

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Освітня програма	22587 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	148
Повна назва ЗВО	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
Ідентифікаційний код ЗВО	00493698
ПІБ керівника ЗВО	Кюрчев Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.tsatu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/148>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22587
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суспільно-гуманітарних наук; кафедра іноземних мов; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра комп'ютерних наук.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, місто Мелітополь, проспект Богдана Хмельницького, 18
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	95879
ПІБ гаранта ОП	Колокольчикова Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	irina.kolokolchikova@tsatu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-258-45-34
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-942-22-36

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Україна потребує кадрів з фундаментальною економічною підготовкою, здатних критично осмислити передовий досвід ринкового господарювання та адаптувати його до сучасних реалій з метою формування ефективної економічної політики, здатних забезпечити врахування цілей сталого розвитку у процесах стратегічного планування та активно сприяти їх практичній реалізації. Приймаючи до уваги вищенаведене, кафедра економічної теорії (з 2016р. - кафедра економіки, з 2019р. – кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму) ініціювала започаткування ОПП «Економіка» у Таврійському державному агротехнологічному університеті ім. Дмитра Моторного (ТДАТУ). Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» була започаткована в ТДАТУ згідно Наказу МОН №1491-л від 11.11.2016р. одночасно з освітньо-професійною програмою «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Наказу МОН №1497-л від 21.11.2016р. шляхом перерозподілу ліцензованого обсягу спеціальностей 6.030504 «Економіка підприємства» та 8.03050401 «Економіка підприємства». Випуск здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня (Сертифікат про акредитацію освітньої програми №251 від 14.05.2020р.) сформував основний контингент набору на ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня у 2020р. Враховуючи тривалу перерву між процедурою ліцензування та початком впровадження освітньої діяльності, група забезпечення та випускова кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму з метою врахування змін в освітньому середовищі, ринку праці та запитів роботодавців ініціювали у 2019-2020 н.р процедуру модернізації ОПП, яка була затверджена Вченою радою університету (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Protokol-Vchena-Rada-2020r.pdf>). Після першого року впровадження освітньої діяльності за ОПП протягом 2020 – 2021 н.р., за результатами співпраці з роботодавцями та зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, отриманого шляхом моніторингу ОПП, гарантом за підтримкою групи забезпечення та випускової кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму була ініційована процедура модернізації ОПП, яка пройшла процедуру громадського обговорення і була затверджена рішенням Вченої ради університету (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Protokol-Vchena-Rada-2021r.pdf>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	10	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30617 Економічна кібернетика та програмування 30620 Економічний консалтинг та бізнес-економіка 22598 Економіка
другий (магістерський) рівень	22587 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48490 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65053	20394

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65053	20394
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	624	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 20-21р.pdf</i>	cYbPce3NEXyCIy9f7QpvWv3Ur31RRAGEgFTvYIQXy+E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021-23.pdf</i>	7byfkAV5xsw0GB9IAxncTQEYqEN4V+f6JK+vA+oVJzY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Бандура.pdf</i>	b5G3fsif9oyHzKiPVKb3bWEI8Hjmg+3fj8eW5GF29ps=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Карпенко.pdf</i>	ZpUP6z8oaky6hvSiNEI1qrtLzLB9vnjahCu5r5a8g94=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Макаренко.pdf</i>	Mguv63WoaM8En9j2rxpFWJEq10FVNUzpMblWswDb+dY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Малєва.pdf</i>	IASEnZA1eWT/EkXKJsEfNw7QEzQNjuvO+44VUiWsm4s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Перелугін.pdf</i>	cx46hDBowzHjIeJ6U2PIuAl9wUTKi5RoeCN91pE+SYw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП 051 «Економіка» є підготовка компетентних професіоналів з економіки, які мають сучасне творче мислення, володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками розв'язання дослідницьких і управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності їх розвитку. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій ефективного управління розвитком суб'єктів господарювання, управління проектами з врахуванням матеріально – технічного забезпечення. Унікальність програми полягає у поглибленому вивченні соціально-економічних процесів та формуванні комплексного підходу до вирішення професійних задач в сфері економіки, враховуючи професійну комунікабельність фахівця, його креативність у прийнятті управлінських рішень, сучасні тренди соціально – економічного та людського розвитку <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-Modernizovane.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП та її подальше становлення відповідає місії ЗВО, зазначеній в «Стратегії розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного на 2019 – 2029 рр.» (<http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/strategija-tdatu.pdf>), яка спрямована на підготовку високоосвічених фахівців, затребуваних на ринку праці, зданих використовувати сучасні технології у практиці господарювання та науковій діяльності, з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням та готовністю до навчання протягом усього життя. Зміст та цілі ОПП відповідають концепції освітньої діяльності визначеній Статутом ТДАТУ (<http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut-2019.pdf>) щодо формування фахових і загальних компетентностей, зокрема: високих духовних і моральних цінностей, вмінь самостійно навчатися і критично мислити, інноваційної поведінки, здатності вирішувати проблеми, оцінювати ризики, міжкультурної комунікацій та достатнього рівня володіння іноземними мовами, володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями. Орієнтованість ОПП на студентризм, партнерство, ефективність, економічну доцільність, сталість забезпечує узгодженість з Концепцією інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 рр. (<http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/konceptcija-innovacijnoho-rozvytku-tdatu-na-2016-2021-rr..pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня Шеремет Ю.Д. і Чучман Ю.Ю. входять до складу групи розробників ОПП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-20-21.pdf>). В процесі громадського обговорення обов'язково відбувається обговорення ОПП студентським самоврядуванням факультету (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Vityag-z-protokolu-10.pdf>). Враховуючи пропозиції здобувачів вищої освіти з необхідності введення до ОПП обов'язкової компоненти, що надасть можливість набутти навичок професійної саморегуляції (soft skills) (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Vityag-z-protokolu-13.pdf>), до складу обов'язкових освітніх компонентів групою розробників було введено дисципліну «Саморозвиток та саморегуляція особистості».

