http://op.tsatu.edu.ua/ порталах разом із текстом лекцій та практичних робіт надаються питання, за умови використання яких студент самостійно може визначити свій рівень засвоєння матеріалу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОП реалізується поточний, модульний (ПМК), семестровий контроль та державна атестація відповідно до Положень http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf та http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2020.pdf
Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних/лабораторних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем. ПМК проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диф. заліку. Державна атестація – здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Чіткість та зрозумілість контрольних заходів забезпечується за рахунок перевірки змісту, точності та зрозумілості формування питань. Перед проведенням іспиту та на протязі навчального року проводяться консультації http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/hrafik-konsultacij/, у тому числі з питань незрозумілості бачення змісту відкритих та тестових завдань.
Прозорість контрольних заходів досягається тим, що вони проходять в присутності інших студентів у відповідний час, який визначений навчальним відділом. Під час їх проведення може здійснюватися перевірка. Сприяють прозорості зрізи залишкових знань студентів http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/zrizy-znan-studentiv/

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання постійно доводяться до відома студентів викладачем на перших заняттях, на позааудиторних зборах групи, що проводяться деканом, заступником декана з навчальної роботи, куратором тощо.
Для поширення інформації «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ТДАТУ» надається на сайті ЗВО http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf
Кожен студент має доступ до електронного журналу, де він може проглядати поточні оцінки (http://sp.tsatu.edu.ua/shhodennyk-uspishnosti-studenta/). Результати усного контролю студент отримує відразу після проведення контрольного заходу, так само як і результати оцінювання відповіді на екзаменаційний білет. Результати оцінювання письмових та тестових відповідей студент може дізнатися під час проведення наступної практичної роботи.
Збір інформації щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді опитування http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/jakist-vykladannja-dyscyplin/ в on-line режимі на сайті ЗВО.
Після проведення опитування інформація узагальнюється та надається гаранту спеціальності. Аналіз отриманих даних проходить на засіданнях проектної групи ОП, після чого вносяться необхідні корективи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наразі розроблений проєкт Стандарту вищої освіти для спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ОР «Бакалавр», в якому визначена форма державної атестації у вигляді – захисту кваліфікаційної роботи. Форма державної атестації ОП Геодезія та землеустрій відповідає проєкту Стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів діє відповідно до нормативних документів університету:
• Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного
• Положення про кредитно-модульну систему організації освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного
• Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного
• Положення про організацію тестування в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра

Моторного
• Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного
• Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного
• Положення про проведення практик студентів Таврійського державного агротехнологічного університету
• Положення про перевірку залишкових знань студентів у Таврійському державному агротехнологічному університеті
Всі перелічені та інші документи викладені на сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У взаємовідносинах між членами університетської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне і об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності.
Для виявлення прецедентів необ'єктивного та упередженого екзаменування студентів у ЗВО діє скринька довіри, проводиться опитування студентів http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/.
Порядок подання та розгляду апеляцій результатів підсумкового контролю знань студентів здійснюється відповідно до Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/224.pdf Прецедентів, що були б пов'язані із необ'єктивним оцінюванням викладачами здобувачів вищої освіти виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/222.pdf
Студентам, які без поважних причин пропустили ряд занять і не опанували вчасно відповідну дисципліну в повному обсязі, призначається інший термін проведення ПМК з дозволу декана факультету. Максимальна загальна оцінка в цьому випадку за змістовний модуль, яка виставляється студенту, не може перевищувати оцінку «Е».
Студенти, які набрали за результатами виконання всіх видів навчальної роботи з дисципліни від 35 до 59 балів, після належної підготовки мають право ліквідувати академічну заборгованість до завершення поточного семестру. Дозволяються зробити не більше двох спроб ліквідації академічної заборгованості.
Студентам, які за результатами виконання всіх видів навчальної роботи з певної дисципліни отримали позитивні оцінки B або D дозволяється в термін екзаменаційної сесії підвищити підсумкову оцінку за власною заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку, затвердженому деканатом. Дозволяється тільки одна спроба підвищення оцінки з певної дисципліни, а якщо вона була невдалою, то попередня оцінка залишається остаточною.
Всі вказані процедури використовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який не погоджується з оцінкою ПМК або екзамену, має право звернутися до викладача і отримати обґрунтоване пояснення. Розгляд апеляції регламентується Положенням про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/224.pdf
Апеляція студента щодо оцінки його знань подається в деканат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання.
Для розгляду апеляції до апеляційної комісії подаються оригінали письмових робіт студента з ПМК, журнали модульного контролю знань студентів кафедри та обліку роботи викладача. Додаткове опитування студента при розгляді його робіт не допускається. При розгляді виконаної роботи комісія керується нормативно правовими документами та Положеннями про організацію навчального процесу в ТДАТУ, наказами ректора університету.
Протокол засідання апеляційної комісії з висновками щодо виставленої підсумкової оцінки з дисципліни або іншого освітнього компонента підписується всіма членами апеляційної комісії, які брали участь у засіданні.
Рішення апеляційної комісії доводиться до відома ЗВО, який підтверджує це особистим підписом в протоколі засідання апеляційної комісії.
На ОП випадків апеляційних звернень до деканату не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання академічної доброчесності зафіксовані у певних офіційних документах ТДАТУ (http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/ та http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/), серед яких: Статут ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf, Кодекс честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf, Антикорупційна програма ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2017-1.pdf; Положення про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf тощо

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Наказом ректора ТДАТУ призначено відповідального адміністратора системи «Etxt Антиплагіат» (представник Науково-методичного центру), який завантажує курсову та дипломну роботу у систему «Etxt Антиплагіат». Якщо оригінальність тексту курсових і дипломних роботах змінюється у діапазонах від 40 до 60% – курсова або дипломна робота приймається до розгляду лише після доопрацювання автором, наявності і правильного оформлення цитувань та посилань на використані джерела, оскільки має значний обсяг запозичень. Якщо оригінальність менше 40% – курсова або дипломна робота до розгляду не приймається і не може бути рекомендована до захисту.
Факт академічного плагіату (компіляції) у роботах здобувачів вищої освіти може бути встановлений комісією, створеною розпорядженням декана.
Автори курсових та дипломних робіт несуть відповідальність за подання курсової або дипломної роботи для перевірки системою «Etxt Антиплагіат», відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/86-od-2017-polozhennja-pro-systemu-antyplahiatu-v-tdatu-2017_merge.pdf
У ТДАТУ створено електродний інституційний репозитарій http://elar.tsatu.edu.ua/?locale=uk, що постійно оновлюється, у тому числі і за рахунок збору та розміщення дипломних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ТДАТУ реалізує власну політику забезпечення академічної доброчесності, що міститься в окремих офіційних документах http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/
Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність шляхом прийняття, обговорення та оприлюднення документів як в електронному вигляді на сайті, так і на масових зібраннях колективу, що містять процедури дотримання академічної доброчесності http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/akademichna-dobrochesnist/. Питання академічної доброчесності обговорюються на засіданнях Вченої ради та ради факультету. З метою дотримання норм законодавства про авторське право в університеті створено «Відділ з питань інтелектуальної власності та інформації» http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovo-doslidna-chastyna/viddil-z-pytan-intelektualnoji-vlasnosti-ta-informaciji/, що надає консультативно-правову, інформаційну та практичну допомогу в реалізації немайнових і майнових прав на об'єкти права інтелектуальної власності.
Питання популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» розглядається в рамках кураторських годин http://www.tsatu.edu.ua/eons/do-obhovorennja-pytan-akademichnoji-dobrochesnosti-doluchylys-bakalavry-specialnostej-193-heodezija-ta-zemleustrij-ta-101-ekolohija/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На підставі Закону України «Про освіту» та Положенням http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
Більшість із вказаних процедур притягнення до академічної відповідальності на ОП не спостерігалось, проте керівники курсових робіт, у деяких випадках, звертали увагу студентів на необхідність правильного оформлення цитувань та посилань на джерела.
Процедура повторного проходження оцінювання через порушення академічної доброчесності в останні роки втратила актуальність через виключення можливості «списування» відповідей за рахунок збільшення варіантів завдань під час письмової перевірки знань та введення програмного тестування.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів на ОП здійснюється на підставі Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад або обрання за конкурсом НПП ТДАТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-provedennja-konkursnoho-vidboru-pry-zamishchenni.pdf, http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/vakansii
Під час добору викладачів на ОП університет стикається з проблемою відсутності практичного досвіду роботи за

фахом у претендентів. Тому спеціалістів-практиків запрошують до викладання на умовах погодинної оплати зокрема (Сідлецький Б.Є.) http://www.tsatu.edu.ua/eons/people/sidleckyj-borys-jevhenovych/.
З метою підвищення професійного рівня НПП щорічно проводяться підвищення кваліфікації та виробниче стажування http://www.tsatu.edu.ua/eons/stazhuvannja-vykladachiv-kafedry-heoekolohiji-i-zemleustroju-u-pp-servior/.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У форматі організації ОП роботодавці, як зовнішні стейкхолдери, мають можливість долучитись до активного обговорення ОП. Працедавці запрошуються до процедури громадського обговорення та он-лайн засідань http://www.tsatu.edu.ua/eons/obhovorennja-op-heodezija-ta-zemleustrij-z-robotodavcjamy/, а також до діалогу у форматі круглих столів http://www.tsatu.edu.ua/eons/kruhlyj-stil-zi-stejholderamy-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij/, приймають участь у он-лайн опитуванні https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi1fN6ge-VMl8NWMWf-uldLiObUeIfCjhZrfNGQeT3iFsnHA/viewform
Безпосередня участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу: проведення аудиторних та позааудиторних занять, кураторських годин, семінарів.
Залучення роботодавців до реалізації ОП здійснюється під час проходження студентами навчальних, виробничих практик, відвідування виробництв та організацій http://www.tsatu.edu.ua/eons/naukova-dijalnist/spivpratsya/.
Особливо вагомим є етап проходження виробничої практики, де студент може зарекомендувати себе, показати рівень теоретичної підготовки. Активність роботодавців обумовлюється необхідністю залучення кращих студентів на робочі місця в умовах договорів про співпрацю. Широкі можливості для залучення роботодавців надає запровадження дуального навчання у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/eons/tag/dualne-navchannja/.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Концепція інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 роки http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/koncepcija-innovacijnoho-rozvytku-tdatu-na-2016-2021-rr..pdf передбачає практику залучення до викладацької діяльності провідних фахівців. З метою підвищення якості освітньої діяльності до аудиторних занять, викладання та організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Формат проведення освітніх заходів проходить у формі тренінгів, лекційних та практичних занять, ділових ігор, позааудиторних занять на базі кафедри, підприємств та організацій http://www.tsatu.edu.ua/eons/zaluchennja-profesionaliv-praktykiv-do-provedennja-zanjat-dlja-zdobuvachiv-vyschoji-osvity-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij/
Здобувачі вищої освіти натхненно та позитивно сприймають ініціативи залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу. Дуже важливим для студентства є бачення перспективи працевлаштування саме за фахом та кар'єрного зросту у майбутньому.
При залученні професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу вбачається одна проблема, яка полягає у відсутності мотивації.
Вирішення даного питання та створення найсприятливіших умов для залучення професіоналів-практиків вирішується наступним чином: професіонали запрошуються до викладання на умовах погодинної оплати Сідлецький Б.Є. http://www.tsatu.edu.ua/eons/people/sidleckyj-borys-jevhenovych/ (39 років практичного стажу).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

До професійних потреб НПП можна віднести необхідність в:
- нарощуванні професійної компетентності шляхом підвищення кваліфікації та стажування http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/pidvyschennja-kvalifikaciji-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv/ чому сприяє інститут підвищення кваліфікації http://www.tsatu.edu.ua/ipod/pro-instytut/sklad/ Викладачі, які приймають участь у підготовці здобувачів мають відповідні документи.
- підвищенні педагогічної компетентності (у ЗВО створена Вища школа педагогічної майстерності (http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/vyscha-shkola-pedahohichnoji-majsternosti/)
- доступі до сучасної наукової інформації, що забезпечується через доступ до баз даних Scopus та WoS http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/6050/
- проведенні наукових досліджень на базі НДЛ ЗВО
- опублікуванні результатів власних наукових досліджень (надання до орг. комітетів видань ЗВО) http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovi-vydannja/
Система сприяння розвитку викладачів на ОП зазначена у Колективному договорі http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/dohovir-zamina.pdf п.2.15, 2.16, 2.19.
Відділ моніторингу якості освіти аналізує відповідність базової освіти НПП профілю дисциплін, що викладаються http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-viddil-monitorynhu-tdatu-2.pdf

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення викладачів кафедри ГЕЗ матеріального та нематеріального характеру передбачена Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ТДАТУ на 2020-2021 рр. http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/dohovir-zamina.pdf, що визначається пунктами: 4.4, 4.7, 4.8, 5.1 – 5.5, 5.7, 5.12, 5.15.
Серед яких:

• Преміювання членів трудового колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства та „Положення про преміювання”.
• Надбавки за високі досягнення в праці професорсько–викладацькому складу встановлюються згідно з рейтинговим оцінюванням результатів праці.
• За високу публікаційну активність НПП у виданнях індексованих в наукометричних базах Scopus та WofS.
• Членам трудового колективу університету до спортивно – оздоровчого комплексу „Салют” надаються путівки матері та дитини, одноосібні путівки. Для дітей співробітників виділяються кошти на відшкодування 50% вартості путівок до дитячих оздоровчих закладів.
• Щорічно здійснювати придбання новорічних подарунків для дітей співробітників та здобувачів вищої освіти денної форми навчання.
• Заохочення за відповідні заслуги з нагоди ювілейних дат працівників (50, 60, 70, 75, 80 років), які пропрацювали в університеті не менше десяти років.
• Адміністрація та профспілковий комітет організовують профілактичне оздоровлення членів трудового колективу університету.
Співробітникам ТДАТУ надається матеріальна допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу при наданні тарифної відпустки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів держбюджету та спецфонду. Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОП 193«Геодезія та землеустрій» ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Загальний огляд інфраструктури ЗВО розміщений за посиланням http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/nam-85/infrastruktura/
Площа навчальних аудиторних приміщень, яка забезпечує потреби ЗВО у рамках ОП повною мірою відповідає нормам освітнього процесу за загальним Ліцензованим обсягом. Наявних навчальних площ достатньо для проведення освітнього процесу за загальним ліцензованим обсягом.
Для забезпечення ОП матеріально-технічна база кафедри поновлюється мультимедійним обладнанням, телевізорами, інтерактивною дошкою, спеціалізованими приладами, професійними комп’ютерними програмами, які сприяють досягненню РН.
Залучення до освітнього процесу додаткового обладнання здійснюється через навчально-практичний центр ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/eons/studenty-specialnosti-193heodezija-ta-zemleustrij-u-navchalno-praktychnomu-centri-vsp-novokahovskyj-koledzh-tdatu/, та деякими установами з якими укладені договори про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти ОП «Геодезія та землеустрій» навчаються в умовах сприятливого освітнього середовища, зокрема, вільного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективної реалізації освітнього процесу.
Для врахування побажань здобувачів щодо створення у ТДАТУ комфортного для навчання освітнього середовища проводяться зустрічі з ректором http://www.tsatu.edu.ua/ate/zustrich-rektora-tdatu-zi-studentamy-fakultetu-ate/ За побажаннями студентів: розширено мережу Wi-Fi у навчальних корпусах, в аудиторіях встановлені телевізори, мультимедійний інтерактивний комплекс, облаштовано стоянку для велосипедів, встановлено гімнастичний тренажер, працюють спортивні секції http://sport.tsatu.edu.ua/.
Питання безпечності життя та здоров’я здобувачів вищої освіти відображене у Стратегії розвитку ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/stratehija-tdatu.pdf
Для задоволення потреби у розвитку творчих здібностей здобувачі мають долучитись до гуртків художньої самодіяльності http://www.tsatu.edu.ua/ckd/. Згідно з “Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти” наказ МОН від 23.01.18 р. № 1669 у ЗВО проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. На кураторських годинах обговорювались питання безпечної праці, дотримуються норми пожежної безпеки, впроваджено медичний контроль за їх здоров’ям. Функціонує спортивно-оздоровчий табір «Здоров’як».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Особливу увагу викладачі ОП приділяють підтриманню сприятливого мікроклімату в академічних групах та збереженню психічного здоров’я студентів. А саме:
- Щосереди проводиться кураторська година http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/kuratorstvo/, тематика якої розкриває питання актуальні для молоді. Проведення кураторських годин відбувається у форматі брифінгів, психологічних тренінгів, зустрічей з штатним психологом ТДАТУ. Куратори впроваджують психологічний аспект підтримання дружнього спілкування у студентській академічній одиниці для уникнення булінгу, проявів делінквентної поведінки, формування мікрогруп, уникнення розвитку конфліктних ситуацій. Використовують

підхід фасилітації при розв'язанні проблемних ситуацій у кураторській групі.
- НПП кафедри ГЕЗ дотримуються принципу партнерського впровадження освітнього процесу, який забезпечує відсутність психологічного тиску на здобувачів.
В аудиторіях підтримуються санітарно-гігієнічні умови, дотримуються норми пожежної безпеки; забезпечене раціональне харчування, впроваджено медичний контроль, а в умовах пандемії COVID-19 запроваджена термометрія, дотримання соціальної дистанції.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами, які навчаються за ОП «Геодезія та землеустрій» відбувається за допомогою інституту кураторства. Щосереди куратори зустрічаються з групою, де обговорюють поточні питання http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/kuratorstvo/. З метою встановлення комунікативного зв'язку студентів з викладачами практикується чергування НПП у закріпленому гуртожитку https://drive.google.com/file/d/1dPuPBKJPq3Fj938jq49-2mQp1E5cuieQ/view, які проходять у форматі тематичних дружніх бесід. Створена сторінка кафедри у фейсбуці https://www.facebook.com/gez.tsatu.1. За бажанням здобувачів створені viber-групи чати, телеграм-сторінка ТДАТУ. Для забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами функціонує Telegram бот @tsaulive_bot. На думку ЗВО така практика є достатньо ефективною. Адже, з педагогічної точки зору такий аспект неформального спілкування дозволяє куратору підібрати індивідуальні, точні шляхи до вирішення непорозумінь та конфліктних ситуацій в групі вже на початковій стадії їх виникнення.
• Освітня підтримка на ОП «Геодезія та землеустрій» здійснюється за рахунок наведених матеріалів на навчально-інформаційному http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітньому http://op.tsatu.edu.ua/ порталах ТДАТУ, індивідуальних консультації НПП http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/hrafik-konsultacij/, безоплатного доступу до навчально-методичних матеріалів у комп'ютерному залі наукової бібліотеки ЗВО.
• Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається профспілковим комітетом http://www.tsatu.edu.ua/profkom/pro-viddil/normatyvno-pravova-baza/, його кошторис передбачає більше 40% витрат на соціальну допомогу студентів і НПП. Це преміювання переможців конкурсів, змагань, олімпіад, пільгові путівки до СОК «Салют» http://www.tsatu.edu.ua/studentske-zhyttya/sok-saljut/, участь у зльоті відмінників навчання тощо.
• Інформаційне забезпечення: безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Щоденно виходять в ефір теле- та радіопрограми http://www.tsatu.edu.ua/tzznpi/, новини університету http://www.tsatu.edu.ua/category/news/
• Консультативна підтримка надається, куратором, викладачами та завідуючим кафедри, співробітниками деканату, відділом працевлаштування, міжнародним, юридичним відділом, медпунктом, штатним психологом та ін. Відповіді на свої питання здобувачі можуть отримувати особисто, або листуванням на e-mail.
• Соціальна підтримка здобувачів передбачається документом «Про студентське самоврядування у ТДАТУ» (стр.7) http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/pro-studentske-samovrjaduvannja-u-tdatu.pdf та колдоговором http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/dohovir-zamina.pdf
• На ОП «Геодезія та землеустрій» наявні приклади соціальної підтримки здобувачів за п.7 колдоговору.
При наявності вакансій та за виробничою необхідністю в університеті студенти приймаються на роботу.
Підтримка здобувачів вищої освіти на ОП здійснюється у повному обсязі. Прецедентів незадоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою виявлено не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою уникнення дискримінації, фізичних і соціальних бар'єрів у суспільних взаємовідносинах, ТДАТУ дотримується принципів Конвенції про права осіб з інвалідністю.
На ОП «Геодезія та землеустрій» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Але у ТДАТУ передбачена дистанційна форма навчання через використання навчально-інформаційного http://nip.tsatu.edu.ua/ та освітнього порталу http://op.tsatu.edu.ua/, доступу до репозитарію http://elar.tsatu.edu.ua/?locale=uk
Для осіб з особливими освітніми потребами навчальні корпуси обладнані пандусами. У корпусі №2 функціонують два ліфти. Для відповідної категорії людей створені певні умови для навчання, зокрема: встановлені пандуси, нанесені знаки паркування для людей з обмеженими можливостями тощо.
Особам з особливими освітніми потребами, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки ЗВО забезпечує соціальну підтримку:
- безоплатне проживання у гуртожитках для студентів-сиріт, або тих, що перебувають під опікою;
- надання індивідуального графіку навчання у разі пологів та догляду за дитиною, або за іншими об'єктивними сімейними обставинами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій і максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. В університеті чітко дотримуються законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України "Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків", Закону України "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні". Процедури вирішення конфліктних

ситуацій для учасників освітнього процесу відображені в Антикорупційній програмі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2017-1.pdf, Плані заходів запобігання та протидії корупції у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/protydija-korupciji/plan-zahodiv/, Статуті ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf, Кодексі честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf
Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створені відповідні комісії з нагляду за дотримання норм законодавства та Статуту, з етики виробничих відносин, контролю за фінансовою діяльністю університетів, трудових спорів. У рамках провадження ОП «Геодезія та землеустрій» випадків звернення здобувачів вищої освіти до вказаних комісій не було.
З метою передбачення та попередження можливого розвитку конфліктних, неетичних та спірних ситуацій у 2016 році було введено в дію Кодекс честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf, який відображає основні загальноприйняті норми етичної поведінки, моралі, академічної доброчесності співробітниками, науково-педагогічними працівниками та студентською спільнотою університету.
Долучаючись до загальноукраїнської тенденції протидії корупції за останні роки в університеті було розроблено ряд нормативних документів http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/protydija-korupciji/. У 2017 році була затверджена «Антикорупційна програма ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2017-2.pdf. На сайті університету передбачена сторінка повідомлення про прояви корупції з зазначенням електронної адреси уповноваженої особи http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/protydija-korupciji/povidomlennja-pro-projavy-korupciji/.
Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ТДАТУ як у форматі анонімного анкетування на папері (http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/protydija-korupciji/novyny-2/) так і он-лайн опитування за посиланням
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffzgXkQ7g2jtIE4oFSTB3xmW9emg3p5cVxcIZW7EhpJwH8QA/viewform За результатами опитування 81% студентів не стикались з фактом дискримінації у ТДАТУ: 6,6% - зазначили факт дискримінації, що стосується матеріального стану; 5,2% - релігії, 4,5% - регіон походження і стільки ж мова, менш за все відмічається відсоток дискримінації за віком і статтю.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-1-1.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положення про освітні програми в ТДАТУ імені Дмитра Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-1-1.pdf
Здійснюється моніторинг та періодичний перегляду освітніх програм, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ імені Дмитра Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf
Виконання процедур із забезпечення якості освіти передбачає розподіл між структурними підрозділами та іншими учасниками наступних завдань/функцій:
Ініціювання розробки (ініціювання внесення змін)
Розроблення (документів, заходів)
Оцінювання розробки
Прийняття рішення
Впровадження (реалізація, виконання)
Моніторинг реалізації
До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм активно залучені проектні групи, які виконують наступні функції, згідно з «Положенням про проектні групи з розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ТДАТУ» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-proektni-hrupy.pdf
Також, у цих процедурах беруть участь академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування, випускники ТДАТУ, роботодавці, відділ моніторингу якості освітньої діяльності (звіт ВМЯОД, протоколи) http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/zvit-pro-rezultaty-roboty-viddilu-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/ http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/4-10.03-ate.pdf.
Проєкт ОП «Геодезія та землеустрій» було розроблено на початку 2017 р., який обговорювався із залученням академічної спільноти та зовнішніх стейкхолдерів і було затверджено Вченою радою університету у травні 2017 р. У 2018, 2019 рр. ОП допрацьовано відповідно проєкту стандарту та інших вітчизняних та зарубіжних ОП. У зв'язку із зауваженнями, що були надані в ході акредитації був розроблений новий проєкт ОП у березні 2020 р., який пройшов всі етапи обговорень із різними стейкхолдерами. Діюча ОП була рекомендована на розгляд Вченої ради

університету в травні 2020 р. та введена в дію з липня 2020 р.
При розробленні та перегляді ОП проектні групи стикаються з низькою активністю здобувачів вищої освіти, випускників, працедавців. Для подолання цих випадків передбачена активна робота серед вищезазначених груп щодо актуальності та результативності відповідних заходів для покращення освітнього процесу. У цих випадках на ОП залучаються стейкхолдери через офіційні звернення, проведення круглих столів тощо.
З метою спрощення процедури збору інформації на сайті університету розроблено систему он-лайн опитування http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді освітніх програм. Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП збираються з залученням студентського самоврядування. Це відбувається шляхом створення фокус-груп, активів груп за цією ОП, обговорення проєкту освітньої програми або її перегляду на засіданнях студентського самоврядування з присутністю проектної групи.
Збір інформації від здобувачів вищої освіти відбувається через он-лайн опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCYCTP2gy6mIjZ-iSDjUEi_KhrKz8WAc8u0Br9vQRbA8l-_g/viewform За результатами опитування здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій» в цілому визначено високі показники якості освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-jakosti-osvitnoho-procesu-za-osvitno-profesijnoju-prohramoju-heodezija-ta-zemleustrij.pdf
Також студенти, що навчаються на ОП, запрошуються до зборів проектної групи для обговорення своїх пропозицій. Так на етапі обговорення проєкту ОП у 2020 році студенти висловили пропозицію щодо збільшення кредитів з навчальної практики з топографії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf і передбачає такі функції: участь у періодичному перегляді ОП; збирання студентських пропозицій щодо її удосконалення; участь у забезпеченні якості та прийнятті рішень.
У 2020 р. при обговоренні проєкту ОП, представниками студентського самоврядування було зазначена активна залученість здобувачів вищої освіти ОП у культурних, спортивних та соціальних подіях і заходах. Ця тенденція на думку студентського самоврядування є позитивною і потребує її збереження. На попередніх етапах обговорення кафедрі запропоновано на інформаційному стенді виділити інформаційне вікно з метою розміщення інформації для сприяння роботі студентського самоврядування. Загалом студентське самоврядування надало схвальний відгук процедурі реалізації освітнього процесу та прослідкувало за збільшенням кількості кредитів з навчальної практики з топографії, що було запропоновано здобувачами ОП.
Відповідно до Положення http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/226.pdf опитування студентів проводиться в режимі он-лайн http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, проектних груп за ОП та іншими учасниками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із основних критеріїв, за яким відбувається удосконалення ОП, є залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти відповідно до Положення http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf
Думка роботодавців збирається через он-лайн систему опитування https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi1fN6ge-VMl8NWMWf-uldLiObUeIfCjhZrfNGQeT3iFsnHA/viewform через запити та звернення.
На базі ЗВО функціонує відділ «Зв'язку з виробництвом».
На ОП підтримують зв'язок із роботодавцями:
Сідлецьким Б.Є. – сертифікованим інженером-геодезистом КП «Градпроект», Козачек О.В. – генеральним директором ТОВ ГІК «Кадастр», Казначеєвою В.В. – провідним спеціалістом відділу у Мелітопольському міськрайонного управління Головного управління Держгеокадастру у Запорізькій області.
За побажаннями роботодавців в ОП були введені дисципліни: «Геодезія» та «Вища геодезія» замість дисципліни «Геодезія та вища геодезія»; дисципліна «Фотограмметрія та дистанційне зондування» перенесена з четвертого курсу на третій курс; зменшена кількість кредитів з дисципліни «Основи екології»; дисципліна «Математичні методи та обробка геодезичних вимірів» перенесена на 2, 3 семестр.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедурою збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників займається відділ «Зв'язку з виробництвом». За участю відділу проводиться щорічне працевлаштування студентів та підтримується зв'язок із випускниками, при

тісній співпраці із куратором групи http://www.tsatu.edu.ua/eons/koordynacija-vypusknykiv-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij-viddilom-zvjazku-z-vyrobnyctvom-tdatu/
http://www.tsatu.edu.ua/eons/zaluchennja-vypusknykiv-specialnosti-193-heodezija-ta-zemleustrij-do-osvitnoho-procesu/ та відповідні тематичні заходи. Опитування випускників відбувається в режимі он-лайн на сайті ЗВО щодо якості ОП та освітнього процесу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUXrKy1vWsxYtq-rczJwVDg0bq04jiVF5D-z0Mu5hO6FBRqQ/viewform У загальному підсумку можна засвідчити високий рівень задоволеності випускників якістю надання освітніх послуг за даною освітньою програмою http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-anketa-vypusknykiv-hz.pdf

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході різнорівневих перевірок недоліки фіксує гарант, завідувач кафедри, голова методичної комісії факультету та ін. Також до перевірки залучається відділ моніторингу якості освітньої діяльності http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/zvit-pro-rezultaty-roboty-viddilu-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/ , яким, час від часу, виявляються певні недоліки в оформленні матеріалів, що виправляються у визначені терміни.
Недоліки у змістовній частині навчальних дисциплін ОП виправляються під час періодичних переглядів гарантом та групою забезпечення спеціальності, а також рецензентами із кола академічної спільноти при рецензуванні. Змістовні недоліки обговорюються із ведучим викладачем та при досягнені консенсусу усуваються.
Серед недоліків освітньої діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації можна відмітити: не своєчасне заповнення електронних журналів та освітнього порталу. Окрім цього методичною комісією факультету агротехнологій і екології фіксувались недоліки у оформлені деяких поточних документів поданих на розгляд.
За результатами взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками кафедри старший викладач Леженкін І.О. був відряджений до Національного університету біоресурсів і природокористування України строком на 7 днів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У відповідності до зауважень та пропозицій з останньої акредитації посилено матеріально технічне забезпечення ОП. Особлива увага приділяється роботі із стейкхолдерами. Оптимізовано роботу з напрямків виявлення найбільш вдалих практик формування та реалізації ОП у закордонних та вітчизняних ЗВО. Відредаговано зміст ОП у відповідності з рекомендаціями зазначених у експертних висновках та отриманих в ході консультацій, нарад, засідань проведених у відповідний термін.
Вивірянні змістовні складові навчальних дисциплін із врахуванням логічності послідовності викладання тем, тощо. Посилена робота кафедри у напрямку інтернаціоналізаційної діяльності кафедри. Узгоджена кількість кредитів за деякими дисциплінами. З метою оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень, у тому числі міжнародних, викладачі кафедри у поточному навчальному році приймали участь у конференціях різного рівня.
Значна увага приділяється науковій роботі як елементу освітнього процесу. За рахунок посилення матеріально-технічної бази наразі на ОПП використовуються сучасні технології топографо-геодезичного виробництва.
На сьогоднішній день роботодавець Козачек О.В. як генеральний директор ТОВ ГІК «Кадастр» викладає виключно навчальні практики. Склад викладачів, які приймають участь у підготовці здобувачів вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» посилений науково-педагогічними працівниками які мають фахову освіту та необхідний ступень.
Серед них Сидоренко Віктор Дмитрович який закінчив Криворізький гірничорудний інститут та отримав кваліфікацію «інженер-геодезист», захистив докторську дисертацію за спеціальністю 05.15.01 – «Маркшейдерія». А також, Паламар Альона Юріївна, яка у 2011 році закінчила Криворізький технічний університет за спеціальністю «Геодезія» кваліфікація магістр з геодезії та у 2013 році здобула другу вищу освіту в Приватному вищому навчальному закладі «Університет новітніх технологій» за спеціальністю «Землеустрій та кадастр» та здобула кваліфікацію магістра з землеустрою та кадастру. У 2015 році захистила дисертацію за спеціальністю 05.24.04 – «Кадастр і моніторинг земель».
Публікації викладачів поточного навчального року переважно належать до наукової сфери геодезії та землеустрою.
Система внутрішнього забезпечення якості ініціює окремі заходи, що дозволяють виявити недоліки при реалізації ОП особливо на рівні гаранта та зав. каф. Наразі розділені функції гаранта та зав. каф.
На сайті кафедри робочі програми та силабуси з обов'язкових дисциплін переадресовуються з інших кафедр http://www.tsatu.edu.ua/eons/obovjazkovi/. Робочі програми з навчальних практик розміщені за посиланням http://www.tsatu.edu.ua/eons/navchannja/praktyka/.
Інформація щодо використання державними і комунальними ЗВО бюджетних коштів, державного або комунального майна наведена за посиланням http://www.tsatu.edu.ua/buhhalterija/finansova-zvitnist/

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур забезпечення якості ОП через участь у засіданнях та внесення пропозицій під час їх реалізації. З метою забезпечення якості ОП з врахуванням думки академічної спільноти членами проектної групи розроблені спеціальні бланки опитування у вигляді «Анкет», що використовуються під час

участі у конференціях та відряджень. З метою визначення думки представників академічної спільноти ТДАТУ на сайті ЗВО проводиться опитування
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDYdJp1fzhPSy6puUFEc94KYiWsxADRvEaENo_Io2WUAuoTg/viewform
У ТДАТУ реалізуються відповідні практики, що підтримують у членів академічної спільноти цінність власної залученості до процесів забезпечення якості, зокрема:
- Випускається газета «Агро Таврія», що інформує співробітників і студентів про здобутки окремих викладачів, студентів, кафедр факультетів, що можуть стати взірцем для наслідування http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/agrotavria/.
- З метою покрашення комунікації у ЗВО проводяться спільні святкування і виїзди http://www.tsatu.edu.ua/eons/fotozvit-eko-forum-2019/.
- Науково-педагогічний колектив кафедри поєднує викладачів різного віку з різним стажем роботи, різного рівня компетентності, що сприяє створенню традицій кафедри та обміну професійним досвідом між його членами.
- Проведення взаємовідвідування занять http://www.tsatu.edu.ua/eons/vzajemovidviduvannja-zanjat/

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти несуть відповідальність: вчена рада ТДАТУ, кафедри, факультети, профорієнтаційний відділ, відділ міжнародних відносин, відділ працевлаштування, відділ аспірантури, науково-методичний центр, центр інформаційних технологій і систем, інститут підвищення кваліфікації, відділ моніторингу якості освітньої діяльності, студентське самоврядування.
Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні освітніх програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та ЗВО в цілому, належне функціонування СВЗЯВО у ЗВО передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між гарантами освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, загальноуніверситетськими структурними підрозділами. Участь студентів та їх органів самоврядування, рад роботодавців і асоціацій випускників у роботі СВЗЯВО має нормативно врегульовану модель (Модель управління якістю освітньої і наукової діяльності у ТДАТУ (Додаток 1 http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП є чіткими, зрозумілими і доступними. Для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на веб-сайті університету з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме:
- Статут університету http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf
- Колективний договір http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/dohovir-zamina.pdf
- Правила внутрішнього розпорядку http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/pravyla-vnutrishnoho-rozporjadku.pdf
- Кодекс честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf
- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/223.pdf
- освітні програми http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-os-bakalavr/
- правила прийому http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravyla-pryjomu/
- інші документи університету про організацію освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/
Крім цього, для студентів, які отримують освітні послуги за кошти фізичних/юридичних осіб, права та обов'язки сторін відображені у Договорі про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/proekty-osvitnih-prohram/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/op_heodezija-ta-zemleustrij_bakalavr_2020_compressed.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОП Геодезія та землеустрій можна віднести:
- постійний доступ до навчальних матеріалів за рахунок оновлення навчально-інформаційного та освітнього порталів;
- активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до обговорення особливостей організації освітнього процесу;
- відповідне забезпечення якості вищої освіти, яка є складовою стратегічного менеджменту;
- постійне оновлення ОП та гнучке реагування на запити сьогодення;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- зв'язок з роботодавцями та академічною спільнотою щодо реалізації та оновлення ОП;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої та наукової діяльності;
- застосування дуальної освіти з метою подолання розриву між теорією та практикою;
- забезпечення вільного доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Університету.

