НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Освітня програма	**22615 Цивільна безпека**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**148**
Повна назва ЗВО	**Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493698**
ПІБ керівника ЗВО	**Кюрчев Володимир Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.tsatu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/148

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**22615**
Назва ОП	**Цивільна безпека**
Галузь знань	**26 Цивільна безпека**
Спеціальність	**263 Цивільна безпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Термін навчання на освітній програмі	**3 р. 10 міс.**
Форми здобуття освіти на ОП	**заочна, очна денна**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра цивільної безпеки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	***Кафедри: суспільно-гуманітарних наук; плодоовочівництва, виноградарства та біохімії; вищої математики і фізики; комп'ютерних наук; технічної механіки та комп’ютерного проектування імені професора В.М. Найдиша; іноземних мов; технології конструкційних матеріалів; електроенергетики і автоматизації; фізичного виховання і спорту. Наукова бібліотека. Науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці***
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**72312, Запорізька область, місто Мелітополь, проспект Богдана Хмельницького, 18**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**216601**
ПІБ гаранта ОП	**Рогач Юрій Петрович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**yurii.rohach@tsatu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-613-09-57**
Додатковий телефон гаранта ОП	***+38(098)-242-59-88***

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма, що акредитується (надалі ОП), розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1170. ОП затверджена рішенням Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету від 26.02.2019 р. протокол №7.
Підготовка студентів за спеціальністю «Цивільна безпека» у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного має велику історію. Адже ще у 1994 році в університеті на факультеті механізації сільського господарства була відкрита спеціалізація «інженер з охорони праці», де щорічно дві групи студентів отримували спеціальну освіту з охорони праці, а бажаючих стати фахівцями в галузі безпеки виробництва було ще більше. З 1994 по 2007 роки спеціалізацію «інженер з охорони праці» отримали більше 300 випускників.
За цей час на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності була створена міцна матеріально-технічна база. Навчальні аудиторії були оснащені сучасним обладнанням, для проведення практичних та лабораторних занять університет придбав необхідні прилади та інструменти.
Саме в ці роки згуртувався потужний кадровий потенціал. Майже всі співробітники кафедри є кандидатами наук з досвідом практичної та наукової роботи в зазначеній галузі.
У 2001 році в університеті був створений Головний галузевий науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці. Робота викладачів кафедри у якості наукових співробітників центру цементує зв'язок навчання, науки і виробництва.
Тісний зв'язок з виробництвом дозволив створити розгалужену мережу баз виробничих практик, налагодити взаємовідносини з Державною службою України з питань праці, Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Фондом соціального страхування України.
Багаторічний розвиток спеціалізації «інженер з охорони праці» став потужним поштовхом до відкриття у 2012 році

затребуваної на ринку праці спеціальності 6.170202 «Охорона праці». А, враховуючи велику кількість регіональних потенційно небезпечних об'єктів, які створюють загрози виникнення техногенних аварій (Запорізька АЕС, Дніпровська ГЕС тощо), і брак висококваліфікованих кадрів з цивільної безпеки, у 2016 році в університеті було розпочато набір здобувачів за ОП «Цивільна безпека» спеціальності «Цивільна безпека». Першу редакцію ОП «Цивільна безпека» було затверджено рішенням Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету від 26.04.2016 р. протокол №11.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	12	8	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	9	8	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	20	13	8	0	0
4 курс	2016 - 2017	8	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**22615 Цивільна безпека**
другий (магістерський) рівень	**22583 Цивільна безпека**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65053	20394
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65053	20394
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1746	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	*Освітня програма - ЦБ- 2019-2023 (бакалавр).pdf*	+Z2JbHrKlIu9do7XDa0FgEDrSS8sOhwn8s1TwUo5aPg=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план -ЦБ- 2019-2023 (бак.).pdf*	61Y47tnvTQ4CoLoXPWgrHwubgdqpDNEvrZxh/W1Q98I=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Волянський П.Б..pdf*	D1Dt6KcjfF1VEK75K7VJDm6JlsFcgdY7A9ZNi3V+fFs=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Сєдік П.П..pdf*	YMWQ9rX+L48okMrcIPqta1LzGjU5jS6wZ4NWqZYjP/0=
Рецензії та відгуки	*Никифоров С.В..pdf*	9BemR+n75QbvEoaw80YQg4KOc6yJZxoIKFc4DIpXcmE=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	*Ромась В.І..pdf*	XlLL/2VdOLf5QOQrSHjsRwxHqWdJE47eaApQJxtEmCw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Гібл О.В..pdf*	caKlnOKNJk2ehiAgvXOKU4CduwWvcsz9Ge11UQWTL4U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Цивільна безпека» є:
- підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування;
- формування у здобувачів освіти почуття активного громадянства;
- сприяння особистому розвитку здобувачів освіти;
- створення умов для приросту знань, стимулювання досліджень та інновацій.

Основна мета ОП – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі цивільної безпеки зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері цивільного захисту, виробничої і техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливостями ОП є те, що вона має акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну та управлінську діяльність, пов’язану з безпекою виробництва, встановленням відповідності проектів будівництва, реконструкції, технічного оснащення виробничих об’єктів вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, оцінюванням наслідків небезпечних подій, аналізом та організацією дій щодо попередження або зменшення рівня негативних наслідків. Здобувач має можливість виконувати комплексні курсові проекти за обраною ним власною тематикою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП сприяє реалізації місії і стратегії закладу вищої освіти (ЗВО), зазначених у Концепції інноваційного розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на 2016-2021 роки http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/koncepcija-innovacijnoho-rozvytku-tdatu-na-2016-2021-rr..pdf та Статуті ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf.

В офіційних документах ЗВО відображені перспективні пріоритетні напрями розвитку ОП на найближчі п’ять років з урахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці. В ОП відображені компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові (когнітивні) компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства і ринку праці, сприяють формуванню гармонійно розвиненої особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, лідерства, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння мислити і самоорганізовуватися. Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральними, загальними та фаховими компетентностями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За анкетним опитуванням здобувачів вищої освіти з'ясувалося, що бажання навчатись за ОП «Цивільна безпека» зумовлено зацікавленістю професією та поінформованістю про неї.
http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-zdobuvachiv-po-op-cyvilna_bezpeka.pdf
Думка представників студентства щодо програмних результатів враховувалась при обговореннях та дискусіях, зокрема при неформальному спілкуванні. http://www.tsatu.edu.ua/ate/prezentacija-osvitnoji-prohramy-cyvilna-bezpeka-na-fakulteti-ate/
При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП були враховані пропозиції випускників програми підготовки за другим (магістерським) рівнем щодо включення до запроектованої ОП. Ці пропозиції були отримані шляхом анкетування випускників. http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-vypusknykamy-rivnja-zadovolenosti-otrymanyh-osvitnih-posluh-za-osvitno-profesijnoju-prohramoju-cyvilna-bezpeka.pdf
Результати анкетування були враховані проектною групою http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol-zasidannja-proektnoyi-hrupy-op-cyvilna-bezpeka-.pdf

- роботодавці

До розробки програми були залучені роботодавці, представники професійних асоціацій. Так, під час проведення круглого столу 22.11.2018 р. та отримання рецензій-відгуків, були враховані пропозиції стейкхолдерів щодо програмних результатів та цілей запроектованої ОП http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_zasidannja_kruhloho_stolu_op_-cyvil_na_bezpeka-.pdf

- академічна спільнота

Громадське обговорення проекту ОП висвітлювалося на сайті університету та кафедри цивільної безпеки, розглядалось та обговорювалось на засіданнях кафедри цивільної безпеки, навчально-методичній раді, вченій раді факультету і університету http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_obhovorennja_akademichnoju_spil_notoju_op_-cyvil_na_bezpeka-1-1.pdf

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Наразі кардинально змінюється ринок праці, а відповідно, й освітній ринок, який передбачає зміну ОП, гнучкість і мобільність у виконанні соціальних запитів держави. Аналіз ринку праці, проведений на базі різних відкритих джерел інформації, вказав на те, що керівники організацій констатують нестачу в їх регіонах фахівців зі спеціальності «Цивільна безпека», які мають відповідну базову фахову освіту. Наприклад, в Україні на фаховому рівні інспекторського складу наразі відчувається дефіцит кадрів. Після 2014 р. з початком реорганізації відбувся суттєвий відтік фахівців. На кінець 2016 р. штат державних інспекторів з охорони праці був укомплектований на 67%, а з гігієни праці на 35%. https://www.ilo.org/budapest/what-we-do/projects/enhancing-labadmin-ukraine/events/WCMS_627040/lang--en/index.htm
Програмні компетентності і результати навчання були сформовані відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій за сьомим рівнем та з урахуванням потреб спеціальних (фахових) груп. Вказані тенденції розвитку спеціальності були

сформовані при аналізі та опитуванні провідних фахівців підприємств, організацій та державних установ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi1fN6ge-VMl8NWMWf-uldLiObUeIfCjhZrfNGQeT3iFsnHA/viewform
У зв’язку з введенням в дію стандарту вищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/263-tsivilna-bezpeka-bakalavr.pdf ОП була скорегована та впроваджена в освітній процес з 01.09.2019 року.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Доцільність підготовки за ОП підтверджується актуальністю організації цивільної безпеки на територіях об’єднаних територіальних громад (ОТГ) у період їх становлення та розвитку. Для забезпечення цивільної безпеки створення центрів «Безпечно» є одним з пріоритетних напрямків діяльності ОТГ, ДСНС, центрів розвитку місцевого самоврядування, ОДА за програмою «U-LEAD» з Європою. https://donors.decentralization.gov.ua/project/u-lead/. Велике навантаження Запорізького регіону промисловими та енергетичними об’єктами, об’єктами критичної інфраструктури збільшує ризик аварій. Спостерігається зростання чисельності об’єктів підвищеної небезпеки (ОПН). Так, у 2017 р. зареєстровано 51 ОПН, у 2018 р. - 101 об’єкт. Нагляд за діяльністю таких об’єктів потребує професійно підготовлених фахівців, здатних здійснювати діяльність, спираючись на ризикорієнтовний підхід. Знос основних фондів усіх галузей народного господарства України становить у середньому 50%. Потенційно небезпечні виробництва мають значну питому вагу в структурі промисловості України, на їх долю припадає майже третина обсягів випуску продукції. Спираючись на національну https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-11/the-national-security-strategy.pdf, обласну http://zor.gov.ua/content/dvadcyat-vosma-pozachergova-sesiya-somogo-sklykannya та міську http://mlt.gov.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=13466&Itemid=361 програми, визначені програмні результати навчання

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У зв’язку з тим, що спеціальність 263 «Цивільна безпека» за галуззю знань 26 «Цивільна безпека» була внесена до переліку вперше у 2016 році, при формуванні цілей і програмних результатів навчання було враховано як власний досвід з розробки програм, так і рекомендації http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Рашкевич%20Ю.Розроблення%20освітніх%20стандартів%20та%20освітніх%20програм.pdf?id=e38d4b48-d48c-4014-bca2-f39ab184fda0
Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Цивільна безпека» на методологічному рівні було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, з якими випускова кафедра цивільної безпеки має договори про творчу співпрацю http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/spivpracja
Також вивчався досвід подібних BSk програм, наприклад, «Безпека і гігієна праці та системи управління безпекою» https://www.education.ua/ua/abroad/company/970/ (Польща), який було враховано на методологічному при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Цивільна безпека».
ОП відповідає вимогам, які обумовлені загальноєвропейськими та державними стандартами України в галузі цивільної безпеки. https://ua.ikmj.com/sertyfikat-iso-45001/