Здобувачі вищої освіти залучені до процедури моніторингу якості освітнього процесу (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-opp-ekonomika-magisterskij-riven/>) за ОПП і висловлюючи свою думку безпосередньо впливають на її зміст і вектор розвитку.

- роботодавці

Роботодавці приймають безпосередню участь у формуванні ОПП. Начальник економічного відділу ТОВ «ТЕПЛО-МЕЛІТОПІЛЬ» Дмитрова К.В. входить до складу групи розробників ОПП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-20-21.pdf>). Участь у засіданні круглого столу з обговорення ОПП прийняли 11 роботодавців, які представляють виробничий сектор, громадські організації та органи місцевого самоврядування (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Kruglij-stil-2021.pdf>). Отримані конкретні пропозиції: заступник голови правління з економічних питань ПрАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» Перелигін І.О. про виведення ОК «Економіка неприбуткових організацій» з переліку обов'язкових дисциплін та впровадження ОК «Прикладне математичне моделювання» <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Pereligin.pdf>; директор ТОВ «Агро - Сервіс» Бандура М.П. про включення до ОПП ОК «Інвестиційний аналіз соціально – економічних проектів» <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Bandura.pdf>; директор Мелітопольської філії ТОВ «Хегельман транспорт Експрес» Малєва Ж.С. про включення до ОПП ОК «Ділова іноземна мова» (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenzya-Hegelmanna.pdf>). Всі отримані пропозиції роботодавців враховані в ОПП.

Роботодавці приймають участь у моніторингу якості освітнього процесу і визначають рівень задоволеності якістю підготовки фахівців за ОПП (<https://bit.ly/3igrMr7>).

- академічна спільнота

Обговорення ОПП Економіка під час круглого столу проходило за участю академічної спільноти: д.е.н., професор Кропивко М.М., д.е.н., професор Череп А.В., д.е.н., професор Гуроров А.О., д.е.н., професор Шиян Д.В., д.е.н., професор Карпенко А.В., які висловили свою думку щодо фокусу ОПП, структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонентів та здатності досягнути програмних результатів навчання <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Kruglij-stil-2021.pdf>.

Представники академічної спільноти надали конкретні пропозиції через рецензії – відгуки на ОПП. Від доктора економічних наук, професор, член – кореспондент академії наук НААН України, завідувача кафедри економіки та міжнародних відносин ПДАУ Макаренко П.М. отримана пропозиція щодо введення до ОПП ОК «Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання» <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Makarenko.pdf>. Доктор економічних наук, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» Карпенко А.В. надав пропозицію відносно введення до ОПП ОК «Інвестиційний аналіз соціально – економічних проектів» <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Karpenko.pdf>. Усі отримані пропозиції від академічної спільноти враховані в ОПП.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП шляхом зворотного зв'язку за результатами проходження здобувачами практичної підготовки, оцінки змісту ОПП та атестації професійних компетенцій здобувачів за дуальною формою навчання (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/dualne-navchannya/#to-main>), під час проведення відкритих занять професіоналами -практиками (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/vidkriti-zanyattya/#to-main>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності, ринку праці і формувалися із врахуванням даних аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>, згідно якого в Україні до 2025 р. прогнозується зростання загального рівня попиту за профільними професіями.

За прогнозом Державної служби зайнятості щодо зростання кількості вакансій протягом 2021 року існує об'єктивна потреба у економістах обчислювального центру, економістах з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економістах з договірних та претензійних робіт, економістах з матеріально-технічного забезпечення, економістах з планування, економістах з фінансової роботи <https://www.dcz.gov.ua/analytics/69>.

Затребуваність фахівців за ОПП на регіональному рівні підтверджується також довідками про стан ринку праці

Мелітопольського міськрайонного центру зайнятості (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/informatsiya-tsentru-zajnyatosti-2019.pdf>, <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dovidka-tsentru-zajnyatosti-21r.pdf>) та Комплексним аналізом регіонального ринку праці та діяльності Державної служби зайнятості у Запорізькій області. Аналітичний звіт 2020р. (<https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home/library/recovery-and-peacebuilding/labour-market-state-employment-service-activity-Zaporizhzhia-Oblast.html>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст при формулюванні унікальності ОПП, її цілей та програмних результатів на основі:

- Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

- «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027року», в якій належна увага приділяється економічному розвитку регіону (розділ 7), розвитку міста та сільських територій (розділ 10), соціальній сфері та соціальній інфраструктурі (розділ 12) https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000130/130216.pdf