Переваги ОП «Геодезія та землеустрій» визначаються і перевагами освітнього середовища ЗВО, у межах якого вона реалізується. Реалізація ОП відбувається в освітньому середовищі Університету, який є на сьогодні провідним закладом вищої освіти південно-східного регіону України. Так у 2020 році, ТДАТУ представлений у 5 міжнародних (Webometrics – 44 місце; Google Scholar Citations від Webometrics – 41 місце; Transparent Ranking of Repositories – 34 місце; UniRank University – 42 місце; SCOPUS – 130 місце) і 2 національних («ТОП-200 УКРАЇНА 2020» – 48 місце; Консолідованого рейтинг ЗВО – 126 місце; Винахідницька діяльність – 3 місце) рейтингах.

Слабкі сторони ОП:
- низька вмотивованість здобувачів вищої освіти в цілому, що продиктована економічними, соціально-політичними та іншими зовнішніми чинниками;
- низька фінансова зацікавленість фахівців–практиків щодо участі в освітньому процесі;
- недостатня реалізація міжнародної академічної мобільності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти;
- оптимізація працевлаштування випускників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Наявний рівень організації освітнього процесу за ОП Геодезія та землеустрій у ТДАТУ характеризується достатнім потенціалом за всіма переліченими вище напрямами діяльності. Головні перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років можуть бути пов'язані із:
- постійним вдосконалення ОП із залученням стейкхолдерів, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін з огляду на вимоги ринку праці;
- розробка та впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання, які спрямовані на забезпечення професійної діяльності в умовах децентралізації;
- підтримкою сформованих напрацювань щодо забезпечення якості надання освітніх послуг, що вже сьогодні сформовані на ОП Геодезія та землеустрій на відповідному рівні;
- оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик;
- посилення розвитку міжнародної академічної мобільності студентів та співпраці науково-педагогічних працівників;
- створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що сприятиме академічній мобільності;
- розширення баз виробничих практик за рахунок підприємств, організацій та установ регіону;
- стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників, спонукання їх до наукової діяльності;
- вдосконалення процедур обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вибіркового блоку;
- виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін в якості освіти;
- гнучкою адаптацією до нових вимог, що виникають у галузі освіти та сучасних викликів, що, зокрема, можуть бути пов'язані із реорганізацією земельного кадастру.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кюрчев Володимир Миколайович

Дата: 12.01.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 3 Іноземна мова за проф. спрямуванням.pdf*	6toKohxKHZIEPBTY+EKxVt8zqV35BzUbTnf9zcDxpc8=	*Аудиторії для проведення практичних занять 2501, 2502, 2505 оснащені комп'ютерами, телевізорами JVC LT-50MU780, акустичними колонками та відео ресурсами з завданнями, плакатами з граматичними правилами та тематичним лексичним матеріалом.*
Виробнича практика	практика	*ОК 30 РП_Виробнича практика 2020 р..pdf*	E9Ro+oPHwzzQG+VatmP6UIoMcZJ7AGwCbmj+qNisYT4=	*Захист виробничої практики проводиться в аудиторії, що обладнана мультимедійними засобами.*
Навчальна практика з геодезії	практика	*ОК 29 РП_НП_ГЕОДЕЇ.pdf*	7FwOrSnuwZuIWnMw13t1I8rWlAHb8cRFf4ThLtHA9pA=	*Обладнання: Тахеометр №6Z (1 шт), нівелір оптичний VEGA L30 (1 шт), теодоліти (2 шт), нівелір Н-3 (2 шт), лазерна рулетка DM-90 (1 шт), рейка нівелірна телескопічна 3 м AGR3 (2 шт.), рейка нівелірна телескопічна 4 м AGR3 (2 шт.), дорожнє колесо (1 шт), три-кутники (6 шт), нівелір НШ (шланговий) (1 шт), віхи (2, 3шт), кілки (7 шт), штатив алюм. SJJ4 (1 шт) та інше устаткування та обладнання науково-дослідної геотехніч-ної лабораторії (за необхідністю).* *Захист навчальної практики проводиться в аудиторії, що обладнана мультимедійними засобами.*
Навчальна практика з топографії	практика	*ОК 28 НП з Топографії.pdf*	4atDokkvOzBtELDEgJfvMtmqCA9OA1OJuPFxJaKYdpE=	*Обладнання Тахеометр №6Z (1 шт), нівелір оптичний VEGA L30 (1 шт), нівелір Н-3 (2 шт), нівелір НТ (2 шт), компас гірський ГК-2 (1 шт), рулетка сталева Р 50 УЗК (гост 7502-98) (1 шт), лазерна рулетка DM – 90 (1 шт), рейка нівелірна телескопічна 3 м AGR3 (2 шт.), рейка нівелірна телескопічна 4 м AGR3 (2 шт.), транспортир геодезичний ТГ-А (2 шт.), геодезична віха NLS-11 (1 шт), штатив алюм. SJJ4 (1 шт), КА кепрегель (2 шт), бусоль (2 шт), теодоліт Н2-313, до-рожнє колесо, кілки, віхи, рейки (2 шт) (тринога) (1 шт), лінійка Дробишева, приймач GPS GB-1000 TOPSON (1 шт), приймач TOPSON PS GRS-1 TOPSON (1 шт), приймач GPS Stonex (1 шт), SET610. K6 SOKKIA(1 шт), електронний техеометр OTS-632. 2 FOIF (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471021 «Leica Geosystems AG» (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471121 «Leica Geosystems AG» (1 шт), тахеометр елект-ронний TCR 1205+R1000 «Leica Geosystems AG» (1 шт) та інше*

				устатку-вання та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю). Захист навчальної практики проводиться в аудиторії, що обладнана мультимедійними засобами. Програма «Digitals».
Комплексна курсова робота з землеустрою	курсова робота (проект)	*ОК 27 Комплексна курсова робота з землеустрою.pdf*	jy7BNvaubjUgXLbdWx07kEp8HmZTVulZ6HrTKRovajo=	*Устаткування та обладнання геотехнічної лабораторії та інших навчальних й науково-дослідних лабораторій факультету (за необхідністю). Для роботи з науковою літературою надається доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/6050/ та повнотекстових ресурсів Springer Nature http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/vidkrytyj-dostup-do-povnotekstovyh-resursiv-mizhnarodnoho-vydavnyctva-springer-nature/ (після реєстрації в бібліотеці). Захист комплексної курсової роботи проводиться в аудиторії, що обладнана мультимедійними засобами.*
Геодезія	навчальна дисципліна	*ОК 16 Геодезія.pdf*	3YAEj/+MuHoS2uR8Cm6FZph6zK53K9ElaegqmVuVuoY=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Тахеометр №6Z (1 шт), нівелір оптичний VEGA L30 (1 шт), теодоліти (2 шт), нівелір Н-3 (2 шт), лазерна рулетка DM-90 (1 шт), рейка нівелірна телескопічна 3 м AGR3 (2 шт.), рейка нівелірна телескопічна 4 м AGR3 (2 шт.), дорожнє колесо (1 шт), трикутники (6 шт), нівелір НШ (шланговий) (1 шт), віхи (2, 3шт), кілки (7 шт), штатив алюм. SJJ4 (1 шт) та інше устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Математичні методи та обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	*ОК 26 Математичні методи та обробка геодезичних вимірів.pdf*	76HtcgQWyF+sC6orJU9mXPWAvlZbFgGdoiJsZ2kZjl4=	*Кабінет «Супутникова геодезія та сферична астрономія» і «Математична обробка геодезичних вимірів» 9.316 – мультимедійні засоби та 5 плакатів. Мультимедійні засоби: Інтерактивна дошка Newline R5-800E, Проектор Epson X41, Ноутбук HP-250. Плакати: Елементарна теорія ймовірностей. Випадкові величини Математична статистика. Основи теорії похибок вимірювань. Алгоритми математичного опрацювання вимірювань. Лекційна аудиторія 9.306 – мультимедійні засоби. Проектор ASER X118, Комплект ПК: Монитор Samsunq S19F355H, ПК ROMA PC/CPU AMD A-6-6400K 3 9GHz/RAMDDR3, екран*

				ELITE SCREENS. Лекційна аудиторія 9.319 – 5 плакатів: Означення ймовірності. Випадкові події. Повторення випробувань. Випадкові величини. Закони розподілу.
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	*ОК 25 Гіс і БД.pdf*	dWzZC9rpxwRC0W DiRPRwLcNNB0t6c b/CQZkdkRl8gTU=	*Комп'ютерний клас 1.301 пакет MS Office; Quantum GIS 2.18.*
Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	навчальна дисципліна	*ОК 24 Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза.pdf*	FZrNgIo96pIzS7vJ0/ vi3kHv1J1ZW9BHssw fJMxDUl0=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Фотограмметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	*ОК 23 Фотограметрія та ДЗ.pdf*	1jLcdlvxydoV0I4QkU aX6M14LzODX/MR qRwaTH6B7QA=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Стереоскоп (5 шт), стереокомпаратор (1 шт), квадрокоптер Phantom 3 Pro (1 шт). Устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Земельне право	навчальна дисципліна	*ОК 22 Земельне право.pdf*	/sKoUC3MKIl3ctmKl YzhZzMYzxz1LANds 8YwZf5K7LE=	*Лекційна аудиторія 2.204 – мультимедійні засоби: Комп'ютер ноутбук HP-350 Проектор Epson X41 Інтерактивна дошка Newline R-5-800 E Навчальні посібники.*
Землеустрій	навчальна дисципліна	*ОК 21 Землеустрій.pdf*	Fox55HGRkdIARDC rwQZepksW4OTa/ieI IHGms6Q8lwk=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Економіка господарської діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 20 Економіка господарської діяльності.pdf*	Y0zGII3yqxLJIZFXz VefOkF4jso7Lsa9zhf n+CMBY8I=	*Заняття проходять в навчальних аудиторіях відповідно до розкладу, що обладнані мультимедійними засобами: проектор Epson CB 505, телевізор JVC LT50MV780*
Супутникова геодезія та сферична астрономія	навчальна дисципліна	*ОК 19 Супутникова геодезія та сферична астрономія.pdf*	nb1XHR7fW5smYdr P2F59uaS54rFXXOy 0Asle4TDoTLI=	*Лекційна аудиторія 9.306 – мультимедійні засоби. Проектор ASER X118, Комплект ПК: Монитор Samsunq S19F355H, ПК ROMA PC/CPU AMD A-6-6400K 3 9GHz/RAMDDR3, екран ELITE SCREENS. Кабінет «Супутникова геодезія та сферична астрономія» і «Математична обробка геодезичних вимірів» 9.316 (для*

				проведення практичних занять) – мультимедійні засоби, 5 плакатів та обладнання для проведення практичних занять. Мультимедійні засоби: Інтерактивна дошка Newline R5-800E, Проектор Epson X41, Ноутбук HP-250. 5 плакатів: Обчислення координат точки в різних системах. Зв'язок між сферичними координатами різних систем (2 шт). Параметри руху супутників землі. Визначення площі ділянки методами супутникової геодезії. Обладнання для проведення практичних занять: Фізичний глобус. Глобус-модель «Зоряне небо». Глобус-модель «Паралелі та меридіани». Модель рухомої карти зоряного неба (15 шт.). Установка «Маятник універсальний» ФМ-13М. Супутникова GPS ситема «Agricourse MF Control».
Ґрунтознавство (в комплексі з НП)	навчальна дисципліна	*ОК 18 Ґрунтознавство.pdf*	Y4d9rc/XBPLCEM+yMRm45bLjZAy4dpTp/4JLkSZSJYo=	*Лабораторія моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва Свідоцтво про технічну компетентність № МВ 10-2017 від 20 жовтня 2017 року, чинне до 20 жовтня 2020 року.*
Вища геодезія	навчальна дисципліна	*ОК 17 Вища геодезія.pdf*	P1nSd2VDIYr6A9G6nV0AvoVi4FAWOWzlgRvJvvy+WLs=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Теодоліт Т2, приймач GPS GB-1000 TOPSON (1 шт), приймач TOPSON PS GRS-1 TOPSON (1 шт), приймач GPS Stonex (1 шт), SET610. K6 SOKKIA(1 шт), електронний техеометр OTS-632. 2 FOIF (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471021 «Leica Geosystems AG» (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471121 «Leica Geosystems AG» (1 шт), тахеометр електронний TCR 1205+R1000 «Leica Geosystems AG» (1 ш). Устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Основи екології	навчальна дисципліна	*ОК 8 Основи екології.pdf*	0UIT9BvB9Pah7gZVPbWrsGotaKc32jvVA4kQqnJtCbs=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю). Навчальні посібники.*
Електронні геодезичні прилади (в комплексі з НП)	навчальна дисципліна	*ОК 15 Електронні геодезичні прилади (в комплексі з НП) (обов'язкова).pdf*	SXuZ1gTfia9u5H5/f1AltAqVh6NRVXl2/+rVeuWsgeo=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528,*

				проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780, мультимедійний інтерактивний комплекс (1 шт)). Тахеометр №6Z (1 шт), лазерна рулетка DM-90 (1 шт), штатив алюм. SJJ4 (1 шт), квадрокоптер Phantom 3 Pro (1 шт), приймач GPS GB-1000 TOPSON (1 шт), приймач TOPSON PS GRS-1 TOPSON (1 шт), приймач GPS Stonex (1 шт), SET610. K6 SOKKIA(1 шт), електронний техеометр OTS-632. 2 FOIF (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471021 «Leica Geosystems AG» (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471121 «Leica Geosystems AG» (1 шт), тахеометр електронний TCR 1205+R1000 «Leica Geosystems AG» (1 шт), контрольно-корегуюча станція (навігаційний приймач CHC P5E (1 шт), адаптер живлення GM601-120400 (1 шт), антена CHC C220GR (1 шт), кабель антенний TNS – TNS 30 м (1 шт), мережевий подовжувач LP-X5 (1 шт), кронштейн (1 шт), корпус металевий (1 шт)) та інше устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).
Метеорологія і кліматологія (в комплексі з НП)	навчальна дисципліна	*ОК 14 Метеорологія та кліматологія.pdf*	l5LP3w21c10/gyE+LaKEHCd83+UTI+Ybeb5NxeAE0x8=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780).*
Картографія	навчальна дисципліна	*ОК 13 Картографія.pdf*	kMpqF2fuLL3ph+zhgtfo6Cc1yvrOy8/ZrVzLus+B8OQ=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Лінійки, транспортир геодезичний ТГ-А (2 шт.), циркуль вимірювач та інше устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю).*
Топографія	навчальна дисципліна	*ОК 12 Топографія.pdf*	svHe9j3Tk2yxnWkU6fyY1gDGP9nGp/M/JEYi3lRKAuo=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780). Тахеометр №6Z (1 шт), нівелір оптичний VEGA L30 (1 шт), нівелір Н-3 (2 шт), нівелір НТ (2 шт), компас гірський ГК-2 (1 шт), рулетка сталева Р 50 УЗК (гост 7502-98) (1 шт), лазерна рулетка DM – 90 (1 шт), рейка нівелірна телескопічна 3 м AGR3 (2 шт.), рейка нівелірна телескопічна 4 м AGR3 (2 шт.), транспортир геодезичний ТГ-А (2 шт.), геодезична віха NLS-11 (1 шт), штатив алюм. SJJ4 (1 шт), КА кепрегель (2 шт), бусоль (2 шт), теодоліт Н2-313, дорожнє колесо, кілки, віхи, рейки (2 шт) (тринога) (1 шт), лінійка Дробишева, приймач GPS GB-1000*

				TOPSON (1 шт), приймач TOPSON PS GRS-1 TOPSON (1 шт), приймач GPS Stonex (1 шт), SET610. K6 SOKKIA(1 шт), електронний техеометр OTS-632. 2 FOIF (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471021 «Leica Geosystems AG» (1 шт), приймач GPS ATX1230GG базовий приймач GPS GX1230GG №471121. № 471121 «Leica Geosystems AG» (1 шт), тахеометр електронний TCR 1205+R1000 «Leica Geosystems AG» (1 шт) та інше устаткування та обладнання науково-дослідної геотехнічної лабораторії (за необхідністю). Програма «Digitals».
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	*ОК 11 Вступ до фаху (обов'язкова).pdf*	VlXJCgrYK5nK+DToaQKCdhjoCmQVN5KlcTq7rDvcIys=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780), мультимедійний інтерактивний комплекс (1 шт).*
Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка в землеустрої	навчальна дисципліна	*ОК 10 Нарисна геометрія.pdf*	eUkgLf5bCt5YVWRZTiS7suLTQJw7oyol74r9zYmSgto=	*Лекційна аудиторія 3.219 – мультимедійні засоби. Мультимедійний проектор EB-S9 –1 шт. Комплект ПК: ATHOL 64*24000/2X RAM – 1шт Комп'ютерний клас 3.201 – Комплект ПК: ROMA PC/CPU AMD Athlon X4 5150 – 11 шт. Комплект ПК: Системний блок «VT Computers» - 10 шт., Монітор ACER K192HQLB - 10 шт Навчальна аудиторія з нарисної геометрії 3.110 – Дошка аудиторна 1 шт. Стенди з нарисної геометрії – 4 шт.*
Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	навчальна дисципліна	*ОК 9 Безпека життєдіяльності і основи охорони праці.pdf*	EIuMrosIlQy3dqTq1KN1D8oCVxP4EAvKK89+X6VgyBU=	*Навчальна аудиторія 3.203 – персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна. Плакати: «Вібрація», «Виробничий шум», «Загазованість повітря робочої зони», «Виробнича вібрація», «Природне та штучне освітлення», «Запиленість повітря робочої зони», «Температура та вологість повітря», «Параметри мікроклімату», «Електромагнітні випромінювання», «Радіоактивні випромінювання». Прилади: радіометр РКС-20.03 «Прип'ять», термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний MD 1907, апарат д/щтуч.дих. ДН-2 (1шт.), автом. циф. вимірювач артеріального тиску з адаптером Microlife BP (1шт.), протигаз ГП-5(5 шт.), протигаз РП-5 (8 шт.), вогнегасник ВП-3 (2 шт.).*
Геологія з основами геоморфології (в комплексі з НП)	навчальна дисципліна	*ОК 7 Геологія з основами геоморфології.pdf*	7Bn1DTgrC9F5sbBRuFylxVlOGBJtonOrIPu36EZPQvo=	*Заняття проводяться в аудиторіях, що обладнані мультимедійними засобами (ноутбук Samsung-NP-R-528, проектор Epson EB-S05 або телевізор JVC LT-50MU780), мінералогічна колекція та інше устаткування та обладнання*

				науково-дослідної геотехнічної ~~лабораторії (за необхідністю).~~
Інформатика	навчальна дисципліна	*ОК 6 Інформатика.pdf*	MJKctwYhG7npYGkC4Wbmcdvtg6wdxFprCh1+xqDdx2Q=	*Комп'ютерний клас 1.302, 120 м² ПК студентські: AMD Sempron(tm) Processor 2500+ (19 шт.) ПК лаборанта МАГНАТ IntelPentium DCPU 3,4ГГц – (1 шт.).*
Фізика	навчальна дисципліна	*ОК 5 Фізика.pdf*	M958jIdx4U4i25Ecyumw3vouCHpLsi2eENHE3deqvN4=	*Лекційна аудиторія 9.306 – мультимедійні засоби: Проектор ASER X118, Комплект ПК: Монитор Samsung S19F355H, ПК ROMA PC/CPU AMD A-6-6400K 3 9GHz/RAMDDR3, екран ELITE SCREENS. Лабораторія механіки та молекулярної фізики (для проведення лабораторних та практичних занять) 9.317 – телевізор JVC LED LT-50MU780, лабораторне обладнання та 7 стендів. Фізичні основи механіки (Елементи кінематики), Фізичні основи механіки (Основні закони динаміки. Сили в механіці), Фізичні основи механіки (Зіставлення формул кінематики і динаміки поступального і обертального рухів), Основи молекулярної фізики, Основи термодинаміки, Явища переносу, СРС з фізики. Приклади розв'язання задач - «Механіка». Лабораторія електромагнетизму 9.315 (для проведення лабораторних та практичних занять) - телевізор JVC LED LT-50MU780, лабораторне обладнання, 3 плакати та 3 стенда. Плакати: Табличні значення величин (2 плакати), Основні одиниці вимірювання. Стенди: СРС з фізики (Приклади розв'язання задач – Електромагнетизм: частина 1), СРС з фізики (Приклади розв'язання задач – Електромагнетизм: частина 2), Електромагнетизм. Лабораторія оптики, атомної та ядерної фізики 9.314 (для проведення лабораторних та практичних занять) – телевізор JVC LED LT-50MU780, лабораторне обладнання та 8 стендів. Стенди: Електромагнітні хвилі. Хвильова оптика (Інтерференція світла). Хвильова оптика (Дифракція світла. Поляризація світла). Хвильова оптика (Дисперсія світла). Квантова оптика. Атомна фізика. Ядерна фізика. Фізика елементарних частинок.*
Вища математика	навчальна дисципліна	*ОК 4 Вища математика.pdf*	DgDtMkiEdbc6RiGgSjLDRp6xQbdL17I2RugvvLqNqTA=	*Лекційна аудиторія 9.305 – телевізор JVCLEDLT-50MU780 та 7 плакатів. Таблиця похідних (Правила диференціювання; Формули диференціювання). Таблиця похідних. (Формули диференціювання. Продовження) Таблиця інтегралів. Таблиця інтегралів (Продовження) Диференціальні рівняння першого*

				порядку. *Диференціальні рівняння другого порядку.* *Основні тригонометричні формули* *Лекційна аудиторія 9.306 – мультимедійні засоби: Проектор ASERX118, Комплект ПК: Монитор SamsunqS19F355H, ПК ROMAPC/ CPUAMDA-6-6400K 3 9GHz/RAMDDR3, екран ELITESCREENS та 6 плакатів.* *Таблиця похідних елементарних функцій (Правила диференціювання; Формули диференціювання).* *Таблиця похідних елементарних функцій (Формули диференціювання. Продовження).* *Таблиця інтегралів (2 плакати).* *Диференціальні рівняння першого порядку.* *Диференціальні рівняння другого порядку.*
Філософія	навчальна дисципліна	*ОК 2 Філософія.pdf*	7NxIMdoMznMe+TvDZDI6mIa30gwJpPcdDnwubofeWjI=	*Заняття проходять в навчальних аудиторіях відповідно до розкладу.* *Мультимедійні засоби: Проектор Acer X1160Z DLP – 1 шт.*
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*ОК 1 Укр. мова.pdf*	IHPiL8JaeW+aRJA3RB3qb00UqdLLMg6RlauGaGmFcJM=	*Заняття проходять в навчальних аудиторіях відповідно до розкладу.* *Мультимедійні засоби: Проектор Acer X1160Z DLP – 1 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
79975	Бакіна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства	15	Економіка господарської діяльності	Освіта: Таврійська державна агротехнічна академія, 2000р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація економіст підприємства, АР № 12185108. Науковий ступінь: кандидат економічних наук (ДК № 048744 від 8.10.2008, Державний вищий навчальний Заклад «Державний агротехнологічний університет» Міністерство аграрної політики України) 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації

							«Підвищення ефективності діяльності підприємств з виробництва та перероблення продукції птахівництва на маркетингових засадах». Наукове звання: доцент кафедри економічної теорії (12ДЦ № 027762 від 14.04.2011). Стаж роботи 16 р. 3 міс. Публікації у наукових виданнях: - Krasnoded T., Popova T., Bakina T., Vasylchenko O. (2019) Prospects of Ukraine on the World Market of Dairy Desserts. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Trends and Innovations. Springer, Cham (Princeton University, Princeton NJ 08544, USA. Springer Heidelberg, Tiergartenstr. 17, 69121 Heidelberg, Germany. Springer Nature Switzerland AG 2019). Part III. Pages 463-471. DOI: 10.1007/978-3-030-14918-5_47 - Бакіна Т.В., Кукіна Н.В. Напрями підвищення прибутку галузі _ед._рентних_тва: мікроекономічне обґрунтування / Т.В. Бакіна, Н.В. Кукіна, - «Глобальні та національні проблеми економіки» Електронне наукове фахове видання. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, Випуск № 11. – 2016. – с.251 – 255. - Бакина Т.В. Алгоритм разработки и применения системы мотивации на предприятиях аграрной сферы / Т.В. Бакина. - «Глобальні та національні проблеми економіки» Електронне наукове фахове видання. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, Випуск № 9. – 2016. - с.587-592. - Краснодєд Т.Л.,

							Бакіна Т.В. Аналіз експортно-імпортної структури сільськогосподарської та продовольчої продукції України та резерви її удосконалення// Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – Миколаїв. – Випуск №14. Грудень 2016 р. - Краснодєд Т.Л., Бакіна Т.В. Характеристика експортно-імпортної структури аграрної продукції України та нарощування її експортного потенціалу// Збірник наукових праць ТДАТУ. – 2016. - № 3(32). – С. 27-32. - Краснодєд Т.Л., Бакіна Т.В. Удосконалення товарної структури продукції АПК України в контексті підвищення її конкурентоспроможності на світовому ринку// Збірник наукових праць ТДАТУ. – 2017. - № 3 (35). – С.39-45. - Бакіна Т.В. Экологический менеджмент как фактор обеспечения устойчивых _ед._рентних преимуществ украинских предприятий на внешних рынках / Т.В. Бакіна. – Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Випуск 19. Одеса. – 2018. – с. 81-84 - Краснодєд Т.Л., Бакіна Т.В. Зовнішня торгівля України товарами і послугами та перспективи її розвитку// Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За _ед.. Л.В. Синяєвої. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2018. - № 2(37). – 284с. (С. 19- 26). - Краснодєд Т.Л., Бакіна Т.В. Сучасний стан та товарна

							структура зовнішньої торгівлі України товарами// Науково-практичний журнал (Електронне наукове фахове видання) «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». – 2018. - № 6 (17). – С.38-43 - Краснодєд Т.Л., Т.В. Бакіна. Modern Trends of Ukrainian Foreign Trade/ Т.Л. Краснодєд, Т.В. Бакіна// Електронне науково-практичне фахове видання «Інфраструктура ринку». – 2019. – Випуск 27. – 388 с. (С. 17-23): [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: http://www. Market-infr. Od. Ua/uk/27-2019. - Бакіна Т. В. Теоретико-методологічні аспекти оцінки результативності сільського туризму / Т. В. Бакіна, Д. В. Грибова, О. Г. Захарченко // Науковий погляд: економіка та управління. – 2019. - № 4 (66). – С.7 – 13 Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Bakina T. Features of Ukrainian Enterprises in the Environmental Protection Field and the Formation of an Effective Environmental Strategy / Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018, - ISBN 978-83-946765 -4-4; p. 8- 20 2. Бакіна Т.В., Завалевська В.О. Формування та реалізація людського капіталу як чинник сталого розвитку економіки України / Бакіна Т.В., Завалевська В.О. – Теоретико-методологічні і науково-практичні засади інноваційного забезпечення розвитку економіки. Монографія / за редакцією Л.В. Синяєвої, А.С. Нестеренко. – Мелітополь:

							Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2016. -427с. (18-22) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Механізм функціонування підприємства в ринкових умовах. Практики успішного господарювання» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації «Інновації та соціально-економічні ініціативи». Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Наукове консультування підприємства Мелітопольська філія ТОВ «Укравтозапчастина» (проведено комплексній аналіз фактичного ринку збуту, а також реальних та потенційних видів продукції торгівельного підприємства, виявлено проблемі, запропоновані напрями їх вирішення). Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 05402565/62-18 від 19.10.2018, Запорізька державна інженерна академія з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за темами: «Економіка», «Економічна теорія», «Економіка фірми», «Економічна психологія», «Бізнес планування» з 10 вересня по 19 листопада 2018 року (108 годин). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/002240-17 від 24.03.17р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. За темою «Іноваційна спрямованість

							педагогічної діяльності», з 13.03.17р. по 24.03.17р (108 годин). Ізраїльський центр міжнародного співробітництва МАШАВ. Підтримка жіночого підприємництва для сталого розвитку (24.06.2016 – 19.08.2016).
90723	Коломієць Сергій Матвійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: механізація сільського господарства	31	Землеустрій	Освіта: У 1987 році закінчив факультет організації технології ремонту Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою) зі спеціальності: «Механізація сільського господарства». Диплом № МВ-1 № 037115 (з відзнакою). Виданий рішенням ДЕК від 24 червня 1987 р. Кваліфікація інженер-механік зі спеціалізацією «Організація і технологія ремонту сільськогосподарської техніки». Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №021055. Рішення президії ВАК України від 12 листопада 2003 року (протокол № 15-08/9). Спеціальність 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації: «Підвищення сталості руху широкозахватного культиватора». Доцент кафедри «Механізація тваринництва» (атестат доцента ДЦ № 010993. Протокол 2/50-Д від 21 квітня 2005 року. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського

							державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/958. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 33 р. 3 міс. Публікації у наукових виданнях A study of the interaction between soil and the pneumatic wheels of agricultural gantry systems Bulgakov, V., Olt, J., Kuvachov, V., Sviren, M., Kolomiiets, S. - Agraarteadus.- 2020. - 31(1), P. 3-9. Монографії Даценко Людмила, Коломієць Сергій (2020) Підземні води Нікольського району (Донбас): геологія, стратиграфія, гідрогеологія, топографо-геодезичні роботи. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI:https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.03 Тези: 1. Точні інженерні науки, як основа вивчення і засвоєння знань для фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Матеріали XI-ої науково- практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р. С. 53-57. 2. Методи фотограмметрії для досліджень водних об'єктів / Леженкін І.О., Коломієць С.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в

							сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р.-С. 71-77. 3. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих матеріалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Даценко Л. М., Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Ангеловська А. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.-С. 31-36. 4. Використання ГІС в системі державного земельного кадастру / Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.-С. 48-51. 5. Удосконалення геодезичних дисциплін / Коломієць С. М., Леженкін І. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.-С. 52-56. 6. Огляд технології aRTK для геодезичних робіт в районах з нестійким GSM зв'язком / Леженкін І.О., Коломієць С.М. /

							Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одеса, 17–20 вересня 2020 р.). Кременчук: 2020.- С. 140-142. 7. Проблеми підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 401-407. 8. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчаня (на прикладі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ТДАТУ) / Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 272-278. 9. Сучасні вимоги до підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 21-28. 10. Сучасні технології виконання геодезичних робіт / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь,

							2020. 11. Правові підстави користування чужою земельною ділянкою / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Поліщук О.Є. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 12. Топографо-геодезичні роботи при геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. // Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020.- С. 35-49. 13. Геодезичні роботи з використанням БПЛА / Коломієць С.М. // Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва 2020 [зб. наук. пр.]: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 49-55. 14. Обернена засічка / Коломієць С.М., Поліщук О.Є. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 29. 15. Базова лінія / Коломієць С.М., Кравцов К.О. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 25. Патенти та

							авторські свідоцтва: Патент на корисну модель № 117280 Україна, МПК51 (2016.12) A01B11/03. Пристрій для відбору проб води / С.І. Малюта, С.М., Коломієць.– заявл. 22.12.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. Навчально-методичні посібники: Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020.- 233 с. Науковий гурток: «Техніко-технологічне забезпечення функціонування землевпорядних систем». Студенти: Поліщук О.Є. – 11сГЗ, Кравцов К.О. – 11сГЗ, Бровко Р.О. – 11сГЗ. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування . ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002318-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. Інноваційні технології при

							викладанні дисциплін: «Деталі машин», «Інженерна механіка (ДМ)», «Деталі машин і основи конструювання» - 40 годин Виконав випускну роботу на тему: «Навчальна дисципліна «Деталі машин» в світлі реалізації ідей Болонського процесу» 2 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. План стажування: - Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». - Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. - Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. - Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра - Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. - Набуття досвіду по збереженню, охороні навколишнього середовища. - Набуття досвіду щодо коефіцієнтів земельного використання. - Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В. о. директора

							ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 3 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Геодезія і землеустрийй». Результати виконання завдання: - Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних занять і самостійної роботи студентів. - Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). - Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». - Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з

							викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. - Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. Довідка від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 4 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра.

							Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
81300	Дьоміна Наталя Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика	27	Математичні методи та обробка геодезичних вимірів	Освіта: в 2010 році закінчила математичний факультет Запорізького державного унівеситета Диплом АР № 37775880. Спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Викладач математики. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 066755 Рішення президії ВАК України від 22 квітня 2011 року (протокол № 27-08/4). Спеціальність: 05.03.05 – процеси та машини обробки тиском. Тема дисертації «Удосконалення методів розрахунку елементів штампового оснащення на основі аналізу їх напружено-деформованого стану». Доцент кафедри «Вища математика і фізика» (Атестат доцента 12ДЦ № 044152. Протокол 4/02-Д від 29 вересня 2015 року. Стаж роботи 28 р. 11 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. N. Diomina. A numerical analysis of non–linear contact

							tasks for the system of plates with a bolted connection and a clearance in the fixture / Oleksandr Atroshenko, Mykola Tkachuk, Oleksandr Ustinenko, Oleksiy Bondarenko, Natalia Diomina // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2016. – № 7(79). – С.24-29. Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=572120491012. N. Domina. Investigation of multiple contact interaction of elements of shearing dies / M.M.Tkachuk, A.Grabovskiy, M.A.Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenko, N.Domina // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2019. – № 4/7(100). – С.6-15. Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=572120491013. Дьоміна Н. А.,Сосницька Н. Л.,Морозов М.В., Онищенко Г. О., Халанчук Л. В. Застосування супутникової геодезії у землеробстві // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь: ТДАТУ ім. Д. Моторного, 2020. – Вип. 20, т. 3. – С.11-19. 4. Дьоміна Н. А., Морозов М. В., Солодов В. В. Халанчук Л. В. Відбиття світла від дифракційної гратки з трикутним профілем // Вісник Національного технічного університету “ХПІ”. Серія: Машинознавство та САПР = Bulletin of the National Technical University “KhPI”. Series: Engineering and CAD: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т “Харків. політехн. ін-т”. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2020. – № 1. С.28-32. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/domina-morozov-halanchuk.pdf

							5. Дьоміна Н.А. Контактна взаємодія елементів штампового оснащення / М. А. Ткачук, О. А. Іщенко, Н. А. Дьоміна, М. М. Ткачук, А. В. Грабовський, В. В. Шеманська, Д. Р. Васильченко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії = Bulletin of the National Technical University “KhPI”. Series: Innovative technologies and equipment handling materials in mechanical engineering and metallurgy: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 41 (1317) 2018. – С. 67-74 – ISSN 2519-2671. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/tezy-1.pdf 6. Морозов М.В., Дьоміна Н.А. Моделювання сферичних та циліндричних квантових точок / Збірник наукових праць ТДАТУ. – Мелітополь : ТДАТУ, 2019. – Вип. 19, т. 3. – С.325-333. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/3-1.pdf 7. Дьоміна Н.А. Дифракція світла при відбитті від гармонічної гратки / Н.А. Дьоміна, М. В. Морозов // Збірник наукових праць ТДАТУ. – Вип.17, Т.2. – Мелітополь. – 2017. – С.127-132. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/6-1.pdf 8. Демина Н. А. Компьютерное моделирование контактного взаимодействия элементов штамповой оснастки / О. А. Ищенко, Н. Н. Ткачук, Н. Б. Скрипченко, А. В. Грабовский, Г. А. Кротенко, А. В. Ткачук, А. А. Зарубина, О. В. Кохановская, Н. А. . Демина // Вестник

НТУ "ХПІ". Серия: Транспортное машиностроение. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 108–134. http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/7722/1/%d0%a3%d0%94%d0%9a%20658.pdf
9. Дьоміна Н.А. Моделювання кванторозмірних гетероструктур у лабораторному практикумі з курсу «Фізичні основи сучасних інформаційних технологій» / Н. А. Дьоміна, М. В. Морозов // Збірник наукових праць Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки –Випуск 11. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». Частина 3. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2017. – № 5 (1227). – С. 72–79. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/8.pdf
10. Демина Н.А. Формирование комплексных расчетных моделей элементов штампов для разделительных операций / О.А. Ищенко, Г.В. Ткачук, А.В. Грабовський, Н.А. Демина // Вестник НТУ «ХПИ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2016. – № 12 (1184). – С. 23-30. http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/7690/1/14.pdf
11. Демина Н.А. Параметрические модели для компьютерного моделирования контактного взаимодействия элементов штамповой оснастки / О. А. Ищенко, Н. Н. Ткачук, А. В. Грабовский, Н. А. Ткачук, Н. А. Демина, А. А. Зарубина // Вісник НТУ «ХПІ», Темат. вип. «Машиноведение и САПР». – Харків: НТУ «ХПІ». – 2016. – № 39(1211). – С. 66-78.

							http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/7721/1/2016_39.pdf 12. Демина Н. А. Анализ и распознавание реализаций сигналов, обладающих фрактальными свойствами / Л.О.Кириченко, Ю. А.Кобицкая, Н.А.Демина // Біоніка інтелекту – Харків. – 2015. – №1(84). – С. 49-56. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/11.pdf 13. Дьоміна Н.А., Морозов М.В., Відбиваючі дифракційні гратки з гармонічним рельєфом. / Праці ТДАТУ, вип. 15, т.4, Мелітополь, 2015, с. 111-114. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/12.pdf Підручники, навчальні посібники або монографії: Індивідуальні завдання з вищої математики : Навч. посібник / О. П Назарова [та інш.]. – Мелітополь : ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. – 238 с. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/yndyvyd-zadanyja.pdf Наявність виданих навчально-методичних посібників: Фізичні основи сучасних інформаційних технологій : [навч.-метод. посіб.] / Н.Л. Сосницька, Н.А. Дьоміна, Н.В. Морозов, Г.О. Онищенко. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 142 с. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/fizychni-osnovy-suchasnyh-informacijnyh-tehnolohij.pdf Патенти та авторські свідоцтва: Патент на корисну

							модель. Спосіб визначення площини ділянки / Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Дьоміна Н.А., Халанчук Л.В.– Заявка № u202004974; заявл. 24.07.2020. https://base.uipv.org/searchInvStat/showclaimdetails.php?IdClaim=334254&resId=1 Участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” Член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році, секція «Математика» (2020 р., м. Запоріжжя: Запорізький національний університет). http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/ndon-97.pdf Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт та робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді з навчальної дисципліни «Математика»: 2016 р. Кунатова Одександра (21 КН) – І місце; Видренко Олег (21 КН) – ІІ місце. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/navchannja/olimpiady/ 2018 р. Михайленко Олександра (11 ГМ) – І місце; Савісько Артем (21 ГМ) – ІІІ місце. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zvit-z-olimp-matematyka-001.pdf 2. «Моделювання

							інвестиційної діяльності сільського господарства Запорізької області», Панченко П.І., 11 ПТ, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, Лист МОН ДНУІМЗО № 22.1/10-864 від 12.03.2019 р., секція «Економіка», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, диплом ІІ ступеня. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/stud-nachun-rabota-30-05-19.pdf 3. Член журі ІІ туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Математика» (Сумський державний університет, травень 2016 р.). http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sertyfykat-zhjury-2-etap-olymp.pdf Наявність консультаційних, дискусійних публікацій наукової та професійної тематики: 1. Domina N., Nazarova O. Mathematical modeling of investment activities of the Zaporizhzhya region. The 14th International youth conference «Perspectives of science and education». 17 January 2020, New York, USA 2020. P. 201-212. 2. Бражко С.В., Дьоміна Н.А. Математичне моделювання напружено-деформованого стану дорожнього одягу. VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Енергетичний факультет: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 17 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 3.Дьоміна Н., Назарова О. Моделювання сценарієв системи

							«Туризм» Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 55. С. 34-39. 4. Дьоміна Н.А., Назарова О.П. Розвиток «soft skills» у студентів - конкуренція на ринку праці. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.) / ред. кол. : В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут та ін. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 372-375. 5. Дьоміна Н.А., Назарова О.П. Аналіз факторів системи – туризм. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.) / ред. кол. : В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут та ін. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 65-69. 6. Сосницька Н.Л., Дьоміна Н.А., Морозов М.В., Рожкова О.П., Халанчук Л.В. Моделювання явища дифракції світла. Моделювання в освітньому процесі : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет – конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (Луцьк, 5-7 червня 2020 р.) / уклад. Н.А. Головіна, Г.П. Кобець, О.С. Мартинюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 126-130 с. 7. Степаненко О.І., Дьоміна Н.А. Метод скінчених елементів та його застосування у задачах механіки. VII Всеукраїнська науково-технічна конференція

							магістрантів і студентів ТДАТУ. Енергетичний факультет: матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф., 11-22 листопада 2019 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. С.26-27. 8. Дьоміна Н.А., Назарова О.П. Когнітивне моделювання факторів системи – туризм. The 16th International conference «Science and society». 27th December 2019, Hamilton, Canada 2019. P.150-161. 9. Domina N. A., Morozov N. V. Modeling of electron states in cylindrical and conical quantum dots. 19th International Young Scientists Conference Optics and High Technology - SPO 2018 October 25-28, 2018, at the Faculty of Physics, Taras Shevchenko National University, Kyiv, Ukraine. P. 70-71. 10. Водяницький І. О., Дьоміна Н. А Моделювання транспортної задачі за допомогою MathCad. Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ (присвячується 80-річчю Запорізької області). Факультет інженерії та комп'ютерних технологій: всеукраїнська науково-технічна конференція, збірник тез доповідей. м. Мелітополь, 19-23 листопада 2018 року. – Мелітополь: ТДАТУ, 2018. – С. 34. 11. Костандов Т. І., Дьоміна Н. А. Дистанційне навчання при вивченні математичних дисциплін студентами ВНЗ. Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ (присвячується 80-річчю Запорізької області). Факультет інженерії та комп'ютерних технологій: всеукраїнська науково-технічна конференція, збірник тез доповідей. м. Мелітополь, 19-23

							листопада 2018 року. – Мелітополь: ТДАТУ, 2018. – С.19. 12. Дьоміна Н. А. Розв'язання задач аналізу контактної взаємодії складнопрофільних тіл та синтезу геометричної форми контактуючих поверхонь / О. В. Мартиненко, С. М. Лавриненко, М. М. Ткачук, А. В. Грабовський, О. А. Іщенко, , О.П. Назарова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXV міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2018, 16-18. 05. 2018 р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.170. Підвищення кваліфікації 1. Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» за напрямом «Математика» (грудень 2011 р.). Свідоцтво 12СПК 693435; 2. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України за напрямком «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (березень 2015 р.). Свідоцтво 12СПВ 104112 3. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України за напрямком «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (березень 2017 р.). Свідоцтво СС00493706/002284-17 4. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus (квітень 2019 р.). СертифікатURL: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c7f21b2d297a49a59188ba137b830192

105423	Зінов`єва Ольга Геннадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Одеський Ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: електроакустика і ультразвукова техніка	14	ГІС і бази даних	Освіта: Одеський політехнічний інститут, 1984р., спеціальність «Електроакустика та ультразвукова техніка» кваліфікація «інженер-електрик» Диплом КВ №617962, виданий рішенням ДАК від 15 червня 1984 р. Стаж роботи 15 р. 1 міс Публікації у наукових виданнях: 1. Лубко Д.В., Зінов'єва О.Г. Методологія проектування експертної системи для тваринництва на прикладі вирощування овець / Д.В. Лубко, О.Г. Зінов'єва // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного [Електронний ресурс]. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Вип. 10, том 1. DOI: 10.31388/2220-8674-2020-1. URL: 2. Пихтєєва І. В., Івженко О. В., Зінов'єва О. Г. Розв'язання задач економіко-математичного моделювання на основі дискретного геометричного моделювання виробничої функції/ Пихтєєва, О. В. Івженко, О. Г. Зінов'єва // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Наукове фахове видання. Технічні науки. - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. Вип. 19, т. 2. - С. 271–277. 3. Лубко Д. В., Зінов'єва О. Г., Шаров С. О. Проектування та розробка експертної системи діагностування несправностей транспортних засобів/ Д. В. Лубко, О. Г. Зінов'єва, С. О. Шаров //Системи обробки інформації. – 2019. – №1(156). – С. 15-21. 4. Malkina, V., Zinovieva, O., & Mozghovenko,A (2019). Realization of the" Transport task" simulation software using the" Drag-and-

							drop" technology. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 7(2), 2019. 11-19. 5. Малкіна В.М., Зінов'єва О.Г., Мірошниченко М.Ю. Програмний модуль для створення навчальних засобів з використанням технології Drag-and-drop/ В.М. Малкіна, О.Г. Зінов'єва, М.Ю. Мирошниченко/ Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology 6 (2), 2018. – С.8-15. Підручники, навчальні посібники або монографії: Прикладна математика: навч. посібн. / Н.Л.Сосницька, В.М.Малкіна, О.А.Іщенко, Л.В.Халанчук, О.Г.Зінов'єва. – Мелітополь : ТОВ "КОЛОР-ПРИНТ", 2019. – 100 с. Навчально-методичні посібники: Чисельні методи в інформатиці [Текст]/посібник-практикум/ В.М. Малкіна, О.Г. Зінов'єва. – Мелітополь: ІПЦ «Люкс» ЧП Верескун. 2019. – 140 с. Науковий гурток: «Моделювання складних систем». Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002300-17, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 24.03.2017р.
368150	Леженкін Іван Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація	7	Фотограмметрія та дистанційне зондування	Освіта: У 2009 році закінчив з відзнакою Таврійський державний агротехнологічний університет і отримав вищу освіту за напрямом підготовки «Механізація та електрифікація сільського господарства» та

				сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 042305, виданий 27.04.2017			здобув кваліфікацію бакалавра з механізації сільського господарства. Диплом АР №37398599. У 2011 році закінчив з відзнакою Таврійський державний агротехнологічний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Механізація сільського господарства» та здобув кваліфікацію інженера дослідника з техніки агропромислового виробництва. Диплом АР №40095239. Кандидат технічних наук В 2017 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 18.819.01 у Таврійському державному агротехнологічному університеті за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Диплом ДК №042305. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/960. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 5 р. 5 міс. Монографії: Даценко Людмила, Леженкін Іван (2020) Темрюцька перспективна площа (Східне Приазов'я) облицьованих

							матеріалів: геологія, стратиграфія, геолого-геодезичні роботи. Collective Scientific Monograph. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI: https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.02. Тези: 1. Точні інженерні науки, як основа вивчення і засвоєння знань для фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Матеріали XI-ої науково- практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р.- С. 53-57. 2. Методи фотограмметрії для досліджень водних об'єктів / Леженкін І.О., Коломієць С.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р.- С. 71-77. 3. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих матеріалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Даценко Л. М., Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Ангеловська А. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 31-36.

							4. Використання ГІС в системі державного земельного кадастру / Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. С. 48-51. 5. Удосконалення геодезичних дисциплін / Коломієць С. М., Леженкін І. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. С. 52-56. 6. Огляд технології aRTK для геодезичних робіт в районах з нестійким GSM зв'язком / Леженкін І.О., Коломієць С.М. / Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одеса, 17–20 вересня 2020 р.). Кременчук: 2020.- С. 140-142. 7. Проблеми підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 401-407. 8. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчаня (на прикладі спеціальності 193

							Геодезія та землеустрій ТДАТУ) / Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 272-278. 9. Сучасні вимоги до підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 21-28. 10. Сучасні технології виконання геодезичних робіт / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 11. Правові підстави користування чужою земельною ділянкою / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Поліщук О.Є. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 12. Топографо-геодезичні роботи при геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. // Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня

							2020 р.). Мелітополь, 2020.- С. 35-49. Навчально-методичні посібники: Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020.- 233 с. Науковий гурток «Геодезичні технології в землеустрої» Студенти: Буркот О.В. – 11ГЗ, Чернишова П.А. – 11ГЗ, Горбаченко А.Ю. – 11ГЗ, Шанчева М.В. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Підвищення кваліфікації: 1 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. План стажування: - Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». - Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. - Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. - Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. - Набуття досвіду

							роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. - Набуття досвіду по збереженню, охороні навколишнього середовища. - Набуття досвіду по коефіцієнтам земельного використання. - Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В.о. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 2 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Іноваційні технології викладання фахових дисциплін спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Результати виконання завдання: - Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Фотограмметрія та дистанційне зондування», «Геодезичні роботи при землеустрої» і «Державна землевпорядна експертиза». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних занять студентів. - Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (демонстрація на

							кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). - Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Фотограмметрія та дистанційне зондування», «Геодезичні роботи при землеустрої» і «Державна землевпорядна експертиза». - Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. - Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. Довідка від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 3 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30

							листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню охорони довкілля навколишнього середовища. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
195829	Нестеренко Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053322,	10	Земельне право	Освіта: Класичний приватний університет, 2008, Спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: магістр права АР № 35213433 Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, 12.00.01-теорія та історія держави і права; історія політичних і правових

				виданий 15.10.2019			учень; ДК № 053322 Тема: Правове виховання у сучасному суспільстві: теоретико-компаративістське дослідження Стаж роботи 11 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Нестеренко О.М., Горбова Н.А. Теоретико-методологічні механізми впливу державної політики на процес формування свідомої особистості./ Прикарпатський юридичний вісник 1 (4 (29)), С. 33-37 2. Нестеренко О.М., Горбова Н.А. Теоретична модель _лектрифікація_ процесу у його динаміці. Правові новели. Випуск 11/2020, С.16-23 3. Нестеренко О.М. Підвищення рівня правової та етичної культури державних управлінців як один із основних пріоритетів правового виховання в умовах соціальної мобільності/ Нестеренко О.М. // Загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємництво, господарство і право» Розділ «Юридичні науки» № 6, м. Київ, 2019 р.- _ле. 230-233; 4. Нестеренко О. М. Систематизація видів правового виховання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2018. Вип. 3, Т. 1. С. 37-40. 5. Нестеренко О. М. Фактори, що визначають специфіку правового виховання в різних типах правових систем. Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 1. С. 17-21. 6. Нестеренко О. М. Аналіз особливостей деформації правової свідомості у професійному середовищі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2017. № 25. С. 10-12. 7. Нестеренко О. М.

							Особливості правової соціалізації внутрішньо переміщених осіб. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 5. С. 185-188. 8. Нестеренко О. М. Аналіз підходів до розуміння поняття правового виховання в сучасній юридичній науці. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2016. Вип. 2, Т. 1. С. 19-21. 9. Нестеренко О. М. Актуальні проблеми та цілі правового виховання молоді. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2015. Вип. 35, ч. 2, Т. 1. С. 53-55. Посібники: Економіка сучасних соціально-трудових відносин: навч. посіб. / Л.В. Синявєва, С.А. Нестеренко, Н.О. Бочарова, С.Р. Плотніченко, О.М. Нестеренко. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. – 169 с. Монографії: Ортіна Г. В., Горбова Н. А., Застрожнікова І. В., Вороніна Ю. Є., Нестеренко О. М., Єфіменко Л. М., Гарбар Г. А. (2020). Демократична концепція формування свідомого суспільства: монографія. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В.- 145 с. Сучасне правове виховання в Європі як один із способів формування свідомого громадянина. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у журі на Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН України (секція "Правознавство"). Конкурс проводився на базі ЗНУ (місто Запоріжжя) 23.02.2020р. Авторські свідоцтва: 1. Горбова Н.А.,

							Нестеренко О.М. Науковий твір «Тестовий комплекс з дисципліни «Господарське право». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85245 2. Ортіна Г.В., Єфіменко Л.М., Горбова Н.А., Нестеренко О.М. Науковий твір «Методичні рекомендації для проведення тренінгу «Розвиток міста». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85145 3. Нестеренко О.М., Горбова Н.А. Науковий твір з дисципліни «Природоохоронне законодавство та екологічне права». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №85138 від 31.01.2019. 4. Нестеренко О.М., Горбова Н.А. Науковий твір «Захист прав споживачів. Тестовий комплекс дисципліни». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85137 від 31.01.2019. 5. Нестеренко О.М., Горбова Н.А. Науковий твір «Тестовий комплекс з дисципліни «Правознавство». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85139 від 31.01.2019. Науковий гурток: 1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка правового дискусійного клубу студентської молоді «Правовий компас». Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горбова Н.А., Нестеренко О.М., Вороніна Ю.Є., Застрожнікова І.В.,

							Єфіменко Л.Н. Впровадження моделі системи управління правовою освітою учнів у загальноосвітньому навчальному закладі. / Збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу у закладі вищої освіти» / Випуск 24.Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 253-260. 2. Нестеренко О.М., Ортіна Г.В., Горбова Н.А., Олексенко Р.І. Структурно-логічні схеми як метод алгоритмізації теоретичного матеріалу правових дисциплін. / Збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу у закладі вищої освіти» / Випуск 24. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 291-299. 3. Олексенко Р.І., Горбова Н.А., Застрожнікова І.В., Вороніна Ю.Є., Нестеренко О.М. Сучасна економічна освіта як нова хвиля та мегатренд розвитку епохи глобальної нестабільності. / Збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу у закладі вищої освіти» / Випуск 24. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 285-290. 4. Ортіна Г.В., д.н.держ.упр., доцент, Нестеренко О.М. к.ю.н, _ле. викл., Застрожнікова І.В., к.н.держ.упр., доцент, Єфіменко Л.М., к.н.держ.упр., _ле. викладач, Вороніна Ю.Є., к.н.держ. упр., _ле. викладач. Інтерактивна дошка як основа підвищення ефективності організації навчального процесу та модернізації вищої освіти. / Збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу у закладі вищої освіти» / Випуск

							24.Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 273-278. 5. Єфіменко Л.М., к.н.держ.упр., _ле. викладач, Ортіна Г.В., д.н.держ.упр., доцент, Олексенко Р.І., д.ф.н., професор, Застрожнікова І.В., к.н.держ.упр., доцент, Вороніна Ю.Є., к.н.держ. упр., _ле. викладач, Нестеренко О.М., к.ю.н., _ле.викладач. Розвиток soft skills студентів спеціальності публічне управління та адміністрування як напрямок підвищення якості професійної освіти та розвитку креативних здібностей. / Збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу у закладі вищої освіти» / Випуск 24.Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 217-222. Підвищення кваліфікації, стажування: Запорізька державна інженерна академія в галузі знань «Управління та адміністрування», СС 05402565/115-18 http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Nesterenko.jpg
133549	Морозов Микола Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: оптичні прилади і спектроскопія	41	Супутникова геодезія та сферична астрономія	Освіта: в 1974 році закінчив Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом А-II № 028598 від 20 червня 1974 року Спеціальність: «Оптичні прилади і спектроскопія» кваліфікація фізик за спеціалізацією оптика і спектроскопія Кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ № 024850 Рішення Ради в Білоруському державному університеті імені В.І. Леніна від 25 червня 1985 року (протокол № 6/К-13). Спеціальність: 01.04.05 - «Оптика і спектроскопія» Тема дисертації: «Голографическая интерферометрия

							движущихся объектов» Доцент кафедри «Вища математика і фізика» (Атестат доцента ДЦ № 044510. Протокол 12/2126-д від 29 листопада 1991 року Стаж роботи 42 р. 8 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Mykola Morozov, Natalia Sosnickaya, Larysa Khalanchuk, Halyna Onyshchenko Modelling the Electromagnetic Processes and Phenomena in Quantum-Sized Systems in the Course of Physical and Mathematical Support of Master's Programs for the "Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics Specialty". 2019. https://ieeexplore.ieee.org/document/8896623 DOI: 10.1109/MEES.2019.8896623 Scopus https://ieeexplore.ieee.org/document/8896623 2. Морозов М.В.,Дьоміна Н. А.,Сосницька Н. Лонищенко Г. О., Халанчук Л. В. Застосування супутникової геодезії у землеробстві // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь: ТДАТУ _н.. Д. Моторного, 2020. – Вип. 20, т. 3. – С.11-19. 3. Дьоміна Н. А., Морозов М. В., Солодов В. В. Халанчук Л. В. Відбиття світла від дифракційної гратки з трикутним профілем // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Машинознавство та САПР = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Engineering and CAD: зб. Наук. _н.. / Нац. _н.__. Ун-т "Харків. Політехн. _н.-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. С.28-32.

							http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/domina-morozov-halanchuk.pdf 4. Морозов М.В., Халанчук Л.В. Моделювання стану електрона у циліндричній квантовій точці з оболонкою // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових статей. Фізико-математичні науки. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. №2. С. 117-123. Index copernicus international (ici) http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/15-morozov-halanchuk.pdf 5. Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Халанчук Л.В. Математичне комп'ютерне моделювання квантово-механічних явищ та процесів. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Вип. 20. Т. 2. С.262-268. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/30.pdf 6. Сосницька Н.Л., Морозов М.В., Онищенко Г.О., Халанчук Л.В. Моделювання квантоворозмірних гетероситем та методичне забезпечення курсу «Фізичні основи інформаційних технологій. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. _н._. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5 С. 415-421. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sbornyk-5-2019.pdf 7. Морозов М.В., Дьоміна Н.А. Моделювання сферичних та циліндричних квантових точок / Збірник наукових праць ТДАТУ. – Мелітополь : ТДАТУ, 2019. – Вип. 19, т. 3. – С.324-333.

							http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/3-1.pdf 8. Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Кравець В.І., Халанчук Л.В., Онищенко Г.О. Моделювання стану електрону у конічних квантових точках. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки : зб. Наук. Праць / Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова Національної академії наук України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; [редкол.: О. М. Хіміч (відп. _н._.) та _н..]. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. – С. 110-115. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/praci-sosnycka-31.pdf 9. Морозов М.В., Дьоміна Н. А. Моделювання кванторозмірних _н.__шків_уктур у лабораторному практикумі з курсу «Фізичні основи сучасних інформаційних технологій» / Н. А. Дьоміна, М. В. Морозов // Збірник наукових праць Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки –Випуск 11. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти». Частина 3. – Кропивницький : РВВ КДПУ _н.. В. Винниченка. – 2017. – № 5 (1227). – С. 72–79. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/8.pdf 10. Морозов М.В., Дьоміна Н.А. Дифракція світла при відбитті від гармонічної гратки / Н.А. Дьоміна, М. В. Морозов // Збірник

							наукових праць ТДАТУ. – Вип.17, Т.2. – Мелітополь. – 2017. – С.127-132. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/6-1.pdf 11. Дьоміна Н.А., Морозов М.В., Відбиваючі дифракційні гратки з гармонічним рельєфом. / Праці ТДАТУ, _н._. 15, т.4, Мелітополь, 2015, с. 111-114. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/12.pdf 12.Сосницька Н.Л., Морозов М.В., Онищенко Г.О. Реалізація міждисциплінарних зв'язків фізики та електротехніки на основі математичного комп'ютерного моделювання. Подільський науковий вісник. – Науки: економіка, педагогіка. – 2019. – № 2 (10). – 113-120.(Index Copernicus) http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/11.19.pdf Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1.Фізичні основи сучасних інформаційних технологій : [навч.-метод. посіб.] / Н.Л. Сосницька, Н.А. Дьоміна, Н.В. Морозов, Г.О. Онищенко. – Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. – 142 с. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/fizychni-osnovy-suchasnyh-informacijnyh-tehnolohij.pdf 2.Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу фізики: Електрика і магнетизм / Н.Л.Сосницька, М.М.Данченко, М.В.Морозов, О.П.Рожкова. – Мелітополь : ФОП Силаєва О.В., 2019. – 80 с. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-

							content/uploads/sites/17/elektromahnetyzm-1.1.pdf Патенти та авторські свідоцтва: 1. Морозов М.В., Бондаренко Д.О., Спосіб вимірювання величини та напрямку швидкості частинки _н.__шків в розчині / А.с. №134290, 10.05.2019, Бюл. №9 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/morozov-134290-patent-vyzn-velychyn-naprjamku-shvydk-....pdf 2. Морозов М.В. Спосіб лазерного відпалу напівпровідника / А.с. №132288, 11.03.2019, Бюл. №5 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/1-001.pdf 3. Морозов М.В., Спосіб вимірювання амплітуди коливань. Патент на корисну модель №125725 Україна, опубл. 25.05.2018 Бюл. №10 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sposib-vymirjuvannja-amplitudy-kolyvan.pdf 4. Авторські права на твір. Свідоцтво №70439. Комп'ютерне моделювання й вимірювання параметрів частинок домішок в прозорих рідинах за допомогою багатофункціональних оптичних систем / М.В. Морозов, С.І. Мовчан / Дата реєстрації 14.02.2017р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/komp-modeljuv-j-vymir-parametr-chast-domish-v-prozor-ridyn-za-dopomoh-bahatofunkc-optych-syst.pdf 5. Морозов М.В. "Спосіб реєстрації динамічної голограми". Патент на корисну модель №141440 Україна, опубл 10.04. 2020 рік Бюл. №7 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/getdocument.pdf Патент на корисну модель. Спосіб визначення площини