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені в розділі 7 ОП «Цивільна безпека» програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для сьомого кваліфікаційного рівня https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy та стандарту https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/263-tsivilna-bezpeka-bakalavr.pdf
Сукупність результатів навчання ПРН1-ПРН25 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОП загальними ЗК1-ЗК11 та спеціальними (фаховими) ФК1-ФК16 компетентностями. Загальні та фахові компетентності відповідають дескрипторам НРК і наведені у таблицях (матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП). Загальні компетентності корелюються з описом відповідного рівня НРК. Випускникові ОП «Цивільна безпека» присвоюється освітній ступінь «бакалавр», що відповідає сьомому рівню НРК. За цим рівнем фахівець здатен розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. Знання такого роду спеціалістів є широкими, спеціалізованими, фактологічними та теоретичними, набутими у процесі навчання і професійної діяльності. Рівень знань формується у ході теоретичної підготовки, що передбачено ОП. Рівень знань оцінюється наступним чином. Наявність концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності - відповідь відмінна, правильна, обґрунтована, осмислена - оцінюється у 96-100 балів. Відповідь містить негрубі помилки або описки - 90-95 балів. Відповідь правильна, але має певні неточності - 86-89 балів. Відповідь правильна, але має певні неточності недостатньо обґрунтована - 80-85 балів. Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена - 72-79 балів. Відповідь фрагментарна - 65-72 бали. Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача вищої освіти про об'єкт вивчення - 59-64 бали. Рівень знань мінімально задовільний - 50-58 балів. Рівень знань незадовільний - 0-49 балів. Тож, ми вважаємо, що в розробленій ОП «Цивільна безпека» реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою корелюються з загальноєвропейськими стандартами освіти в галузі, відповідними освітніми програмами провідних українських та світових університетів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 263 «Цивільна безпека» є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних та спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища і майна від наслідків надзвичайних ситуацій.
В основу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП для спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» покладено чітко окреслене коло знань, умінь, навичок і компетентностей, які орієнтовані на формування як професійної, так і загальної культури особистості.
ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та фокус програми, обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований за методологією Тюнінгу в термінах результатів навчання. Зміст підготовки розкривається через навчальні програми, які забезпечені навчальним контентом. Зміст ОП містить відповідні до спеціальності методи, методики та технології і спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який здатний до діяльності, володіє сучасними інформаційними технологіями в галузі, здатний до безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі.
Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. У науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ТДАТУ забезпечена можливість формування для здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, яка реалізується через вибір видів, форм і темпу здобуття освіти. http://www.tsatu.edu.ua/ate/indyvidualni-osvitni-trajektoriji-studentiv-obhovorennja-novyh-pidhodiv-v-pobudovi-indyvidualnoho-planu-na-starostati-fakultetu-ate-11-hrudnja-2019-r/ Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача (складається на навчальний рік, узгоджується зі здобувачем, затверджується деканом та містить перелік, обсяги компонентів навчального плану, види і терміни контрольних заходів тощо). Право здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію регламентується Положенням про організацію освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye.pdf та Положенням про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів ВО http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-vybirkovi-dyscypliny-v-tdatu-2019.pdf. Під час розробки ОП передбачені «вікна мобільності», як в змістовому, так і в часовому аспекті, що забезпечує кожному здобувачеві гнучкість у виборі часу та змісту навчання. У межах двосторонніх договорів про встановлення науково-освітянських відносин допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Наразі право здобувача за ОП «Цивільна безпека» на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-vybirkovi-dyscypliny-v-tdatu-2019.pdf
Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП «Цивільна безпека» та її навчальним планом. Перелік навчальних дисциплін, що були затверджені для вибору на наступний навчальний рік, розміщуються на веб-сайті університету у розділі «Освіта» http://www.tsatu.edu.ua
Метою вільного вибору дисциплін, які передбачені ОП та навчальним планом, є забезпечення якісної підготовки, яка в майбутньому дозволить випускникам працевлаштуватися. Вибір навчальних дисциплін за відповідним робочим навчальним планом здобувач здійснює за процедурою:
1) завідувач випускової кафедри цивільної безпеки до початку навчального семестру, відповідно до певного робочого навчального плану, доводить до відома здобувача перелік навчальних дисциплін за вільним вибором щодо навчальних семестрів;
2) здобувач, ознайомившись із переліком навчальних дисциплін за вільним вибором, обирає навчальну дисципліну і визначає свій вибір.
На даний час у ТДАТУ ведеться робота щодо оприлюднення переліку вибіркових курсів з їх описом на сайті університету для спрощення механізму інформування студентів та вибору курсу. http://www.tsatu.edu.ua/ate/obhovorennja-pytannja-obrannja-navchalnyh-dyscyplin-za-vyborom-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-na-fakulteti-ate/
Інформація щодо змісту дисципліни за вибором наводиться у формі силабусу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-sylabus-2019-3.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Цивільна безпека» та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» у галузі знань 263 «Цивільна безпека» передбачає проходження практичної підготовки у формі лабораторних, практичних занять і практик. Навчальним планом передбачені три практики, одна з яких – виробнича. Загальний обсяг практичної підготовки становить 16 кредитів (480 годин).
Практична підготовка спрямована на формування компетентностей для професійної діяльності, що зафіксовані в ОП. Так, наприклад, для виробничої практики з організації наглядової діяльності в галузі цивільної безпеки: ЗК01, ФК01, ФК02, ФК04, ФК08 та забезпечення програмних результатів ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН16, ПРН18.
Наскрізність практичної підготовки відображає структурно-логічна схема ОП. Організація та забезпечення практики регламентується Положенням про проведення практик студентів ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-provedennja-praktyk-studentiv-tdatu-1.pdf
Перелік баз виробничих практик оприлюднений на сайті випускової кафедри цивільної безпеки. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/navchannja/praktyka/
За результатами проходження виробничих практик на кафедрі цивільної безпеки систематично проводяться конференції http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/1892/

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Пріоритет тих або інших соціальних та особистих якостей випускника ЗВО визначається перш за все галуззю знань, в рамках

якої існує ОП. Серед великої кількості soft skills в галузі цивільної безпеки, що дозволять випускникові ОП бути конкурентним на ринку праці, на наш погляд обов'язковими є наступні:
- володіння розмовною та письмовою іноземною мовою на достатньо високому рівні;
- здатність працювати як в команді так і автономно;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
Набуття соціальних навичок досягається через викладання навчальних дисциплін за навчальним планом з блоків: культурологічного (іноземна мова за професійним спрямуванням, історія та культура України), соціально-правового (правознавство, господарське право), суспільно-політичного (психологія, конфліктологія тощо), фахової підготовки (управління цивільною безпекою, безпека життєдіяльності, розслідування та облік нещасних випадків, захворювань та аварій, виробнича практика тощо). Комунікативна компетентність випускників першого (бакалаврського рівня) вищої освіти передбачає сформованість відповідних умінь і якостей, які сприяють ефективній взаємодії з іншими суб'єктами спільної діяльності та здатність вирішувати завдання у процесі спілкування і міжособистісної взаємодії.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОП «Цивільна безпека» відповідний професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Особлива увага при розробці навчальних планів у ТДАТУ приділяється тому, щоб здобувачеві вищої освіти вистачало часу на самостійну роботу. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів закладається з урахуванням фактичного навантаження здобувачів у навчальних планах, робочих навчальних планах, графіках освітнього процесу. Так, аудиторне навантаження для ОР «бакалавр» знаходиться у межах 26-30 год. Співвідношення аудиторного та самостійного навантаження за навчальним планом становить 50 на 50 відсотків, що відповідає вимогам ЕКТС. При цьому 60-70% для гуманітарних і соціально-економічних дисциплін та 50-60% для дисциплін професійного спрямування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний момент навчання здобувачів за дуальною системою за ОП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється.
ТДАТУ бере участь у пілотному проекті Міністерства освіти і науки України з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти
https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.tsatu.edu.ua/pk/wp-content/uploads/sites/48/pravyla-pryjomu-tdatu-2020-osnovna-chastyna.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Враховуючи, що серед вступників ТДАТУ щорічно 40-50% контингенту є сільською молоддю, для створення рівних можливостей доступу до здобуття вищої освіти усіх категорій вступників, мінімальне значення балу ЗНО з будь-якого конкурсного предмету, яке дозволяє вступнику брати участь у конкурсі на ОП, встановлено на рівні 100 балів згідно з Правилами прийому на навчання до ТДАТУ.
Встановлення найбільшої вагомості для першого предмету «українська мова та література» при розрахунку конкурсного балу пояснюється тим, що знання державної мови, а також набуття відповідного рівня мовної і комунікативної компетентностей є одним з основних контекстів ОП, що сприймається нами як неодмінна складова отримання мінімального рівня фахової компетентності при здобутті вищої освіти.
Другий та третій предмети, такі як математика, фізика, іноземна мова, входять до обов'язкових дисциплін навчального плану ОП і є обов'язковими для вивчення здобувачами освітнього ступеня бакалавра.
Для розширення потенційного контингенту вступників та надання їм додаткової можливості вступу виключно на контракт, другим предметом у небюджетній конкурсній пропозиції встановлено історію України з метою патріотичного виховання майбутніх студентів.
Протягом звітного періоду до Правил прийому вносилися зміни у частині переліку предметів ЗНО, їх кількості, значень вагових коефіцієнтів конкурсного балу відповідно до Умов прийому відповідного року вступу

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-perezarahuvannja-ta-akademichnu-riznycju-2019-2.pdf
Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з партнерами ЗВО здійснюється згідно Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Оцінка за національною шкалою переводиться до шкали оцінювання ECTS, затвердженої згідно з Положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-KMCONP.pdf
У рамках двосторонніх договорів допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України
http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf Існують угоди внутрішньої академічної мобільності здобувачів між ТДАТУ та ХДАУ, МНАУ, ХНАУ, ЛНАУ http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Регулювання питань прийняття на навчання до ТДАТУ особи, яка здобула за кордоном освітній ступінь (рівень) освіти, університет здійснює відповідно до Порядку визнання здобутих в іноземних ВНЗ ступенів вищої освіти
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП «Цивільна безпека» за звітний період не було практики застосування вказаних правил та здійснення визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-perezarahuvannja-ta-akademichnu-riznycju-2019-2.pdf
Декан факультету може приймати рішення за погодженням із гарантом ОП та відповідними кафедрами про перезарахування навчальних дисциплін або частини їх кредитів на підставі документів, отриманих особою у неформальній освіті.
Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінюванням результатів навчання з обов'язкових компонентів ОП «Цивільна безпека».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Цивільна безпека» за звітний період не встановлено.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf.
Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне, практичне, індивідуальне заняття; консультація.
Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за ОП, обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання. До методів навчання і викладання за ОП, яким віддають перевагу, відносяться: пояснювально-ілюстративний, практичний, наочний, словесний, робота з книгою, проблемного викладання, евристичний, дослідницький та інші. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін.
http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/navchannja/dyscypliny/
При викладанні навчальних дисциплін застосовуються такі методи навчання, загальною ознакою яких є поняття «джерела знань». Таких класичних «джерел» є чотири: практика, наочність, слово, книга. П'яте джерело інформації – відео у поєднанні з комп'ютерними системами. У результаті високі програмні результати навчання досягаються завдяки оптимально обраним формам і методам навчання і викладання та їх раціональному поєднанню.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм є одним з головних принципів функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf. На факультеті агротехнологій та екології систематично проводяться заходи щодо імплементації студентоцентрованого навчання http://www.tsatu.edu.ua/46848/
Здобувачі мають вільний доступ до освітнього контенту на веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua, навчально-інформаційному порталі http://nip.tsatu.edu.ua, а отже отримують вичерпну та зрозумілу інформацію щодо форм і методів навчання та викладання.
Університет регулює діяльність НПП щодо обрання форм і методів навчання нормативними документами (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію та контроль якості навчальних занять тощо http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/).
Систематичний аналіз результатів онлайн-опитування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу за ОП, що проводиться на веб-сайті університету, показує, що НПП обирають форми, методи навчання і викладання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-zdobuvachiv-po-op-cyvilna_bezpeka.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Університет сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання й наукових пошуків при безумовному дотриманні педагогічної та наукової етики, академічної доброчесності. http://www.tsatu.edu.ua/ate/tag/jakist-osvity/
НПП, що забезпечують ОП зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», мають повну свободу стосовно вибору методів, форм та методики викладання освітніх компонентів згідно Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf, підписаних контрактів між працівником та університетом, Статуту університету http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf.
Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості оформлення індивідуального плану навчання здобувача вищої освіти.
Крім цього, наприклад, здобувачі вищої освіти самостійно обирають наукового керівника для виконання кваліфікаційної роботи, тематику комплексних курсових проектів або можуть запропонувати свою тему для науково-дослідної роботи.
Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних. З іншого боку здобувачі шляхом вибору дисциплін мають можливість отримувати знання з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам у формі силабусів, розроблених за вимогами Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти-силабус http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-sylabus-2019-3.pdf. До структури силабусу входять: анотація курсу, веб-сайт розміщення, мета викладання дисципліни, завдання її вивчення, очікувані результати, пререквізити, постреквізити, тривалість курсу, інформація про викладача, методи викладання, політика курсу, форма контролю знань, шкала оцінок, графік і форми контролю. Доступ до силабусів є постійно відкритим і розміщується на сторінці кафедри цивільної безпеки http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/navchannja/dyscypliny/