- Стратегії розвитку м. Мелітополь, цілями якої є формування сприятливого бізнес-середовища та умов для просування продукції місцевого виробника та розвиток трудового потенціалу <https://bit.ly/3kFx6W>

Врахування регіонального та галузевого контексту при формулюванні цілей та програмних результатів ОПП забезпечується шляхом наукових досліджень кафедри за програмою «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону» на період 01.2021р.- 12.2025р. реєстраційний номер 0121U109917, гарант ОПП Колокольчикова І.В. є керівником підпрограми «Обґрунтування напрямів ефективного розвитку регіональної економіки на інноваційній основі» <https://bit.ly/3EWMaXO>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОПП вивчалися аналогічні вітчизняні програми зокрема: Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Одеського державного аграрного університету, Поліського національного університету. Зазначені освітні програми дали позитивний досвід чіткості визначення мети, фокусу програми, побудови логічної схеми взаємодії освітніх компонентів.

Досвід іноземних програм, таких як Uniwersytet rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

<https://oferta.urk.edu.pl/index/site/3398>, Brno University of Technology, Чеська республіка

<https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/programme/6629>, Вища школа економіки та менеджменту державного управління, Словачка Республіка

<http://www.vsemvs.sk/Studium/StudProgramyVSlovenecine/MgrManazmentMalehoAStrednehoPodnikania>, Талліннський університет <https://www.tlu.ee/en/yti/mediahub/blogs/new-programme-social-entrepreneurship-ma>, дав можливість

оцінити сучасні тренди розвитку освітніх технологій. Приймалося до уваги міжнародне дослідження «2021

EDUCAUSE Horizon Report: Teaching and Learning Edition» (<https://library.educause.edu/-/media/files/library/2021/4/2021hrteachinglearning.pdf>?

[la=en&hash=C9DEC12398593F297CC634409DFF4B8C5A60B36E](https://www.tlu.ee/en/yti/mediahub/blogs/new-programme-social-entrepreneurship-ma)), яке засноване на досвіді глобальної групи лідерів

вищої освіти зі всього світу і описує ключові тенденції, нові технології, практики, що формують майбутнє викладання. За результатами ознайомлення були сформульовані і включені в ОПП програмні результати за вибором закладу вищої освіти РН16, РН17.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, заявлені в освітньо-професійній програмі, повністю відповідають Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом МОН №382 від 04.03.2020р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>). Усі програмні результати, визначені Стандартом,

реалізуються за допомогою обов'язкових освітніх компонент, про що свідчить таблиця 3 додатків звіту самооцінювання. За вибором навчального закладу до програмних результатів були включено: РН16 – Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих, РН17 –

Оцінювати вплив макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на розвиток суб'єктів господарювання та застосовувати творчий підхід до проведення інституціонального аналізу сучасних соціально – економічних процесів. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується кадрами належної кваліфікації, які мають великий досвід науково- педагогічної діяльності (таблиця 2 додатку звіту самооцінювання). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативам. Методичне забезпечення освітніх компонент ОПП сприяє реалізації заявлених програмних результатів навчання та доступне для здобувачів вищої освіти через діючий навчально-інформаційний портал ТДАТУ(<http://op.tsatu.edu.ua/>) та ресурсів наукової бібліотеки (<http://elar.tsatu.edu.ua/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОПП є підготовка компетентних професіоналів з економіки, які мають сучасне творче мислення, володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками розв'язання дослідницьких і управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності їх розвитку.

Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних технологій ефективного управління розвитком суб'єктів господарювання, управління проектами з врахуванням матеріально – технічного забезпечення.

Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних процесів та вирішення професійних задач в сфері економіки, враховуючи професійну комунікабельність фахівця, його креативність у прийнятті управлінських рішень, сучасні тренди соціально – економічного та людського розвитку.

Мета ОПП, основний фокус, унікальність зумовлюють відповідні програмні результати навчання, досягнення яких забезпечується обов'язковими освітніми компонентами в їх структурно-логічній послідовності та комплексом форм і методів навчання (таблиця 3 звіту самооцінювання). Інструментарій та обладнання відповідають вимогам і відображені відомостями про матеріально-технічне забезпечення реалізації освітніх компонент (таблиця 1 звіту самооцінювання).

Таким чином, зміст ОПП «Економіка» повністю відповідає предметній області та вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти ТДАТУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка регламентується :

- Положенням про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного <https://bit.ly/3kKfuc5>;
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ <https://bit.ly/2XQF8mq>;
- Положення про порядок організації та проведення дуальної форми навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного <https://bit.ly/3oaAsDd>;
- Положення про організацію та проведення практики студентів Таврійського державного агротехнологічного університету за кордоном <https://bit.ly/3uiZiSb>
- Положення про змішане навчання у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного <https://bit.ly/2ZqbV3K>

В цілому, індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти формується шляхом академічної мобільності, участі у науково – дослідній роботі, неформальній освіті, дуальному навчанні. Формалізовано індивідуальна траєкторія представлена індивідуальним навчальним планом студента, в якому є інформація про опанування обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам вищої освіти ТДАТУ забезпечена можливість обрання освітніх компонент, яка регламентується Положенням «Про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/58.pdf>.