							ділянки / Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Дьоміна Н.А., Халанчук Л.В.– Заявка № u202004974; заявл. 24.07.2020. https://base.uipv.org/searchInvStat/showclaimdetails.php?IdClaim=334254&resId=1 Науковий гурток: «Когерентна оптика та голографічна інтерферометрія.Супутникова геодезія у землеробстві». Протокол № 1 засідання каф. ВМФ 28 серпня 2019 р. Наказ ТДАТУ №1632-Н від 30 вересня 2019 року. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/naukovi-hurtky/ Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді з навчальної дисципліни «Фізика»: 2017 р. Головін Дмитро, Нідялко Андрій (11 ЦБ) – ІІІ місце. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/navchannja/olimpiady/ 2018 р. Шиловський Алік (21 КН) – ІІІ місце http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zvit-z-olimp-fizyka-001-converted.pdf Підвищення кваліфікації, стажування: 1. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України за напрямком «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (березень 2017 р.). Свідоцтво СС 00493706/002364-17 1. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» на

							платформі Prometheus (квітень 2019 р.). СертифікатURL: https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8f94bacfbb994fbb96295f492e5a6ef4 Наявність консультаційних, дискусійних публікацій наукової та професійної тематики: 1. Natalia Sosnytska, Mykola Morozov, Larysa Khalanchuk Modeling of electron state in quantum dot structures Міжнародна конференція “Problems of automated electric drive” (PAEP, 2020) 21-25 вересня 2020 року http://www.tsatu.edu.ua/uchast-vykladachiv-kafedry-vyschoji-matematyky-i-fizyky-na-mizhnarodnij-konferenciji-modern-electrical-and-energy-systems/ в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/program_paep_2020.pdf 2. Морозов М.В. Застосування математичного моделювання у лабораторному практикумі з фізики / Кравець В.І.,Л. В. Халанчук Рожкова О.П.// Міжнародна науково-практична конференція «освіта та наука: пам’ятаючи про минуле, творимо майбутнє» (з нагоди вшанування 85-ої річниці з дня народження професора Євгенія Васильовича Коршака) 23-25 вересня 2020 року на базі Національного педагогічного університету _н.. М.П.Драгоманова http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/materialy_konferenciyi_-7777777.pdf 3. Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Кравець В.І., Данченко Н.Н. Халанчук Л.В., Рожкова О.П. прийняли участь у роботі круглого столу

							«Перспективність впровадження системи інституційного аудиту у роботу професійно-технічних навчальних закладів», організованого Управлінням державної служби якості освіти у Київській області. 24 вересня 2020 року http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/morozov-3.pdf 4. Морозов М.В., Сосницька Н.Л., Кравець В.І., Данченко Н.Н. Халанчук Л.В., Рожкова О.П. прийняли участь у роботі круглого столу «Наукова та педагогічна діяльність професора Євгенія Коршака», організованого кафедрою теорії та методики навчання фізики та астрономії Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 25 вересня 2020 року. 5. Morozov M.V., Domina N.A. , Khalanchuk L.V. Research of the electron state in a prismatic quantum dot with a shell 21 Міжнародна конференція молодих вчених (SPO 2020) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, м. Київ25-26 вересня 2020 року м. Київ http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/materialy.pdf 6. Морозов М.В. Моделювання явища дифракції світла/ Сосницька Н.Л., Дьоміна Н.А., Рожкова О.П., Халанчук Л.В. // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Моделювання в освітньому процесі» присвячена 90-річчю від Дня народження професора Калапуши Л.Р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк 5-7.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-

							dijalnist/naukovo-praktychni-zahody/ 7. Морозов М.В. Семенюк Є.О., Акатова Д.С. Супутникова геодезія в землеробстві. Науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ за підсумками наукових досліджень 2020 р. 17 листопада 2020 р http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/prohrama-stud-konf-2020-kvmf.pdf 8. Морозов М.В. Волкова І.В., Коваль С.Д, Застосування квантових точок у сонячній енергетиці. Науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ за підсумками наукових досліджень 2020 р. 17 листопада 2020 р http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/prohrama-stud-konf-2020-kvmf.pdf 9. Сосницька Н.Л., Морозов М.В., Онищенко Г.О., Халанчук Л.В. Генерація моделей квантових структур у лабораторному практикумі. Сучасні наукові дослідження на шляху до євроінтеграції: матеріали міжнародного науково-практичного форуму, 21-22 червня 2019 р., ТДАТУ імені Дмитра Моторного. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2019. – Частина 2. – С. 400-402. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/internet-konferenciji/mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferencija-rozvytok-suchasnoji-nauky-ta-osvity-realiji-problemy-jakosti-innovaciji-melitopol-27-29-travnja-2020-rik/materialy-konferenciji/ 10. Морозов М.В., Халанчук Л.В. Моделювання циліндричної квантової точки з оболонкою // Двадцята міжнародна конференція молодих вчених «Оптика і матеріалознавство високих технологій»

							м. Київ, КНУ _н.. Т. Шевченка, 26-29 вересня 2019 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/naukovo-praktychni-zahody/ 11. Морозов М.В. Застосування моделювання квантових систем у лабораторному практикумі з фізики / Рожкова О.П., Онищенко Г.О. // Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.) / _н._. Кол. : В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут та ін.. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – С. 212 – 216 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zbirnyk-tdatu-melitopol-1.pdf 12. Морозов М.В. Дьоміна Н.А Modelling of electron states in cylindrical and conical quantum dots Міжнародна наукова конференція молодих вчених “Оптика та матеріалознавство високих технологій” (International Young Scientists Conference Optics and High Technology Material Science – SPO 25-28 жовтня 2018 року. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/ilovepdf_merged.pdf 13. Морозов М.В. Візуалізація розкладання періодичних функцій в ряд Фур’є засобами імітаційного комп’ютерного моделювання / М.В. Морозов, Г.О. Онищенко // «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. / зб. Наук. Праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 19. С. 430 – 433.
95637	Малюк Тетяна Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	6	Ґрунтознавство (в комплексі з НП)	Освіта: закінчила у 2003 році Мелітопольський державний

				педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і хімія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія			педагогічний університет (з відзнакою), Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія та хімія». Диплом спеціаліста № АР № 23344499 від 25 червня 2003 р. Кваліфікація «Вчитель біології, хімії, валеології та основ екології» Мелітопольський державний педагогічний університет, 2004 р. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія», Диплом магістра АР № 25383719 (з відзнакою) видание 26 червня 2004 р. Кваліфікація «Магістр педагогічної освіти, викладач біології» Кандидат сільськогосподарських наук, диплом ДК № 06724306.01.04. Рішення президії ВАК від 23 лютого 2011 року (протокол № 20-09/2). Спеціальність 06.01.04 -агрохімія. Тема: Оптимізація азотного живлення інтенсивних насаджень груші на вегетативних підщепах в зрошуваних умовах півдня України. Старший науковий співробітник. Атестат старшого наукового співробітника АС № 001542. Спеціальність – агрохімія. рішенням атестаційної колегії від 30.06.2015 р. Стаж роботи 6 р. 1 міс. Публікації у наукових виданнях: Maliuk T, Pcholkina N, Kozlova L., Yeremenko O. Nitrogen in soil profile and fruits in the intensive apple cultivation technology. Modem Development Paths of Agricultural Production Written / Edited by: Prof. V. Nadycto/ Switzelend. Cham: Springer, 2019. Series Title N/A. Pp. 737-753. Малюк Т.В., Козлова Л.В., Пчолкіна Н.Г. Ефективність краплинного зрошення молодих інтенсивних насаджень черешні на

							півдні України. «Зрошуване землеробство», 2020. № 73. С. 35-42. Малюк Т.В., Козлова Л.В. Оперативне планування поливного режиму молодих насаджень черешні в умовах Південного Степу. Зрошуване землеробство, 2019. Вип. 71. – С. 14-21. Козлова Л.В., Малюк Т.В. Управління режимом зрошення в інтенсивних садах яблуні (Malus domestica Borkh.) на півдні України. Садівництво, 2018. Вип. 73. С. 116-122. Малюк Т.В. Діагностика якості мінерального живлення плодових культур. Агрохімія і ґрунтознавство. – 2015. Вип. 82. С. 45–50 Малюк Т.В., Пчолкіна Н.Г. Козлова Л.В. Удосконалення методів діагностики мінерального живлення плодових культур. Садівництво, 2019. Вип. 74. С. 91-100 Науковий гурток: Наукові основи збереження родючості і раціонального використання зрошуваних ґрунтів Південного Степу України Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Громадська організація «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (дійсний член від Харківського відділення) Підвищення кваліфікації: 1 ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н. Соколовського» 30,03-3,05.2015 р. Посвідчення № 184 від 03.04.2015 «Нормативно-методичне стандартизаційне забезпечення наукових досліджень з ґрунтознавства, агрохімії і охорони грунтів»

							ТДАТУ. Науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці. Посвідчення № 21708 від 27.06.2019 «Про перевірку знань з питань охорони праці» Протокол засідання комісії з перевірки знань від 27.06.2019 р. № 741 2 Національний університет біоресурсів та природокористування . ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012500-20. 28.09-09.10.2020 р. 2020 р. За час навчання опрацьовано 60 годин. Назва теми (курсу): 1. Вища освіта в умовах пандемії COVID-136 – 10 годин. 2.Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО – 8 годин. 3. Система забезпечення якості освіти у ЗВО – 10 годин. 4. Технологія успіху. Ціннісні орієнтації сучасної молоді – 14 годин. 5. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Грунтознавство з основами геології», «Системи удобрення» - 18 годин Виконала випускну роботу на тему: «Роль навчальних дисциплін «Грунтознавство» у формуванні професійних комплектацій майбутнього фахівця аграрної освіти»
90723	Коломієць Сергій Матвійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: механізація сільського господарства	31	Вища геодезія	Освіта: У 1987 році закінчив факультет організації технології ремонту Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою) зі спеціальності: «Механізація сільського господарства». Диплом № МВ-1 № 037115 (з відзнакою). Виданий рішенням ДЕК від 24 червня 1987 р. Кваліфікація інженер-механік зі спеціалізацією

							«Організація і технологія ремонту сільськогосподарської техніки». Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №021055. Рішення президії ВАК України від 12 листопада 2003 року (протокол № 15-08/9). Спеціальність 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації: «Підвищення сталості руху широкозахватного культиватора». Доцент кафедри «Механізація тваринництва» (атестат доцента ДЦ № 010993. Протокол 2/50-Д від 21 квітня 2005 року. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/958. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 33 р. 3 міс. Публікації у наукових виданнях A study of the interaction between soil and the pneumatic wheels of agricultural gantry systems Bulgakov, V., Olt, J., Kuvachov, V., Sviren, M., Kolomiiets, S. - Agraarteadus.- 2020. - 31(1), P. 3-9. Монографії Даценко Людмила, Коломієць Сергій (2020) Підземні води Нікольського району (Донбас): геологія,

							стратиграфія, гідрогеологія, топографо-геодезичні роботи. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI:https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.03 Тези: 1. Точні інженерні науки, як основа вивчення і засвоєння знань для фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Матеріали XI-ої науково- практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р. С. 53-57. 2. Методи фотограмметрії для досліджень водних об'єктів / Леженкін І.О., Коломієць С.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р.-С. 71-77. 3. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих матеріалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Даценко Л. М., Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Ангеловська А. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.-С. 31-36. 4. Використання ГІС в

							системі державного земельного кадастру / Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 48-51. 5. Удосконалення геодезичних дисциплін / Коломієць С. М., Леженкін І. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 52-56. 6. Огляд технології aRTK для геодезичних робіт в районах з нестійким GSM зв'язком / Леженкін І.О., Коломієць С.М. / Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одеса, 17–20 вересня 2020 р.). Кременчук: 2020.- С. 140-142. 7. Проблеми підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 401-407. 8. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчаня (на прикладі спеціальності 193 Геодезія та

							землеустрій ТДАТУ) / Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 272-278. 9. Сучасні вимоги до підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 21-28. 10. Сучасні технології виконання геодезичних робіт / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 11. Правові підстави користування чужою земельною ділянкою / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Поліщук О.Є. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 12. Топографо-геодезичні роботи при геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. // Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь,

							2020.- С. 35-49. 13. Геодезичні роботи з використанням БПЛА / Коломієць С.М. // Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва 2020 [зб. наук. пр.]: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 49-55. 14. Обернена засічка / Коломієць С.М., Поліщук О.Є. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 29. 15. Базова лінія / Коломієць С.М., Кравцов К.О. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 25. Патенти та авторські свідоцтва: Патент на корисну модель № 117280 Україна, МПК51 (2016.12) A01B11/03. Пристрій для відбору проб води / С.І. Малюта, С.М. Коломієць.– заявл. 22.12.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. Навчально-методичні посібники: Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020.- 233 с. Науковий гурток: «Техніко-технологічне забезпечення функціонування землевпорядних

							систем». Студенти: Поліщук О.Є. – 11сГЗ, Кравцов К.О. – 11сГЗ, Бровко Р.О. – 11сГЗ. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування . ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002318-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Деталі машин», «Інженерна механіка (ДМ)», «Деталі машин і основи конструювання» - 40 годин Виконав випускну роботу на тему: «Навчальна дисципліна «Деталі машин» в світлі реалізації ідей Болонського процесу» 2 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. План стажування: - Ознайомлення з організаційною

							структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». - Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. - Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. - Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра - Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. - Набуття досвіду по збереженню, охороні навколишнього середовища. - Набуття досвіду щодо коефіцієнтів земельного використання. - Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В. о. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 3 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Геодезія і землеустрийй». Результати виконання завдання: - Узагальнення

							вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних занять і самостійної роботи студентів. - Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). - Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». - Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. - Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. Довідка від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут

							післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 4 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.

90723	Коломієць Сергій Матвійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: механізація сільського господарства	31	Геодезія	Освіта: У 1987 році закінчив факультет організації технології ремонту Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою) зі спеціальності: «Механізація сільського господарства». Диплом № МВ-1 № 037115 (з відзнакою). Виданий рішенням ДЕК від 24 червня 1987 р. Кваліфікація інженер-механік зі спеціалізацією «Організація і технологія ремонту сільськогосподарської техніки». Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №021055. Рішення президії ВАК України від 12 листопада 2003 року (протокол № 15-08/9). Спеціальність 05.05.11 – Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації: «Підвищення сталості руху широкозахватного культиватора». Доцент кафедри «Механізація тваринництва» (атестат доцента ДЦ № 010993. Протокол 2/50-Д від 21 квітня 2005 року. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/958. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 33 р. 3 міс.

							Публікації у наукових виданнях A study of the interaction between soil and the pneumatic wheels of agricultural gantry systems Bulgakov, V., Olt, J., Kuvachov, V., Sviren, M., Kolomiiets, S. - Agraarteadus.- 2020. - 31(1), P. 3-9. Монографії Даценко Людмила, Коломієць Сергій (2020) Підземні води Нікольського району (Донбас): геологія, стратиграфія, гідрогеологія, топографо-геодезичні роботи. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI:https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.03 Тези: 1. Точні інженерні науки, як основа вивчення і засвоєння знань для фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Матеріали XI-ої науково- практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р. С. 53-57. 2. Методи фотограмметрії для досліджень водних об'єктів / Леженкін І.О., Коломієць С.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудненський індустріальний коледж, ФОП «Ландар С.М.», Дніпрорудне, 2020 р.-С. 71-77. 3. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих матеріалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Даценко Л. М.,

							Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Ангеловська А. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 31-36. 4. Використання ГІС в системі державного земельного кадастру / Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М. М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 48-51. 5. Удосконалення геодезичних дисциплін / Коломієць С. М., Леженкін І. О. // Матеріали XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р.- С. 52-56. 6. Огляд технології aRTK для геодезичних робіт в районах з нестійким GSM зв'язком / Леженкін І.О., Коломієць С.М. / Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одеса, 17–20 вересня 2020 р.). Кременчук: 2020.- С. 140-142. 7. Проблеми підготовки фахівців з геодезії і землеустрою

							/ Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 401-407. 8. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчаня (на прикладі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ТДАТУ) / Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. / Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020.- С. 272-278. 9. Сучасні вимоги до підготовки фахівців з геодезії і землеустрою / Коломієць С.М., Даценко Л.М., Леженкін І.О. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 21-28. 10. Сучасні технології виконання геодезичних робіт / Коломієць С.М., Леженкін І.О. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020. 11. Правові підстави користування чужою земельною ділянкою / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Поліщук О.Є. // Геодезія та землеустрій [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь,

							2020. 12. Топографо-геодезичні роботи при геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод / Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. // Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою [зб. наук. пр.]: матеріали науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 4 грудня 2020 р.). Мелітополь, 2020.- С. 35-49. 13. Геодезичні роботи з використанням БПЛА / Коломієць С.М. // Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва 2020 [зб. наук. пр.]: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020.- С. 49-55. 14. Обернена засічка / Коломієць С.М., Поліщук О.Є. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 29. 15. Базова лінія / Коломієць С.М., Кравцов К.О. // VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Факультет агротехнологій та екології: матеріали VIII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020.- С. 25. Патенти та авторські свідоцтва: Патент на корисну модель № 117280 Україна, МПК51 (2016.12) A01B11/03. Пристрій для відбору проб води / С.І. Малюта, С.М., Коломієць.– заявл. 22.12.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. Навчально-методичні посібники:

							Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020.- 233 с. Науковий гурток: «Техніко-технологічне забезпечення функціонування землевпорядних систем». Студенти: Поліщук О.Є. – 11сГЗ, Кравцов К.О. – 11сГЗ, Бровко Р.О. – 11сГЗ. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування . ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002318-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Деталі машин», «Інженерна механіка (ДМ)», «Деталі машин і основи конструювання» - 40 годин Виконав випускну роботу на тему: «Навчальна дисципліна «Деталі машин» в світлі реалізації ідей

							Болонського процесу» 2 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. План стажування: - Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». - Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. - Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. - Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра - Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. - Набуття досвіду по збереженню, охороні навколишнього середовища. - Набуття досвіду щодо коефіцієнтів земельного використання. - Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В. о. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 3 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»

							Херсонського державного аграрно-економічного університету. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. Тема підвищення кваліфікації: «Геодезія і землеустрийй». Результати виконання завдання: - Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних занять і самостійної роботи студентів. - Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). - Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Геодезія», «Вища геодезія» і «Землеустрій». - Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. - Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

							Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. Довідка від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 4 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих

							системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
112101	Ганчук Максим Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	10	Картографія	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кваліфікація вчителя географії і екології. Диплом ВН №34317964 Стаж роботи 11 р. 5 міс. Наукові публікації: 1 Ганчук М.М. Екологічне районування агроландшафтів Вінничини / М.М. Ганчук // Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Спеціальний випуск. – Кам'янець-Подільський. – 2012. – С. 57–59. 2 Ганчук М.М. Агроекологічний стан орних земель сільськогосподарського призначення Східного Поділля / М.М. Ганчук // Збалансоване природокористування. – Київ. – 2014. – С. 166-171 3 Datcenko L., Hryshko S., Ganchuk M., Tarusova N., Chebanova Y., Scherbina V., Skyba V., Anhelovska A. Problems of soil valuation in Zaporizhia Region in the modern assessment of land resources. Агроекологічний журнал. №3. Київ, 2019. 53-61 с. 4 Datsenko, L.; Movchan, S.; Maliuta, S.; Chebanova, Y.; Hanchuk, M. Volodarsk apatite deposit in the East Pryazovia region.

							20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020. Geology. (18 - 24 August, 2020). 2020. P. 373-386 Методичні статті: 1 Методичні аспекти проведення навчальної практики з геодезії для студентів спеціальності Геодезія та землеустрій/ Даценко Л.М., Ганчук М.М., Герасько Т.В. // Збірник науково-методичних праць/ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного– Мелітополь, 2020. 449-454 с. 2 Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчання (на прикладі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ТДАТУ). Матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки». Київ (27 листопада) 2020 р. ст. 272-278 Тези: 1 Стратиграфія родовища апатитів у Східному Приазов'ї (Володарська ділянка)/ Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М. // Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології фанерозою України» (9-11,10, 2019 р.). Львів. 2019. 35-37 с. 2 Даценко Л. М., Ганчук М. М., Голик С. М., Ангеловська А. О. Геологічні особливості Новопавлівського кар'єру гранітів та його вплив на навколишнє середовище. The 3rd International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (November 6-8, 2019)

							Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 203-210 p. 3 Геодезичні роботи при геологічній зйомці родовищ корисних копалин у Приазов'ї (на прикладі Володарської ділянки) / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Порхун М.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудне, 2020. ст. 27-31 4 Топографо-геодезичні та картографічні роботи при землеустрої / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Токар Н.О. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Днапрорудне, 2020. ст. 53-57. 5 Даценко Л. М., Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М.М., Ангеловська А. О. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих материалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа). Матеріали XII-ої наук.-практ. конф. «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Мелітополь, 2020. ст. 31-36. 6 Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М.М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. Використання ГІС в системі державного земельного кадастру. Матеріали XII-ої наук.-практ. конф. «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Мелітополь, 2020. ст. 48-51. 7 Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М., Акатова Д.С., Іващенко В.В. Проблеми атласної картографії.

							Матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020. ст. 510-516. 8 Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. Топографо-геодезичні роботи при геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод. Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та пермпективи розвитку геодезії та землеустрою», Мелітополь, 2020 р. ст. 35-49. Патент: Патент на корисну модель. Нівелірна рейка / Малюта С.І., Даценко Л.М., Волох А.М., Ганчук М.М., Скиба В.П. (номер u2019 06182 21.06.2019) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 Навчально-методичні посібники: 1. Картографія: практикум / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербина, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю. В. Чебанова, О. Г. Антоновський, В. П. Скиба, А. О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. - Мелітополь: ФОП «Силаєва», 2019. - 90 с. 2. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. Підвищення професійного рівня, педагогічної

							майстерності, наукової кваліфікації: 1 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 649275 від 21.11.2013 р. 2 Сертифікат №063 про стажування у ТОВ ГІК «Кадастр» від 3.02.2020 р. 3 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 груня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП

							«Сервіор» С.І. Кучерявко.
112101	Ганчук Максим Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія	10	Топографія	Освіта: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кваліфікація вчителя географії і екології. Диплом ВН №34317964 Стаж роботи 11 р. 5 міс. Наукові публікації: 1 Ганчук М.М. Екологічне районування агроландшафтів Вінничини / М.М. Ганчук // Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Спеціальний випуск. – Кам'янець-Подільський. – 2012. – С. 57–59. 2 Ганчук М.М. Агроекологічний стан орних земель сільськогосподарського призначення Східного Поділля / М.М. Ганчук // Збалансоване природокористування. – Київ. – 2014. – С. 166-171 3 Datcenko L., Hryshko S., Ganchuk M., Tarusova N., Chebanova Y., Scherbina V., Skyba V., Anhelovska A. Problems of soil valuation in Zaporizhia Region in the modern assessment of land resources. Агроекологічний журнал. №3. Київ, 2019. 53-61 с. 4 Datsenko, L.; Movchan, S.; Maliuta, S.; Chebanova, Y.; Hanchuk, M. Volodarsk apatite deposit in the East Pryazovia region. 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020. Geology. (18 - 24 August, 2020). 2020. P. 373-386 Методичні статті: 1 Методичні аспекти проведення навчальної практики з геодезії для студентів спеціальності Геодезія та землеустрій/ Даценко Л.М., Ганчук М.М., Гераська Т.В. // Збірник науково-

							методичних праць/ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного– Мелітополь, 2020. 449-454 с. 2 Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. Методи викладання дисциплін в умовах дистанційного навчання (на прикладі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій ТДАТУ). Матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки». Київ (27 листопада) 2020 р. ст. 272-278 Тези: 1 Стратиграфія родовища апатитів у Східному Приазов'ї (Володарська ділянка)/ Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М. // Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології фанерозою України» (9-11,10, 2019 р.). Львів. 2019. 35-37 с. 2 Даценко Л. М., Ганчук М. М., Голик С. М., Ангеловська А. О. Геологічні особливості Новопавлівського кар'єру гранітів та його вплив на навколишнє середовище. The 3rd International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (November 6-8, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. 203-210 p. 3 Геодезичні роботи при геологічній зйомці родовищ корисних копалин у Приазов'ї (на прикладі Володарської ділянки) / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Порхун М.М. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання.

							Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Дніпрорудне, 2020. ст. 27-31 4 Топографо-геодезичні та картографічні роботи при землеустрої / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Токар Н.О. // Матеріали XI-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Технології та еколого-економічні рішення в сучасних умовах господарювання». Днапрорудне, 2020. ст. 53-57. 5 Даценко Л. М., Коломієць С. М., Чебанова Ю. В., Леженкін І. О., Ганчук М.М., Ангеловська А. О. Геолого-геодезичні роботи при пошуках облицьованих материалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа). Матеріали XII-ої наук.-практ. конф. «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Мелітополь, 2020. ст. 31-36. 6 Коломієць С. М., Леженкін І. О., Ганчук М.М., Цвєткова Г. О., Лойко О. С. Використання ГІС в системі державного земельного кадастру. Матеріали XII-ої наук.-практ. конф. «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем». Мелітополь, 2020. ст. 48-51. 7 Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ганчук М.М., Акатова Д.С., Іващенко В.В. Проблеми атласної картографії. Матеріали XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». (м. Київ, 11 грудня 2020 р.). Київ, 2020. ст. 510-516. 8 Даценко Л.М., Коломієць С.М., Леженкін І.О., Ганчук М.М., Ангеловська А.О. Топографо-геодезичні роботи при

							геологічній зйомці Володарської площі (Нікольський район Донецької області) на пошуки підземних вод. Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та пермпективи розвитку геодезії та землеустрою», Мелітополь, 2020 р. ст. 35-49. Патент: Патент на корисну модель. Нівелірна рейка / Малюта С.І., Даценко Л.М., Волох А.М., Ганчук М.М., Скиба В.П. (номер u2019 06182 21.06.2019) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 Навчально-методичні посібники: 1. Картографія: практикум / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербина, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю. В. Чебанова, О. Г. Антоновський, В. П. Скиба, А. О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. - Мелітополь: ФОП «Силаєва», 2019. - 90 с. 2. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації: 1 Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 649275 від 21.11.2013 р. 2 Сертифікат №063 про стажування у ТОВ ГІК «Кадастр» від 3.02.2020 р. 3 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30

							листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. Сертифікат від 30 груня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
326980	Мовчан Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства	29	Електронні геодезичні прилади (в комплексі з НП)	Освіта: в 1986 році закінчив факультет організації технології ремонту і механізації тваринництва Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою). Зі спеціальності: "Механізація сільського господарства".

							Диплом № МВ-1. № 037139 (з відзнакою). Виданий рішенням ДАК від 23 червня 1986 р. Кваліфікація: інженер-механік зі спеціалізацією по ремонту сільськогосподарської техніки. Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №022455. Рішення президії ВАК України від 10 березня 2004 рік (протокол № 13-08/3). Спеціальність 05.23.04 – каналізація, водопостачання. Тема дисертації: «Удосконалення методів обробки і контролю якості стічних вод гальванічного виробництва (стосовно підприємств по ремонту сільськогосподарської техніки)». Доцент кафедри «Гідравліка і теплотехніка» (Атестат доцента 02ДЦ № 014591. Протокол 3/39 від 16 червня 2005 рік. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/959. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 30 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Study of Hydromechanical Parameters Part of the Water Solutions Household in Running Flows / Serhii Movchan, Olena

							Dereza, Serhii Mazilin, Serhii Dereza / Современные пути развития сельскохозяйственного производства. Тенденции и инновации. Редакция: Владимир Надыкто (p.145-160). 2. Datsenko, L.; Movchan, S.; Maliuta, S.; Chebanova, Y.; Hanchuk, M. Volodarsk apatite deposit in the East Pryazovia region. 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020. Geology. (18 - 24 August, 2020). 2020. P. 373-386 DOI: 10.5593/sgem2020/1.1/s01.047 3. Епоян С.М. Исследование процесса движения частиц примесей в водных растворах / С.М. Епоян, С.И. Мовчан, В.В. Шилин. MOTROL. Commission of motorization and energetic in agriculture. – 2016. Vol. 18, No. 6. 91-101. (Sndex Scopus). 4. Сизова Н.Д. Исследование процесса массопереноса в апаратах электрофлотокоагуляционной обработки сточных вод [текст]: / Н.Д. Сизова, С.М. Эпоян, С.И. Мовчан // Науковий вісник будівництва. – Харків ХНУБА ХОТВ АБУ, – Том. 87. №1, 2017. - С. 178 - 184. 5. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю. Комплексний підхід до вирішення задач й завдань підготовки та проходження акредитації з освітньої програми «Геодезія та землеустрій» // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020. С.314-318. 6. Мовчан С.І. Оптико-механічні системи для оцінки технічних рішень, при вирішенні прикладних інженерних задач і завдань / С.І. Мовчан // Технічні та

							економічні рішення з протидії глобальним викликам. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одесса, 17-20 вересня 2020 р. Кременчук: 2020 р. С. 154-160. 7. Кюрчев В.М. Промислові випробування приладу електромагнітної водопідготовки в системі оборотного тепловодопостачання / В.М. Кюрчев, С.І. Мовчан, О.В. Бережецький, О.А. Андріанов, В.І. Шелкунов // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного : електронний ресурс /ТДАТУ; гол. ред. д.т.н., проф. В.М. Кюрчев. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 2-15. Вип. 10, том 2. URL:http://www.tsatu.edu.ua/tstt/wp-content/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2020-vypusk-10-tom-2.pdf Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Мовчан С.І., Лемещенко-Лагода В.В. Оптико-механічні системи в інженерній геодезії: Навч. посібник. / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода // Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 197 с. 2. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. 3. Картографія: практикум / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербіна, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чабанова, А.О. Ангеловська, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, С.О. Ісаченко. – Праці ТДАТУ, Мелітополь: Мелітополь: ФОП

							Силаєва О.В., 2019. – 88 с. 4. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології / Даценко Л.М., Єрёменко О.А., Мовчан С.І., Тарусова Н.В., Іванова І.Є., Щербіна В.В., Білоусова З.С., Ганчук М.М., Чабанова Ю.В., Ангеловська А.О., Скиба В.П. // ТДАТУ, Мелітополь. - 200 с. 5. Мовчан С.І. Вода і водні ресурси в технологічних процесах підприємств АПК. Навчальний посібник / С.І. Мовчан, Н.І. Болтянська. – Мелітополь. – ВПЦ ТОВ «Колор Принт», 2019.- 190 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 2. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 3. Топографія: навчальний посібник для студ. спец. «Геодезія та землеустрій» / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська, С.О. Ісаченко // – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 236 с. 4. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л. М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю В. Чебанова, М.М. Ганчук, О.Г.

							Антоновський, В.П. Скиба, А. О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. 5. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» / Л.М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н. В. Тарусова, С. І. Мовчан, Ю.В. Чебанова, М. М. Ганчук, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, А.О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. Тези: 1. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю. “Сучасні проблеми землеустрою та методи їх подолання” / С.І Мовчан., А.Ю. Якунічева // І Міжнародна науково-практична конференція «Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи» (м. Київ, 19-20 листопада 2020 р. Інститут землекористування Національної академії аграрних наук України) Київ.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020 р. 84 с. С. 47-50 2. Мовчан С.І. Вивчення спеціальних дисциплін в інженерній геодезії з поступовою інтеграцією іноземної мови / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» / Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський

							державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 105-112. 3. Лемещенко-Лагода В.В. Esp course for geodesy students: an integrated approach / В.В. Лемещенко-Лагода // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою». Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 113-118. 4. Дереза О.О. 3D-моделювання місцевості та інженерних об'єктів / О.О. Дереза, С.І. Мовчан, С.В. Дереза // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» / Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 87-92. 5. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Сучасні проблеми управління земельними ресурсами/ Вісник Сумського національного аграрного університету. – СНАУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) 6. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Теоретичні аспекти формування механізму регулювання земельних відносин // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки – ЗНУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) Патенти та авторські свідоцтва: 1. Патент на корисну модель № 104806 Україна, МПК7

							(2015.01) G01 H9/00. Система для визначення розташування частинок в рідинному середовищі / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2015 06139; заявл. 22.06.2015, опубл. 25.02.2016, Бюл. № 4. 2. Авторські права на твір. Свідоцтво № 67544 Оптико-механічні системи визначення гідромеханічних параметрів частинок водних розчинів / С.І. Мовчан. Заявка № 68162. Від 04.07.2014 р. Дата реєстрації 02.09.2016 р. 3. Патент на корисну модель № 123331 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Пристрій освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2017 08378; заявл. 14.08.2017, опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4. 4. Патент на корисну модель № 126801 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у вертикальній площині / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 00046; заявл. 02.01.2018, опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 5. Патент на корисну модель № 129554 Україна МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Система перехресного освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 00012; заявл. 02.01.2018, опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. 6. Патент на корисну модель № 132037 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у двох площинах / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 08709; заявл. 14.08.2018, опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 7. Патент на корисну модель № 132886 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлення електрофоретичної камери з вертикальним гвинтом / С.І. Мовчан, О.О. Дереза, Л.М.