Крім цього, згідно з графіком освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1ldWTAhpL9a0yztsXscSRNgGs9JjAMT4-/view здобувачі отримують доступ до електронних навчальний курсів (ЕНК) освітніх компонентів та особистих електронних кабінетів, створених для організації індивідуального і групового навчання із використанням дистанційних Internet-технологій. ЕНК та електронні кабінети, розроблені відповідно до Положення про електронний навчальний курс http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-el-kurs.pdf, розміщуються на навчальному-інформаційному порталі http://nip.tsatu.edu.ua, до якого студенти мають доступ за персоніфікованими логінами і паролями

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності на ОП використовуються наступні елементи досліджень: робота студентів у наукових гуртках кафедри цивільної безпеки http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/naukovi-hurtky/, участь у Всеукраїнських науково-технічних конференціях магістрантів і студентів ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-tehnichna-konferencija-na-kafedri-cyvilna-bezpeka/, підготовка та публікація тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення таких конференцій https://drive.google.com/file/d/1eyyt2STFS3ah10Fo3LOaEh4AiZZqV11H/view.
До реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи в межах науково-дослідної роботи кафедри цивільної безпеки «Розробка методологічної бази для визначення надійності операторів мобільної сільськогосподарської техніки на підприємствах агропромислового комплексу» (реєстраційний номер – 0116U002736).
Для перетворення науки в інструмент професійного та особистісного зростання кожного здобувача вищої освіти в університеті працює Рада молодих учених та студентів http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/, а на факультеті агротехнологій та екології в складі студентської ради діє студентський науковий сектор.
http://www.tsatu.edu.ua/ate/studentstvo/studentske-samovrjaduvannja/
Наукові досягнення здобувачів вищої освіти знаходять відображення в освітньому процесі. Під час виконання НДР здобувачі вищої освіти оволодівають методами пошуку наукової інформації при організації та проведенні наукових досліджень, методологією підготовки наукових публікацій, засвоюють основні етапи робіт та основні методи обробки результатів досліджень. Знання, які здобувачі вищої освіти отримують при виконанні науково-дослідних робіт відповідають цілям ОП і визначаються змістом програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти бакалавр з цивільної безпеки. Здобутки студентів висвітлено в наукових статтях, участю в конференціях та конкурсах наукових робіт. Студентами Бурич К. та Білим Є. під керівництвом доц. Малюти С.І. отримані патенти України на корисні моделі №123254 «Система пожежно-охоронної сигналізації», №108483 «Ручний універсальний пожежний інструмент», №106555 «Захисний пристрій для вікна виробничого приміщення». https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=setsearchconditions Вивчення цих пристроїв і систем включено до практичних занять з дисциплін «Пожежна та вибухова безпека», «Безпека інженерних систем та обладнання».
За результатами наукових досягнень роботодавці запрошують до проходження виробничих практик кращих студентів. До таких роботодавців слід віднести Мелітопольське МРУ ГУ ДСНС України у Запорізькій області, Мелітопольське відділення управління ВД Фонду соціального страхування України у Запорізькій області, КП «Чистота» Мелітопольської міськради, Кирилівська селищна рада та ін. Між цими підприємствами та ТДАТУ укладені угоди про співпрацю
http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/spivpracja/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту ОП наведена у Положенні про освітні програми в ТДАТУ
http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2019-1.pdf.
Перегляд освітніх компонентів ОП відбувається за результатами їх моніторингу за участю проектної групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється протоколом засідання проектної групи. Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП: переліку компонентів ОП, у навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо.
Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст ОП на основі постійного самовдосконалення шляхом підвищення кваліфікації в провідних установах (ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, Запорізька державна інженерна академія, ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці України»), проходження стажування на зразкових в галузі цивільної безпеки підприємствах, установах та організаціях регіону (Мелітопольське відділення управління ВД Фонду соціального страхування України у Запорізькій області, КП «Чистота» Мелітопольської міської ради тощо), співпраці в сфері освіти, наукової і виробничої діяльності з Дніпровським державним аграрно-економічним університетом, ТОВ «Агрофірма Ольвія», ТОВ «Агро-Давидівка» та ін. http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/spivpracja/, участі у міжнародних, всеукраїнських, внутрівузівських наукових конференціях, екскурсій на підприємства (Ботіївська ВЕС, Запорізька АЕС та ін.). За результатами підвищення кваліфікації та стажування викладачі корегують робочі навчальні програми дисциплін, курси лекцій тощо.
Оновлення контенту за часом відбувається в межах вимог Положення про освітні програми ТДАТУ. Жодних перешкод щодо оновлення контенту немає.
Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або академічної ради ОП і/або викладачів програми, результати оцінювання якості ОП (такі результати можуть бути отримані під час самоаналізу ОП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту), об’єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.
Перегляд змісту навчальних дисциплін відбувається щорічно. Зміни обговорюються на засіданні кафедри цивільної безпеки та оформлюються протоколами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним із пріоритетів розвитку ТДАТУ. Здобувачі мають можливість завдяки міжнародній діяльності університету збагачувати навчальний та науковий потенціал шляхом обміну і використання світового досвіду, університет може залучати до навчання здібну молодь з інших країн, сприяти поширенню в світі досягнень України у галузі цивільної безпеки.
Програма міжнародної академічної мобільності в університеті здійснюється Відділом міжнародних зв’язків http://www.tsatu.edu.ua/vmz/department/. Університет має двосторонні договори про співробітництво із 22 ЗВО/організацією-партнером із 10 країн світу, а також членство у 12 міжнародних організаціях із 7 країн світу. Наприклад, ТДАТУ в межах реалізації програми «Подвійний диплом» надає можливість одночасно здобути вищу освіту в Університеті охорони праці в Катовіцах (Польща) в рамках бакалаврської програми «Технологія виробництва та управління» (безпека та охорона праці, безпека та протипожежний захист в промисловості).
http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/prohramy-podvijnoho-dyplomuvannja/wszop/
Реалізація програм міжнародної академічної мобільності має стимули для НПП і студентів: підвищення науково-теоретичного рівня, участь у грантових програмах, отримання практичного досвіду, підвищення кваліфікаційних навичок. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних наукових та студентських конкурсах http://www.tsatu.edu.ua/vmz/mizhnarodni-prohramy/mizhnarodni-naukovi-ta-studentski-konkursy/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін ОП обрані наступні форми контрольних заходів: вхідний, поточний (модульний), підсумковий.
Вхідний контроль проводиться перед вивченням кожної нової теми предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з дисципліни. За результатами вхідного контролю здійснюється висновок про самопідготовку студентів до заняття та розробляються заходи з надання їм індивідуальної допомоги і коригування навчального процесу.
Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, – так і студентами – для планування самостійної роботи.
Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (лабораторних) занять з певної дисципліни – змістового модуля.
Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Екзамен проводиться у письмовій формі з усним поясненням (при необхідності) на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів. Результати та відповіді студентів на екзамені зберігаються на кафедрі у письмовому (роздрукованому, електронному) вигляді до початку нового семестру.
Диференційований залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного та підсумкового модульного контролю. Форма проведення семестрового контролю, зміст екзаменаційних питань зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті.
Державна атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
За рівнем виділяють такі види контролю: самоконтроль, кафедральний, факультетський, ректорський.
Тестові завдання для самоконтролю розміщені на навчально-інформаційному порталі університету.
http://nip.tsatu.edu.ua/course/index.php?categoryid=11
Факультетський, ректорський контроль є рівнями контролю, призначеними для перевірки якості навчального процесу, стійкості засвоєння знань, порівняння ефективності навчання здобувачів відповідно до нормативних вимог і здійснюється відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ у вигляді комплексних контрольних робіт та (або) тестування.
http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/monitorynh-rezultativ-ocinjuvannja-znan/

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до нормативних документів, діючих в університеті, контрольними заходами оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП «Цивільна безпека» є поточний, підсумковий модульний та семестровий контроль знань студентів з кожної дисципліни, який здійснюється на основі кредитно-модульної системи організації навчального процесу підготовки фахівців в ТДАТУ у формі іспиту або диференційованого заліку.
Прозорість і зрозумілість згаданих форм контрольних заходів для здобувачів вищої освіти забезпечується загальнодоступною інформацією на електронних та паперових носіях, що міститься в навчальному плані, графіку навчального процесу, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.
За результатами підсумкової атестації зі змістового модулю (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу.
Результати оцінювання успішності студента за кожним змістовим модулем реєструється за національною шкалою і шкалою ECTS в екзаменаційних відомостях та заносяться до Додатку до диплому. Державна атестація студентів проводиться відповідно до чинної нормативної бази. http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів, структуру залікових кредитів та критерії оцінювання знань студенти отримують з індивідуальних навчальних планів, графіків навчального процесу, силабусів, навчально-інформаційного порталу. Крім того, дану інформацію ведучий викладач з кожної дисципліни доводить до відома студентів на початку семестру. Вказані форми контрольних заходів регламентовані Положенням про оцінювання знань студентів ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennya_pro_otsinyuvannya_znan_studentiv_tdatu_2016-2.pdf. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів узагальнюється відділом моніторингу якості освітньої діяльності. Отримана інформація використовується для:
- аналізу системи організації процесу навчання студентів з дисципліни, яка перевіряється;
- ознайомлення та аналізу навчально-методичного комплексу з дисципліни;
- аналізу отриманих студентами знань і вмінь з дисциплін навчального плану за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролів;
- підготовки звіту та інформування викладачів про результати моніторингу якості освітнього процесу з перевірених дисциплін;
- складання рекомендацій кафедрам з ліквідації недоліків, визначених в процесі моніторингу;
- контролю відділом моніторингу якості освітньої діяльності у ТДАТУ результатів роботи кафедр з ліквідації виявлених недоліків;
- ознайомлення кафедр з інноваційними технологіями навчання, впроваджених в університеті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до ОП, розробленої та затвердженої в університеті в 2016 році, за відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», підсумковою формою атестації здобувачів був визначений державний іспит. Нині освітньою програмою передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи. З метою успішного виконання здобувачами вищої освіти кваліфікаційних робіт на кафедрі цивільної безпеки розроблені та затверджені методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:
- Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ;
- Положенням про кредитно-модульну систему організації навчального процесу підготовки фахівців в ТДАТУ;
- Положенням про оцінювання знань студентів ТДАТУ за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу;
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ;

- Положенням про перевірку залишкових знань студентів у ТДАТУ;
- Положенням про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін у ТДАТУ;
- Положенням про організацію тестування в ТДАТУ.

Наведені документи знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/nmc/navchalnyj-proces/polozhennja/.
Крім того, відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennya_pro_robochu_programu.pdf, кожна робоча програма навчальної дисципліни містить процедуру проведення контрольних заходів, яка доводиться до студентів викладачем на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується, наприклад, виконанням завдань поточного модульного контролю та екзаменів у письмовій формі із застосуванням модульної системи оцінювання, передбаченої Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf.
Процедура запобігання конфліктів та врегулювання інтересів передбачена Положенням (тимчасовим) про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентів ТДАТУ за КМСОНП http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-poryadok-likvidacii-zaborgovanosti.pdf, а також Положенням (тимчасовим) про апеляцію результатів підсумкового контролю з дисциплін http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/pologennya-pro-apelyaciu-rezultativ-PMK.pdf
Під час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які отримали не більше двох незадовільних підсумкових оцінок з дисциплін (від 35 до 59 балів (оцінка FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру у відповідності з вимогами Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти ТДАТУ за КМСОНП http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/Pologennya-pro-poryadok-likvidacii-zaborgovanosti.pdf
Здобувачам дозволяється до завершення поточного семестру ліквідувати академічну заборгованість за власною заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку, визначеному деканатом. Ліквідація академічної заборгованості відбувається шляхом виконання усіх видів навчальної роботи з дисципліни, передбачених робочою програмою.
Для ліквідація академічної заборгованості студенту необхідно обов'язково дати 60% та більше вірних відповідей з запропонованих завдань на іспит, що дає право викладачу на позначку про ліквідацію академічної заборгованості студентом з необхідною мінімальною кількістю балів (60 балів / оцінка Е за ECTS).
Студенту дозволяються зробити не більше двох спроб ліквідації академічної заборгованості один раз перед ведучим викладачем, другий – перед комісією з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету.
Відповідні правила систематично застосовуються і при реалізації ОП «Цивільна безпека»

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів урегульоване в університеті шляхом подачі здобувачем вищої освіти заяви до апеляційної комісії, створеної на факультеті.
Апеляція студента щодо оцінки його знань подається в деканат особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. На засіданні апеляційної комісії забезпечується спокійна і доброзичлива обстановка. Для розгляду апеляції до апеляційної комісії подаються оригінали письмових робіт студента з ПМК, журнали модульного контролю знань студентів кафедри та обліку роботи викладача. Додаткове опитування студента при розгляді його робіт не допускається. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної дисципліни.
http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/pologennya-pro-apelyaciu-rezultativ-PMK.pdf

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Зважаючи на те, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень, в університеті документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:
- Статут університету;
- Кодекс честі;
- Концепція інноваційного розвитку на 2016-2021 роки;
- Стратегія розвитку;
- План розвитку на 2016-2021 роки;
- Антикорупційна програма;
- Положення про систему антиплагіату;
- накази Міністерства освіти і науки України, ректора університету про боротьбу з корупцією тощо.