Процедура вибору освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на початку навчального року під час презентації гарантом ОПП. Після чого випусковою кафедрою організовується анкетування з метою встановлення уподобань здобувачів вищої освіти кожного курсу щодо вибіркових дисциплін

(<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/vibirkovi-distisiplini/#to-main>). Процедура вибору проводиться за необхідністю в два етапи: 1 етап – в період з 1 жовтня по 15 листопада; 2 етап – в період з 15 листопада до 15 грудня, якщо за результатами вибору на першому етапі не були сформовані достатні групи (не менше 10 осіб). Результати обрання вибірових дисциплін затверджуються протоколом засідання випускової кафедри і передаються в деканат для включення до робочого навчального плану і формування індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти на наступний рік. Загальний обсяг вибірових освітніх компонент за ОПП складає 23 кредити ЄКТС.

Здобувач вищої освіти може обрати будь-яку навчальну дисципліну, що викладається в ТДАТУ. З усіх обов'язкових і вибірових освітніх компонент в університеті розроблені силабуси відповідно до «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус в ТДАТУ» (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/54.pdf>), які знаходяться в он-лайн доступі на навчально-інформаційному порталі та сайтах факультетів та кафедр університету.

Силабуси дисциплін, обраних здобувачами вищої освіти за ОПП представлені на сайті кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/silabusi-distisiplin/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється на підставі Положення про проведення практик студентів Таврійського державного агротехнологічного університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/16.pdf>. ОПП передбачає проходження здобувачами вищої освіти виробничої (переддипломної) практики в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Метою практики є узагальнення та вдосконалення здобутих компетентностей шляхом отримання професійного досвіду в процесі самостійної трудової діяльності, формування інформаційно-аналітичної бази для 1,2 розділів випускної кваліфікаційної роботи. Програма передбачає застосування загального та індивідуалізованого підходів до змісту виробничої (переддипломної) практики. Загальний підхід формує змістовну структурування практики за двома етапами. Дослідницький етап передбачає формулювання цілей та завдань, вивчення інформаційних джерел, що розкривають теоретико-методичний зміст теми випускної кваліфікаційної роботи. Аналітичний етап полягає у формуванні статистичного масиву даних достатнього для розкриття теми випускної кваліфікаційної роботи, його первинній систематизації та аналізі. Індивідуалізований підхід розкривається унікальністю реалізації дослідницького та аналітичного етапів виробничої (переддипломної) практики зумовленою оригінальністю теми випускної кваліфікаційної роботи (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/11.-SILABUS-Pereddiploмна-praktika.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП «Економіка» відноситься до галузі соціальних та поведінкових наук, тому формування «м'яких» навичок є важливим завданням в контексті її реалізації. Набути здобувачами соціальних навичок комунікації, лідерства, креативності, здатності працювати в команді, брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, вести переговори, переконувати, розуміти важливість дедлайнів більш акцентовано сприяють освітні компоненти ОК 2 «Саморозвиток та саморегуляція особистості», ОК 7 «Ділова іноземна мова», ОК 3 «Управління проектами», ОК 10 «Інституційна синергія». Здатність логічно і системно мислити, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі економіки, вміння працювати в професійному середовищі формуються переважно під час вивчення ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 4 «Макроекономічна політика», ОК 5 «Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання», ОК 11 Виробнича (переддипломна) практика. В якості форм та методів навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок використовуються семінари-тренінги, ділові ігри, мозкові штурми, навчально-професійні екскурсії, колективні презентації, студентські конференції тощо (таблиця 3 звіту самооцінювання).

Акцент на вказаних соціальних навичках обґрунтовується необхідністю фахівця в галузі економіки бути соціально ерудованим в умовах сучасного розвитку макроекономічного середовища.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОПП «Економіка» відсутній. На даній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ ім. Дмитра Моторного (http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-17.pdf).

За навчальним планом ОПП кількість годин учбового навантаження становить до 30 годин на тиждень, що відповідає встановленим нормативам. Кількість кредитів у семестр дорівнює 30. Аудиторне навантаження не перевищує 50% загального часу на вивчення дисципліни. Для підвищення ефективності та оптимізації самостійної роботи студентів у ТДАТУ розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщено всі навчально-методичні комплекси освітніх компонентів ОПП, в тому числі тестові завдання для самостійної роботи і самоконтролю.

Для незалежного оцінювання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням в ТДАТУ використовується анонімне опитування здобувачів вищої освіти за процедурою моніторингу якості освітнього процесу (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-opp-ekonomika-magisterskij-riven/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Організація дуальної форми навчання в ЗВО регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті ім. Дмитра Моторного (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/31.pdf>).