							Даценко, С.В. Дереза, Н.І. Болтянська. – Заявка № u 2018 10712; заявл. 29.10.2018, опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5. 8. Патент на корисну модель № 136203 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для вимірювання гідромеханічних параметрів частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 01700; заявл. 18.02.2019, опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15. 9. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 10. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 11. Патент на корисну модель № 139812 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлювання електрофоретичної камери зі вимірювання параметрів частинок/ С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, О.О. Дереза, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова. – Заявка № u 2019 06184; заявл. 03.06.2019, опубл. 27.01.2020, Бюл. № 25. 12. Патент на корисну модель № 140028 Україна, МПК7 (2020.01). G01 B21/16 (2006.01). Пристрій для налагоджування системи люмінесцентного мікроскопа / С.І. Малюта, Л.М. Даценко, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чебанова. – Заявка № u 2019 061833; заявл. 03.06.2019, опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. 13. Патент на корисну модель № 140152

							Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. G01 N15/10 (2006.01). Пристрій контролю й регулювання гідромеханічних параметрів водного потоку в системі водопостачання / С.І. Мовчан, С.М. Немченко. – Заявка № u 2019 07226; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. 14. Патент на корисну модель № 143909 Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. Оптико-механічна система освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 10348; заявл. 15.10.2019, опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. 15. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 19230/ЗУ/20. Від 12.11.2020 р. Україна, МПК7 G01 C 15/06 (2006.01). Нівелірна рейка / С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, В.П. Скиба, М.М. Ганчук. – Заявка № u 2019 04982; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11. 16. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. / (Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р.). 17. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. / (Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р.). 18. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 20835/ЗУ/20. Від 11.12.2020 р. Україна, МПК7G01 B21/16 (2006.01). Пристрій для геометричного нівелювання / С.І. Мовчан, В.П. Скиба,

							Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, Д.С. Акатова, К.О. Горлова,– Заявка № u 2020 06135; заявл. 22.09.2020. Науковий постійно діючий науковий гурток «Підвищення якості функціонування техніко-технологічних систем», що сформований для поглиблення знань з навчальних дисципліни спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Студенти: Акатова Д.С. - 31 Гз, Токар Н.О. – 31 Гз, Горлова К.О. – 21 Гз, Зуб А.М. – 21 Гз Публікації, тези, матеріали конференцій: Науково-технічна конференція студентів та магістрантів ТДАТУ імені Дмитра Моторного. 1-18 листопада 2020 р.: 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ, Email: tascha02tokar@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: Zubanastasia3@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: dashuta348@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: gorlovakatrin16@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

							«Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат». Патенти на винахід (подано до відділу інтелектуальної власності): 1. Пристрій геометричного нівелювання / Мовчан С.І., Скиба В.П., Чебанова Ю.В., Ангеловська А.О., Акатова Д.С., Горлова К.О. Подано до відділу інтелектуальної власності 01.08.2020 р. 2. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Скиба В.П., Вознюк Н.М., Якунічева А.Ю. / Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р. 3. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Ангеловська А.О.,Чебанова Ю.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р. 4. Апарат для змішування водних розчинів й дозування реагентів / Мовчан С.І., Дереза С.В., Дереза О.О., Лемещенко-Лагода В.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.10.2020 р. Виступи на конференціях: XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 13.11.2020 р.): 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

							«Нівелірна рейка удосконалення конструктивного виконання» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат» І-ій науково-практичній ІНТЕРНЕТ конференції «Геодезія та землеустрій» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 04.12.2020 р.): 1. Токар Наталія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка: простота виконання, конструктивного удосконалення та методика використання» 2. Зуб Анастасія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Оптичної системи люмінесцентного мікроскопа: простота виконання, методика налагоджування та надійність використання» 3. Акатова Дар'я, СВО

							«Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Геометричнео нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова Катерина, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор розташування окремих об'єктів та положення координат» 5. Куца Софія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Навчальні посібники та підручники для наукової організації праці» 6. Дорохов Олександр, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Організація та результативність наукової праці студентів» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Включений до складу робочої групи з благоустрою та екології Мелітопольської міської ради Запорізької області по розробці концепції екологічної політики м. Мелітополя на період до 2025 р. (розпорядження Мелітопольського міського голови № 343-Р від 12.05.2016 р.). 2. Включений до складу робочої групи з проведення Стратегічної екологічної оцінки Стратегії розвитку м. Мелітополя до 2030 року (розпорядження Мелітопольського міського голови № 82-Р від 13.02.2019 р.).

							3. Прийнятий до складу технічної комісії (ТК) 306 «Інженерні мережі та споруди» (далі — ТК 306) Національного органу стандартизації державне підприємство ДП «УкрНДНЦ». Національний орган стандартизації державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»). Наказ №16 від 30 січня 2020 р. Веб-сайті ДП «УкрНДНЦ». 4. Керівник відділення представництва ICC Ukraine при Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного як філіалу Запорізького регіонального представництва. Рішення Правління ICC Ukraine від 04 вересня 2020 р. № 7. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування. ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002362-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): 1. Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. 2. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. 3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. 4. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. 5. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Геодезія

							та землевпорядкування», «Тепловодопостачання», «Вступ до фаху» - 40 годин. Виконав випускну роботу на тему: «Роль навчальних дисциплін «Геодезія та землевпорядкування» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної освіти». 2 Товариство з обмеженою відповідальністю «Полив Сервіс» (Мелітопольський район, Запорізької області). Наказ по ТДАТУ №1733_ПК від 15 жовтня 2019 р. 2. Термін стажування з 01.11.2020 р. по 29.11.2019 р. 3. План стажування: 3.1. «Проектування систем зрошування» 3.2. «1Обґрунтування технологічних процесів в зрошуваному землеробстві» 3.3. «Будівництво систем зрошення» 3.4. «Сільськогосподарські меліорації». 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 1 грудня 2019р. Протокол №4. 1. Сертифікат №5 від 29 листопада 2019 р. ТОВ «Полив Сервіс»». Директор ТОВ «Полив Сервіс» Д.О. Філіппов. 3 Товариство з обмеженою відповідальністю «Геоінформаційна компанія «Кадастр» (м. Мелітополь). Згідно договору про співпрацю №1 від 1 жовтня 2019 р. Наказ по ТДАТУ №2134_ПК від 19 грудня 2019 р. 2. Термін стажування з 02.01.2020 р. по 03.02.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою ТОВ «ГІК «Кадастр» та нормативною базою роботи установи. 3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з

							геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. 3.4. Напрацювання нових навичок вимірювання з використанням електронних приладів. 3.5. Набуття досвіду по збереженню і охорони довкілля навколишнього природного середовища, коефіцієнту земельного використання тощо. 3.6. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з використанням автоматизованих кадастрових систем. 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 11 лютого 2020р. Протокол №8. 5. Сертифікат №5 від 02 лютого 2020 р. ТОВ «ГІК «Кадастр». Директор ТОВ «ГІК «Кадастр» О.В. Казачек. 4 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. 2. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». 3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. 3.4. Напрацювання нових знань та

							практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. 3.5. Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. 3.6. Набуття досвіду по збереженню охорони довкілля навколишнього середовища. 3.7. Набуття досвіду по коефіцієнтам земельного використання. 3. 8. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В.О. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 5 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. 1. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. 2. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. 3. Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології, методологія та методика викладання фахових дисциплін з геодезії і землеустрою». 4. Результати виконання завдання: 4.1. Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних і лабораторних занять. 4.2. Підвищення фахової майстерності,

							упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). 4.3. Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». 4.4. Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. 4.5. Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). 5. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. 6. Довідка №1 від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 6 Приватне підприємство «Сервіор»

							(м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. 5. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
326980	Мовчан Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація	29	Вступ до фаху	Освіта: в 1986 році закінчив факультет організації технології ремонту і механізації тваринництва Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою). Зі спеціальності:

				сільського господарства			"Механізація сільського господарства". Диплом № МВ-1. № 037139 (з відзнакою). Виданий рішенням ДАК від 23 червня 1986 р. Кваліфікація: інженер-механік зі спеціалізацією по ремонту сільськогосподарської техніки. Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №022455. Рішення президії ВАК України від 10 березня 2004 рік (протокол № 13-08/3). Спеціальність 05.23.04 – каналізація, водопостачання. Тема дисертації: «Удосконалення методів обробки і контролю якості стічних вод гальванічного виробництва (стосовно підприємств по ремонту сільськогосподарської техніки)». Доцент кафедри «Гідравліка і теплотехніка» (Атестат доцента 02ДЦ № 014591. Протокол 3/39 від 16 червня 2005 рік. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету. Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/959. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 30 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Study of Hydromechanical Parameters Part of the Water Solutions

							Household in Running Flows / Serhii Movchan, Olena Dereza, Serhii Mazilin, Serhii Dereza / Современные пути развития сельскохозяйственного производства. Тенденции и инновации. Редакция: Владимир Надыкто (p.145-160). 2. Datsenko, L.; Movchan, S.; Maliuta, S.; Chebanova, Y.; Hanchuk, M. Volodarsk apatite deposit in the East Pryazovia region. 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020. Geology. (18 - 24 August, 2020). 2020. P. 373-386 DOI: 10.5593/sgem2020/1.1/s01.047 3. Епоян С.М. Исследование процесса движения частиц примесей в водных растворах / С.М. Епоян, С.И. Мовчан, В.В. Шилин. MOTROL. Commission of motorization and energetic in agriculture. – 2016. Vol. 18, No. 6. 91-101. (Sndex Scopus). 4. Сизова Н.Д. Исследование процесса массопереноса в апаратах электрофлотокоагуляционной обработки сточных вод [текст]: / Н.Д. Сизова, С.М. Эпоян, С.И. Мовчан // Науковий вісник будівництва. – Харків ХНУБА ХОТВ АБУ, – Том. 87. №1, 2017. - С. 178 - 184. 5. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю. Комплексний підхід до вирішення задач й завдань підготовки та проходження акредитації з освітньої програми «Геодезія та землеустрій» // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020. С.314-318. 6. Мовчан С.І. Оптико-механічні системи для оцінки технічних рішень, при вирішенні прикладних

							інженерних задач і завдань / С.І. Мовчан // Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одесса, 17-20 вересня 2020 р. Кременчук: 2020 р. С. 154-160. 7. Кюрчев В.М. Промислові випробування приладу електромагнітної водопідготовки в системі оборотного тепловодопостачання / В.М. Кюрчев, С.І. Мовчан, О.В. Бережецький, О.А. Андріанов, В.І. Шелкунов // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного : електронний ресурс /ТДАТУ; гол. ред. д.т.н., проф. В.М. Кюрчев. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 2-15. Вип. 10, том 2. URL:http://www.tsatu.edu.ua/tstt/wp-content/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2020-vypusk-10-tom-2.pdf Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Мовчан С.І., Лемещенко-Лагода В.В. Оптико-механічні системи в інженерній геодезії: Навч. посібник. / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода // Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 197 с. 2. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. 3. Картографія: практикум / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербіна, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чабанова, А.О. Ангеловська, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, С.О. Ісаченко.

							– Праці ТДАТУ, Мелітополь: Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2019. – 88 с. 4. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології / Даценко Л.М., Єрёменко О.А., Мовчан С.І., Тарусова Н.В., Іванова І.Є., Щербіна В.В., Білоусова З.С., Ганчук М.М., Чабанова Ю.В., Ангеловська А.О., Скиба В.П. // ТДАТУ, Мелітополь. - 200 с. 5. Мовчан С.І. Вода і водні ресурси в технологічних процесах підприємств АПК. Навчальний посібник / С.І. Мовчан, Н.І. Болтянська. – Мелітополь. – ВПЦ ТОВ «Колор Принт», 2019.- 190 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 2. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 3. Топографія: навчальний посібник для студ. спец. «Геодезія та землеустрій» / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська, С.О. Ісаченко // – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 236 с. 4. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л. М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н.В.

							Тарусова, С.І. Мовчан, Ю В. Чебанова, М.М. Ганчук, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, А. О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. 5. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» / Л.М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н. В. Тарусова, С. І. Мовчан, Ю.В. Чебанова, М. М. Ганчук, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, А.О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. Тези: 1. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю. “Сучасні проблеми землеустрою та методи їх подолання” / С.І Мовчан., А.Ю. Якунічева // І Міжнародна науково-практична конференція «Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи» (м. Київ, 19-20 листопада 2020 р. Інститут землекористування Національної академії аграрних наук України) Київ.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020 р. 84 с. С. 47-50 2. Мовчан С.І. Вивчення спеціальних дисциплін в інженерній геодезії з поступовою інтеграцією іноземної мови / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» /

							Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 105-112. 3. Лемещенко-Лагода В.В. Esp course for geodesy students: an integrated approach / В.В. Лемещенко-Лагода // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою». Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 113-118. 4. Дереза О.О. 3D-моделювання місцевості та інженерних об'єктів / О.О. Дереза, С.І. Мовчан, С.В. Дереза // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» / Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 87-92. 5. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Сучасні проблеми управління земельними ресурсами/ Вісник Сумського національного аграрного університету. – СНАУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) 6. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Теоретичні аспекти формування механізму регулювання земельних відносин // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки – ЗНУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) Патенти та авторські свідоцтва:

							1. Патент на корисну модель № 104806 Україна, МПК7 (2015.01) G01 H9/00. Система для визначення розташування частинок в рідинному середовищі / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2015 06139; заявл. 22.06.2015, опубл. 25.02.2016, Бюл. № 4. 2. Авторські права на твір. Свідоцтво № 67544 Оптико-механічні системи визначення гідромеханічних параметрів частинок водних розчинів / С.І. Мовчан. Заявка № 68162. Від 04.07.2014 р. Дата реєстрації 02.09.2016 р. 3. Патент на корисну модель № 123331 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Пристрій освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2017 08378; заявл. 14.08.2017, опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4. 4. Патент на корисну модель № 126801 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у вертикальній площині / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 00046; заявл. 02.01.2018, опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 5. Патент на корисну модель № 129554 Україна МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Система перехресного освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 00012; заявл. 02.01.2018, опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. 6. Патент на корисну модель № 132037 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у двох площинах / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 08709; заявл. 14.08.2018, опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 7. Патент на корисну модель № 132886 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлення електрофоретичної камери з

							вертикальним гвинтом / С.І. Мовчан, О.О. Дереза, Л.М. Даценко, С.В. Дереза, Н.І. Болтянська. – Заявка № u 2018 10712; заявл. 29.10.2018, опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5. 8. Патент на корисну модель № 136203 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для вимірювання гідромеханічних параметрів частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 01700; заявл. 18.02.2019, опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15. 9. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 10. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 11. Патент на корисну модель № 139812 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлювання електрофоретичної камери зі вимірювання параметрів частинок/ С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, О.О. Дереза, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова. – Заявка № u 2019 06184; заявл. 03.06.2019, опубл. 27.01.2020, Бюл. № 25. 12. Патент на корисну модель № 140028 Україна, МПК7 (2020.01). G01 B21/16 (2006.01). Пристрій для налагоджування системи люмінесцентного мікроскопа / С.І. Малюта, Л.М. Даценко, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чебанова. – Заявка № u 2019 061833; заявл. 03.06.2019, опубл.

							10.02.2020, Бюл. № 3. 13. Патент на корисну модель № 140152 Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. G01 N15/10 (2006.01). Пристрій контролю й регулювання гідромеханічних параметрів водного потоку в системі водопостачання / С.І. Мовчан, С.М. Немченко. – Заявка № u 2019 07226; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. 14. Патент на корисну модель № 143909 Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. Оптико-механічна система освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 10348; заявл. 15.10.2019, опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. 15. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 19230/ЗУ/20. Від 12.11.2020 р. Україна, МПК7 G01 C 15/06 (2006.01). Нівелірна рейка / С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, В.П. Скиба, М.М. Ганчук. – Заявка № u 2019 04982; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11. 16. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. / (Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р.). 17. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. / (Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р.). 18. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 20835/ЗУ/20. Від 11.12.2020 р. Україна, МПК7G01 B21/16 (2006.01). Пристрій

							для геометричного нівелювання / С.І. Мовчан, В.П. Скиба, Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, Д.С. Акатова, К.О. Горлова,– Заявка № u 2020 06135; заявл. 22.09.2020. Науковий постійно діючий науковий гурток «Підвищення якості функціонування техніко-технологічних систем», що сформований для поглиблення знань з навчальних дисципліни спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Студенти: Акатова Д.С. - 31 Гз, Токар Н.О. – 31 Гз, Горлова К.О. – 21 Гз, Зуб А.М. – 21 Гз Публікації, тези, матеріали конференцій: Науково-технічна конференція студентів та магістрантів ТДАТУ імені Дмитра Моторного. 1-18 листопада 2020 р.: 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ, Email: tascha02tokar@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: Zubanastasia3@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: dashuta348@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: gorlovakatrin16@gmail.com. Таврійський державний

							агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат». Патенти на винахід (подано до відділу інтелектуальної власності): 1. Пристрій геометричного нівелювання / Мовчан С.І., Скиба В.П., Чебанова Ю.В., Ангеловська А.О., Акатова Д.С., Горлова К.О. Подано до відділу інтелектуальної власності 01.08.2020 р. 2. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Скиба В.П., Вознюк Н.М., Якунічева А.Ю. / Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р. 3. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Ангеловська А.О.,Чебанова Ю.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р. 4. Апарат для змішування водних розчинів й дозування реагентів / Мовчан С.І., Дереза С.В., Дереза О.О., Лемещенко-Лагода В.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.10.2020 р. Виступи на конференціях: XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 13.11.2020 р.): 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний

							агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка удосконалення конструктивного виконання» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат» І-ій науково-практичній ІНТЕРНЕТ конференції «Геодезія та землеустрій» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 04.12.2020 р.): 1. Токар Наталія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка: простота виконання, конструктивного удосконалення та методика використання» 2. Зуб Анастасія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Оптичної системи люмінесцентного мікроскопа: простота виконання, методика налагоджування та

							надійність використання» 3. Акатова Дар'я, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Геометричнео нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова Катерина, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор розташування окремих об'єктів та положення координат» 5. Куца Софія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Навчальні посібники та підручники для наукової організації праці» 6. Дорохов Олександр, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Організація та результативність наукової праці студентів» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Включений до складу робочої групи з благоустрою та екології Мелітопольської міської ради Запорізької області по розробці концепції екологічної політики м. Мелітополя на період до 2025 р. (розпорядження Мелітопольського міського голови № 343-Р від 12.05.2016 р.). 2. Включений до складу робочої групи з проведення Стратегічної екологічної оцінки Стратегії розвитку м. Мелітополя до 2030 року (розпорядження

							Мелітопольського міського голови № 82-Р від 13.02.2019 р.). 3. Прийнятий до складу технічної комісії (ТК) 306 «Інженерні мережі та споруди» (далі — ТК 306) Національного органу стандартизації державне підприємство ДП «УкрНДНЦ». Національний орган стандартизації державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»). Наказ №16 від 30 січня 2020 р. Веб-сайті ДП «УкрНДНЦ». 4. Керівник відділення представництва ICC Ukraine при Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного як філіалу Запорізького регіонального представництва. Рішення Правління ICC Ukraine від 04 вересня 2020 р. № 7. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування . ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002362-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): 1. Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. 2. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. 3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. 4. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. 5. Інноваційні

							технології при викладанні дисциплін: «Геодезія та землевпорядкування», «Тепловодопостачання», «Вступ до фаху» - 40 годин. Виконав випускну роботу на тему: «Роль навчальних дисциплін «Геодезія та землевпорядкування» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної освіти». 2 Товариство з обмеженою відповідальністю «Полив Сервіс» (Мелітопольський район, Запорізької області). Наказ по ТДАТУ №1733_ПК від 15 жовтня 2019 р. 2. Термін стажування з 01.11.2020 р. по 29.11.2019 р. 3. План стажування: 3.1. «Проектування систем зрошування» 3.2. «1Обґрунтування технологічних процесів в зрошуваному землеробстві» 3.3. «Будівництво систем зрошення» 3.4. «Сільськогосподарські меліорації». 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 1 грудня 2019р. Протокол №4. 1. Сертифікат №5 від 29 листопада 2019 р. ТОВ «Полив Сервіс»». Директор ТОВ «Полив Сервіс» Д.О. Філіппов. 3 Товариство з обмеженою відповідальністю «Геоінформаційна компанія «Кадастр» (м. Мелітополь). Згідно договору про співпрацю №1 від 1 жовтня 2019 р. Наказ по ТДАТУ №2134_ПК від 19 грудня 2019 р. 2. Термін стажування з 02.01.2020 р. по 03.02.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою ТОВ «ГІК «Кадастр» та нормативною базою роботи установи. 3.2. Ознайомлення з

							нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. 3.4. Напрацювання нових навичок вимірювання з використанням електронних приладів. 3.5. Набуття досвіду по збереженню і охорони довкілля навколишнього природного середовища, коефіцієнту земельного використання тощо. 3.6. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з використанням автоматизованих кадастрових систем. 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 11 лютого 2020р. Протокол №8. 5. Сертифікат №5 від 02 лютого 2020 р. ТОВ «ГІК «Кадастр». Директор ТОВ «ГІК «Кадастр» О.В. Казачек. 4 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. 2. Термін виробничого стажування 11.06.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». 3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та

							землеустрою. 3.4. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. 3.5. Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. 3.6. Набуття досвіду по збереженню охорони довкілля навколишнього середовища. 3.7. Набуття досвіду по коефіцієнтам земельного використання. 3. 8. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В.О. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 5 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. 1. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. 2. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. 3. Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології, методологія та методика викладання фахових дисциплін з геодезії і землеустрою». 4. Результати виконання завдання: 4.1. Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних і

							лабораторних занять. 4.2. Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). 4.3. Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». 4.4. Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. 4.5. Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). 5. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. 6. Довідка №1 від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко.

							6 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. 5. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
215508	Мацулевич Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1992,	22	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка в землеустрої	Освіта: Харківський політехнічний інститут 1992 р., спеціальність «Автомобілі і трактори», Диплом ЖВ-І№120114 (з відзнакою)

				спеціальність: автомобілі і трактори, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Харківського національного університету радіоелектроніки, рік закінчення: 2014, спеціальність: інженерія програмного забезпечення			кваліфікація Інженер-механік Харківський національний університет радіоелектроніки, Спеціаліст, 2014 р. Диплом 12 ДСК № 279348 спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», кваліфікація Інженер-програміст Кандидат технічних наук, 05.01.01 – прикладна геометрія, інженерна графіка, ДК № 020335 Тема дисертації: «Апроксимація дискретно представлених кривих у полярній системі координат за критерієм найменших граничних відхилень» доцент кафедри прикладної геометрії і інформаційних технологій проектування, ДЦ № 014590 Стаж роботи 23 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Мацулевич О.Є. Автоматизація процесу геометричного моделювання робочих поверхонь насадок для фонтанів /О.Є.Мацулевич, В.М.Щербина, С.В.Залевський /Науковий вісник ТДАТУ / Таврійський державний агротехнологічний університет. – Мелітополь, 2018. – Вип. 8., т. 1. – С. 55-68. 2. Мацулевич О.Є., Щербина В.М., Коломієць С.М. Геометричне моделювання складних тривимірних поверхонь із застосуванням матричного рівняння еліптичного повороту // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, 2019. Вип. 19(2), С. 294-300 3. Мацулевич О.Є., Щербина В.М. Коломієць С.М. Спосіб побудови дотичних у вузлах спіралеподібних

							дискретно представлених кривих із використанням спеціальної функції // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, 2019. Вип. 19(2), С. 278-287 4. Мацулевич О.Є., Вершков О.О., Коломієць С.М., Щербина В.М. Згущення спіралеподібних та замкнених дискретно представлених кривих в полярній системі координат із корекцією осцилюючих ділянок // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету [Електронний ресурс]. Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019., Вип. 9, том 1 5. Мацулевич О.Є., Щербина В.М Порівняльний аналіз результатів апроксимації спіралеподібних дпк у полярній системі координат спіралями різної форми // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету [Електронний ресурс]. Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019., Вип. 9, том 1 Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Інженерна та комп'ютерна графіка: навчальний посібник / ТДАТУ; В.М. Щербина, О.Є. Мацулевич, Є.А. Гавриленко та інші. – Мелітополь: Люкс, 2020.- Частина 1.- 238с. Наявність виданих навчально-методичних посібників: Нарисна геометрія та креслення. Навчально–методичний посібник /Укладачі: О.В. Івженко, І.В. Пихтєєва, Є.А. Гавриленко, О.Є. Мацулевич та інші. Таврійський державний агротехнологічний

							університет імені Дмитра Моторного. – Мелітополь: ТДАТУ. 2020. –217 с. Патенти та авторські свідоцтва: Патент на корисну модель № 131370 Україна, МПК (2018.01). A61C 17/028 (2006.01). Наконечник іригатора / М.І. Стручаєв, О.В. Петров, О.Є. Мацулевич, Ю.О. Постол, А.О. Кашкарьов. – Заявка № u 2018 07990; заявл. 18.07.2018, опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1. Науковий гурток: «Комп'ютерна імітація роботи механізмів і машин», що сформований для поглиблення знань з навчальних дисципліни спеціальностей 131 «Прикладна механіка» за ОП «Комп'ютерне проектування і дизайн» та 122 «Комп'ютерні науки». Студенти: Скорлупін О.В.– 41 КН, Карпов В.О.– 41 КН, Ніконенко О.В. – 31 КН, Семенов М.О. – 31 КН, Притула І.І. – 41 ГМ Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий вісник ТДАТУ» 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Праці Таврійського державного агротехнологічного університету». 3. Наукове консультування установ: – ТОВ «Мелітопольський завод турбокомпресорів» відповідно з договором про співпрацю № 3 від 05.09.2019р. – ТОВ «Гідравліка-Трейд» відповідно з договором про співпрацю № 05/12-01 від 05.11.2017 р Підвищення кваліфікації:

							Національний університет біоресурсів і природо-використання України, ННІ післядипломної освіти «Навчання впродовж всього життя» Свідоцтво СС 00493706/002350-17, 13.03.2017 – 24.03.2017
216601	Рогач Юрій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ийінститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1981, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 000349, виданий 29.09.1992, Атестат професора 12ПР 005290, виданий 24.12.2007	30	Безпека життєдіяльност і і основи охорони праці	Освіта: Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, 1981 р., 1509 - Механізація сільського господарства, спеціальність «інженер-механік», диплом №ЖВ-І 106232. Кандидат технічних наук, 05.20.01 «Механізація сільськогосподарськог о виробництва», диплом КН №000349. Професор, атестат №12ПР005290. Стаж роботи 30 р. 10 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Rohach Y., Yatsukh O., Zoria M. Determining the Risks of the Production Environment of an Agricultural Enterprise. Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations / Ed. V. Nadykto. Cham, Switzerland: Springer, 2019. P. 777-785. ISBN 978-3-030-14917-8. режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085803639&origin=AuthorNamesList&txGid=26d535521d45b405a59676a06493d080 Підручники, навчальні посібники або монографії: Навчальний посібник: «Вимоги санітарії і гігієни праці при переробці м’яса і м’ясних продуктів» / Бутко Д.А, Скляр О.Г., Рогач Ю.П., Циб В.Г., Головін С.В., Бутко В.Д., 2016. - 239 с. Рекомендовано МОН України для студентів технічних спеціальностей аграрних ВНЗ. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/navchannja/p

							osibnyky/ Патенти та авторські свідоцтва: 1. Патент на корисну модель №104199 Україна, МПК (2006) E 06 B 9/01 Захисний пристрій для вікна виробничого приміщення / Ю.П. Рогач – Заявка № a 2012 01809, заявл.17.02.2012, опубл. 10.01.2014, Бюл. №1 2. Патент на корисну модель №100976 Україна, МПК (2006) B 60 K 17/28 Вал відбору потужності / Ю.П. Рогач – Заявка № u 2014 11159, заявл. 14.10.2014, опубл. 25.08.2015, Бюл. №16 3. Патент на корисну модель №105963 Україна, МПК (2006)A-41D 19/015 Захисні рукавички / Ю.П. Рогач – Заявка № u 2018 05074, заявл. 08.05.2018, опубл. 26.11.2018 бюл. №22 Науково-популярні та дискусійні публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Hrytsaienko M., Rogach Y., Zorya M. Location of Social Capital in the Labor Protection of the Enterprise. Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations / Ed. V. Nadykto. Cham, Switzerland: Springer, 2019. P. 41-53. ISBN 978-3-030-14917-8. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085792514&origin=AuthorNamesList&txGid=6a6fc014b588e2d852a00a671beba57d 2. Оцінка, ідентифікація професійних ризиків у роботі операторів мобільних машин і моніторинг умов їх праці / Вісник ХНТУСГ імені Петра Василенка. – Випуск 190 «Механізація сільського господарства». – Харків, 2018. – С. 326-336. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ 3. Рогач Ю.П. Критерій і метод

							оцінки професійної придатності операторів мобільної техніки до виконання робіт на промислових підприємствах / Ю.П. Рогач // Геотехнічна механіка: Міжвід. зб. наук. праць. - Дніпро: ИГТМ НАНУ, 2017. - Вип. 134. - С. 155-162. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ 4. Рогач Ю.П. Методика розрахунку імовірності захворювань операторів мобільної сільськогосподарської техніки від впливу пилового фактору // Sciences of Europe. – Praga, 2016. - с. 97-100. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ 5. Рогач Ю.П. Практичні підходи по оцінці ризику нещасних випадків на підприємствах АПК // Щомісячний науковий журнал «Smart and Young», Київ №7/2016. – с. 76-81. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Міжнародної академії з безпеки життєдіяльності. Reg. №00386. Рішення Президії Академії від 17 лютого 2012 року, протокол №42/12. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Договори про співпрацю між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та ТОВ «Агрофірма Ольвія» і ТОВ «Агро-Давидівка» від 06 березня 2019 року http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/spivpracja/ Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів та

							природокористування . ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011418-20. 17-28 лютого 2020р. За час навчання опрацьовано 90 годин. Назва теми (курсу): 1. Нові завдання освіти у вимірі сучасних інтеграційних процесів – 14 годин. 2. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО – 8 годин. 3. Система забезпечення якості освіти у ЗВО – 12 годин. 4. Технологія «успіху». Ціннісні орієнтації сучасної молоді – 29 годин. 5. Інноваційні технології при викладенні дисципліни «БЖД та основи охорони праці», «Безпека виробничих процесів та обладнання», «Управління ризиком, системний аналіз і моделювання в цивільній безпеці» - 27 годин. Виконав випускну роботу на тему: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладенні дисципліни «Безпека виробничих процесів та обладнання»
264557	Тарусова Наталя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології		32	Основи екології	Освіта: Мелітопольський державний педагогічний інститут, диплом з відзнакою Б-1 № 591502, 1979, спеціальність: Хімія і біологія, кваліфікація: вчитель хімії і біології Вчений ступінь: кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, тема дисертації «Структура населения и популяций жужелиц (Coleoptera, Carabidae) в агроценозах Приазовья», диплом БЛ № 024474, 31.10.90р. Вчене звання: доцент кафедри екології та охорони природи, атестат ДЦ АЕ № 001833, 02.11.99р.