Інформація про згадані документи знаходиться на веб-сторінці університету http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/, http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП «Цивільна безпека» використовуються, наприклад, наступні технологічні рішення: щорічне проведення рейтингу кафедр університету та рейтингу викладачів; створення та функціонування в межах університету електронної бази даних дипломних проектів та дипломних робіт, курсових проектів і робіт тощо.
Перевірка на антиплагіат згаданих робіт здійснюється відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ шляхом передання їх електронних версій до електронної бази. Для перевірки робіт на антиплагіат використовується програма «Moodle». На кафедрі цивільної безпеки в межах ОП сформований депозитарій курсових проектів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет популяризує академічну доброчесність шляхом прийняття, обговорення та оприлюднення як в електронному вигляді на сайті університету, в інших засобах масової інформації, а також на масових зібраннях колективу (зборах, конференціях, зустрічі з керівництвом університету) документів, що містять процедури дотримання академічної доброчесності.
http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/2000/ ,
http://www.tsatu.edu.ua/ate/tag/akademichna-dobrochesnist/
Крім того, популяризації та дотримання основних засад академічної доброчесності сприяє впровадження та щорічне

оприлюднення в університеті рейтингу кафедр та особистих рейтингів науково-педагогічних працівників, систематичне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffzgXkQ7g2jtIE4oFSTB3xmW9emg3p5cVxcIZW7EhpJwH8QA/viewform

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За час реалізації ОП «Цивільна безпека» прикладів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів проводиться відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад або обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників ТДАТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-provedennja-konkursnoho-vidboru-pry-zamishchenni.pdf
На заміщення посад НПП в університеті можуть претендувати особи, професійні й морально-етичні якості яких відповідають вимогам законодавства, Статуту університету, Кодексу честі, інших локальних нормативних актів університету та умовам конкурсу.
Процедура конкурсного добору є прозорою. Вона враховує професіоналізм викладачів як одну із головних вимог. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до претендентів на посади науково-педагогічних працівників.
Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщуються на офіційному веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/vakansii/ та у друкованих засобах масової інформації.
Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться шляхом співбесіди після вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні (семінарські) заняття у присутності науково-педагогічних працівників

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет постійно залучає потенційних роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Наприклад, співробітники Мелітопольського відділення Управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України у Запорізької області активно проводять заняття на кураторських годинах, семінарах. Так, 12.09.2019 р. та 25.09.2019 р. зі здобувачами вищої освіти 3 і 4 курсів було проведено заняття за темою «Доведення інформації до студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека», щодо Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затвердженого постановою КМУ від 17.04.2019 р. №337». У цих заходах брали активну участь страхові експерти з охорони праці сектору профілактики страхових випадків Мелітопольського відділення УВДФСС України у Запорізькій області Лупандіна О.П. та Потєряєв Є.І.
Також 08.10.2019 р. начальником Мелітопольського відділення УВДФСС Никифоровим С.В. зі здобувачами вищої освіти 3 та 4 курсу тієї ж спеціальності було проведено заняття за темою: «Структура та обов’язки Фонду соціального страхування в Україні. Профілактика нещасних випадків на виробництві».
Під час проведення занять та особистого спілкування між потенційними роботодавцями і здобувачами вищої освіти налагоджуються професійні та психологічні взаємовідносини майбутніх фахівців зі своїми майбутніми роботодавцями

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В університеті до проведення аудиторних занять активно залучаються професіонали-практики та представники роботодавців. П’ятеро викладачів кафедри цивільної безпеки працюють за сумісництвом на підприємствах на посадах за напрямом освітніх компонентів, які вони викладають. А саме, доц. Петров В.В. працює директором Головного галузевого науково-навчально-методичного центру з питань охорони праці, доц. Мазілін С.Д. – інженером з охорони праці на комунальному підприємстві «Чистота» Мелітопольської міської ради Запорізької області. Старший викладач Зоря М.В. та доц. Малюта С.І. працюють науковими співробітниками Головного галузевого науково-навчально-методичного центру з питань охорони праці ТДАТУ. Асистент Падалка Г.О. працює інженером з охорони праці у товаристві з обмеженою відповідальністю «Трейд» Мелітопольського району Запорізької області.
При складанні здобувачами комплексного кваліфікаційного екзамену до роботи державної екзаменаційної комісії залучаються представники роботодавців. Так, наприклад, до роботи у якості голови ДЕК залучався провідний інженер з охорони праці Мелітопольських високовольтних електричних мереж публічного акціонерного товариства «Запоріжжяобленерго» Ромась Володимир Іванович.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2008 та Постанови КМУ від 21.08.2019 р. №800 в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ТДАТУ.
Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації (обов’язкове) та стажування (обов’язкове). Обсяг підвищення кваліфікації за 5 років складає не менше 180 год., а саме: 60 год. підвищення кваліфікації (аудиторного навчання): курси підвищення кваліфікації, 120 год. стажування (без відриву від виробництва та з відривом від виробництва), окремі додаткові види діяльності (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, здобуття наукового ступеня, а також участь у вебінарах, майстер-класах тощо).
Підвищення кваліфікації (стажування) проводяться згідно плану графіку http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/pidvyschennja-kvalifikaciji-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv/
В ТДАТУ працює школа педагогічної майстерності. Її робота здійснюється шляхом проведення навчально-методичних семінарів та спрямована на вивчення сучасних інноваційних технологій навчання і виховання; впровадження в практику передового педагогічного досвіду, інноваційних методів викладання та виховання http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/vyscha-shkola-pedahohichnoji-majsternosti/

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягання у фаховій сфері http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf
Преміювання членів трудового колективу здійснюється відповідно до чинного законодавства в межах затвердженого фонду заробітної плати. Встановлені надбавки за високі досягнення в праці професорсько-викладацькому складу згідно з

рейтинговим оцінюванням результатів праці. Передбачене заохочення за відповідні заслуги з нагоди ювілейних дат працівників (50, 60, 70, 75, 80 років), які пропрацювали в університеті не менше десяти років, у розмірі посадового окладу. Адміністрація та профспілковий комітет організовують профілактичне оздоровлення членів трудового колективу університету. http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kollektyvnyj-dohovor-1-obyednano.pdf
В університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів. За підсумками виконаної роботи переможці, які набрали найбільше балів за результатами рейтингу серед професорсько-викладацького складу за звітний навчальний рік, заохочуються до дня працівника освіти. Їх фотографії розміщуються на дошці пошани. http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/rejtynh-vykladacha/

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОП «Цивільна безпека» університет має необхідну матеріально-технічну базу та кожного року залучає відповідні фінансові ресурси для придбання зразків сучасного обладнання як вітчизняного, так і закордонного виробництва.
Наявних навчальних площ достатньо для проведення освітнього процесу за загальним ліцензованим обсягом підготовки фахівців в університеті.
Наявне обладнання лабораторій, обладнаних комп’ютерною технікою, дозволяє проводити заняття по дисциплінах з елементами наукових досліджень. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти пов’язана із тематикою науково-технічних програм НДІ АТЕ. Заняття студентів, їх робота в студентських наукових гуртках здійснюється в лабораторіях цивільної безпеки, охорони праці та електробезпеки.
Всі дисципліни навчального плану підготовки фахівців за ОП «Цивільна безпека» забезпечені навчально-методичними комплексами. По кожній дисципліні розроблений силабус, який розкриває здобувачеві суть і форму дисципліни.
Наукова бібліотека університету (http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/) здійснює супровід навчально-виховного процесу і наукових досліджень. За ОП «Цивільна безпека» кожного року здійснюються підписки на періодичні видання відповідного профілю.
Аналіз показав, що матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення є достатнім та відповідає цілям та програмним результатам навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє виявляти існуючі і розвивати нові потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, наприклад, потребу у фізичному самовдосконаленні. В університеті на кафедрі фізичного виховання та спорту для задоволення потреб здобувачів працюють наступні зали: аеробіки та фітнесу, важкої атлетики та гирьового спорту, вільної боротьби, настільного тенісу, стретчингу, ігровий. В наявності також є відкритий футбольний майданчик з штучним покриттям, який використовується для заняття в спортивній секції з футболу та міні-футболу.
Літній відпочинок здобувачів проводять в спортивно-оздоровчому таборі «Здоров’як», який щорічно організовується на базі СОК «Салют» в смт. Кирилівка.
Для задоволення потреби у розвитку власних творчих здібностей в університеті здобувачі вищої освіти мають можливість займатися науково-дослідною діяльністю та брати участь в гуртках художньої самодіяльності.
Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти на кураторській годині проводиться усне опитування. Як приклад, за результатами їх опитування була розширена зона бездротової локальної мережі Wi-Fi у навчальних корпусах, надане місце для стоянки велосипедів, встановлений гімнастичний тренажер тощо.
Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також питання безпечності їх життя та здоров’я висвітлені в Плані розвитку ТДАТУ на 2016-2021 р.р.
http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/plan-rozvytku-tdatu-na-2016-2021-rr..pdf

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів у ЗВО забезпечується виконанням вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18
Згідно вимог цього Положення в університеті проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності із здобувачами вищої освіти під час аудиторних занять, екскурсій, виробничої практики з записами у журналах. Наказом по університету призначені відповідальні за охорону праці та безпеку життєдіяльності в кожному підрозділі. Впроваджена система охорони праці регламентує права та обов'язки всіх посадових осіб. На кураторських годинах та зустрічах до Всесвітнього Дня охорони праці, спільно з співробітниками Фонду соціального страхування України, зі студентами проводились бесіди, де обговорювались питання безпечної праці. У навчальних аудиторіях підтримуються оптимальні санітарно-гігієнічні умови, дотримуються норми пожежної безпеки, впроваджено медичний контроль стану здоров'я, ведеться виховна робота з поліпшення культури спілкування між здобувачами. Постійно проводяться спартакіади та дні здоров'я, які формують у студентів здоровий спосіб життя.
Для забезпечення належного рівня громадського правопорядку та особистої безпеки здобувачів і співробітників, захисту їх від будь-яких протиправних і неправомірних посягань. а також охорони матеріальних цінностей на території університету діє служба охорони

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для створення в університеті комфортного для навчання освітнього середовища на початку кожного навчального року організовуються зустрічі студентства з ректором університету http://www.tsatu.edu.ua/ate/zustrich-rektora-tdatu-zi-studentamy-fakultetu-ate/. Заздалегідь деканат збирає інформацію про проблемні питання і в процесі їх розгляду вони розв’язуються відповідними службами.
Комунікація зі студентами, які навчаються за ОП «Цивільна безпека» відбувається за допомогою інституту кураторства. Кожної середи на першій парі куратори груп обов’язково зустрічаються з закріпленою за ними групою, де обговорюють поточні питання.
Щодо освітньої підтримки, то студент, який навчається за ОП «Цивільна безпека» має змогу самостійно користатися матеріалами на навчально-інформаційному порталі http://nip.tsatu.edu.ua, отримати консультації викладачів на кафедрі відповідно до графіків їх консультацій, попрацювати з навчально-методичними матеріалами у комп’ютерних класах кафедри цивільної безпеки та наукової бібліотеки університету.
Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається профспілковим комітетом та за рахунок спеціального фонду університету, а також благодійної організації «Благодійний фонд «Таврія». Програма діяльності фонду щорічно затверджується