За ОПП здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою навчання (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/dualne-navchannya/#to-main>). ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальний план за своєю структурою та графіком навчального процесу пристосовані для здобуття освіти за дуальною формою навчання. Підставами для переведення здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти на навчання за дуальною формою здобуття освіти. Після підтвердження роботодавцем готовності забезпечити навчання на робочому місці конкретному здобувачеві, заклад освіти готує тристоронній договір про здобуття освіти за дуальною формою і спільно із здобувачем освіти та роботодавцем розробляє та погоджує індивідуальний навчальний план. Переведення здобувачів освіти на дуальну форму здобуття освіти здійснюється наказом ректора університету. Здобуття фахових компетентностей узгоджується із досягненням програмних результатів навчання за ОПП через постійний контакт з роботодавцями. Кожного семестру проводиться підсумкова атестація здобувача вищої освіти за дуальною формою навчання у формі публічної презентації результатів з представленням атестаційного листа і участю роботодавця.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravy-la-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому ТДАТУ (<http://www.tsatu.edu.ua/pk/vstup/pravy-la-pryjomu/>) враховують особливості ОП по підготовці фахівців з економіки шляхом проведення фахового вступного випробування (ФВВ). Програма ФВВ формується під керівництвом гаранта ОПП з урахуванням вимог до базових вхідних компетентностей вступника. Ваговий коефіцієнт ЕВІ з іноземної мови у загальній формулі конкурсного білу складає 0,25, ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування 0,75 відповідно. Такий розділ коефіцієнтів вмотивований освітньо-професійним спрямуванням програми. Зміни Правил прийому ТДАТУ зумовлені змінами вимог в Умовах прийому для здобуття вищої освіти в 2021 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Контингент ОПП формується як за кошти державного замовлення, так і за кошти фізичних або юридичних осіб. Вмотивованість вступників полягає у необхідності досягнення високого рівня фахових здібностей для подолання конкурсного відбору на навчання за кошти державного замовлення. Також здобувачі вищої освіти «голосують» власними коштами за право навчання на ОПП «Економіка», що є доказом їх умотивованості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті та визначення академічної різниці в ТДАТУ <https://bit.ly/3lWxuPW>, «Положенням про академічну мобільність студентів ТДАТУ» <https://bit.ly/3AzalsR>, Положенням про порядок переведення, поновлення та відрахування студентів у ТДАТУ <https://bit.ly/3AFonGs>, Положенням про визнання результатів навчання здобутих на тимчасово окупованій території України <https://bit.ly/39uxYpt>. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечена розміщенням усіх регулюючих документів на офіційному сайті ТДАТУ у відкритому доступі.

У рамках двосторонніх договорів допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України. В ТДАТУ укладені угоди про внутрішню академічну мобільність з ЛНАУ, ДВНЗ «ХДАУ», ХНТУСГ, МНАУ, ОДАУ. <https://bit.ly/3AKJ2f8>

Також здобувачі за ОПП мають можливість навчання за програмами подвійного диплому на основі угод між ТДАТУ та Політехнічним інститутом Ля-Саль Бове, Франція, університетом Анхальта, Німеччина. <https://bit.ly/3lYzs5>

При прийнятті на навчання осіб, які здобули освітній ступінь вищої освіти за кордоном університет керується наказом МОН України 05.05.2015 № 504 і такі вступники повинні надати свідоцтво про відповідне визнання документу про вищу освіту, видане МОН України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО ОПП «Економіка» на момент подання відомості про самооцінювання ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ, отриманих у неформальній та інформальній освіті <https://bit.ly/3AzbcK5>

Визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для обов'язкових дисциплін, які починають викладатися з наступного семестру. Для перезарахування результатів навчання здобувач подає на ім'я декана факультету заяву з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті, а також документи, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної або інформальної освіти та набуті результати навчання (дипломи, свідоцтва, сертифікати тощо).

Розпорядженням декана факультету створюється комісія у складі не менше трьох осіб, яка визначає принципову можливість визнання, форми та строки проведення процедури валідації. До складу комісії входить: заступник декана факультету з навчальної роботи; завідувач випускової кафедри або гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; провідні науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування.

Комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітніх компонентів (дисциплін, курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо), керуючись переліком компетентностей і результатів навчання, досягнення яких передбачене освітньою програмою за якою навчається здобувач, та змістом заходу неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Економіка» на момент подання відомості про самооцінювання ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання, що використовуються на ОПП 051 «Економіка» освітнього рівня «Магістр», сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. У таблиці 1 звіту самооцінювання через відповідну матрицю відображено обґрунтування відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. На ОПП віддають перевагу наступним формам організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (згідно Положення «Про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» (<https://bit.ly/3uoX4N6>)). Використовують такі основні методи навчання: лекції, практичні заняття з виконанням письмових, аналітичних завдань, моделювання різних форматів професійних ситуацій, робота в малих групах, дискусії, бесіди, презентації, тренінги, самоконтроль, виконання групових та індивідуальних проектів, комунікативні та інтерактивні методи навчання з використанням комп'ютерної техніки, спеціальних програм, групових та фронтальних форм навчання, пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, методи організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації навчання, контролю і самоконтролю навчальних результатів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На ОПП 051 «Економіка» освітнього рівня «Магістр» форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованого підходу, в основі якого знаходиться здобувач як особа з власними унікальними інтересами, самодостатній і відповідальний учасник освітнього процесу. Здобувачі приймають безпосередню участь в організації освітнього процесу в ЗВО, формуванні індивідуальних навчальних траєкторій. Форми і методи навчання та викладання за ОПП базуються на основі співробітництва «викладач-здобувач». Здобувачі приймають участь у розробці, обговоренні та коректуванні ОПП, формуванні навчального плану. Здобувачі мають можливість спільно з викладачами приймати участь у розробці альтернативних напрямів індивідуальної траєкторії (тематики курсових, науково-дослідних, випускних робіт, завдань для самостійної роботи, практики). В ЗВО форми і методи навчання передбачають самостійну роботу здобувачів на освітньо-інформаційному порталі. Про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання свідчать результати анкетування (<https://bit.ly/3CGYSYG>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