							Стаж роботи 33 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: Datcenko L., Hryshko S., Ganchuk M., Tarusova N., Chebanova Y., Scherbina V., Skyba V., Anhelovska A. Problems of soil evaluation in Zaporizhzhia region in the modern assessment of land resources. // Агроекологічний журнал. – 2019. – № 3 – С. 53-61 Підручники, навчальні посібники або монографії: Тарусова Н.В. Освіта, наука і людина в XXI столітті: багатоаспектність антропологічного пізнання: наукова монографія / О.В. Мацюра // За загальною редакцією І.П. Аносова, Т.С. Троїцької. – Сімферополь: Таврія, 2008. – С. 192 – 210. Тарусова Н.В. Управління та поводження з відходами. Навчальний посібник./ Д.С. Степаненко, Н.В.Тарусова, О.В.Мацюра, О.О.Данченко- Мелітополь, 2011. – 273 с. Тарусова Н.В. Моделювання і прогнозування стану довкілля: навчальний посібник для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Д.С.Степаненко, О.В. Мацюра, О.О. Данченко. – Мелітополь, 2011.- 180 с. Тарусова Н.В. Екологічна безпека в рекреації: навчальний посібник для студентів спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» / Н.В.Тарусова, О.В. Мацюра, Ю.В.Кармишев, // Мелітополь, 2012. – 176 с. Тарусова Н.В. Екологічне право України: навч. посіб. / Молодиченко В.В.,

							Гапотій В.Д., Тарусова Н.В. – 2-ге вид., доп. та перероб.. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2013. – 292 с. Тарусова Н.В. [Електронний ресурс]: Підручник – Електрон. дан. / Молодиченко В.В., Гапотій В.Д. // – Мелітополь: МДПУ, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з етикетки диску. Тарусова Н.В. Картографія: практикум: навч. посіб. / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербина та ін. – Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2019. – 88 с. Робота у складі міжгалузевої експертної ради Акредитаційної комісії України, Науково-методичної комісії та інших рад, комісій, комітетів, створених при Міністерстві освіти і науки України, галузевих експертних рад НАЗЯВО або експертних комісій з акредитації освітніх програм: Член експертної комісії з акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування » у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки з 20 по 22 травня 2019 року. Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2020) Організаційна робота у закладах освіти: 2002-2017 – вчений секретар Вченої ради Мелітопольського

							державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; з 2018 до тепер – член вченої ради факультету АТЕ Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. Патенти та авторські свідоцтва: 1. Патент на корисну модель. Пристрій для налагодження оптичної системи люмінесцентного мікроскопа / Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В. та ін. (платіжне доручення №934 від 03.05.2019р.); 2. Патент на корисну модель. Спосіб геометричного нівелювання // Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В., Ангеловська А.О., Щербина В.В., Чебанова Ю.В. (номер u 2019 05782) 3. Патент на корисну модель № 139812 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлювання електрофоретичної камери з вимірювання параметрів частинок/ С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, О.О. Дереза, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова. – Заявка № u 2019 06184, заявл. 03.06.2019, опубл. 27.01.2020, Бюл. № 25. Наявність методичних рекомендацій: • Тарусова Н.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Основи екології» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 64 с. • Тарусова Н.В. Робочий зошит до лабораторних робіт з курсу «Зоологія безхребетних» // Методичні рекомендації в 2-х частинах. – Мелітополь: МДПУ, 2016. – 111 с.

							• Тарусова Н.В. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності 101 «Екологія». – Укладач: Н.В. Тарусова. – Мелітополь: ТДАТУ, 2018. – 42 с. Підготовка здобувачів до ІІ-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: 1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з біології, м. Мелітополь, 2017; 2. Савченко Аліна – Переможець ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Біологія» за напрямом «Біологія рослин» серед аграрних, екологічних та технічних закладів вищої освіти (диплом третього ступеня); 3. Алімова Ірина – Переможець Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Агроекологія» (диплом третього ступеня) Науковий гурток : Керівник наукового студентського гуртка «Еколайн». Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Українського ентомологічного товариства. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Наукове консультування співробітників Приазовського національного природного парку (Договір про співробітництво, 2018). Підвищення кваліфікації: • Державний вищій навчальний заклад «Херсонський державний аграрний

							університет» Свідоцтво № СС 00493020/000032-18 Наказ № 39/9 від 14 травня 2018 р. Національний університет біоресурсів і Природокористування України Свідоцтво СС 00493706/008500-19 №8500 від 13.03.2019 р.
215826	Даценко Людмила Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології		29	Метеорологія і кліматологія (в комплексі з НП)	Освіта: Мелітопольський державний педагогічний інститут, кваліфікація вчитель біології і географії середньої школи Вчене звання: професор (номер диплому 12ПР № 007462 від 23 грудня 2011 р.) Науковий ступінь: доктор геологічних наук (номер диплому ДД № 007235 від 28 квітня 2009р.) Захистила докторську дисертацію за темою: «ПОЗДНЕКАЙНОЗОЙСКИЕ VIVIPAROIDEA ЮГА-ЗАПАДА ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ ПЛАТФОРМЫ». Стаж роботи 31 р. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Datcenko L., Hryshko S., Ganchuk M., Tarusova N., Chebanova Y., Scherbina V., Skyba V., Anhelovska A. Problems of soil evaluation in Zaporizhzhia region in the modern assessment of land resources. // Агроекологічний журнал. Київ. – 2019. – С. 53-61. 2.Datsenko L. Accumulative types of coasts of the North-Western coast of the Azov sea/ L. Datsenko, A. Nepsha// Socio Brains. International scientific refereed online journal with impact factor. – Issue 42. – February 2018. – pp. 143-149. 3. Бейдик О.О., Даценко Л.М., Топалова О.И. Передумови становлення агротуризму в Запорізькій області /

							Географія та туризм (55). - 2020. - С.22-27. Наявність виданого навчального посібника: 1. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології»: Навчальний посібник / Л.М. Даценко, О.А. Єрьоменко, Н.В. Тарусова та інші. – Мелітополь, 2019. – 200 с. – Надано гриф Вченої ради ТДАТУ, протокол №3 від 29.10.2019. Робота у складі експертних рад, акредитаційної комісії або їх експертних рад: Експерт секції «Науки про Землю» у Директораті науки МОН. Голова комісії акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.040.106. «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування ») у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури. Наказ № 429-л від 07.05.2019 року. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Тема НДР (загальна), державний реєстраційний номер. «Оцінка стану довкілля за результатами дослідження наземних та водних екосистем Південної України» на 2016-2020 рр. Державний реєстраційний № 0116U002735. Підпрограма «Оцінка стану довкілля за результатами дослідження водних екосистем» Керівник: д. геол-мін. н., проф. Даценко Л.М. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” 10 років – робота у складі голови журі науково-дослідних робіт учнів – МАН; 2018 р. – член журі. 1. 2016 р. – І місце Галина Нежнова Мелітопольська ЗОШ №8 2. 2018 р. – ІІІ місце Стребков Данило Мелітопольська ЗОШ №8 3. 2019 р. – ІІ місце Зарубаєв Даніїл Сергійович Мелітопольська ЗОШ № 7 Організаційна робота у закладах освіти: 2006-2015 р.р. – завідувач кафедри фізичної географії і геології Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького; 2015-2017р.р. – декан природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького лютий 2018 р. – завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища ТДАТУ, з серпня 2018 року завідувач кафедри геоекології і землеустрою ТДАТУ. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент: Докторські дисертації: 1. Матвєєва Андрія Вячеславовича, тема дисертації: «Вапняковий нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та

							його південного обрамлення» зі спеціальності 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія. Захист відбувся 05 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.162.01 при Інституті геологічних наук НАН України за адресою: 01601, Київ, вул. О. Гончара, 55-б 2. Іщенка Ігоря Івановича, тема дисертації: «Стратиграфія та умови накопичення крейдових відкладів зони зчленування Східноєвропейської платформи та Скіфської плити (український сектор) у зв'язку з нафтогазоносністю» 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія. Захист відбувся 6 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.162.01 при Інституті геологічних наук НАН України Патенти на винахід: 1. Патент на корисну модель. Пристрій для освітлення електрофоретичної камери з вертикальним гвинтом. Мовчан С. І., Дереза О. О., Даценко Л. М., Дереза С.В., Болтянська Н.І. (Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі №132886) 2. Патент на корисну модель. Нівелірна рейка/ Малюта С.І., Даценко Л.М., Волох А.М., Ганчук М.М., Скиба В.П. (номер u2019 06182 21.06.2019.) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 3. Патент на корисну модель. Пристрій для налагодження оптичної системи люмінесцентного мікроскопа/ Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В. та ін. (номер u 2019 06133 21.06. 2019.) Набув статусу рішення про видачу

							деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 4. Патент на корисну модель. Спосіб геометричного нівелювання// Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В., Ангеловська А.О., Щербина В.В., Чебанова Ю.В. (номер u 2019 05782 21.06.2019) 5. Патент на корисну модель. Нівелірна рейка/ Малюта С.І., Даценко Л.М., Ангеловська А.О., Антоновський О.Г., Сучков І.С. (номер u 2019 05775) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23655/ЗУ/19 6. Патент на корисну модель. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок./Мовчан С.І., Даценко Л. М., Дереза О.О.,Скиба В.П., Тарусова Н.В. (номер u 2019 06184 03.06.2019) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 02.10.2019 № 23827/ЗУ/19 7. Нівелірна рейка / Мовчан С.І., Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ангеловська А.О., Скиба В.П., Ганчук М.М. Подано до відділу інтелектуальної власності 08.06.2020 р. 8. Захисні рукавиці: патент № 142425 Україна: МПК51 A41D 19/015 (2006.01) / С. І. Мовчан, Л.М. Даценко, С.Д. Мазілін, О.О. Дереза, В.П. Скиба № u 2019 10345, заявл. 15.10.2019, опубл. 10.06.2020, Бюл.№ 11 9. Коаксіальний противотоковий ротаційний пиловіддільник: патент № 142638 Україна: МПК51 BO1D 45/14 (2006.01) / С. І. Мовчан, Л.М. Даценко, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова, А.О. Ангеловська № u 2019 10374, заявл. 15.10.2019, опубл.

							25.06.2020, Бюл.№ 12. Монографії: 1. Даценко Людмила, Леженкін Іван (2020) Темрюцька перспективна площа (Східне Приазов'я) облицьованих материалів: геологія, стратиграфія, геолого-геодезичні роботи. Collective Scientific Monograph. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI: https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.02 2. Даценко Людмила, Коломієць Сергій (2020) Підземні води Нікольського району (Донбас): геологія, стратиграфія, гідрогеологія, топографо-геодезичні роботи. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI: https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.03. Навчально-методичні посібники: 1. Даценко Л.М., Сапун Т.О. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Геологія з навчальною практикою» (для студентів I курсу природничо-географічного факультету). Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – 70 с. 2. Картографія: практикум / Л. М. Даценко, М. М. Ганчук, В. В. Щербина, Н. В. Тарусова, С. І. Мовчан, Ю. В. Чебанова, О. Г. Антоновський, В. П. Скиба, А. О. Ангеловська, С. О. Ісаченко. - Мелітополь: ФОП «Силаєва», 2019. - 90 с. 3. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О.

							Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. Тези доповідей: 1. Даценко Л.М., Зав'ялова Т.В. Історико-географічні дослідження узбережжя та акваторії Азовського моря // Алексєєвські краєзнавчі читання: Матеріали регіональної наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю А.А. Хижняка / Відп. ред. В.П. Воровка. – Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. – С. 35-38. 2. Даценко Л.М., Римар І.І. Геоекологічний вплив металургійних підприємств на довкілля. Історико-географічний дискурс проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць / за ред. Л.М. Даценко. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. –С. 7-10. 3. Даценко Л.М., Донченко Л.М., Арсененко І.А., Зав'ялова Т.В. Використання природно-ресурсного потенціалу Запорізької області для розвитку лікувально-оздоровчої рекреаційно-туристичної діяльності. Історико-географічний дискурс проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць / за ред. Л.М. Даценко. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. –С. 120-125. 4.Даценко Л.М. Гідрогеологічні умови Мелітопольської ділянки Мелітопольського міського водозабору/Л.М. Даценко, О.І. Сухаренко, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська//Матеріали науково-практичної конференції

							«Меліорація та водокористування» - екологічна безпека водних об'єктів//м. Мелітополь, Відділ благоустрою та екології ММР ЗО, 30 березня 2018 р. – Мелітополь, 2018. –С. 23-25. 5.Даценко Л. М. Зміни клімату та інвазії тваринних угрупувань у кайнозої (на прикладі прісноводних молюсків надродини Viviparoidea) / Л. М. Даценко, О.І. Сухаренко, А.О. Ангеловська // Матеріали науково-практичної конференції за участю ФАО «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти» // м. Київ 13-14 березня 2018р. – Київ, 2018. С. 129-133 6. Даценко Л.М. Чебанова Ю.В., Ганчук М.М. Стратиграфія родовища апатитів у Східному Приазов'ї (Володарська ділянка) / Л.М. Даценко, Ю.В. Чебанова, М.М. Ганчук // Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології фане розою України». Львів. 2019. – С. 35-37. 7. Даценко Л.М. Геологічні особливості Новопавлівського кар'єру гранітів та його вплив на навколишнє середовище./ Даценко Л.М.,Ганчук М.М.,Голик С.М., Ангеловська А.О. Scientific achievements of modern society – The 3rd Intern. scientific and practical conf. (6-8.XI.2019). Liverpool, United Kingdom. 2019. – 203-210 8. Даценко Л.М., Голоценові відклади північно--західного Приазов'я. / Даценко Л.М., Гутарін О.О., Чернуха Є.О. The 3rd International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (November 20-22, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019.. – 14-23. 9. Даценко Л.М.,

							Ганчук М.М., Герасько Т.В. Методичні аспекти проведення навчальної практики з геодезії для студентів спеціальності Геодезія та землеустрій / Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць/ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного– Мелітополь, 2020. 449-454 с. .10 Даценко Л.М. Геодезичні роботи при геологічній зйомці родовищ корисних копалин у Приазов'ї / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Порхун М. М.// Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020. 27-31 с. 11. Даценко Л.М. Топографо-геодезичні та картографічні роботи при землеустрої / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, Н.О. Токар // Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020.- 53-57 с. 12. Даценко Л.М. Геолого - геодезичні роботи при пошуках облицьованих материалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Л.М. Даценко, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська // Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020.- 27-31 с. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Палеонтологічного товариства України; Член Географічного товариства України; Член-кореспондент Української нафтогазової академії. Наукове консультування установ, підприємств,

							організацій: Консультування та наукове обґрунтування: Приазовський національний природний парк, Азово-Сиваський національний природний парк; Департамент екології та природних ресурсів Запорізької ОДА; Відділ з благоустрою та екології виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво СС00493706/002277-17 № 2277 від 24.03.2017 р. (інноваційна спрямованість педагогічної діяльності «Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін «Геологія і геоморфологія» у вищій школі). 2. Виробниче стажування у ТОВ геоінформаційна компанія "КАДАСТР" з 02.01.2020 р. по 03.02.2020 р. 2 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та

							практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
215826	Даценко Людмила Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології		29	Геологія з основами геоморфології (в комплексі з НП)	Освіта: Мелітопольський державний педагогічний інститут, кваліфікація вчитель біології і географії середньої школи Вчене звання: професор (номер диплому 12ПР № 007462 від 23 грудня 2011 р.) Науковий ступінь: доктор геологічних наук (номер диплому ДД № 007235 від 28 квітня 2009р.) Захистила докторську дисертацію за темою: «ПОЗДНЕКАЙНОЗОЙСКИЕ VIVIPAROIDEA ЮГА-ЗАПАДА ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ ПЛАТФОРМЫ». Стаж роботи 31 р. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Datcenko L., Hryshko S., Ganchuk M., Tarusova N., Chebanova Y., Scherbina V., Skyba V., Anhelovska A. Problems of soil evaluation in Zaporizhzhia region in the modern assessment

							of land resources. // Агроекологічний журнал. Київ. – 2019. – С. 53-61. 2.Datsenko L. Accumulative types of coasts of the North-Western coast of the Azov sea/ L. Datsenko, A. Nepsha// Socio Brains. International scientific refereed online journal with impact factor. – Issue 42. – February 2018. – pp. 143-149. 3. Бейдик О.О., Даценко Л.М., Топалова О.И. Передумови становлення агротуризму в Запорізькій області / Географія та туризм (55). - 2020. - С.22-27. Наявність виданого навчального посібника: 1. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології»: Навчальний посібник / Л.М. Даценко, О.А. Єрьоменко, Н.В. Тарусова та інші. – Мелітополь, 2019. – 200 с. – Надано гриф Вченої ради ТДАТУ, протокол №3 від 29.10.2019. Робота у складі експертних рад, акредитаційної комісії або їх експертних рад: Експерт секції «Науки про Землю» у Директораті науки МОН. Голова комісії акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.040.106. «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування ») у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури. Наказ № 429-л від 07.05.2019 року. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту): Тема НДР (загальна), державний реєстраційний номер. «Оцінка стану довкілля за результатами дослідження наземних та водних екосистем Південної

							України» на 2016-2020 рр. Державний реєстраційний № 0116U002735. Підпрограма «Оцінка стану довкілля за результатами дослідження водних екосистем» Керівник: д. геол-мін. н., проф. Даценко Л.М. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України” 10 років – робота у складі голови журі науково-дослідних робіт учнів – МАН; 2018 р. – член журі. 1. 2016 р. – І місце Галина Нежнова Мелітопольська ЗОШ №8 2. 2018 р. – ІІІ місце Стребков Данило Мелітопольська ЗОШ №8 3. 2019 р. – ІІ місце Зарубаєв Даніїл Сергійович Мелітопольська ЗОШ № 7 Організаційна робота у закладах освіти: 2006-2015 р.р. – завідувач кафедри фізичної географії і геології Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького; 2015-2017р.р. – декан природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького лютий 2018 р. – завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища ТДАТУ, з серпня 2018 року завідувач кафедри геоекології і

							землеустрою ТДАТУ. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Офіційний опонент: Докторські дисертації: 1. Матвєєва Андрія Вячеславовича, тема дисертації: «Вапняковий нанопланктон крейди південного схилу Українського щита та його південного обрамлення» зі спеціальності 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія. Захист відбувся 05 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.162.01 при Інституті геологічних наук НАН України за адресою: 01601, Київ, вул. О. Гончара, 55-б 2. Іщенка Ігоря Івановича, тема дисертації: «Стратиграфія та умови накопичення крейдових відкладів зони зчленування Східноєвропейської платформи та Скіфської плити (український сектор) у зв'язку з нафтогазоносністю» 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія. Захист відбувся 6 квітня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.162.01 при Інституті геологічних наук НАН України Патенти на винахід: 1. Патент на корисну модель. Пристрій для освітлення електрофоретичної камери з вертикальним гвинтом. Мовчан С. І., Дереза О. О., Даценко Л. М., Дереза С.В., Болтянська Н.І. (Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі №132886) 2. Патент на корисну модель. Нівелірна рейка/ Малюта С.І.,

							Даценко Л.М., Волох А.М., Ганчук М.М., Скиба В.П. (номер u2019 06182 21.06.2019.) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 3. Патент на корисну модель. Пристрій для налагодження оптичної системи люмінесцентного мікроскопа/ Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В. та ін. (номер u 2019 06133 21.06. 2019.) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23716/ЗУ/19 4. Патент на корисну модель. Спосіб геометричного нівелювання// Малюта С.І., Даценко Л.М., Тарусова Н.В., Ангеловська А.О., Щербина В.В., Чебанова Ю.В. (номер u 2019 05782 21.06.2019) 5. Патент на корисну модель. Нівелірна рейка/ Малюта С.І., Даценко Л.М., Ангеловська А.О., Антоновський О.Г., Сучков І.С. (номер u 2019 05775) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 01.10.2019 № 23655/ЗУ/19 6. Патент на корисну модель. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок./Мовчан С.І., Даценко Л. М., Дереза О.О.,Скиба В.П., Тарусова Н.В. (номер u 2019 06184 03.06.2019) Набув статусу рішення про видачу деклараційного патенту на корисну модель 02.10.2019 № 23827/ЗУ/19 7. Нівелірна рейка / Мовчан С.І., Даценко Л.М., Чебанова Ю.В., Ангеловська А.О., Скиба В.П., Ганчук М.М. Подано до відділу інтелектуальної власності 08.06.2020 р. 8. Захисні рукавиці:

							патент № 142425 Україна: МПК51 A41D 19/015 (2006.01) / С. І. Мовчан, Л.М. Даценко, С.Д. Мазілін, О.О. Дереза, В.П. Скиба № u 2019 10345, заявл. 15.10.2019, опубл. 10.06.2020, Бюл.№ 11 9. Коаксіальний противотоковий ротаційний пиловіддільник: патент № 142638 Україна: МПК51 BO1D 45/14 (2006.01) / С. І. Мовчан, Л.М. Даценко, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова, А.О. Ангеловська № u 2019 10374, заявл. 15.10.2019, опубл. 25.06.2020, Бюл.№ 12. Монографії: 1. Даценко Людмила, Леженкін Іван (2020) Темрюцька перспективна площа (Східне Приазов'я) облицьованих материалів: геологія, стратиграфія, геолого-геодезичні роботи. Collective Scientific Monograph. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI: https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.02 2. Даценко Людмила, Коломієць Сергій (2020) Підземні води Нікольського району (Донбас): геологія, стратиграфія, гідрогеологія, топографо-геодезичні роботи. State, trends and prospects of land sciences, environment, physics, mathematics and statistics' development (1st. ed). Dallas. DOI: https://doi.org/10.36074/stplsepmad.ed-1.03. Навчально-методичні посібники: 1. Даценко Л.М., Сапун Т.О. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Геологія з навчальною практикою» (для студентів I курсу природничо-географічного факультету). Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – 70 с. 2. Картографія: практикум / Л. М.

							Даценко, М. М. Ганчук, В. В. Щербина, Н. В. Тарусова, С. І. Мовчан, Ю. В. Чебанова, О. Г. Антоновський, В. П. Скиба, А. О. Ангеловська, С. О. Ісаченко. - Мелітополь: ФОП «Силаєва», 2019. - 90 с. 3. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. Тези доповідей: 1. Даценко Л.М., Зав'ялова Т.В. Історико-географічні дослідження узбережжя та акваторії Азовського моря // Алексєєвські краєзнавчі читання: Матеріали регіональної наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю А.А. Хижняка / Відп. ред. В.П. Воровка. – Мелітополь: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. – С. 35-38. 2. Даценко Л.М., Римар І.І. Геоекологічний вплив металургійних підприємств на довкілля. Історико-географічний дискурс проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць / за ред. Л.М. Даценко. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. –С. 7-10. 3. Даценко Л.М., Донченко Л.М., Арсененко І.А., Зав'ялова Т.В. Використання природно-ресурсного потенціалу Запорізької області для розвитку лікувально-оздоровчої рекреаційно-туристичної діяльності. Історико-географічний дискурс

							проблем геосфери: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 16 травня 2016 р.: зб. наук. праць / за ред. Л.М. Даценко. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького. –С. 120-125. 4.Даценко Л.М. Гідрогеологічні умови Мелітопольської ділянки Мелітопольського міського водозабору/Л.М. Даценко, О.І. Сухаренко, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська//Матеріали науково-практичної конференції «Меліорація та водокористування» - екологічна безпека водних об'єктів//м. Мелітополь, Відділ благоустрою та екології ММР ЗО, 30 березня 2018 р. – Мелітополь, 2018. –С. 23-25. 5.Даценко Л. М. Зміни клімату та інвазії тваринних угрупувань у кайнозої (на прикладі прісноводних молюсків надродини Viviparoidea) / Л. М. Даценко, О.І. Сухаренко, А.О. Ангеловська // Матеріали науково-практичної конференції за участю ФАО «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти» // м. Київ 13-14 березня 2018р. – Київ, 2018. С. 129-133 6. Даценко Л.М. Чебанова Ю.В., Ганчук М.М. Стратиграфія родовища апатитів у Східному Приазов'ї (Володарська ділянка) / Л.М. Даценко, Ю.В. Чебанова, М.М. Ганчук // Матеріали X Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми геології фане розою України». Львів. 2019. – С. 35-37. 7. Даценко Л.М. Геологічні особливості Новопавлівського кар'єру гранітів та його вплив на навколишнє середовище./ Даценко Л.М.,Ганчук М.М.,Голик С.М., Ангеловська А.О.

							Scientific achievements of modern society – The 3rd Intern. scientific and practical conf. (6-8.XI.2019). Liverpool, United Kingdom. 2019. – 203-210 8. Даценко Л.М., Голоценові відклади північно--західного Приазов'я. / Даценко Л.М., Гутарін О.О., Чернуха Є.О. The 3rd International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (November 20-22, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019.. – 14-23. 9. Даценко Л.М., Ганчук М.М., Гераська Т.В. Методичні аспекти проведення навчальної практики з геодезії для студентів спеціальності Геодезія та землеустрій / Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти. Випуск 24 / Збірник науково-методичних праць/ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного– Мелітополь, 2020. 449-454 с. .10 Даценко Л.М. Геодезичні роботи при геологічній зйомці родовищ корисних копалин у Приазов'ї / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Порхун М. М.// Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020. 27-31 с. 11. Даценко Л.М. Топографо-геодезичні та картографічні роботи при землеустрої / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, Н.О. Токар // Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020.- 53-57 с. 12. Даценко Л.М. Геолого - геодезичні роботи при пошуках облицьованих материалів у Східному Приазов'ї (Темрюцька перспективна площа) / Л.М. Даценко, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М.

							Ганчук, А.О. Ангеловська // Матеріали XI-а наук.-пр. конф. «Меліорація та водокористування». – Дніпрорудне, 2020.- 27-31 с. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Палеонтологічного товариства України; Член Географічного товариства України; Член-кореспондент Української нафтогазової академії. Наукове консультування установ, підприємств, організацій: Консультування та наукове обґрунтування: Приазовський національний природний парк, Азово-Сиваський національний природний парк; Департамент екології та природних ресурсів Запорізької ОДА; Відділ з благоустрою та екології виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. Підвищення кваліфікації та стажування: 1 Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво СС00493706/002277-17 № 2277 від 24.03.2017 р. (інноваційна спрямованість педагогічної діяльності «Сучасні підходи до викладання навчальних дисциплін «Геологія і геоморфологія» у вищій школі). 2. Виробниче стажування у ТОВ геоінформаційна компанія "КАДАСТР" з 02.01.2020 р. по 03.02.2020 р. 2 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р.

							Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проєктування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проєктування з використанням автоматизованих кадастрових систем. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
53671	Строкань Оксана Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010302 інженерія програмного забезпечення	11	Інформатика	Освіта: Таврійська державна агротехнічна академія, 2005 р. Магістр «Енергетика сільського господарського виробництва» Інженер-електрик АРN№28128967 Харківський національний університет радіоелектроніки, 2014р., Спеціаліст «Інженерія програмного забезпечення» 12 ДСК №234191

							Харківський національний університет радіоелектроніки, 2017 р. Магістр, «Інженерія програмного забезпечення» М17 № 025066 Кандидат технічних наук, 05.01.01 - прикладна геометрія, інженерна графіка «Геометричне моделювання процесу розподілення негативних аероіонів у закритому приміщенні» ДК № 066716 доцент кафедри інформаційних технологій 12ДЦ №040559 Стаж роботи 12 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Malkina, V., Kiurchev, S., Osadchyi, V., Strokan, O. The formation of orthogonal balanced experiment designs based on special block matrix operations on the example of the mathematical modeling of the pneumatic gravity seed separator.Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations. Tavria State Agrotechnological University, 2019. p. 111-119. 2. Строкань О.В. Система поливу грунту на платформі мікроконтролера ARDUINO / О .В. Строкань, Ю.О. Литвин // Тематичний збірник наукових праць «Системи обробки інформації» Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Випуск 2(157). – Харків, 2019. – С. 90-95. Підручники, навчальні посібники або монографії: Рогушина Ю.В. Створення та використання семантичних Wiki-ресурсів [Текст]: навчальний довідник/ Рогушина Ю.В.,

							Прийма С.М., Строкань О. - Мелітополь: Видавництво ТДАТУ, 2017. – 169 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників 1. Строкань, О.В. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів. [Текст]: лабораторний практикум /О.В. Строкань, С.М. Прийма, Ю.О. Литвин. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 186 с. 2. Литвин, Ю.О. Кросплатформне програмування. [Текст]: лабораторний практикум / Ю.О. Литвин, О.В. Строкань, Ю.О. Сіциліцин. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 220 с. 3. Строкань О.В., Мірошниченков М.Ю. Комп'ютерна електроніка та електротехніка: лабораторний практикум. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2020. 111 с. Патенти та авторські свідоцтва: 1. Пат. 137469 Україна, МПК B07B 4/02, B07B 13/10. Спосіб поділу сипучих матеріалів по фракціях //Єремєєв В.С., Строкань О.В./ заявник і патентовласник Таврійський державний агротехнологічний університет - № a 2019 03190; Заявлено 01.04.2019 ; опубл. 25.10.2019, Бюл. №20. 2. Пат. 137470 Україна, МПК B07B 4/02, B07B 13/10. Пристрій для поділу сипучих матеріалів по фракціях //Єремєєв В.С., Строкань О.В./ заявник і патентовласник Таврійський державний агротехнологічний університет - № a 2019 03190; Заявлено 01.04.2019 ; опубл. 25.10.2019, Бюл. №20. 3. Літературний письмовий твір «Комп'ютерна схемотехніка та

							архітектура комп'ютерів». №95551. Автори: Строкань О.В., Прийма С.М., Литвин Ю.О., дата реєстрації: 22.01.2020.Заявлено: 11.12.2019. №96470. Науковий гурток Методи оптимізації розміщення джерел аероіонізації у заданому приміщенні» Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННІ післядипломної освіти. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/002419-17№2419 від 24.03.2017 р. Тема випускної роботи: «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів»
320702	Дяденчук Альона Федорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика	4	Фізика	Освіта: в 2010 році закінчила фізико-математичний факультет Бердянського державного педагогічного університету (з відзнакою). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація викладача фізики. Диплом АР № 38722320 (з відзнакою). Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №050126. Рішення атестаційної колегії МОН України від 18 грудня 2018 року (наказ МОН № 1411). Спеціальність 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки. Тема дисертації: «Гетероструктури на основі поруватих

							напівпровідників (Si, A2B6 та A3B5)». Стаж роботи 4 р. 11 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Dyadenchuk A. F. Films CdS Grown on porous Si Substrate / A. F. Dyadenchuk, V. V. Kidalov // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2018. – Vol. 10, № 1. – P. 01007 (4pp). 2. Kidalov V. V. Growth of SiC films by the method of substitution of atoms on porous Si (100) and (111) substrates / V. V. Kidalov, S. A. Kukushkin, A. V. Osipov, A. V. Redkov, A. S. Grashchenko, I. P. Soshnikov, M. E. Boiko, M. D. Sharkov, A. F. Dyadenchuk // Materials Physics and Mechanics. – 2018. – V. 36. – P. 39-52. 3. Kidalov V. V. Properties of SiC Films Obtained by the Method of Substitution of Atoms on Porous Silicon / V. V. Kidalov, S. A. Kukushkin, A. V. Osipov, A. V. Redkov, A. S. Grashchenko, I. P. Soshnikov, M. E. Boiko, M. D. Sharkov, A. F. Dyadenchuk // ECS Journal of Solid State Science and Technology. – 2018. – V. 7, № 4. – P1-P3. 4. Кідалов В. В. Гетероепітаксійний ріст SiC на підкладках поруватого Si методом заміщення атомів / В. В. Кідалов, С. А. Кукушкін, А. В. Осіпов, А. В. Редьков, А. С. Гращенко, І. П. Сошніков, М. Е. Бойко, М. Д. Шарков, А. Ф. Дяденчук // Журнал нано- та електронної фізики. – 2018. – Т. 10, № 3. – С. 03026 (6cc). 5. Kukushkin S. A. The Mechanism of Growth of GaN Films by the HVPE Method on SiC Synthesized by the Substitution of Atoms on Porous Si Substrates / S. A. Kukushkin, Sh. Sh. Sharofidinov, A. V. Osipov, A. V. Redkov, V. V. Kidalov, A. S. Grashchenko, I. P. Soshnikov, A. F. Dyadenchuk // ECS Journal of Solid State

							Science and Technology. – 2018. – V. 7 (9). – P. 480-P486. 6. Kidalov V. Structural and optical properties of ZnO films obtained on mesoporous Si substrates by the method of HF magnetron sputtering / V. Kidalov, A. Dyadenchuk, Yu. Bacherikov, A. Zhuk, T. Gorbaniuk, I. Rogozin, Vitali Kidalov // Turkish Journal of Physics. – 2020. – V. 44. – Pp. 57-66. 7. Kidalov V.V. ZnO growth on macroporous Si substrates by HF magnetron sputtering / V. V. Kidalov, A. F. Dyadenchuk, Yu. Yu. Bacherikov, I. V. Rogozin, Vitali V. Kidalov // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2020. – V. 12, № 3. – Pp. 03016 (4pp). Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Kidalov V. V. Investigation the Structures ZnO:Al/SiOx/PorSi/p-Si/Al / V. V. Kidalov, A. F. Dyadenchuk, S. L. Khrypko, O. S. Khrypko // Physics and Chemistry of Solidstate. – 2017. – V. 18, № 2. – P. 180-183. 2. Дяденчук А. Ф. Гетероструктури n-ZnO:Al/porous-CdTe/p-CdTe в якості фотоелектричних перетворювачів / А. Ф. Дяденчук, В. В. Кідалов // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2017. – Т. 15, № 3. – С. 487-494. 3. Дяденчук А. Ф. Плівки CdS на поруватих підкладках Si, одержані методом хімічного поверхневого осадження / А. Ф. Дяденчук, В. В. Кідалов // Хімія, фізика та технологія поверхні. – 2018. – Т. 9, № 1. – С. 40-45 4. Дяденчук А. Ф. Нанотрубки оксиду цинку отримані методом радикало-променевої епітаксії на поруватій поверхні селеніду цинку // А.