конференцією трудового колективу. Згідно цієї програми здобувачеві вищої освіти надається право звернутися із заявою до правління фонду з приводу надання йому соціальної підтримки. Правління фонду розглядає такі звернення студентів і приймає рішення про заходи із соціальної підтримки. Також в університеті діє Положення про первинну профспілкову організацію http://www.tsatu.edu.ua/profkom/wp-content/uploads/sites/53/polozhennja-profkomu-tdatu.pdf. Згідно її кошторису передбачається більше 40% витрат на соціальну допомогу студентів і науково-педагогічних працівників. А це і преміювання переможців у навчанні і різного виду конкурсів, пільгові путівки до спортивно-оздоровчого комплексу «Салют», участь у зльоті відмінників навчання і таке інше.
Консультативну підтримку здобувачі вищої освіти щодо стажування на провідних підприємствах та майбутньої роботи отримують в Інституті підвищення кваліфікації та у відділі працевлаштування, юридичному відділі університету. Медичний пункт консультує студентів щодо щеплень та надає їм допомогу при захворюваннях. Консультації щодо психологічної культури, взаємодії між собою та в колективі, а також профілактики шкідливих звичок та інших залежностей студенти отримують у практичного психолога закладу вищої освіти.
Консультацію щодо постановки на військовий облік та проходження військової підготовки за програмою офіцерів запасу здобувачі вищої освіти отримують у військово-мобілізаційному підрозділі університету.
У відповідності з Законом України «Про вищу освіту» студенти беруть активну участь в управлінській діяльності університету, є членами вченої ради університету, вченої ради факультету, делегатами конференцій трудового колективу університету та ін.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За ОП «Цивільна безпека» здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються. Але в університеті передбачена можливість використання навчально-інформаційного порталу. Також дистанційно здобувачеві доступний електронний університетський репозитарій http://elar.tsatu.edu.ua, якій містить ресурси: дисертацій, авторефератів дисертацій, звітів з науково-дослідних робіт науковців та студентів, кваліфікаційних випускних робіт магістрів, матеріалів конференцій, збірників, монографій, навчальних видань, навчально- та науково-методичних робіт, наукових фахових видань ТДАТУ, патентів тощо.
Для студентів, які знаходяться в догляді за дитиною або за батьками, передбачено використання індивідуальних графіків відвідування занять.
Значна увага приділяється забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/akt-obstezhennja-umov-dostupnosti-zakladu-osvity-dlja-navchannja-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy.pdf. Для осіб з інвалідністю та осіб з вадами зору забезпечено безперешкодний доступ до будівлі (навчальний корпус №1 обладнано пандусом), навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до ДБН. У навчальному корпусі №2 функціонують два ліфти. Корпуси №2, 3 і 6 обладнані кнопкою виклику для супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення під час перебування в університеті.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. Чіткі процедури вирішення конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу відображені в Антикорупційній програмі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/antykorupcijna-prohrama-tdatu-2017-1.pdf, Плані заходів запобігання та протидії корупції у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/protydija-korupciji/plan-zahodiv/, Статуті ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf, Кодексі честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf.
У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету чи керівників структурних підрозділів університету особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби університету, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету.
Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створені відповідні комісії, а саме: комісія з нагляду за дотримання норм законодавства та Статуту, комісія з етики виробничих відносин, фінансова комісія для контролю за фінансовою діяльністю університету, комісія для вирішення трудових спорів, юридична служба та ін.
Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції у ТДАТУ є проректор з науково-педагогічної роботи. За процедурою надана здобувачем вищої освіти інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів.
У межах провадження ОП «Цивільна безпека» випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2019-1.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту» регламентується згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf
До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП активно залучена проектна група, яка виконує свої функції згідно Положення про проектні групи з розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-proektni-hrupy.pdf
У процедурі моніторингу та періодичного перегляду ОП на відповідність стандарту вищої освіти та її актуальності на ринку праці беруть участь учасники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, роботодавці та Відділ моніторингу якості освітньої діяльності (ВМЯОД) http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-viddil-monitorynhu-tdatu-2.pdf.
Результати моніторингу представлені http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/
Перегляд ОП відбувається за результатами їх моніторингу на засіданнях проектних груп з урахуванням обговорень зауважень роботодавців, здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування, щорічно наприкінці навчального року та

оформлюється відповідними протоколами згідно Положення про освітні програми в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2019-1.pdf.
Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до ОП є її гарант.
У зв'язку з веденням в дію МОН України стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/263-tsivilna-bezpeka-bakalavr.pdf постала необхідність модернізації ОП та корегування навчального плану за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
Під час опрацювання ОП, на основі протоколів обговорень круглого столу, протоколів обговорень органів студентського самоврядування та академічної спільноти були внесені пропозиції щодо модернізації ОП, які були враховані в ОП 2019 року. http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/opp-cb-2019-bakalavr-ostatochna-redakcija-1.pdf
Під час впровадження цих процедур зіткнулися з проблемою постійних змін у законодавчий базі та здійснення змін у структурі управління цивільною безпекою.
З метою їх подолання заплановано здійснювати постійний моніторинг законодавчої бази та змін в структурі управління цивільною безпекою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Враховуючи, що акредитація ОП «Цивільна безпека» первинна, процес періодичного перегляду освітньої програми лише започатковується. Представники студентського самоврядування включені до складу вченої ради університету та факультету АТЕ, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм і змін до них. http://www.tsatu.edu.ua/ate/prezentacija-osvitnoji-prohramy-cyvilna-bezpeka-na-fakulteti-ate/
У ТДАТУ існує централізована система анкетування здобувачів, у т.ч. щодо вдосконалення ОП http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/
Пропозиції здобувачів при розробці та перегляді ОП збираються з залученням студентського самоврядування відповідно до Положення про студентське самоврядування у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-u-tdatu-1.pdf
Це відбувається шляхом залучення фокус-груп за ОП до обговорення проекту ОП або її перегляду на засіданнях студентського самоврядування з присутністю проектної групи. Обговорюються цілі, придатність до працевлаштування, академічна мобільність студента, програмні результати, кадрове забезпечення, перелік компонентів та заявлені результати навчання за ОП. Обґрунтовані пропозиції вносяться до протоколу засідання студентського самоврядування http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_zasidannja_students_koho_samovrjaduvannja_op_-cyvil_na_bezpeka-.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf
Представники органів студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.
Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-opytuvannja-v-tdatu-2019-262-od.pdf, опитування здобувачів проводиться в режимі он-лайн за розробленими анкетами, розташованими на веб-сайті університету. Здобувачі мають можливість оцінити якість освіти за двома анкетами:
- анкета якості викладання навчальних дисциплін;
- анкета якості ОП та освітнього процесу. http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/
Опитування проводиться наприкінці семестру, на екзаменаційних консультаціях або при складанні підсумкового модульного контролю.
Результати опитувань опрацьовуються фахівцями групи соціологічних досліджень ВМЯОД ТДАТУ, затверджуються завідувачем ВМЯОД і передаються на опрацювання проектній групі. http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту вищої освіти відбувається згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf
У рамках забезпечення якості ОП ТДАТУ співпрацює з роботодавцями http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/naukova-dijalnist/spivpracja/
Пропозиції щодо перегляду ОП збираються від роботодавців шляхом постійного діалогу та узагальнення рішень засідань круглих столів, рецензій-відгуків і при щорічному проведенні ярмарки вакансій на базі ТДАТУ. Врахування пропозицій від роботодавців здійснюється проектною групою на її засіданнях http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol-zasidannja-proektnoyi-hrupy-op-cyvilna-bezpeka-.pdf
У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачена співпраця з ННМЦ з питань охорони праці ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovo-doslidna-chastyna/naukovo-navchalno-metodychnyj-centr-z-ohorony-praci/
Здійснюється залучення роботодавців до державної атестації здобувачів в якості Голови екзаменаційної комісій, при проведенні ДЕК.
Найгострішими проблемами для роботодавців при реалізації ОП є питання підготовки фахівця, який буде володіти необхідними теоретичними знаннями та практичними уміннями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю, а також обізнаний у безпечних технологіях виконання робіт

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП забезпечується з залученням відділу зв'язку з виробництвом http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/ate.pdf
Після закінчення навчання на ОП першого (бакалаврського) рівня більшість випускників подовжують навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Працевлаштування випускників здійснюється через відділ зв'язку з виробництвом згідно Положення про відділ зв'язку з виробництвом http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-viddil-zvjazku-z-vyrobnyctvom.pdf та Порядку працевлаштування випускників. http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/porjadok-pracevlashtuvannja.pdf Розроблений Порядок передбачає заходи ефективної взаємодії випускників з роботодавцями з метою пошуку роботи.
Також направлення випускників на роботу здійснюється за замовленням від роботодавців та через Державну службу зайнятості на вакантні посади.

Враховуючи, що акредитація ОП первинна, започатковано систему врахування пропозицій випускників при її перегляді та здійснюється збір відповідної інформації через опитування на веб-сайті ТДАТУ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUXrKy1vWsxYtq-rczJwVDg0bq04jiVF5D-z0Mu5hO6FBRqQ/viewform
Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при перегляді ОП http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-vypusknykamy-rivnja-zadovolenosti-otrymanyh-osvitnih-posluh-za-osvitno-profesijnoju-prohramoju-cyvilna-bezpeka.pdf

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету та контролюється ВМЯОД http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/
Відповідність системи менеджменту в ТДАТУ визначено у сертифікаті http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti/
Систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду ОП, регламентує Положення про освітні програми в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-osvitni-prohramy-v-tdatu-2019-1.pdf
При обговорені питань щодо перегляду ОП з академічною спільнотою, проектною групою ОП було прийнято рішення про внесення ряду змін у циклі професійної підготовки та збільшення обсягу кредитів з освітніх компонентів, а саме: на дисципліні «Безпека життєдіяльності» з 5 до 8 кредитів, на дисципліні «Безпечність інженерних систем і обладнання» з 5 до 6 кредитів та додати аудиторні заняття у формі лабораторних робіт, на дисципліні «Розслідування нещасних випадків, аварій та захворювань» з 4 до 6 кредитів, а на дисципліні «Пожежна та вибухова безпека виробництва» збільшити обсяг кредитів з 3 до 5 http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_obhovorennja_akademichnoju_spil_notoju_op_-cyvil_na_bezpeka-1-1.pdf
Під час засідання студентського самоврядування, щодо розгляду проекту ОП було запропоновано перенести дисципліну «Основи наукових досліджень» з циклу професійної підготовки у цикл дисциплін за вибором студента з 4 на 2 курс; дисципліну «Експертиза в галузі цивільної безпеки» перенести з 2 на 3 курс; дисципліну «Соціально-економічні основи охорони праці» перенести з циклу обов’язкової підготовки у дисципліни за вибором студента http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_zasidannja_students_koho_samovrjaduvannja_op_-cyvil_na_bezpeka-.pdf
При проведені засідання круглого столу щодо модернізації ОП було запропоновано збільшити обсяг практичної підготовки фахівця за ОП. Також було зазначено що, компоненти і програмні результати навчання за ОП не забезпечують підготовки фахівця оперативно-рятувальної служби цивільного захисту визначені у Стандарті вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності «Цивільна безпека». У результаті була надана пропозиція, не включати посаду фахівця оперативно-рятувальної служби цивільного захисту до переліку посад, придатних до працевлаштування за ОП http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/protokol_zasidannja_kruhloho_stolu_op_-cyvil_na_bezpeka-.pdf
У ТДАТУ запроваджено систему громадського обговорення, започатковано систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ТДАТУ наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/
Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти розглядаються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Вченої Ради університету та обговорюється план заходів щодо усунення зауважень.
ОП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за якою здійснюється підготовка в ТДАТУ, акредитується вперше.
У зв’язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та за результатами проведення круглого столу, засідання студентського самоврядування та академічної спільноти спеціальності було модернізовано ОП та скореговано навчальний план за спеціальністю 263 «Цивільна безпека».
ОП «Цивільна безпека» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» кваліфікації «бакалавр з цивільної безпеки» розміщена на офіційному веб-сайті університету http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/opp-cb-2019-bakalavr-ostatochna-redakcija-1.pdf
При проведені акредитації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» було рекомендовано звернути увагу на наступні зауваження:
- у межах спектру питань комплексного державного кваліфікаційного екзамену необхідно переглянути методичний підхід при формуванні завдань;
- в окремих відповідях спостерігалась недостатня підготовка до чіткого виконання суті практичних питань, що потребує посилити практичну підготовку випускниками денної форми навчання за спеціальністю.
Зауваження та пропозиції з попередньої акредитації другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» були враховані при удосконаленні ОП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2019 році, а саме переглянутий методичний підхід при формуванні завдань комплексного державного кваліфікаційного екзамену та посилена практична підготовка випускників денної форми навчання за спеціальністю «Цивільна безпека»