При реалізації ОПП 051 «Економіка» другого магістерського рівня забезпечується дія принципу академічної свободи для учасників освітнього процесу. Викладачі самостійно обирають форми і методи навчання на основі місця кожного освітнього компонента в ОПП та структурно-логічній схемі ОПП з точки зору досягнення програмного результату навчання та компетентностей. Акцент на студентоцентроване, проблемно орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання забезпечує досягнення програмних результатів на ОПП. Викладання базується на принципах свободи слова, проявлення творчості, креативного підходу, поширення актуальних знань та сучасної інформації, здійснення наукових досліджень та використання результатів науково-практичної діяльності. Форми і методи навчання спрямовані на формування зацікавленості здобувачів до освітньої діяльності в залежності від особливостей та змісту навчальних дисциплін, практик. Академічна свобода реалізується на ОПП 051 «Економіка» освітнього рівня «Магістр» через можливість вибору освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії, зворотного зв'язку з викладачем стосовно обраних форм і методів викладання за освітніми компонентами.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися із інформацією щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ще на етапі вибору ОПП при вступі до ТДАТУ. На сайті факультету та кафедри здобувачів на ОПП 051 «Економіка» ОР «Магістр» інформують про все, що стосується здобуття освіти по даному напрямку (<http://feb.tsatu.edu.ua/> ; <https://bit.ly/3CBChNk>). На початку навчання гарантом і групою забезпечення презентується освітня програма, її цілі, зміст та програмні результати навчання, структурно-логічна схема, порядок і критерії оцінювання (<https://bit.ly/3oouR1W>). Інформацію стосовно переліку освітніх компонент, робочі програми, силабуси розміщено на сайті кафедри (<https://bit.ly/3ADxnyW>). Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання здобувачі мають можливість отримати з матриці ОПП, яка знаходиться в постійному он-лайн доступі (<https://bit.ly/2ZnZu7s>). Інформацію стосовно змісту освітніх компонент, порядку та критеріїв оцінювання через власний логін і пароль здобувачі мають змогу отримувати в режимі он-лайн через освітньо-інформаційний портал в робочих програмах та навчально-методичному забезпеченні. На порталі здобувачі можуть ознайомитися не тільки із загальними правилами оцінювання та конкретними заходами оцінювання по освітнім компонентам, пройти попереднє тестове самооцінювання. Вибір способів інформування у ЗВО пояснюється зручністю, доступністю, швидким донесенням інформації до здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Випускова кафедра за ОПП здійснює наукові дослідження за двома науковими програмами, кожна з яких включає дві підпрограми. Формою імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є поєднання функцій керівників наукових програм і підпрограм та гарантів ОПП кафедри (<https://bit.ly/3CCLYen>; <https://bit.ly/3CIvb9X>). Гарант ОПП «Економіка» другого магістерського рівня Колокольчикова І.В. є і керівником підпрограми «Обґрунтування напрямів ефективного розвитку регіональної економіки на інноваційній основі» в межах наукової теми «Соціально-економічні засади забезпечення сталого розвитку регіону» (реєстраційний номер 0121U109917, науковий керівник Кальченко С. В., д.е.н., проф.). Таким чином забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП.

Результати наукових досліджень в межах ОПП 051 «Економіка» освітнього рівня «Магістр» використовуються при викладанні дисциплін: Макроекономічна політика, Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання, Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності, Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів, Інституційна синергія. НПП кафедри також активно приймають участь у науково-практичних конференціях на рівні ТДАТУ та на загальнодержавному і міжнародному рівнях з метою апробації результатів наукових досліджень (<https://bit.ly/3CGIB63> ; <https://bit.ly/3Azoje5> ; <https://bit.ly/3ABeOvc>). Працівники кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму співпрацюють з Мелітопольською міською радою в рамках канадського Проекту «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС) та є членами громадської організації «Інновації та соціально-економічні ініціативи». За період співпраці було розроблено beta-версію інтерактивної інвестиційної карти Мелітополя та інвестиційний портал міста (<https://bit.ly/3ztQnOZ>). НПП кафедри активно приймали участь у діяльності «Бізнес-інкубатору», який було створено з метою розвитку підприємницької діяльності в сфері малого та середнього бізнесу на базі ТДАТУ за підтримки Державної організації «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області» (<https://bit.ly/3nYwg9n>). Співпраця зі стейкхолдерами на ОПП реалізується через науково-практичне співробітництво НПП кафедри і підприємств у формі наукового консультування (<https://bit.ly/3u2LYRM>).

ЗВО за ОПП «Економіка» активно залучаються до наукової діяльності кафедри. Імплементація досліджень в освітній процес реалізується через їх участь у наукових гуртках та конференціях з подальшою публікацією тез доповідей у збірниках наукових праць студентів та магістрантів ТДАТУ (<https://bit.ly/3u5W1FR>). За ОПП функціонують наступні наукові гуртки: «Інтелект» (керівник Попова Т.В.), «Економіка макrorівня: сучасний стан та особливості регулювання» (керівник Почерніна Н.В.), «Аналіз та стратегія розвитку фінансово-інвестиційного потенціалу суб'єктів бізнесу та його реалізація в соціально-економічних проектах» (керівник Трусова Н.В.) (<https://bit.ly/3EISY5j>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП кожного року оновлюються на основі наукових досягнень і сучасних практик. В оновленні освітніх

компонентів приймають участь члени робочої групи та групи забезпечення, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільнота. Рішення щодо внесення змін до наповнення ОПП фіксується відповідним протоколом засідання робочої групи (<https://bit.ly/3Cy7FMC>).