							Ф. Дяденчук, В. В. Кідалов // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2018. – Т. 29 (68). – № 1. – С. 214 – 218. 5. Кідалов В. В. Властивості плівок ZnO, одержаних на мезопоруватих підкладинках Si методою магнетронного напорошення / В. В. Кідалов, А. Ф. Дяденчук, Ю. Ю. Бачеріков, А. Г. Жук, В. А. Батурин, І. В. Рогозін, О. Ю. Карпенко, В. В. Кідалов // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2019. - Т. 17, № 1. – с. 111–122. 6. Дяденчук А.Ф. Одержання та дослідження гетероструктури ZnO:Al/por-Si/Si / А. Ф. Дяденчук, В. В. Кідалов // Хімія, фізика та технологія поверхні. – 2020. – Т. 11, № 3. – С. 405-410. Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Дяденчук А. Ф. Отримання поруватих напівпровідників методом електрохімічного травлення : Монографія / Дяденчук А. Ф., Кідалов В. В. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 111 с. 2. Kidalov V. V. Substrate for the epitaxial growth of nitrides of group III: [Text] : monograph / Kidalov V. V., Dyadenchuk A. F. - Warsaw: “Diamond shopping tour”, 2018. - 128 p. ISBN 978-83-66030-34-3. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): 1. «Розробка технології отримання квантоворозмірних структур і наноструктурованих матеріалів та дослідження їх властивостей» (2015-2017 рр., № 0115U002261), 2. «Композити на

							основі халькогенідних стекол та полімерів як матеріали для створення елементів фотоніки» (2017-2019 рр., № 0117U000424) Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» та участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»: 2019 рік, ІІІ місце, Апайков Владислав Олексійович, учень 11 кл. Бердянської багатопрофільної гімназії № 2 ВО ВК Бердянської міської ради Запорізької області, тема роботи: «Розрахунок потужностей відновлювального енергоресурсного потенціалу побережжя Азовського моря»; 2020 рік, член журі ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019-2020 н.р. (Наказ ЗОДА № 97 від 14.02.2020). Патенти: 1. Пат. 108200 Україна, МПК H01G 11/24 (2013.01). Спосіб отримання обкладок суперконденсаторів з поруватих пластин GaAs і GaP / Дяденчук А. Ф., Кідалов В. В.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201512588; заявл. 21.12.2015; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13/2016. 2. Пат. 116768 Україна, МПК (2017.01) H01L 21/00H01L 31/00C30B 29/06 (2006.01). Спосіб отримання сонячних елементів на монокристалічному кремнії з використанням нанорозмірного поруватого кремнію / Хрипко С. Л., Кідалов В. В., Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний

							педагогічний університет. - № u201610841; заявл. 28.10.2016; опубл. 12.06.2017, Бюл. № 11. 3. Пат. 120280 Україна, МПК: H01L 31/073 (2012.01), C23C 14/02(2006.01), G02B 1/10 (2015.01). Спосіб отримання плівок ZnO:Al на поруватих підкладках CdTe / Кідалов В. В., Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний педагогічний університет. – № u201704685; заявл. 15.05.2017; опубл. 25.10.2017, Бюл. № 20/2017. 4. Пат. 118645 Україна, МПК (2017.01)H01L 21/00H01L 31/00. Спосіб отримання прозорої плівки ZnO, легованої алюмінієм / Хрипко С. Л., Кідалов В. В., Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201609697; заявл. 20.09.2016; опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16. 5. Пат. 123226 Україна, МПК H01L 31/073 (2012.01) C23C 14/02 (2006.01) G02B 1/10 (2015.01). Спосіб отримання плівок CdS на поруватих підкладках Si / Дяденчук А. Ф., Кідалов В. В.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201701460; заявл. 16.02.2017; опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4. 6. Пат. 132172 Україна, МПК C23C 14/08 (2006.01), C01G 9/02(2006.01), G02B 1/10 (2015.01). Спосіб отримання плівок ZnO:N методом радикало-променевої гетеруючої епітаксії / Рогозін І. В., Кідалов В. В., Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201809727; заявл. 28.09.2018; опубл. 11.02.2019, бюл. № 3/2019. 7. Пат. 132173 Україна, МПК C30B 33/12 (2006.01), C30B 29/16(2006.01), C01G 9/02 (2006.01). Спосіб отримання

							нанотрубок оксиду цинку методом радикало-променевої епітаксії / Дяденчук А. Ф., Кідалов В. В.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201809728; заявл. 28.09.2018; опубл. 11.02.2019, бюл. № 3/2019. 8. Пат. 133714 Україна, МПК (2006): H01L 21/00. Спосіб отримання низькорозмірних структур GaN на поверхні поруватого GaAs методом нітридизації / Кідалов В. В.; Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201809148; заявл. 05.09.2018; опубл. 25.04.2019, бюл. № 8/2019. 9. Пат. 134157 Україна, МПК: C23C 14/02 (2006.01), G02B 1/10(2015.01). Спосіб отримання плівок ZnO методом радикало-променевої гетеруючої епітаксії з УФ-опромінення / Рогозін І. В.; Кідалов В. В.; Дяденчук А. Ф.; власник Бердянський державний педагогічний університет. - № u201809712; заявл. 28.09.2018; опубл. 10.05.2019, бюл. № 9/2019. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Кідалов В. В., Яценко Т. М., Дяденчук А. Ф. Фізика. Оптика : Лабораторний практикум. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 196 с. 2. Кідалов В. В., Яценко Т. М., Дяденчук А. Ф. Фізика. Атомна та ядерна фізика : Лабораторний практикум . – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 231 с. 3. Зикова К. М., Дяденчук А. Ф., Шишкін Г. О. Механіка. Молекулярна фізика та термодинаміка : збірник якісних задач.– Бердянськ : БДПУ, 2019.- 67 с.

							Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Науковий гурток «Практикум розв'язування олімпіадних задач» (протокол № 1 засідання каф. ВМФ 28 серпня 2019 р.) Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Дяденчук А. Ф. Отримання та дослідження властивостей нанотрубок ZnO на поверхні поруватого ZnSe / А. Ф. Дяденчук, В. В. Кідалов // Елементи, прилади та системи електронної техніки : Науковий журнал. – 2017. – Вип. 1, № 1. – С. 51-57. 2. Кидалов В. В., Дяденчук А. Ф., Бачериков Ю. Ю., Жук А. Г., Батурин В. А., Рогозин И. В., Филоненко М. Н., Карпенко О. Ю., Кидалов В. В. Пленки ZnO полученные на мезо- и макропористых подложках Si методом магнетронного напыления. Международная научно-техническая конференция молодых ученых «Инновационные материалы и технологии – 2019» г. Минск, Республика Беларусь 09-11 января 2019 г. С. 273-277. 3. Масютіна М. Е. Технологія веб-квесту в системі методичної роботи / М. Е. Масютіна, Н. Г. Демченко, А. Ф. Дяденчук // Журнал «Методист». – 2019. – Т. 7 (91). 4. Дяденчук А. Формування уявлень про нанотехнології на заняттях фізики та хімії / А. Дяденчук, Н. Пшенична // Освіта і суспільство V: Міжнародний збірник наукових праць / Під ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Бердянський державний педагогічний університет. – Ополє: видавництво Вищої школи управління і

							адміністрації в Ополє, Польща. –– 2020. – с. 161-164. 5. Дяденчук А.Ф. Використання міждисциплінарних зв'язків фізики і хімії під час науково-дослідницької діяльності студентів / А. Ф. Дяденчук, Н. С. Пшенична // Наукові записки молодих учених. – № 5. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім В. Винниченка,2020. – ISSN 2617-2666 (online). URL: https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/1733 6. Дяденчук А.Ф., Халанчук Л.В. Міжпредметні зв'язки фізики і математики при вивченні інтегрального числення. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.) – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – с. 102-107. 7. Пшенична Н. С., Дяденчук А. Ф. Формування екологічної грамотності здобувачів освіти шляхом інтеграції знань із фізики та хімії. Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 10–11 січня 2020 р.) – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. – с. 24-28. Підвищення кваліфікації: 1. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації №12/02-2020 від 01.06.2020 обсягом 180 годин. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sertyfikat_djadenchuk.jpg

104433	Іщенко Ольга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика	30	Вища математика	Освіта: в 1990 році закінчила математичний факультет Запорізького державного унівеситета Диплом № УВ № 868495. Виданий рішенням ДАК від 25 червня 1990 р. Кваліфікація – математик, викладач Стаж роботи 30 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenko, N. Domina. Investigation of multiple contact interaction of elements of shearing dies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. 4/7 (100). Pp. 6–15. Scopus http://journals.uran.ua/eejet/article/view/174086/175737 2. Змістова компонента математичної підготовки майбутніх фахівців аграрної сфери / Н.Л. Сосницька, О.А. Іщенко // Збірник наукових праць ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти» - Кіровоград : КДПУ - 2017- С. 108–114. http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmfm_2016_12%281%29 3. Аналіз показників освітлення при організації освітнього процесу / О. Сокот, Н.Л Сосницька, О.А. Іщенко // Фізика. Технології. Навчання. – Збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Випуск 16. – Кропівницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2018. – С.48-58. ¬ ISSN 2522-1884. Index Copernicus. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/statti-vykladachiv/ 4. Іщенко О.А. Дослідження штучного освітлення на основі зв’язку спеціальних та статистичних методів.

							/ Сокот О.Є., Сосницька Н.Л., Збірник наукових праць ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка,2018. Випуск 6.С.68-74. Index Copernicus http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/statti-vykladachiv/ 5.Решение изопараметрической задачи для замкнутой ломаной с помощью теоремы о трех силах./ Іщенко О.А., Величко І.Г./ - Праці ТДАТУ. Мелітополь: Видавництво: ТДАТУ ім.. Д.Моторного, 2015 -Том 14, №2. С.130-133. ISSN: 2078-0877 https://scholar.google.com.ua/citations?user=qDm8QWcAAAAJ&hl=ru#d=gs_md_citad&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DqDm8QWcAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DqDm8QWcAAAAJ%3A_Qo2XoVZTnwC%26tzom%3D-180 Підручники, навчальні посібники або монографії: Прикладна математика: навч. посібн. / Н.Л. Сосницька, В.М. Малкіна, О.А. Іщенко, Л.В. Халанчук, О.Г. Зінов'єва – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2019. – 100с. – ISBN 978-966-2489-79-8. (20%). http://www.tsatu.edu.ua/vmf/navchannja/monohrafiji-ta-pidruchnyky/ Наявність виданих навчально-методичних посібників: Сосницька Н.Л. Теорія ймовірностей: навч.-метод. посібн. / Н.Л. Сосницька, О.А. Іщенко, Л.В. Халанчук – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020. – 116 с. (протокол № 9 від 28 травня 2020 р.) http://www.tsatu.edu.ua/vmf/navchannja/monohrafiji-ta-pidruchnyky/ Наявність

							консультаційних, дискусійних публікацій наукової та професійної тематики: 1.Ищенко О.А. Удосконалення процесу засвоєння студентами заочної форми навчальних курсів з математичних дисциплін. / Тези доп. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фундаментальна підготовка фахівців у природничо-математичній,технічній, агротехнологічній та економічній галузях» (11-13 вересня 2017 р., Мелітополь) – Мелітополь: ТДАТУ – 2017. – С. 56. https://drive.google.com/file/d/0Bwa7tUINifksYlY4R2RBMlNoeVhuaTR6R2wxS2ZKN18xV3Bz/view 2. Застосування дисперсійного аналізу дослідження рівня математичної підготовки студентів аграрних вищів / О.А. Іщенко О.А. Іщенко . М.О. Міркель, Д.Д. Скупинський // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матер. XXIV Міжнародна наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених, 20-21 квітня 2017. – Кременчук: КрНУ, 2017. – С. 22 3. Ищенко О.А. Компьютерное моделирование контактного взаимодействия элементов штамповой оснастки с применением параметрических моделей / О.А. Ищенко, Н.Н. Ткачук, Г.А. Кротенко, Н.А. Ткачук // Матеріали VIII Міжн. наук.-техн. конф. «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском у машинобудуванні і металургії» (23-25 листопада 2016 р., Харків). –Харків, НТУ«ХПІ», 2016.– С.27-30. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qDm8QWcAAAAJ

							&hl=ru#d=gs_md_citad&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DqDm8QWcAAAAJ%26citation_for_view%3DqDm8QWcAAAAJ%3Ans9cj8rnVeAC%26tzom%3D-180 4. Іщенко О.А Дослідження та оцінка якості освітлення методом кореляційно-регресійного аналізу / Іщенко О.А., Д.С. Головін // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та компютерно-орієнтованих технологійв освіті та науці: зб.матеріалів II Всеукраїнської конференції, 28 березня 2018 р. м. Київ. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Гринчака – С. 184-188. 5. Іщенко О.А Застосування диференціального числення для дослідження логістичної кривої / Іщенко О.А., М.С. Клименко// Збірник наукових праць студентів та магістрантів/– М.:ТДАТУ – 2018 http://www.tsatu.edu.ua/nauka/wp-content/uploads/sites/49/ikt-2018.pdf 6. Іщенко О.А Аналіз показників освітлення при організації освітнього процесу / О. Сокот // Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково-практичні рішення та підходи молодих науковців», 29-30 березня 2018 р . Збірник наукових праць молодих вчених фізико-математичного факультету ЦДПУ ім. В. Винниченка «Наукові записки молодих учених. - Кропівницікий: КДПУ – 2018. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/statti-vykladachiv/ 7. Іщенко О.А Апроксимація экспериментальнх даних нелінійними залежностями в технічних задачах /

							Іщенко О.А., Д.С. Головін // Современные проблемы математики и ее приложения в естественных науках и информационных технологиях. Сборник материалов XIII международной научной конференции для молодых ученых / Под редакцией профессора Жолткевича В.Н. – Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина – 2018. – с. 31-33. 8. Іщенко О.А. Розв'язання задач аналізу контактної взаємодії складнопрофільних тіл та синтезу геометричної форми контактуючих поверхонь / О. В. Мартиненко, С. М. Лавриненко, М. М. Ткачук, А. В. Грабовський, О. А. Іщенко, Н.А. Дьоміна Н. А., О.П. Назарова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXV міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2018, 16-18. 05. 2018 р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.170. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/tezy-2.pdf 9. Іщенко О.А. Тригонометричні перетворення в сферичних тригранниках / Н.О. Токар, О.А. Іщенко // Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів (присв. 80-річчю Запорізької області). За підсумками наукових досліджень 2018 року. (22 лист. 2018 р) – Мелітополь, 2018. – С. 55. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/tezy-ikt-12.pdf 10. Іщенко О.А. Математичний апарат в прикладних задачах геодезії / Г.О. Цвєткова, О.А. Іщенко // Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів (присв. 80-річчю Запорізької області). За

							підсумками наукових досліджень 2018 року. (22 лист. 2018 р.) Мелітополь, 2018. – С. 31. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/tezy-ikt-12.pdf 11. Островський М.М. Оцінка точності вимірювань параметрів пакувального матеріалу сирів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних проблем». 5 грудня 2019 р. м. Луцьк. С.112-114 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zbirnyk-luck.pdf 12. Іщенко О.А., Акатова Д.С. Математична модель фотосінтеза у процесі зростання дерев. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції магістрантів і студентів за підсумками наукових досліджень 2019 року. С. 12-14. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sbornyk-kaf-vmf.pdf 13. Іщенко О.А., Прасолов Д. С. Визначення оптимальних параметрів пакування сирів засобами диференціального числення. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції магістрантів і студентів за підсумками наукових досліджень 2019 року. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/naukovo-praktychni-zahody/ 14. Іщенко О.А. Кравець В.І. Estimationof parameters influence on the rennet clottingby means of dispersion analysis/ Міжнародний науково-практичний форум «Сучасні наукові дослідження на шляху до Євроінтеграції» 2019

							р.-м. Мелітополь, /с. 24 15. Компьютерный анализ вероятностной оценки сопротивления в цепи / переменного тока / В.А. Федькин, О.А. Ищенко // Збірник наукових праць магістрантів та студентів «ІТП» ТДАТУ - № 5(1227), ISSN 2078-0877 / [Укл. : Мацулєвич О.Є.]. – Мелітополь : 2016. – Ч. ІІ – С. 102-108. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qDm8QWcAAAAJ&hl=ru#d=gs_md_citad&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Dru%26user%3DqDm8QWcAAAAJ%26cstart%3D20%26pagesize%3D80%26citation_for_view%3DqDm8QWcAAAAJ%3A_B80troHkn4C%26tzom%3D-180 16. Дослідження та оцінка якості освітлення методом кореляційно-регресійного аналізу / Д.С. Головін // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та компютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб.матеріалів ІІ Всеукраїнської конференції, 28 березня 2018 р. м. Київ. – К.: Київ, ун-т ім. Б. Гринчака – С. 184-188. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/naukovo-praktychni-zahody/ 17. Іщенко О.А. Кількісна оцінка параметрів ферментації твердих сирів статистичними методами / О.А. Іщенко, Л.Д. Сидоренко // Зб.наук.праць «Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження. Світовий дослід» (12 лист. 2019 р.) . т.5. – Полтава, 2019. – С.9-13. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/statti-vykladachiv/ 18. Іщенко О.А. Роль вищої математики у формуванні загальних компетентностей здобувачів вищої

							освіти. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності (2020). Збірник матеріалів Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції ВНТУ. – Вінниця: ВНТУ, 2020. С. 1-5 https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmovc/pmovc20/paper/viewFile/10404/871219. Іщенко О.А., Островський М.М. Визначення оптимальної кількості компонентів для нормалізації молока. Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy 2020. Pp.209-212/– ISBN 978-1-64826-024-7. URL: http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/ix-conference-23-24-florence-italy.pdf 20. Іщенко О.А., Островський М.М. Кореляційний аналіз багатокомпонентного процесу знежиреного молока. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 березня 2020 р. Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди, 2020. Вип. 57. С. 323-327. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zbirnyk-3.pdf 21. Іщенко О.А., Рубцов М.О. Деякі аспекти організації самостійної з вищої математики в системі вищої освіти. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 трав. 2020 р.) / ред. кол.: В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С.123-

							128 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/internet-konferenciji/mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferencija-rozvytok-suchasnoji-nauky-ta-osvity-realiji-problemy-jakosti-innovaciji-melitopol-27-29-travnja-2020-rik/materialy-konferenciji/ 22. Ishchenko O., Sidelnykov B.The computer simulation of single-phase circuits calculation in nonsinusoidal current. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7червня 2019р. –Дніпро, 2019. –С.1555-1562. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/people/ischenko-olha-anatoliivna/ 23. Іщенко О.А., Чорна Т.С. Особливості навчання майбутніх агроінженерів нового рівня з використанням сучасних технологій. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 трав. 2020 р.) / ред. кол.: В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут та ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С.128-133. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/internet-konferenciji/mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferencija-rozvytok-suchasnoji-nauky-ta-osvity-realiji-problemy-jakosti-innovaciji-melitopol-27-29-travnja-2020-rik/materialy-konferenciji/ 24. Іщенко О. А. Кінцево-елементне моделювання складних механічних систем.Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 трав. 2020 р.) / ред. кол.: В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто,Н.Л.

							Сосницька, М.І. Шут та ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С.62-65. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/internet-konferenciji/mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferencija-rozvytok-suchasnoji-nauky-ta-osvity-realiji-problemy-jakosti-innovaciji-melitopol-27-29-travnja-2020-rik/materialy-konferenciji/ 25.Іщенко О.А. Застосування теорії екстремуму функції багатьох змінних в задачах контактної взаємодії / О. Жердєв, О.А. Іщенко // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ ім. Михайла Остроградського, 23-24 квітня 2020 р. – Кременчук: КрНУім. Михайла Остроградського, 2020. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/naukova-dijalnist/naukovo-praktychni-zahody/ 26. Іщенко О.А.Моделювання динаміки руху у неоднорідному середовищі за допомогою диференціальних рівнянь. / Д. Подолян, О.А. Іщенко // Весняні наукові читання — 2020: збірник матеріалів доповідей XLI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / м. Вінниця, 10 березня 2020. – Ч. 8. –С.112-114 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/zbirnyk-2.pdf 27. Іщенко О.А., Островський М.М. Визначення оптимальних параметрів пакування сирів засобами диференціального числення.. Енергетичний факультет: матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф., 11-22 лист. 2019 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 39с. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/1

							7/sbornyk-kaf-vmf.pdf Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво 12 СПВ 104176 від 7.04.15 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво СС 00493706/002249-17 №2249 від 24.03.17 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/yshchenko-fpk.pdf Прийнято участь у Вебінарах компанії Clarivate Analytics. 8 червня 2020 р. – за темою: Публікації в міжнародних виданнях Сертифікат, виданий 09.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/uchast-u-vebinari-za-temoju-publikaciji-v-mizhnarodnyh-vydannjah/ 9 червня 2020 р. – за темою: Профіль установи у Web of Science: створення, корегування, використання Сертифікат, виданий 10.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/4601/ 10 червня 2020 р. - за темою: Що нам готує новий інтерфейс Web of Science Core Collection Сертифікат, виданий 11.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/uchast-u-vebinari-za-temoju-shho-nam-hotuje-novyj-interfejs-web-of-science-core-collection/ 11 червня 2020 р. - за темою: Можливості аналітичного інструменту InCites Сертифікат, виданий 12.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/uchast-u-vebinari-za-temoju-mozhlyvosti-analitychnoho-instrumentu-incites/ 12 червня 2020 р. - за темою: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection Сертифікат, виданий 13.06.2020 р. http://www.tsatu.edu.u

							a/vmf/uchast-u-vebinari-za-temoju-kryteriji-ta-procedura-vidboru-vydan-do-web-of-science-core-collection/ Прийнято участь у Вебінарах компанії Clarivate Analytics. 7 липня 2020 р. – за темою: «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави»; 8 липня 2020 р. – за темою: «Пошук і аналіз літератури у Web of Science Core Collection»; 9 липня 2020 р. – за темою: «Демонстрація, аналіз і оцінка наукового доробку науковця»; 10 липня 2020 р. – за темою: «Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця» http://www.tsatu.edu.ua/vmf/vebinary-web-of-science/
347900	Лемещенко-Лагода Вікторія Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська)	1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Освіта: у 2011 р. закінчила Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за напрямом підготовки «Філологія». Кваліфікація: бакалавр, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом АР № 41596293 Виданий 29 червня 2011 р. (з відзнакою). У 2012 р. закінчила Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького за спеціальністю «Мова і література (англійська)». Кваліфікація: філолог, вчитель англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом АР № 43645206 Виданий 29 травня 2012 р. (з відзнакою). У 2013 р. закінчила Класичний приватний університет (м.Запоріжжя) за спеціальністю «Мова і література (англійська)».

							Кваліфікація: магістр з філології, викладач англійської та другої іноземної мови і зарубіжної літератури. Диплом АР № 45730998 Виданий 27 червня 2013 р. (з відзнакою). Стаж роботи 2 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: Lemeshchenko-Lagoda V., Kryvonos I., Kolodii O. Integration of information and communication technologies into the process of learning the course of English for specific purposes as one of the requirements for sustainable future development. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020. Volume 166 (2020). https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610005 (Scopus) Наявність підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 168 с., іл. 2. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 200 с. 3. Мовчан С.І., Лемещенко-Лагода В.В. Оптико-механічні системи в інженерній геодезії. Навчальний посібник. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 247 с. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Свідоцтво № 91284 про реєстрацію авторського права на науковий твір

							(автори: Лемещенко-Лагода В.В., Рябуха Т.В.). 2. Свідоцтво №96072 про реєстрацію авторського права на науковий твір (автори: Симоненко С.В., Лемещенко-Лагода В.В., Курашкін О.С.). 3. Свідоцтво №96073 про реєстрацію авторського права на науковий твір (автори: Лемещенко-Лагода В.В., Курашкін О.С.). Наявність патентів на винахід 1. Апарат для змішування водних розчинів й дозування реагентів / Мовчан С.І., Дереза С.В., Дереза О.О., Лемещенко-Лагода В.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.10.2020 р. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Лемещенко-Лагода – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 96 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР Молодший спеціаліст) зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Лемещенко-Лагода – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 46 с. 3. Методичні вказівки з організації

							самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Лемещенко-Лагода – Мелітополь: ТДАТУ, 2020.– 26 с. 4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі ОКР Молодший спеціаліст) зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Лемещенко-Лагода – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 22 с. 5. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова II (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Лемещенко-Лагода – Мелітополь: ТДАТУ, 2020.– 19 с. 6. Симоненко С.В., Шевченко С.П. Лемещенко-Лагода В.В. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська). Методичні вказівки з виконання практичної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання. Мелітополь: ФОП Однорог, 2019. 44 с. 7. Симоненко С.В., Шевченко С.П. Лемещенко-Лагода В.В. «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська). Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія

							та землеустрій» денної форми навчання. Мелітополь: ФОП Однорог, 2019. 23 с. 8. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. Notes on Basic Geodesy and Land Surveying. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання, говоріння та письма здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. – 63 с. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт Курашкін О. – ІІІ місце у щорічному Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (ІІ етап конкурсу відбувся 3 квітня 2020 року) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою «Глобалізація очима молоді» Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Lemeshchenko-Lagoda V. V., Kurashkin O. S. Technology in the classroom: using graphics tablets for ESP lessons in agrarian and technical universities. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2019. Vol. 7. Issue 2. P. 37-43. 2. Symonenko S. V., Lemeshchenko-Lagoda V. V., Kurashkin O. S. Peculiarities of tablet PC application for ESP learning at agrarian and technical universities. Ukrainian Journal of Educational Studies

							and Information Technology. 2019. Vol. 7. Issue 4. P.31-36. 3. Кривонос І.А., Лемещенко-Лагода В.В. Interactive means of motivating students to learn English for specific purposes at agrarian and technical universities. Educational dimension. Вип.3 (55) 2020. (прийнято до друку) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю та співробітництво: 1.Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. 2. Договір про співпрацю між товариством з обмеженою відповідальністю «Геоінформаційна компанія «Кадастр»(м. Мелітополь, вул. Героїв України, 76) і Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного (м. Мелітополь). Договір №1 від 14 травня 2020 р. 3. Договір про співпрацю між кафедрою геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету (ТДАТУ) імені Дмитра Моторного та кафедрою геодезії Національного технічного університету (НТУ) «Дніпровська політехніка» (м. Дніпро). Договір №1 від 15.11.2020 р. 4. Договір про співпрацю між кафедрою геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету (ТДАТУ) імені Дмитра Моторного та приватним підприємством

							«Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Монастирська, 14). Договір №1 від 30.11.2020 р. 5. Договір про співпрацю між кафедрою геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету (ТДАТУ) імені Дмитра Моторного та кафедрою геодезії Криворізького національного університету (КНУ) (м. Кривий Ріг).Договір №1 від 04.12.2020 р. 6. Договір про співпрацю між кафедрою геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету (ТДАТУ) імені Дмитра Моторного та юридичної особи Громадська спілка "ГІС-Асоціація України" (м. Київ).Договір №1 від 09.12.2020 р. Підвищення кваліфікації: Пройшла підвищення кваліфікації у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України за навчальною програмою підвищення кваліфікації семінару “Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності”, 150 годин, свідоцтво № СС00493706/008492-19 від 13 березня 2019р. Назва теми (курсу): 1. Нові завдання освіти у вимірі сучасних інтеграційних процесів – 30 годин 2. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО – 11 годин 3. Навчально-методичне забезпечення сучасного навчального процесу – 14 годин 4. Виховання особистості майбутніх

							фахівців у процесі професійної підготовки – 48 годин 5. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Іноземна мова (англійська)», «Іноземна мова за проф.спрямуванням (англійська)», «Іноземна мова за фах. Спрямуванням (англійська)» - 47 годин Виконала випускну роботу на тему «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» Успішно завершила онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» (30 годин) на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (14.05.2018) Успішно завершила Course «Working with translation: Theory and practice» (Cardiff University, Wales, UK) – «Робота з перекладом: теорія та практика» - Кардіффський Університет (Уельс, Великобританія) (9.04.2017) Успішно завершила Course «The right to education: Breaking down the barriers» (University of Glasgow, Scotland, UK) – "Право на освіту: Подолання бар'єрів" - Університет Глазго (Великобританія) (26.03.2017) Успішно завершила онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (32 години), розроблений ГО «Студена» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні (Сертифікат виданий 03.02.2019)

							Успішно закінчила курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти" (80 годин) наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за підтримки Міжнародного фонду відродження та МОН України (Сертифікат виданий 26.08.2019) Успішно закінчила курс "Медіаграмотність для освітян" (60 годин), наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоновою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської республіки (Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic). (Сертифікат виданий 26.08.2019) Успішно закінчила курс "Освітні інструменти критичного мислення" (60 годин), наданий викладачем Сергієм Терно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за підтримки МОН України (Сертифікат виданий 26.08.2019) Успішно пройшла курс онлайн-курс "Академічна доброчесність" (4 години), у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти (лютий 2020). Успішно завершила 6-тижневий (36 годин) дистанційний курс «Understanding English dictionaries» від Coventry University, The Alan Turing Institute та Macmillan Education (Великобританія). (Сертифікат виданий 31.01.2020) Успішно завершила 3-тижневий (6 годин) дистанційний курс

							«How to teach online: providing continuity for students» на освітній платформі FutureLearn. (Сертифікат виданий 20.04.2020) Успішно завершила 2-тижневий (4 години) дистанційний курс «Earth Day at 50 Teach-out» від університету Мічигану (University of Michigan, USA). (Сертифікат виданий 27.04.2020) Успішно завершила 2-тижневий (4 години) дистанційний курс «Communication and interpersonal skills at work» від University of Leeds and Institute of Coding. (Сертифікат виданий 28.04.2020) Успішно завершила 2-тижневий (2 години) дистанційний курс «Digital Skills: Social Media» від освітньої організації Accenture (Великобританія) на освітній платформі FutureLearn. (Сертифікат виданий 29.04.2020) Успішно завершила 2-тижневий (4 годин) дистанційний курс «Create a Professional Online Presence» від University of Leeds та Institute of Coding (Великобританія) на освітній платформі FutureLearn. (Сертифікат виданий 04.05.2020) Успішно завершила 2-тижневий (4 годин) дистанційний курс «Collaborative Working in a Remote Team» від University of Leeds та Institute of Coding (Великобританія) на освітній платформі FutureLearn. (Сертифікат виданий 06.05.2020) Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р.