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішня система забезпечення якості освіти базується на свідомому, спільному створенні культури якості всіх представників академічної спільноти та регламентується Статутом ТДАТУ, Планом розвитку ТДАТУ на 2016-2021 р.р., Концепцією інноваційного розвитку ТДАТУ та Стратегією розвитку ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/
Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf
Це відбувається через онлайн-опитування на веб-сайті ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/
Цінність залучення до процесів забезпечення якості освіти членів академічної спільноти ТДАТУ здійснюється через підвищення кваліфікації, стажування викладачів, проведення взаємовідвідування занять викладачів, контролюзанять завідувачем кафедри цивільної безпеки.
Протягом навчального року відбувається постійна робота викладачів на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua/.
Наприкінці навчального року обговорюються результати щорічної державної атестації здобувачів вищої освіти щодо корегування ОП

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками та різними структурними підрозділами ТДАТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf
Повноваження структурних підрозділів ЗВО визначаються окремими Положеннями ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/
Оскільки якість вищої освіти створюється на рівні освітніх програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та ЗВО в цілому, належне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання між керівництвом освітніх програм, кафедрами та факультетами, загально-університетськими структурними підрозділами.
Модель управління якістю освітньої і наукової діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного розміщено на офіційному веб-сайті ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/orhanizacijna-struktura-tavrijskoho-derzhavnoho-ahrotehnolohichnoho-universytetu-.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП є чіткими, зрозумілими і доступними. Для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на веб-сайті університету з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме:
- Статут університету http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf
- Колективний договір http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kollektyvnyj-dohovor-1-obyednano.pdf
- Правила внутрішнього розпорядку http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/pravyla-vnutrishnoho-rozporjadku.pdf
- Кодекс честі ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/kodeks-chesty-tdatu.pdf
- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-2019-2_ostannye-1.pdf
- освітні програми http://www.tsatu.edu.ua/ate/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy/
- правила прийому http://www.tsatu.edu.ua/pk/wp-content/uploads/sites/48/pravyla-pryjomu-tdatu-2020-osnovna-chastyna.pdf
- інші документи університету про організацію освітнього процесу http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/
Крім цього, для студентів, які отримують освітні послуги за кошти фізичних/юридичних осіб, права та обов'язки сторін відображені у Договорі про надання освітніх послуг між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/hromadske-obhovorennja-osvitnih-prohram/obhovorennja-dijuchyh-osvitnih-prohram/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.tsatu.edu.ua/ate/wp-content/uploads/sites/41/opp-cb-2019-bakalavr-ostatochna-redakcija-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, було визначено, що наявна ОП «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» має цілу низку сильних сторін, а саме:
- повністю відповідає вимогам галузевого стандарту та сучасного стану цивільної безпеки в державі і регіоні, меті предметної області та орієнтації;
- має свій акцентований фокус;
- визначає інтегральну компетентність як здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, а також загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмними результатами зазначені знання і розуміння, які зведені на формуванні суджень;
- є перспективною щодо придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- забезпечена кадровим потенціалом з науковим, освітнім та практичним досвідом, досить міцною матеріальною базою;
- має потужну інформаційну та навчально-методичну базу;
- пристосована для академічної мобільності.
Безумовно, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:
- відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для академічної мобільності;
- необхідно розширити перелік дисциплін вільного вибору та зробити більш привабливими для здобувачів;
- кількість баз практики для отримання навичок спеціальності слід збільшити, щоб надати змогу здобувачам отримати ще повніший перелік професійних компетентностей.
На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність ТДАТУ з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» відповідає вимогам акредитації, забезпечує державну гарантію якості вищої освіти та у своєму подальшому розвитку має безсумнівні багатообіцяючі перспективи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Метою подальшого розвитку ОП «Цивільна безпека» є максимальне наближення її до сучасних вимог цивільної безпеки регіону та держави в цілому крізь призму людського фактору та практичної підготовки фахівців, здатних виконувати складні професійні завдання.
Оскільки ОП «Цивільна безпека» орієнтована на адаптацію до найбільш гострих безпекових викликів сучасності, пов'язаних із гібридними загрозами, це передбачає обов’язкову її переробку, оновлення та модернізацію у відповідності до передових практики ЄС в таких напрямках:
- розробка та впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах різних надзвичайних ситуацій;
- розробка навчально-методичних комплексів для нових дисциплін;

- підготовка викладачів кафедри цивільної безпеки до роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту тощо (підвищення кваліфікації, стажування за кордоном та ін.);
- створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій безпековій реальності, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
- залучення ще більшого кола стейкхолдерів до модернізації ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури і змісту ОП;
- розширення баз виробничих практик за рахунок підприємств, організацій та установ регіону, які є потенційно небезпечними об'єктами;
- сприяння випускникам у фаховому працевлаштуванні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кюрчев Володимир Миколайович

Дата: 06.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Цивільний захист	навчальна дисципліна	*ЦЗ -силабус-.pdf*	JytRY9Z+6TH2xcZF69cq0IHZhpYemJuRERgVJUXhtvw=	*Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung», комплект стендів. Прилади: дозиметр ДП-5 (2 шт.), радіометр ДП-12 (1 шт.), протигази, респіратори*
Електробезпека	навчальна дисципліна	*ЕБ -силабус-.pdf*	I+tGRnNplvsNGRlXMOM69Dm5kN7ShbTG7VvscKW6WZI=	*Навчально-лабораторне приміщення з електробезпеки (3.205). Телевізор JVC, дошка, стенди лабораторні (6 шт.), плакати з електробезпеки при різних умовах експлуатації електричних установок*
Безпека експлуатації будівель і споруд	навчальна дисципліна	*БЕБС -силабус-.pdf*	pT8gk/rIjl0SSYbKJA55ngzBvGLyJBFN+5SJ0fV5cj0=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів. Прилади: вимірювач шуму та вібрації, установка ОТ-1ПС, прилад ДП-24, електричні кліщі, шафа лабораторна, модель кондиціонування повітря*
Організація наглядової діяльності у сфері цивільної безпеки	навчальна дисципліна	*ОНД -силабус-.pdf*	7Wk523zyoUNwgEAsQJ+qdkmQkwnTsucte6jgpKqdEAY=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів.*
Промислова екологія	навчальна дисципліна	*ПЕ -силабус-.pdf*	40wjFNNLms0/GxJlxUlm5Gd1x7EmqI+DPvBhd1U3JO8=	*Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung», комплект стендів. Прилади: газоаналізатор УГ-2, дозиметр ДП-5 (2 шт.), анемометр АСО-3 (5 шт.), радіометр ДП-12, анемометр МС-13, шумомір SL-814, цифровий вимірювач рівня звуку, газоаналізатор портативний Dräger Pac 7000, детектор електромагнітних полів DT-1130 портативний*
Комплексний курсовий проект 1	курсова робота (проект)	*ККП1 -методичні рекомендації-.pdf*	GAuX32iuzUivKGK8XBnxXScJBlgpOQy79M3MGKocfzI=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів*
Безпечність інженерних систем та обладнання	навчальна дисципліна	*БІСО -силабус-.pdf*	PwNlEXO5xLdpDnvsnT6cBPkUqH79qIXb76pS4b7HMw0=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів.*
Розслідування нещасних випадків, аварій та захворювань	навчальна дисципліна	*РНВ -силабус-.pdf*	5aOs6pAXJaAg/K8JYeGYRHCm9jVFonLiXtEYa/t9giY=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Комп’ютерна програма «АРМ страхового експерта»*
Управління цивільною безпекою	навчальна дисципліна	*УЦБ -силабус-.pdf*	us9Acza0CRICYV11hoZyznGdGgkptEO9Uz4bk8n8MmE=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів. Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung», комплект стендів.*
Надійність технічних систем і техногенний ризик	навчальна дисципліна	*НТС -силабус-.pdf*	hh5yHDEUJu8OXIXxlq388U0z7KvwpyCjnduPUnM5PKI=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів.*
Пожежна та вибухова безпека виробництва	навчальна дисципліна	*ПВБВ -силабус-.pdf*	RmRX++ZCRroVEdfjZ5UocR/q+xdmyFnoesBwmeY7u8g=	*Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung», комплект стендів. Прилади: вогнегасник ВП-3 (2 шт.), секундомір СОПпр-2а-3-000, протигаз ГП-5 (5 шт.).*
Безпека виробничих процесів та обладнання	навчальна дисципліна	*БВПО -силабус-.pdf*	GI3lEM9+x4T8BWce6UPa85PfQvqLyPvI1F6Do41orI0=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів. Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: термометр ППМ-1, газоаналізатор УГ-2, люксметр електромагнітний вимірювач освітленості цифровий, мегаомметр М4100-5, радіометр ДП-12, протигази ГП-5, протигаз РП-5, термометр ППМ-1*
Державне соціальне страхування	навчальна дисципліна	*ДСС -силабус-.pdf*	pvc2V28MwNo8kSnkCdyBB34LbpkkOpBkGqwQ3ulffPI=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів*
Комплексний курсовий проект 2	курсова робота (проект)	*ККП2 -методичні рекомендації-.pdf*	BFuNQPC+qbdWqUiHnTIjyFVJvLABv0e0BJlAbJMLsCw=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів*
Навчальна ознайомча практика	практика	*НОП -силабус-.pdf*	6D/QJqJFxRPoSgA187prUZgCxnzeZRiJI7iXV2Bo2IQ=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп’ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів*