Визначення сучасних практик та наукових досягнень, які слід використовувати у навчанні НПП кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, відбувається під час підвищення кваліфікації, закордонних стажувань та відвідування тренінгів та семінарів. Отримані практичні і теоретичні результати неформальної освіти використовуються НПП при викладанні дисциплін ОПП «Економіка» другого магістерського рівня. Викладачі були учасниками наступних основних міжнародних заходів: „HouseholdBehaviour: TheoryandApplications”, Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою, Галле, Німеччина (Попова Т.В.); «Innovativemethodsandtechnologiesofhighereducationinthecontextofglobalizationoftheworld», інститут менеджменту, Варна, Болгарія (Кальченко С.В.); «Adaptationofscience, educationandbusinesstoworldinnovativemegatrends», Салоніки, Греція; "HigherEducation 4.0. Digitaltransformation", Білорусь (Трусова Н.В.); «Experience in preparation of highly qualified personnel, organization of educational process and innovative teaching methods at ESEI International Business School Barcelona», Барселона (Грибова Д.В.); «SupportingWomenEntrepreneursforSustainable Development», Міжнародний навчальний центр МАШАВ Кармель на ім. Голди Меір, Хайфа, Ізраїль (Бакіна Т.В.). Кальченко С.В., Краснодєд Т.Л. та Попова Т.В. проходили виробничі стажування з економіки. Результати науково-практичної співпраці НПП кафедри з підприємствами у формі наукового консультування також є основою для оновлення контенту ОПП. Інформація про сучасні практики, стажування, підвищення кваліфікації розміщена у профілях НПП на сайті кафедри (<https://bit.ly/3u5QbEz>). Підставою для зміни освітніх компонент ОПП можуть виступати: ініціатива гаранта ОПП, групи забезпечення, зміни умов реалізації ОПП, результати оцінювання якості ОПП. Оновлення контенту освітньої програми відбувається згідно вимог Положень – «Про проектні групи з розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ТДАТУ» (<https://bit.ly/3zzQ6Kb>); «Про освітні програми в ТДАТУ» (<https://bit.ly/3EJpSsB>); «Про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» (<https://bit.ly/2XQiwTu>). Моніторинг контенту ОПП з метою його подальшого удосконалення здійснюється відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» (<https://bit.ly/3AAnFo6>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньої діяльності в ЗВО здійснюється згідно вимог Положення «Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ТДАТУ» (<https://bit.ly/3Az27RC>) через відділ міжнародних зв'язків (<https://bit.ly/3i13rVX>). На ОПП «Економіка» ОР «Магістр» академічна мобільність реалізована через Програму подвійного диплома від Університету прикладних наук Анхальта, Німеччина (<https://bit.ly/2XGszde>). Здобувач Утьєва Д.М. (1 курс магістратури ОПП «Економіка») з вересня 2020 р. навчається на спеціальності «Food and Agribusiness» (<https://bit.ly/3kw2XZK>). Також в ЗВО існує Програма подвійного диплома магістра «Управління постачанням аграрних галузей» в Політехнічному інституті Ля-Саль Бове, Франція(<https://bit.ly/2XPAOUV>). Здобувачі мають можливість проходити закордонні виробничі практики в країнах Європи, США, Австралії (<https://bit.ly/3CJ7H4B>). Основні міжнародні стажування НПП: Болгарія, інститут менеджменту (Кальченко С.В.); Німеччина, Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (Попова Т.В.); Барселона, Міжнародна школа бізнесу ESEI (Грибова Д.В.); Ізраїль, Міжнародний навчальний центр МАШАВ Кармель на ім. Голди Меір (Бакіна Т.В.) (<https://bit.ly/3zySnFB>). Науково-практичні результати запроваджуються в освітню діяльність. У НПП та здобувачів є доступ до міжнародних баз даних Scopus, ScienceDirect, WoS, Springer (<https://bit.ly/2W3XP5A>). Існує доступ до міжнародних баз ресурсів вільного доступу(<https://bit.ly/3zxpmdu>) та до репозитарію України (<http://elar.tsatu.edu.ua/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/223.pdf> за освітньою програмою передбачено проведення наступних форм контрольних заходів: поточного, підсумкового модульного, семестрового та самоконтролю.

Організація та зміст контрольних заходів регламентується положеннями ТДАТУ: Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf>, Положення про організацію дипломування у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-organizaciju-diplomuvannja.pdf>, Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус в ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/54.pdf>, Положення про робочу програму навчальної дисципліни http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-10.pdf, Положення про курсовий проект (роботу) у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-kursovyj-proekt-robotu-v-tdatu-2018-r.1-1-.pdf>, Положення про проведення практик студентів ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/16.pdf>, Положення про робочу програму навчальної (виробничої) практики та методичні рекомендації до її розробки в ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-robochu-prohramu-praktyky-2019-4-1-2.pdf>.