							План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
165495	Ісакова Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 007428, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 005132, виданий 20.06.2002	29	Філософія	Освіта: Ленінградський держуніверситет, 1988 р., спеціальність «Політологія», за кваліфікацією політолог, викладач соціально-політичних дисциплін ТВ № 421760 Кандидат філософських наук, 09.00.03. – соціальна філософія та філософія історії, 2000 рік ДК № 007428 Тема дисертації: «Проблема загальнолюдських цінностей в російській філософії кінця 19-початку 20 століття» Доцент кафедри «Філософії і соціології» ДЦ № 005132 Стаж роботи 29 р. 5 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Ісакова О.І. Протиріччя стихійного і свідомого в процесі становлення і розвитку глобалізації

							/ О.І.Ісакова// «Вісник Львівського університету». – 2018.- Випуск 18, Львів. – С.92-101. Index Copernicus International. 2. Ісакова О.І. Масова свідомість як владна технологія: сутність і механізми реалізації /О.І.Ісакова// «Регіональні студії».Науковий журнал. – 2018. - №12, Ужгород.- С.57-66. Index Copernicus International. 3. Ісакова О.І. Віртуальна культура як феномен глобалізації./О.І. Ісакова//«Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017. Випуск 17, Ужгород. – С.41-44. Index Copernicus International. 4. Ісакова О.І. Політична трансформація держави в умовах глобалізації./ О.І. Ісакова// «Політикус». – 2017. Випуск 3, Одеса. – С.68-72. Index Copernicus International. 5. Ісакова О.І. Прогнозування соціальних процесів./ О.І. Ісакова// «Наукове пізнання». – 2019. – Випуск 2, Одеса. – С.22-26. Index Copernicus International. 6. Ісакова_О.І. Прогноз _ільської_ _ільсько / Ісакова О.І.// Наукове пізнання: методологія та технологія – науковий журнал № 3 (44) 2019. – С.12-16. 7. Ісакова О.І. Теоретико-політологічне обґрунтування стратегії сталого розвитку. / О.І. Ісакова // Регіональні студії: науковий збірник, №21, Ужгород, 2020, с.121-126. Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Ісакова О.І.. Філософія науки. Навчальний посібник /О.І.Ісакова// , - 2019.- Мелітополь. – С.227.(12,5 у.д.а.) 2. Єременко Л.В., Ісакова О.І.. Конфліктологія:

							Навчальний посібник / Л.В. Єременко, О.І. Ісакова.// - Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 270 с. (16,5 у.д.а.) Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Єременко Л.В., Ісакова.О.І. Психологія: посібник для самостійної роботи студентів / Л.В. Єременко, О.І. Ісакова.// - Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 128 с. (8,0 у.д.а.) 2. Єременко Л.В., Ісакова.О.І. Психологія управління: посібник для самостійної роботи студентів / Л.В. Єременко, О.І. Ісакова//. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 86 с. (5,5 у.д.а.) 3. Єременко Л.В., . Ісакова О.І. Психологія управління: конспект лекцій / Л.В. Єременко, О.І. Ісакова//. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. – 66 с. (4,0 у.д.а.) Патенти та авторські свідоцтва: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний посібник «Філософія науки»; №90170 Науковий гурток: Науковий гурток з «Філософії науки» за темою «Scientia”керівник к.ф.н., _іль. Ісакова О.І. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Наукове консультування Органу самоврядування Новоданилівської сільської ради Якимівського району Запорізької області. Угода № 11-20 / 2018 Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННУ

							післядипломної освіти; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002307-17 тема випускної роботи: «Філософія освіти соціально-філософський аналіз предметної галузі» 2017р.
326980	Мовчан Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет Агротехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський інститут механізації сільського господарства, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства	29	Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Освіта: в 1986 році закінчив факультет організації технології ремонту і механізації тваринництва Мелітопольського інституту механізації сільського господарства (з відзнакою). Зі спеціальності: "Механізація сільського господарства". Диплом № МВ-1. № 037139 (з відзнакою). Виданий рішенням ДАК від 23 червня 1986 р. Кваліфікація: інженер-механік зі спеціалізацією по ремонту сільськогосподарської техніки. Кандидат технічних наук, диплом серії ДК №022455. Рішення президії ВАК України від 10 березня 2004 рік (протокол № 13-08/3). Спеціальність 05.23.04 – каналізація, водопостачання. Тема дисертації: «Удосконалення методів обробки і контролю якості стічних вод гальванічного виробництва (стосовно підприємств по ремонту сільськогосподарської техніки)». Доцент кафедри «Гідравліка і теплотехніка» (Атестат доцента 02ДЦ № 014591. Протокол 3/39 від 16 червня 2005 рік. Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня першого року заочної форми навчання ОПП «Геодезія та землеустрій», зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» факультету архітектури та будівництва Херсонського державного аграрно-економічного університету.

							Зарахований до Херсонського державного аграрно-економічного університету на 1-й курс наказом №319-ст від 14 вересня 2020 р.. Термін навчання в університеті з 14.09.2020 р. по 31.12.2020 р. Довідка №07/959. Від 08.12.2020 р. Стаж роботи 30 р. 4 міс. Публікації у наукових виданнях: 1. Study of Hydromechanical Parameters Part of the Water Solutions Household in Running Flows / Serhii Movchan, Olena Dereza, Serhii Mazilin, Serhii Dereza / Современные пути развития сельскохозяйственного производства. Тенденции и инновации. Редакция: Владимир Надыкто (p.145-160). 2. Datsenko, L.; Movchan, S.; Maliuta, S.; Chebanova, Y.; Hanchuk, M. Volodarsk apatite deposit in the East Pryazovia region. 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020. Geology. (18 - 24 August, 2020). 2020. P. 373-386 DOI: 10.5593/sgem2020/1.1/s01.047 3. Епоян С.М. Исследование процесса движения частиц примесей в водных растворах / С.М. Епоян, С.И. Мовчан, В.В. Шилин. MOTROL. Commission of motorization and energetic in agriculture. – 2016. Vol. 18, No. 6. 91-101. (Sndex Scopus). 4. Сизова Н.Д. Исследование процесса массопереноса в апаратах электрофлотокоагуляционной обработки сточных вод [текст]: / Н.Д. Сизова, С.М. Эпоян, С.И. Мовчан // Науковий вісник будівництва. – Харків ХНУБА ХОТВ АБУ, – Том. 87. №1, 2017. - С. 178 - 184. 5. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю.

							Комплексний підхід до вирішення задач й завдань підготовки та проходження акредитації з освітньої програми «Геодезія та землеустрій» // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). Київ, 2020. С.314-318. 6. Мовчан С.І. Оптико-механічні системи для оцінки технічних рішень, при вирішенні прикладних інженерних задач і завдань / С.І. Мовчан // Технічні та економічні рішення з протидії глобальним викликам. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, Одесса, 17-20 вересня 2020 р. Кременчук: 2020 р. С. 154-160. 7. Кюрчев В.М. Промислові випробування приладу електромагнітної водопідготовки в системі оборотного тепловодопостачання / В.М. Кюрчев, С.І. Мовчан, О.В. Бережецький, О.А. Андріанов, В.І. Шелкунов // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного : електронний ресурс /ТДАТУ; гол. ред. д.т.н., проф. В.М. Кюрчев. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 2-15. Вип. 10, том 2. URL:http://www.tsatu.edu.ua/tstt/wp-content/uploads/sites/6/naukovyj-visnyk-tdatu-2020-vypusk-10-tom-2.pdf Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Мовчан С.І., Лемещенко-Лагода В.В. Оптико-механічні системи в інженерній геодезії: Навч. посібник. / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода // Мелітополь: ТДАТУ, 2020. 197 с.

							2. Топографія: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А О. Ангеловська, С.О. Ісаченко. Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2020. 233 с. 3. Картографія: практикум / Л.М. Даценко, М.М. Ганчук, В.В. Щербіна, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чабанова, А.О. Ангеловська, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, С.О. Ісаченко. – Праці ТДАТУ, Мелітополь: Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2019. – 88 с. 4. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології / Даценко Л.М., Єрёменко О.А., Мовчан С.І., Тарусова Н.В., Іванова І.Є., Щербіна В.В., Білоусова З.С., Ганчук М.М., Чабанова Ю.В., Ангеловська А.О., Скиба В.П. // ТДАТУ, Мелітополь. - 200 с. 5. Мовчан С.І. Вода і водні ресурси в технологічних процесах підприємств АПК. Навчальний посібник / С.І. Мовчан, Н.І. Болтянська. – Мелітополь. – ВПЦ ТОВ «Колор Принт», 2019.- 190 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 2. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з «Топографії» / Даценко Л.М., Ганчук М.М., Чебанова Ю.В., Мовчан С.І. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 36 с. 3. Топографія: навчальний посібник для студ. спец.

							«Геодезія та землеустрій» / Л.М. Даценко, С.І. Мовчан, С.М. Коломієць, Ю.В. Чебанова, І.О. Леженкін, М.М. Ганчук, А.О. Ангеловська, С.О. Ісаченко // – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 236 с. 4. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л. М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю В. Чебанова, М.М. Ганчук, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, А. О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. 5. Методичні рекомендації для написання комплексної курсової роботи з землеустрою для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» / Л.М. Даценко, А.М. Волох, В.В. Щербина, Н. В. Тарусова, С. І. Мовчан, Ю.В. Чебанова, М. М. Ганчук, О.Г. Антоновський, В.П. Скиба, А.О. Ангеловська. – Навчально-методичні рекомендації Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Мелітополь, 2020. – С. 35. Тези: 1. Мовчан С.І., Якунічева А.Ю. “Сучасні проблеми землеустрою та методи їх подолання” / С.І Мовчан., А.Ю. Якунічева // І Міжнародна науково-практична конференція «Формування сталого землекористування: проблеми та перспективи» (м. Київ, 19-20 листопада

							2020 р. Інститут землекористування Національної академії аграрних наук України) Київ.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020 р. 84 с. С. 47-50 2. Мовчан С.І. Вивчення спеціальних дисциплін в інженерній геодезії з поступовою інтеграцією іноземної мови / С.І. Мовчан, В.В. Лемещенко-Лагода Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» / Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 105-112. 3. Лемещенко-Лагода В.В. Esp course for geodesy students: an integrated approach / В.В. Лемещенко-Лагода // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою». Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 113-118. 4. Дереза О.О. 3D-моделювання місцевості та інженерних об’єктів / О.О. Дереза, С.І. Мовчан, С.В. Дереза // Матеріали І-ої науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку геодезії та землеустрою» / Укладачі: С. І. Мовчан (відп. за випуск), М.М. Ганчук. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, ФОП «Ландар С. М.», Мелітополь, 2020 р. 120 с. С. 87-92. 5. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Сучасні проблеми управління земельними

							ресурсами/ Вісник Сумського національного аграрного університету. – СНАУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) 6. Якунічева А.Ю., Мовчан С.І. Теоретичні аспекти формування механізму регулювання земельних відносин // Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки – ЗНУ, 2020. С.1-6. (подано до друку) Патенти та авторські свідоцтва: 1. Патент на корисну модель № 104806 Україна, МПК7 (2015.01) G01 H9/00. Система для визначення розташування частинок в рідинному середовищі / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2015 06139; заявл. 22.06.2015, опубл. 25.02.2016, Бюл. № 4. 2. Авторські права на твір. Свідоцтво № 67544 Оптико-механічні системи визначення гідромеханічних параметрів частинок водних розчинів / С.І. Мовчан. Заявка № 68162. Від 04.07.2014 р. Дата реєстрації 02.09.2016 р. 3. Патент на корисну модель № 123331 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Пристрій освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2017 08378; заявл. 14.08.2017, опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4. 4. Патент на корисну модель № 126801 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у вертикальній площині / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 00046; заявл. 02.01.2018, опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13. 5. Патент на корисну модель № 129554 Україна МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Система перехресного освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018

							00012; заявл. 02.01.2018, опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. 6. Патент на корисну модель № 132037 Україна, МПК7 (2018.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок у двох площинах / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2018 08709; заявл. 14.08.2018, опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3. 7. Патент на корисну модель № 132886 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлення електрофоретичної камери з вертикальним гвинтом / С.І. Мовчан, О.О. Дереза, Л.М. Даценко, С.В. Дереза, Н.І. Болтянська. – Заявка № u 2018 10712; заявл. 29.10.2018, опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5. 8. Патент на корисну модель № 136203 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для вимірювання гідромеханічних параметрів частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 01700; заявл. 18.02.2019, опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15. 9. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 10. Патент на корисну модель № 138159 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Оптична схема дослідження руху частинок домішок водних розчинів / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 03942; заявл. 15.04.2019, опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 11. Патент на корисну модель № 139812 Україна, МПК7 (2019.01) G01 N15/00. Пристрій для освітлювання електрофоретичної камери зі вимірювання параметрів частинок/ С.І. Мовчан, Л.М.

							Даценко, О.О. Дереза, В.П. Скиба, Н.В. Тарусова. – Заявка № u 2019 06184; заявл. 03.06.2019, опубл. 27.01.2020, Бюл. № 25. 12. Патент на корисну модель № 140028 Україна, МПК7 (2020.01). G01 B21/16 (2006.01). Пристрій для налагоджування системи люмінесцентного мікроскопа / С.І. Малюта, Л.М. Даценко, Н.В. Тарусова, С.І. Мовчан, Ю.В. Чебанова. – Заявка № u 2019 061833; заявл. 03.06.2019, опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. 13. Патент на корисну модель № 140152 Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. G01 N15/10 (2006.01). Пристрій контролю й регулювання гідромеханічних параметрів водного потоку в системі водопостачання / С.І. Мовчан, С.М. Немченко. – Заявка № u 2019 07226; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.02.2020, Бюл. № 3. 14. Патент на корисну модель № 143909 Україна, МПК7 (2020.01) G01 N15/00. Оптико-механічна система освітлення електрофоретичної камери / С.І. Мовчан. – Заявка № u 2019 10348; заявл. 15.10.2019, опубл. 25.08.2020, Бюл. № 16. 15. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 19230/ЗУ/20. Від 12.11.2020 р. Україна, МПК7 G01 C 15/06 (2006.01). Нівелірна рейка / С.І. Мовчан, Л.М. Даценко, Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, В.П. Скиба, М.М. Ганчук. – Заявка № u 2019 04982; заявл. 01.07.2019, опубл. 10.06.2020, Бюл. № 11. 16. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. /

							(Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р.). 17. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудяк Н.В., Яремко Ю.І. та ін. / (Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р.). 18. Позитивне рішення на видачу деклараційного патенту № 20835/ЗУ/20. Від 11.12.2020 р. Україна, МПК7G01 B21/16 (2006.01). Пристрій для геометричного нівелювання / С.І. Мовчан, В.П. Скиба, Ю.В. Чебанова, А.О. Ангеловська, Д.С. Акатова, К.О. Горлова,– Заявка № u 2020 06135; заявл. 22.09.2020. Науковий постійно діючий науковий гурток «Підвищення якості функціонування техніко-технологічних систем», що сформований для поглиблення знань з навчальних дисципліни спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Студенти: Акатова Д.С. - 31 Гз, Токар Н.О. – 31 Гз, Горлова К.О. – 21 Гз, Зуб А.М. – 21 Гз Публікації, тези, матеріали конференцій: Науково-технічна конференція студентів та магістрантів ТДАТУ імені Дмитра Моторного. 1-18 листопада 2020 р.: 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ, Email: tascha02tokar@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: Zubanastasia3@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

							«Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: dashuta348@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Email: gorlovakatrin16@gmail.com. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат». Патенти на винахід (подано до відділу інтелектуальної власності): 1. Пристрій геометричного нівелювання / Мовчан С.І., Скиба В.П., Чебанова Ю.В., Ангеловська А.О., Акатова Д.С., Горлова К.О. Подано до відділу інтелектуальної власності 01.08.2020 р. 2. Пристрій освітлювання електрофоретичної камери і вимірювання параметрів частинок домішок водних розчинів / Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Скиба В.П., Вознюк Н.М., Якунічева А.Ю. / Подано до відділу інтелектуальної власності 29.08.2020 р. 3. Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат/ Мовчан С.І., Дудля Н.В., Яремко Ю.І., Ангеловська А.О.,Чебанова Ю.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.09.2020 р. 4. Апарат для змішування водних розчинів й дозування реагентів / Мовчан С.І., Дереза С.В., Дереза О.О.,

							Лемещенко-Лагода В.В. / Подано до відділу інтелектуальної власності 15.10.2020 р. Виступи на конференціях: XII-ої науково-практичної конференції «Меліорація та водовикористання. Функціонування техніко-технологічних систем» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 13.11.2020 р.): 1. Токар Н.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка удосконалення конструктивного виконання» 2. Зуб А.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Пристрій налагоджування оптичної системи люмінесцентного мікроскопа» 3. Акатова Д.С., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Пристрій геометричного нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова К.О., СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор положення координат» І-ій науково-практичній ІНТЕРНЕТ конференції «Геодезія та землеустрій» (ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, 04.12.2020 р.): 1. Токар Наталія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський

							державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Нівелірна рейка: простота виконання, конструктивного удосконалення та методика використання» 2. Зуб Анастасія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного «Оптичної системи люмінесцентного мікроскопа: простота виконання, методика налагоджування та надійність використання» 3. Акатова Дар'я, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Геометричнео нівелювання в інженерній геодезії». 4. Горлова Катерина, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Межовий ультразвуковий ідентифікатор розташування окремих об'єктів та положення координат» 5. Куца Софія, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Навчальні посібники та підручники для наукової організації праці» 6. Дорохов Олександр, СВО «Бакалавр» факультету АТЕ Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Організація та результативність наукової праці студентів» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Включений до

							складу робочої групи з благоустрою та екології Мелітопольської міської ради Запорізької області по розробці концепції екологічної політики м. Мелітополя на період до 2025 р. (розпорядження Мелітопольського міського голови № 343-Р від 12.05.2016 р.). 2. Включений до складу робочої групи з проведення Стратегічної екологічної оцінки Стратегії розвитку м. Мелітополя до 2030 року (розпорядження Мелітопольського міського голови № 82-Р від 13.02.2019 р.). 3. Прийнятий до складу технічної комісії (ТК) 306 «Інженерні мережі та споруди» (далі — ТК 306) Національного органу стандартизації державне підприємство ДП «УкрНДНЦ». Національний орган стандартизації державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»). Наказ №16 від 30 січня 2020 р. Веб-сайті ДП «УкрНДНЦ». 4. Керівник відділення представництва ICC Ukraine при Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного як філіалу Запорізького регіонального представництва. Рішення Правління ICC Ukraine від 04 вересня 2020 р. № 7. Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів та природокористування. ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002362-17. 13-24 березня 2017 р. За час навчання

							опрацьовано 108 годин. Назва теми (курсу): 1. Інноваційні процеси в стимулюванні освітянських змін – 20 годин. 2. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – 12 годин. 3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – 16 годин. 4. Педагогічна взаємодія як захід формування особистості майбутнього фахівця – 20 годин. 5. Інноваційні технології при викладанні дисциплін: «Геодезія та землевпорядкування» , «Тепловодопостачання», «Вступ до фаху» - 40 годин. Виконав випускну роботу на тему: «Роль навчальних дисциплін «Геодезія та землевпорядкування» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної освіти». 2 Товариство з обмеженою відповідальністю «Полив Сервіс» (Мелітопольський район, Запорізької області). Наказ по ТДАТУ №1733_ПК від 15 жовтня 2019 р. 2. Термін стажування з 01.11.2020 р. по 29.11.2019 р. 3. План стажування: 3.1. «Проектування систем зрошування» 3.2. «1Обґрунтування технологічних процесів в зрошуваному землеробстві» 3.3. «Будівництво систем зрошення» 3.4. «Сільськогосподарські меліорації». 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 1 грудня 2019р. Протокол №4. 1. Сертифікат №5 від 29 листопада 2019 р. ТОВ «Полив Сервіс»». Директор ТОВ «Полив Сервіс» Д.О. Філіппов.

							3 Товариство з обмеженою відповідальністю «Геоінформаційна компанія «Кадастр» (м. Мелітополь). Згідно договору про співпрацю №1 від 1 жовтня 2019 р. Наказ по ТДАТУ №2134_ПК від 19 грудня 2019 р. 2. Термін стажування з 02.01.2020 р. по 03.02.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою ТОВ «ГІК «Кадастр» та нормативною базою роботи установи. 3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. 3.4. Напрацювання нових навичок вимірювання з використанням електронних приладів. 3.5. Набуття досвіду по збереженню і охорони довкілля навколишнього природного середовища, коефіцієнту земельного використання тощо. 3.6. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з використанням автоматизованих кадастрових систем. 4. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 11 лютого 2020р. Протокол №8. 5. Сертифікат №5 від 02 лютого 2020 р. ТОВ «ГІК «Кадастр». Директор ТОВ «ГІК «Кадастр» О.В. Казачек. 4 Навчально-практичний центр підготовки ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного» Наказ Ректора по ТДАТУ ім. Дмитра Моторного №705-ПК від 10 червня 2020 р. 2. Термін виробничого

							стажування 11.06.2020 р. 3. План стажування: 3.1. Ознайомлення з організаційною структурою навчально-практичного центру ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». 3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. 3.3. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. 3.4. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. 3.5. Набуття досвіду роботи із GNSS приймачем Trimble R4+ контролером SLATE. 3.6. Набуття досвіду по збереженню охорони довкілля навколишнього середовища. 3.7. Набуття досвіду по коефіцієнтам земельного використання. 3. 8. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Довідка від 11 червня 2020 р. В.О. директора ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ». Заступник директора з навчальної роботи Л.Г. Назарова. 5 Науково-навчальний центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. 1. Термін підвищення кваліфікації з «23» листопада 2020 року по «18» грудня 2020 р. 2. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин, 4 кредити ЄКТС. 3. Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології,

							методологія та методика викладання фахових дисциплін з геодезії і землеустрою». 4. Результати виконання завдання: 4.1. Узагальнення вивчення досвіду організації та проведення занять з навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». Підготовка та видання методичних рекомендацій для виконання практичних і лабораторних занять. 4.2. Підвищення фахової майстерності, упровадження в освітній процес інноваційних форм і методів роботи зі студентами (Демонстрація на кафедрі геоекології і землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного). 4.3. Підвищення власної професійної компетентності; методичного забезпечення організації дистанційної роботи студентів при вивченні навчальних дисциплін «Вступ до фаху», «Електронні геодезичні прилади» і «Інженерна інфраструктура територій». 4.4. Розроблення пропозицій щодо впровадження у практику навчання останніх досягнень науки і техніки з викладання навчальних дисциплін з геодезії та землеустрою. Підготовка публікацій, матеріалів конференції, тез доповідей, патентів на корисну модель та ін. у фахових виданнях. 4.5. Звітування на засіданні кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Херсонського державного аграрно-економічного університету (письмовий звіт, доповідь з використанням

							мультимедійного супроводу на засіданні кафедри). 5. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного 22 грудня 2020 р. Протокол №5. 6. Довідка №1 від 29 грудня 2020 р. Директор ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Професор Ю.І. Яремко. 6 Приватне підприємство «Сервіор» (м. Мелітополь, вул. Інтеркультурна, 18/1). Згідно договору про співпрацю №1 від 30 листопада 2020 р. Наказ по ТДАТУ №1719-ІПК від 09 грудня 2020 р. Термін стажування з 20.12.2020 р. по 30.12.2020 р. План стажування: Ознайомлення з організаційною структурою ПП «Сервіор» та нормативною базою роботи установи. Ознайомлення з нормативно-правовими документами з геодезії та землеустрою. Ознайомлення з об'єктами проведення вимірювання з геодезії та землеустрою. Напрацювання нових знань та практичних навичок вимірювання з використанням електронного тахеометра. Набуття досвіду роботи із приймачем GPS ATX1230GG (базовий приймач GPS GX1230GG); тахеометром електронним TCR 1205+R1000. Набуття досвіду по збереженню, охороні довкілля. Набуття досвіду проектування в автоматизованих системах. Набуття практичного досвіду та навичок щодо проектування з

							використанням автоматизованих кадастрових систем. Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри ГЕЗ ТДАТУ ім. Дм. Моторного. 5. Сертифікат від 30 грудня 2020 р. ПП «Сервіор»». Директор ПП «Сервіор» С.І. Кучерявко.
210191	Максимець Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Каменець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методіка середньої освіти, українська мова і література	25	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Кам'янець - Подільський педагогічний інститут, 2000 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література», кваліфікація: «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури» ХМ №13135549 Кандидат філологічних наук 10.02.01 Українська мова; ДК №048905 ДВНЗ Запорізький національний університет Доцент кафедри українознавства; 12ДЦ № 024575. Тема дисертації: "Формування словотвірної структури іменників зі значенням опредметненої дії" Стаж роботи 26 р. 10 міс Публікації у наукових виданнях: 1. Максимець О.М. Розвиток суфіксальної словотвірної системи іменників із транспозиційним значення опредметненої дії (структури із суфіксом -іт. (фахове видання) / О.М. Максимець // Наукові записки. Випуск 146. Серія: Філологічні науки. Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2016.- С.390-393. 2. Максимець О.М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії ((структури з суфіксом -ств(о) / -тельств(о)) / О.М. Максимець // (Наукові записки. Випуск 154. Серія: філологічні науки. Кропивницький:

							Видавець Лисенко В.Ф., 2017.- С.658-662. 3. Максимець О.М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом -б(а)/-об(а)) / О.М. Максимець // Науковий вісник Міжнароджного гуманітарного університету. Випуск 26. Серія «Філологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017.- С.142-143. Включений до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International. 4. Максимець О.М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом -н(я) / О.М. Максимець // Наукові записки. Випуск 165. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018.- С. 389-392. 5. Максимець О.М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксами -аційj(а), -і(и)заційj(а), -ційj(а), -кційj(а), -ійj(а)) / О.М. Максимець // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. №13 том 3 – Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017.- С.52-55. Журнал включено до міжнародної науко метричної бази IndexCopernicusInternational. 6. Максимець О.М.Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням (словотвірні структури з суфіксом -т/j/-) Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. № 37 том 3 Серія: Філологія.

							Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018.- С.14-17. Журнал включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus International. 7. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (утворення з нульовим суфіксом чоловічого роду) Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. - № 41 том 1 Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С.115-121. (фахова Index Copernicus). 8. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (утворення з нульовим суфіксом жіночого роду) Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. - № 44 том 1 Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. (фахова Index Copernicus). Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Development of formulation and quality assessment of fast-cooking grain composition for pregnantwomen / Dzyuba, N.a. Telezhenko, L., Kashkano, M., Maksymets, O. // Modern Development Paths of Agricultural Production. – Cham: Springer International Publishing, 2019. – P. 656-664. Наявність виданих навчально-методичних посібників: 1. Максимець О.М. Конспект лекцій з української мови (за професійним спрямуванням). Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2019. 222 с. 12.91 ум.д.а. 2. Максимець О.М.,

							Адамович А.Є. Практикум з української мови (за професійним спрямуванням). - Мелітополь: ФО-П Однорог Т. В., 2019. 134 с. 7.79 ум.д.а. 3. Максимець О.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Конспект лекцій. Мелітополь; ФО-М Однорог Т.В., 2020. 222 с.(12.91 ум. др. арк.). Науковий гурток Науковий гурток «Лінгвіст» керівник к.філол.н. Максимець О.М. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Наукове консультування Органу місцевого самоврядування Новоданилівської сільської ради Якимівського району Запорізької області Угода № 11-20 / 2018. Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННУ післядипломної освіти; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002346-17 тема випускної роботи: «Сучасні освітні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищій школі», 2017р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН12. Володіти методами організації топографо-	☐	Землеустрій	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.

геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.			врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Топографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Безпека життєдіяльності і основи охорони праці	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Навчальна практика з топографії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.

			освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Виробнича практика	Виробнича практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, вирішення виробничих завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після проходження виробничої практики студенти подають письмовий звіт, який захищається перед комісією.
РН11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування щодо використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників.	☐	Комплексна курсова робота з землеустрою	Консультації, що надаються керівником курсової роботи. Написання і оформлення комплексної курсової роботи з розв'язанням відповідної проблеми в сфері землеустрою, що передбачає, за необхідності, проведення польових досліджень, камеральну обробку результатів, підбір та аналіз отриманих даних, формування висновків, тощо.	Захист курсової роботи проводиться прилюдно перед комісією у складі трьох науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі, обов'язково за участю керівника курсової роботи.
		Землеустрій	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Економіка господарської діяльності	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Ґрунтознавство (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, навчальна практика передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Основи екології	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, спостереження, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
		Геологія з основами геоморфології (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, навчальна практика передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.

			основі навчально-інформаційного порталу,тощо.	
		Метеорологія і кліматологія (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, навчальна практика передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, спостереження, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
РН10. Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімань та комп'ютерного оброблення результатів знімань в геоінформаційних системах.	☐	Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу,тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		ГІС і бази даних	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Топографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, комп'ютерний тренінг, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
РН9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімань, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.	☐	Супутникова геодезія та сферична астрономія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Вища геодезія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії,	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	
		Геодезія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Топографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка в землеустрої	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
		Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.

			підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, комп'ютерний тренінг, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		ГІС і бази даних	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Навчальна практика з геодезії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії,	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.

			елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Математичні методи та обробка геодезичних вимірів	Лекції, лабораторні, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
РН8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.	☐	Інформатика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, комп'ютерний тренінг, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
		Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Землеустрій	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Комплексна курсова робота з землеустрою	Консультації, що надаються керівником курсової роботи. Написання і оформлення комплексної курсової роботи з розв'язанням відповідної проблеми в сфері землеустрою, що передбачає, за необхідності, проведення польових досліджень, камеральну обробку результатів, підбір та аналіз отриманих даних, формування висновків, тощо.	Захист курсової роботи проводиться прилюдно перед комісією у складі трьох науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі, обов'язково за участю керівника курсової роботи.
РН7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру.	☐	Виробнича практика	Виробнича практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, вирішення виробничих завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього	Після проходження виробничої практики студенти подають письмовий звіт, який захищається перед комісією.

			порталу, тощо.	
		Комплексна курсова робота з землеустрою	Консультації, що надаються керівником курсової роботи. Написання і оформлення комплексної курсової роботи з розв'язанням відповідної проблеми в сфері землеустрою, що передбачає, за необхідності, проведення польових досліджень, камеральну обробку результатів, підбір та аналіз отриманих даних, формування висновків, тощо.	Захист курсової роботи проводиться прилюдно перед комісією у складі трьох науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі, обов'язково за участю керівника курсової роботи.
		Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Землеустрій	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Ґрунтознавство (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, навчальна практика передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії,	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	
РН6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.	☐	Фотограмметрія та дистанційне зондування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Виробнича практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, вирішення виробничих завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після проходження виробничої практики студенти подають письмовий звіт, який захищається перед комісією.
		Навчальна практика з геодезії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.
		Математичні методи та обробка геодезичних вимірів	Лекції, лабораторні, практичні роботи, самостійна робота	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік,

			передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	екзамен.
		Супутникова геодезія та сферична астрономія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
РН5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.	☐	Комплексна курсова робота з землеустрою	Консультації, що надаються керівником курсової роботи. Написання і оформлення комплексної курсової роботи з розв'язанням відповідної проблеми в сфері землеустрою, що передбачає, за необхідності, проведення польових досліджень, камеральну обробку результатів, підбір та аналіз отриманих даних, формування висновків, тощо.	Захист курсової роботи проводиться прилюдно перед комісією у складі трьох науково-педагогічних працівників кафедри, в тому числі, обов'язково за участю керівника курсової роботи.
		ГІС і бази даних	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.

		Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Електронні геодезичні прилади (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Землеустрій	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
РН2. Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі	☐	Навчальна практика з геодезії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.

та фотограмметрії, землеустрою, володіти базовими знаннями філософії, фізики та математики для розв'язання різноманітних задач у практичній діяльності за фахом.			інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Навчальна практика з топографії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.
		Фотограмметрія та дистанційне зондування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Вища геодезія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			освітнього порталу тощо.	
		Геодезія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Картографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Виробнича практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, вирішення виробничих завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після проходження виробничої практики студенти подають письмовий звіт, який захищається перед комісією.
		Топографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.

			можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	
		Геологія з основами геоморфології (в комплексі з НП)	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, навчальна практика передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Фізика	Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, демонстрацію фізичних явищ та процесів, принципів дії приборів та механізмів, спостереження за протіканням фізичного явища або процесу у реальному режимі часу, експеримент, розв'язування професійних задач з професійно-орієнтованим змістом, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.

			підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, розв'язання математичних задач з професійно-орієнтованим змістом, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, ілюстрації, інструктаж, порівняння, дискусії, тренінг-навчання, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Вступ до фаху	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, екскурсії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
РН3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур	☐	Основи екології	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь,	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.

державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; оцінювання нерухомості і земельного кадастру.			бесіду, інструктаж, спостереження, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	
		Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Земельне право	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік.
РН1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, ілюстрації, інструктаж, демонстрації, порівняння, дискусії, тренінг-навчання, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, диф. залік, екзамен.
		Українська мова за	Лекції, практичні роботи,	Поточний контроль,

		професійним спрямуванням	самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, ілюстрації, інструктаж, порівняння, дискусії, тренінг-навчання, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	підсумковий модульний контроль, екзамен.
РН4. Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімань місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.	☐	Виробнича практика	Виробнича практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, вирішення виробничих завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після проходження виробничої практики студенти подають письмовий звіт, який захищається перед комісією.
		Навчальна практика з геодезії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.
		Навчальна практика з топографії	Навчальна практика передбачена навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх	Після закінчення терміну навчальної практики студенти подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики.

			попередньої підготовки та інших умов – інструктаж, спостереження, демонстрації, розв'язування завдань з навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу, тощо.	
		Супутникова геодезія та сферична астрономія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.
		Топографія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота передбачені навчальним планом, проводяться із врахуванням вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи та можуть включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – пояснення, розповідь, бесіду, інструктаж, ілюстрації, демонстрації, порівняння, дискусії, елементи дистанційного та змішаного навчання на основі навчально-інформаційного порталу та освітнього порталу тощо.	Поточний контроль, підсумковий модульний контроль, екзамен.