Експертиза в галузі цивільної безпеки	навчальна дисципліна	*ЕГЦБ -силабус-.pdf*	5kLOlkAQ8rM3OoAeSTW5wEam77v1/lsQYH72Au6Edgg=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів.*
Навчальна практика «Атестація робочих місць»	практика	*НП -силабус-.pdf*	bEz5c7Lc/s7AP6l1QRcQtqRsnWt8MNCLTIPZhERfB90=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: термогігрометр Т-318, детектор електромагнітних полів DT-1130, анемометр крильчатий АСО-3, цифровий шумомір SL-814, газоаналізатор УГ-2, психрометр аспіраційний МВ-4М, анемометр МС-13, люксметр Ю-116 (4 шт.), люксметр Ю-16 (3 шт.), люксметр цифровий HS1010, термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний MD1907, цифровий анемометр GM816, газоаналізатор портативний Dräger Pac 7000*
Теорія горіння та вибуху	навчальна дисципліна	*ТГВ -силабус-.pdf*	gliC6Cf3Esdlv6Sj5VRunS5jgjimMJyeGANVmMxt8Og=	*Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung», комплект стендів. Прилади: вогнегасник ВП-3 (2 шт.), секундомір СОПпр-2а-3-000, протигаз ГП-5 (5 шт.).*
Атестація робочих місць за умовами праці	навчальна дисципліна	*АРМ -силабус-.pdf*	eqD1x/e9faM7gb4twNoYJJtsRX6FqkPeH5imi9+RwiY=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: термогігрометр Т-318, детектор електромагнітних полів DT-1130, анемометр крильчатий АСО-3, цифровий шумомір SL-814, газоаналізатор УГ-2, психрометр аспіраційний МВ-4М, анемометр МС-13, люксметр Ю-116 (4 шт.), люксметр Ю-16 (3 шт.), люксметр цифровий HS1010, термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний MD1907, цифровий анемометр GM816, газоаналізатор портативний Dräger Pac 7000.*
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*УМ -силабус-.pdf*	5E/525Bp6OvW236Bn8q80R28nzDfOWn+VzffFdaBvBI=	*Навчальна аудиторія (1.205)*
Хімія	навчальна дисципліна	*ХМ - силабус-.pdf*	0e7I1fTSscdaKEg30W5tduhN1qjlrWL2xp3PlrQJBZ0=	*Лекційна аудиторія (5.302). Мультимедійні засоби: ноутбук HP-350, проектор Epson X41. Навчальні посібники. Хімічні лабораторії (5.305, 5.306). Комплект стендів, лабораторне обладнання (штативи, пальники, хімічний посуд, реактиви), електрична мережа постійного струму 12 В (для проведення електролізу), колекції пластмас і волокон, металів та сплавів, гальванічних елементів і акумуляторів, мінеральних добрив; навчальні посібники*
Вища математика	навчальна дисципліна	*ВМ -силабус-.pdf*	LPZZ87QG315/+at61oKDt405Gg1+4zh96HoXGQ1WEhA=	*Лекційна аудиторія (9.306). Мультимедійні засоби: проектор ASER X118, комплект ПК (монітор Samsunq S19F355H, ПК ROMA PC/CPU AMDA-6-6400K 3,9 GHz / RAM DDR3), екран ELITE SCREENS. Комплект плакатів з вищої математики. Навчальна аудиторія для проведення практичних занять (9.305). Комплект плакатів з вищої математики*
Філософія	навчальна дисципліна	*ФЛ -силабус-.pdf*	QODVNeTUZ5JMEkDEqHhabpFdxae2T8w0tifrHnud8QY=	*Навчальна аудиторія (9.110)*
Фізика	навчальна дисципліна	*ФЗ -силабус-.pdf*	6P4wDcBqaOEl6R5ElwZf3oStPGHjlASJzl4DiBb6ZPQ=	*Лекційна аудиторія (9.306). Мультимедійні засоби: проектор ASER X118, комплект ПК (монітор Samsunq S19F355H, ПК ROMA PC/CPU AMDA-6-6400K 3,9 GHz / RAM DDR3), екран ELITE SCREENS. Лабораторія механіки та молекулярної фізики для проведення практичних занять (9.317). Комплект стендів з фізики. Лабораторія оптики та ядерної фізики для проведення практичних занять (9.316). Мультимедійні засоби: інтерактивна дошка Newline R5-800E, проектор Epson X41, ноутбук HP-250. Комплект стендів з фізики. Лабораторія електромагнетизму для проведення практичних занять (9.315). Комплект плакатів і стендів з фізики*
Інформатика	навчальна дисципліна	*ІН -силабус-.pdf*	+nn8uJLlR7fhu+RjK6klzi8FCTbSFsEkN2p+/LvTcA4=	*Навчальна аудиторія (1.207)*
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	*ІКГ -силабус-.pdf*	1j3T1vio30TOV46YeScWEaYgSC4Iq7OiUbwq+kEiY90=	*Комп'ютерні класи (3201, 3212). Комп'ютери TV Computers ПК ROMA PC/CPu AMD Athlon X4 5150 (37 шт.). Програмне забезпечення КОМПАС, ліцензія №2002-2-5878 HASPY Net 10 1. GOEZQ RV11853*
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*ІМ -силабус-.pdf*	165Em72Oj5WPGF/TNQmb1G2GRZII5fMIIxvkyTLcQ1g=	*Навчальні аудиторії для проведення практичних занять (2.502, 2.505, 2.507, 2.508). Мультимедійне обладнання: аудіо-програвач з аудіо дисками та завданнями, відеопрогравач та відео ресурси з завданнями, ноутбук, проектор, телевізор. Комплект плакатів з вивчення іноземної мови.*
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	*БЖ -силабус-.pdf*	8rrtADvoTkEK1GpzgacoSvL5kfYHnMg1PvrTLSxZfbo=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: радіометр РКС-20.03 «Прип'ять»,*

				термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний MD 1907, апарат для штучного дихання ДН-2, автоматичний цифровий вимірювач артеріального тиску з адаптером Microlife BP, протигаз ГП-5 (5 шт.), протигаз РП-5 (8 шт.), вогнегасник ВП-3 (2 шт.)
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	*ВФ -силабус-.pdf*	gb/vw61f8IJYS2OjNfVrGvcbsfmCK7nr2cfs6t+5EjE=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів. Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний, газоаналізатор УГ-2, люксметр електромагнітний, вимірювач освітленості цифровий, мегаомметр М4100-5, радіометр ДП-12, протигази ГП-5, протигаз РП-5, термометр ППМ-1*
Ноксологія	навчальна дисципліна	*НК -силабус-.pdf*	RUkybzIXUrGyQckW/VBJUaFiTXHi5nky0bqpPDjpA4g=	*Навчально-лабораторне приміщення з цивільної безпеки (3.202). Телевізор «Samsung». Комплект стендів.*
Матеріалознавство та технологія матеріалів	навчальна дисципліна	*МТМ -силабус-.pdf*	bQghbp8vTl2s/ALRgsE4RSUkostvijNqNZwIRtbfYOw=	*Лекційна аудиторія (3.105). Мультимедійні засоби: інтерактивна дошка R5-800E, проектор H843B EB-X41 EEB, ПК RTL8821CE. Навчальна аудиторія для проведення лабораторних занять (3.107). Твердомір, піч муфельна. Навчальна аудиторія для проведення лабораторних занять (3.102). Токарно-гвинторізний верстат 1К62, вертикально-фрезерний верстат 6А12П. Навчальна аудиторія для проведення лабораторних занять (3.111). Верстат токарно-гвинторізний 1К62, верстат поперечно-стругальний 7Б35, верстат вертикально-свердлильний 2А125, верстат кругло-шліфувальний 3А151, верстат плоско-шліфувальний 3Б722, верстат зубофрезерний 5Д32*
Технічна механіка	навчальна дисципліна	*ТМ -силабус-.pdf*	zlzNEOQeDKxh+zw35pIA3eAculSDI26+ii7musuA4q4=	*Лекційна аудиторія (3.219). Мультимедійні засоби: проектор Beng VS506, ПК ROMA PC/CPU. Навчальна аудиторія для проведення лабораторних занять (3.117). Розривна машина УИМ-50, розривна машина УММ-5, крутильна машина КМ-20, установка для проведення дослідів на стійкість. Типовий комплект навчального обладнання - стенд універсальний для проведення лабораторних робіт з опору матеріалів: Визначення закону розподілу нормальних напружень по висоті перерізу балки при згині; Дослідження деформацій при згині та визначення «зайвої» невідомої; Дослідження деформацій та напружень при косому згині; Дослідження впливу способів закріплення стержня на стійкість*
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	*ООП -силабус-.pdf*	gPDpGWMg7gWKVUWrlzN00MJoJ6j+mFXKxnqmksrbMbg=	*Навчально-лабораторне приміщення з охорони праці (3.207). Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-W7, екран висувний. Комплект стендів. Прилади: термометр ППМ-1, газоаналізатор УГ-2, стаціонарний психрометр, анемометр МС-13, мегаомметр М4100-5, люксметр Ю-16, дозиметр ДП-5, тренажер «Витим», цифровий люксметр HS1010, шумомір SL-814, термометр MD1907*
Виробнича санітарія	навчальна дисципліна	*ВС -силабус-.pdf*	LIZYY5+GctOZjYw/VM6eNlEtfvSwG6J6g/CHCb2icIk=	*Навчально-лабораторне приміщення технічних засобів контролю умов праці та БЖ (3.203). Персональні комп'ютери ROMA PC/CPU Sempron 3850 (10 шт.), дошка магнітна, комплект плакатів. Прилади: термогігрометр Т-318, детектор електромагнітних полів DT-1130, анемометр крильчатий АСО-3, цифровий шумомір SL-814, радіометр РКС-20.03 «Прип'ять», газоаналізатор УГ-2, психрометр аспіраційний МВ-4М, анемометр МС-13, люксметр Ю-116 (4 шт.), люксметр Ю-16 (3 шт.), люксметр цифровий HS1010, термометр ППМ-1, термометр безконтактний інфрачервоний MD1907, цифровий анемометр GM816, газоаналізатор портативний Dräger Pac 7000*
Автоматизація виробничих процесів	навчальна дисципліна	*АВП -силабус-.pdf*	pdqRTHGn1o1WUhmKrkEdOG9EcXAzjUsvG31tZBv01t4=	*Навчальна аудиторія (1.314). Лабораторний стенд «Робот-маніпулятор» з компресором для подачі стисненого повітря, персональні комп'ютери з встановленим програмним пакетом MATLAB або SciLab.*
Виробнича практика «Організація наглядової діяльності в галузі цивільної безпеки»	практика	*ВП -силабус-.pdf*	iVhB3Jg+sNb7KUhTUIZldoBmAJ8jdAaXf4Ozd/V4eM8=	*Бази виробничої практики*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування

викладача			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
114645	Гранкіна Олена Володимирівна	Доцент				Організація наглядової діяльності у сфері цивільної безпеки	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/hrankina-olena-volodymyrivna/ Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот «Ділові ігри, їх класифікація та ознаки дисципліни «Управління охоронок свідоцтво № 12 СПВ 103672; - 2018 р., ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навча перевірка знань з питань охорони праці за програмою для викладачів ох праці вищих навчальних закладів, посвідчення №255-18-1; - 2018 р., Запорізька державна інженерна академія, теми «Охорона прац галузі та цивільний захист», «Економіка і менеджмент безпеки», «Управ цивільною безпекою», «Соціально-економічні основи охорони праці», сві СС 05402565/67-18. https://drive.google.com/file/d/1IulZZuG3PwBrLN0iwZZxh4pHRgVOb0KN/view
95244	Лисенко Юлія Анатоліївна	Старший викладач				Електробезпека	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/lysenko-julija-anatolijivna/ Перепідготовка: напрям 7.17020201 «Охорона праці», кваліфікація: «Інж охорони праці», диплом про перепідготовку НУЦЗУ №000075. Підвищення кваліфікації: 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 103665. https://drive.google.com/file/d/1c21ySm8Oz5xp18vHR6Gix_K1dtTTk_gw/view
62620	Малюта Сергій Іванович	Доцент				Експертиза в галузі цивільної безпеки	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/maljuta-serhij-ivanovych/ Досвід практичної роботи за відповідним фахом: науковий співробітник Головного галузевого науково-навчально-методичного центру з питань Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищ кваліфікації 12 СПВ 103673; - 2018 р., ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навча перевірка знань з питань охорони праці за програмою для викладачів ох праці вищих навчальних закладів, посвідчення №255-18-10; - 2018 р., Запорізька державна інженерна академія, теми «Охорона прац галузі та цивільний захист», «Управління інноваціями у цивільній безпец «Розрахунок і проектування безпеки», свідоцтво про підвищення кваліфі 05402565/80-18. https://drive.google.com/file/d/1kZGPWPij8vx8uNGrp0qHdwUvUcPeoguM/view
218413	Діордієв Володимир Трифонович	Завідувач кафедри				Автоматизація виробничих процесів	http://www.tsatu.edu.ua/ea/people/diordijev-volodymyr-tryfonovych/ Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот «Сучасний стан та перспективи розвитку комп'ютерних систем управлін технологічними процесами при викладанні дисципліни «Автоматизовані управління технологічними процесами», свідоцтво про підвищення квалі 12 СПВ 103689; - 2019 р., стажування на базі ПП «Аскон». http://www.tsatu.edu.ua/ea/wp-content/uploads/sites/27/pokaznyky-diordiyev
69035	Антонова Галина Володимирівна	Старший викладач				Технічна механіка	http://www.tsatu.edu.ua/tm/people/antonova-halyna-volodymyrivna/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Самостійна робота, її організація при вивченні дисип «Інженерна механіка», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002235-17. http://www.tsatu.edu.ua/tm/people/antonova-halyna-volodymyrivna/
222038	Кюрчев Сергій Володимирович	Завідувач кафедри				Матеріалознавство та технологія матеріалів	http://www.tsatu.edu.ua/tkm/people/kjurchev-serhij-volodymyrovych/ Підвищення кваліфікації: - 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищ кваліфікації СС 00493706/002335-17; - 2019 р., стажування на базі ПАТ «Гідросила МЗТГ». http://www.tsatu.edu.ua/tkm/wp-content/uploads/sites/11/vidpovidnist-kjurch s.v..pdf
98249	Зоря Михайло Віталійович	Старший викладач				Ноксологія	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/zorja-myhajlo-vitalijovych/ Перепідготовка: напрям 7.17020201 «Охорона праці», кваліфікація: «Інж охорони праці», диплом про перепідготовку НУЦЗУ №000073. Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладанн дисципліни «Захист у надзвичайних ситуаціях», свідоцтво про підвищен кваліфікації 12 СПВ 103664; - 2018 р., ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навча перевірка знань з питань охорони праці за програмою для викладачів ох праці вищих навчальних закладів, посвідчення №255-18-4; - 2018 р., Запорізька державна інженерна академія, теми «Охорона прац галузі та цивільний захист», «Інженерний захист у надзвичайних ситуац «Прикладні інформаційні технології в цивільній безпеці», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 05402565/106-18. Досвід практичної роботи за відповідним фахом: науковий співробітник Головного галузевого науково-навчально-методичного центру з питань https://drive.google.com/file/d/1b6wU-vgx7qp6XOzM1GD918m4QZzUQvwV/vi
99270	Мохнатко Ірина Миколаївна	Доцент				Безпека життєдіяльності	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/mohnatko-iryna-mykolajivna/ Перепідготовка: напрям 7.17020201 «Охорона праці», кваліфікація: «Інж охорони праці», диплом про перепідготовку НУЦЗУ №000078. Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот навчальної дисципліни «Ергономічні основи охорони праці» у формуванн професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцт підвищення кваліфікації 12 СПВ 103671; - 2017 р., Науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці навчання та перевірка знань з питань охорони праці, посвідчення №1937 - 2018 р., Запорізька державна інженерна академія, теми «Охорона прац галузі та цивільний захист», «Безпека життєдіяльності та основи охорон праці», «Страхування професійних ризиків», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 05402565/114-18. https://drive.google.com/file/d/1ho_WZck83CjOfpvCG5xgHelITg6xe26H/view
57807	Яцух Олег Васильович	Доцент				Виробнича санітарія	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/jacuh-oleh-vasylovych-2/ Перепідготовка: напрям 7.17020201 «Охорона праці», кваліфікація: «Інж охорони праці», диплом про перепідготовку НУЦЗУ №000081. Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот «Педагогічна майстерність викладача вищої школи в процесі викладанн дисципліни «Психологія праці та її безпека», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 103674; - 2017 р., Науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці навчання та перевірка знань з питань охорони праці, посвідчення №1937 https://drive.google.com/file/d/1F766Q1t5ZzYqKTZ0aPZyq1jcqPFdZlyR/view
94833	Мазілін Сергій Дмитрович	Доцент				Безпечність інженерних систем та обладнання	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/mazilin-serhij-dmytrovych/ Перепідготовка: напрям 7.17020201 «Охорона праці», кваліфікація: «Інж охорони праці», диплом про перепідготовку НУЦЗУ №000075. Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищ кваліфікації 12 СПВ 104176; - 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищ кваліфікації СС 00493706/002249-17; - 2017 р., Науково-навчально-методичний центр з питань охорони праці навчання та перевірка знань з питань охорони праці, посвідчення №1937 - 2018 р., Запорізька державна інженерна академія, теми «Охорона прац галузі та цивільний захист», «Пожежна безпека технологічних процесів» «Моніторинг та експертиза безпеки», свідоцтво про підвищення кваліфі 05402565/79-18. https://drive.google.com/file/d/1upkrhpbqVyKagXbPh89rKm7YYjs5NLM4/view
143662	Мунтян	старший				Іноземна мова (за	http://www.tsatu.edu.ua/im/people/muntjan-svitlana-hennadijivna/

	Світлана Геннадіївна	викладач				професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Професійна компетентність викладача іноземних мов основа інноваційної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації С 00493706/002365-17; 2018 р., Гете-Інститут, Київ, онлайн-курс «B2-Prüfungen des Goethe-Institu «Міжнародні іспити B2 Гете-Інституту». http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/vydy_i_rezultaty_prof._dijalnosti_st._vykl._muntjan_s 2019.pdf
155429	Герасько Тетяна Володимирівна	Доцент				Хімія	http://www.tsatu.edu.ua/hb/people/herasko-tetjana-volodymyrivna/ Підвищення кваліфікації: 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання викладанні дисципліни «Хімія», свідоцтво про підвищення кваліфікації 1 095179. https://drive.google.com/file/d/1TaAEm6S9F_vcYsuaZyWkFEhcrjQRRFh1/view
104433	Іщенко Ольга Анатоліївна	Старший викладач				Вища математика	http://www.tsatu.edu.ua/vmf/people/ischenko-olha-anatoliivna/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Роль вищої математики в світлі реалізації ідей Болонс процесу», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002308-17 http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/prfaktyvn.-yshchen 1.pdf
166893	Щербакова Ніна Володимирівна	Старший викладач				Філософія	http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/shherbakova-nina-volodymyrivna/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Роль філософії у формуванні професійних якостей фа аграрної сфери», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/00 http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/vydy-i-rezultaty-pro dijalnosti-starshoho-vykladacha-shcherbakovoyi-n.v.-za-2015-2019rr..pdf
210191	Максимець Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри				Українська мова (за професійним спрямуванням)	http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/maksymec-oksana-mykolajivna-2/ Навчальні посібники: 1. Практикум з української мови (за професійним спрямуванням). 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська м професійним спрямуванням)». 3. Конспект лекцій з української мови (за професійним спрямуванням). Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Сучасні освітні технології навчання української мови (професійним спрямуванням) у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002346-17. http://www.tsatu.edu.ua/shn/wp-content/uploads/sites/59/profaktyvnit-maksy 1.pdf
209759	Малкіна Віра Михайлівна	Професор				Інформатика	http://www.tsatu.edu.ua/kn/people/malkina/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Аналіз діяльності науково-технологічних парків Україн свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002347-17. http://www.tsatu.edu.ua/kn/wp-content/uploads/sites/16/malkyna.pdf
137940	Гавриленко Євген Андрійович	Доцент				Інженерна і комп'ютерна графіка	http://www.tsatu.edu.ua/tm/people/havrylenko-jevhen-andrijovych/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Методичне обґрунтування організації дистанційного студентів з дисципліни «Основи прикладеної геометрії», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002266-17. http://www.tsatu.edu.ua/tm/people/havrylenko-jevhen-andrijovych/
54385	Караєва Тетяна Вячеславівна	Доцент				Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	http://www.tsatu.edu.ua/im/people/karaieva-tetiana/ Навчальні посібники: 1. Караєва Т.В. Ділова англійська мова: навчальний посібник / Т.В.Караєв ТДАТУ. – ¬ Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 122 с. 2. Караєва Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальн посібник / Т.В.Караєва. - ТДАТУ. –Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019 – 1 Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002312-17. http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/vydy_i_rezultaty_prof._dijalnosti_docenta_karaevoi_t 2019.pdf
36829	Сосницька Наталя Леонідівна	Завідувач кафедри				Фізика	http://www.tsatu.edu.ua/vmf/people/sosnycka-natalja-leonidivna/ Підвищення кваліфікації: 2017 р., НУБІП України, ННІ післядипломної осві випускної роботи «Удосконалення методики навчання фізики у агротехнологічних вишах засобами інформаційно-комунікаційних технол свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002417-17; 2019 р., курс «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus. http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/sosnycka-2015-201
216601	Рогач Юрій Петрович	Завідувач кафедри				Вступ до фаху	http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/rohach-jurij-petrovych/ Підвищення кваліфікації: - 2015 р., НУБІП України, ННІ післядипломної освіти, тема випускної робот навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» у формуванні професій компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери», свідоцтво про підви кваліфікації 12 СПВ 103674; - 2018 р., ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», навча перевірка знань з питань охорони праці за програмою для викладачів ох праці вищих навчальних закладів, посвідчення №255-18-16. https://drive.google.com/file/d/1n34BcWFOljzuE4sFfyqWyjHwctaJXb11/view

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
Цивільний захист		
ПРН21. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

	комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	
ПРН19. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН10. Знання вимог щодо заходів з інформування та оповіщування населення; вимог до засобів індивідуального захисту населення; вимог до засобів колективного захисту населення; вимог щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації; вимог щодо життєзабезпечення населення у надзвичайній ситуації; основних положень та вимог щодо організування та проведення навчання населення діям у надзвичайній ситуації.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН04. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН05. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН08. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв’язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Електробезпека		
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Безпека експлуатації будівель і споруд		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН16. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

	комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Організація наглядової діяльності у сфері цивільної безпеки		
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН16. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб’єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН15. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Промислова екологія		
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН02. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Комплексний курсовий проект 1		
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
Безпечність інженерних систем та обладнання		
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій),	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль

	робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	(тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Розслідування нещасних випадків, аварій та захворювань		
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
Управління цивільною безпекою		
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН15. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН17. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН19. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН21. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Надійність технічних систем і техногенний ризик		
ПРН04. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні,	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

	веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН17. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН21. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Пожежна та вибухова безпека виробництва		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН08. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв’язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН09. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних

	сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Безпека виробничих процесів та обладнання		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні,	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

	веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Державне соціальне страхування		
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Комплексний курсовий проект 2		
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН14. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Практичний метод (курсовий проект), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, науково-дослідна робота здобувачів	Захист комплексного курсового проекту
Навчальна ознайомча практика		
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Диференційований залік

	орієнтовані тощо), самостійна робота	
Експертиза в галузі цивільної безпеки		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань), науково-дослідна робота здобувачів	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), екзамен
Навчальна практика «Атестація робочих місць»		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (навчальна практика), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Диференційований залік
Теорія горіння та вибуху		
ПРН04. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний

уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН09. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Атестація робочих місць за умовами праці		
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Хімія		
ПРН09. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Словесний метод (лекція), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання	Словесний метод (лекція), практичний	Поточний контроль (експрес-

законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Вища математика		
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язування практичних завдань тощо), екзамен
Філософія		
ПРН21. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
Фізика		
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Інформатика		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
ПРН15. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Словесний метод (лекція), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
Інженерна і комп'ютерна графіка		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН15. Використовувати у професійній	Словесний метод (лекція), практичний	Поточний контроль (експрес-

діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
Безпека життєдіяльності		
ПРН17. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН04. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН05. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН08. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв’язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв’язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН10. Знання вимог щодо заходів з інформування та оповіщування населення; вимог до засобів індивідуального захисту населення; вимог до засобів колективного захисту населення; вимог щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації; вимог щодо життєзабезпечення населення у надзвичайній ситуації; основних положень та вимог щодо організування та проведення навчання населення діям у надзвичайній ситуації.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

Вступ до фаху		
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв’язання практичних завдань тощо), диференційований залік
Ноксологія		
ПРН04. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН08. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв’язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН10. Знання вимог щодо заходів з інформування та оповіщування населення; вимог до засобів індивідуального захисту населення; вимог до засобів колективного захисту населення; вимог щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації; вимог щодо життєзабезпечення населення у надзвичайній ситуації; основних положень та вимог щодо організування та проведення навчання населення діям у надзвичайній ситуації.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН17. Ідентифікувати небезпеки та можливі її джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідків.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Матеріалознавство та технологія матеріалів		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Технічна механіка		
ПРН03. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН20. Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері цивільного захисту та охорони праці, використання яких надасть можливість розв’язувати складні спеціалізовані завдання та	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

практичні проблеми.	орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	
Основи охорони праці		
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН05. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Виробнича санітарія		
ПРН01. Застосовувати отриманні знання для пояснення процесів впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН05. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН13. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен

	(розв'язання програмних завдань)	
Автоматизація виробничих процесів		
ПРН06. Оцінювати технічні показники та визначати стан мобільних енергетичних засобів, устаткування та обладнання.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН08. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота (розв'язання програмних завдань)	Поточний контроль (експрес-опитування, усне опитування, поточний письмовий контроль тощо), підсумковий модульний контроль (тестування, розв'язання практичних завдань тощо), екзамен
Виробнича практика «Організація наглядової діяльності в галузі цивільної безпеки»		
ПРН07. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН12. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН15. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН16. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН18. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН22. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційно-технічні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН23. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захисту населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН24. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік

об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.		
ПРН25. Аналізувати безпечність виробничого устаткування.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік
ПРН11. Вміння працювати з різними джерелами інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.	Практичний метод (виробнича практика), наочний метод (метод демонстрацій), робота з нормативною документацією, самостійна робота	Диференційований залік