Поточний контроль знань проводиться на аудиторних заняттях для перевірки знань студентів з окремих тем освітніх компонентів у формі дискусії, презентації, ділової гри, роботи в групах, есе, розв'язання задач, рефератів та інше. Викладач вільно обирає форми аудиторних занять та поточного контролю керуючись повнотою досягнення програмних результатів навчання передбачених освітньою програмою за відповідною освітньою компонентою.

Підсумковий модульний контроль проводиться після закінчення вивчення логічно завершеної частини освітньої компоненти – змістового модуля у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку та семестрового екзамену. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою балів за всі форми навчальної діяльності, які підлягають оцінюванню, передбачені програмою.

Самоконтроль з кожної освітньої компоненти здобувачі вищої освіти здійснюють на освітньому порталі. Кожний здобувач має цілодобовий доступ до електронних навчальних курсів, в яких він зареєстрований на поточний семестр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість та впорядкованість розподілу балів забезпечується оприлюдненням силабусів і робочих програм на освітньому порталі та на сайті кафедри. <http://op.tsatu.edu.ua/course/index.php?categoryid=185>, <http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/opp-ekonomika-magisterskij-riven/>, <http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/silabusi-distsiplin/>.

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначається їх доведенням ведучим викладачем з кожної дисципліни до відома здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру у повній відповідності до заздалегідь оприлюднених робочих програм і силабусів.

Зміни до структури залікового кредиту дисципліни та критеріїв оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з початку до завершення вивчення дисципліни не допускаються.

Форми та критерії оцінювання з кожної освітньої компоненти доступні для ознайомлення і використання заздалегідь і постійно. На ОПП є можливість проведення самооцінювання та отримання консультацій від викладача дисципліни.

Згідно з діючим в університеті Положенням про організацію тестування в ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-orhanizaciju-testuvannja-v-tdatu-2019_.pdf є можливість проходження тренінгового тестування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з положенням Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ <https://bit.ly/3kvQKEe> та оприлюдненим графіком навчального процесу на поточний навчальний рік <https://bit.ly/39xbsu1> і відповідно до розкладу навчальних занять ведучий викладач кожної освітньої компоненти на першому занятті інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що містяться в силабусах навчальних дисциплін. Зміст, форми, методи контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів за кожною дисципліною розміщені на освітньому порталі ТДАТУ, не змінні протягом вивчення і знаходяться в постійному доступі для здобувачів вищої освіти. При проведенні всіх форм контрольних заходів здобувачі отримують результати оцінювання знань в день виконання роботи або на наступний день з поясненнями.

В ТДАТУ існує постійна практика збору інформації, щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів через опитування здобувачів вищої освіти та анкетування, безпосередньо у формі співпраці викладача і студента під час навчання, які враховуються шляхом оновлення освітньої компоненти. Контроль збору інформації, щодо чіткості та зрозумілості форм та критеріїв оцінювання здійснюється відділом моніторингу <https://bit.ly/39uKjuV> шляхом анкетування <https://bit.ly/3CD1gQf>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 051 "Економіка" форма підсумкової атестації повністю відповідає стандарту вищої освіти <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/STANDART-051-ekonomika-Magistr.pdf> і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/223.pdf>, Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Мотрона <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf>, Положенням про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/54.pdf>, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-10.pdf.

Ці документи знаходяться в он-лайн доступі і презентуються здобувачам вищої освіти. Питання стосовно обізнаності учасників освітнього процесу входять в програму опитувань здобувачів вищої освіти <http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-opp-ekonomika-magisterskij-riven/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Програми, процедури контрольних заходів та критерії їх оцінювання оприлюднюються заздалегідь і знаходяться в постійному і відкритому доступі для здобувачів вищої освіти. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується публічністю проведення контрольних заходів, комісійності проведення захисту практик, курсових робіт та кваліфікаційної роботи. В ТДАТУ запроваджена практика випадкового вибіркового тестування здобувачів вищої освіти перед та після проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни, що забезпечує неупередженість екзаменаторів і з цією метою створено Центр незалежного оцінювання <http://www.tsatu.edu.ua/op/> У відповідності до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/243-od-pro-zatverdzhennja-polozhennja-pro-opytuvannja.pdf> періодично проводиться моніторинг думки студентів за підсумками семестру, щодо якості, об'єктивності, доброчесності викладачів <http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-opp-ekonomika-magisterskij-riven/> Сукупність положень, що врегульовують поточне та підсумкове оцінювання здобувачів вищої освіти та їх публічність запобігає виникненню конфлікту інтересів. Випадки виникнення конфлікту інтересів та застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів за ОПП «Економіка» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам, які отримали не більше двох незадовільних підсумкових оцінок FX (від 35 до 59 балів) з навчальних дисциплін та інших освітніх компонент за семестр, дозволяється ліквідувати академічні заборгованості до початку наступного семестру. Для ліквідації академічної заборгованості з освітньої компоненти здобувач зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії подати заяву на ім'я декана факультету та отримати направлення для ліквідації даної академічної заборгованості. Процедура повторного проходження контрольних заходів врегульована Положенням про порядок ліквідування академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/222.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/223.pdf> Відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/221.pdf> студенти, які за результатами виконання усіх видів поточної навчальної роботи та семестрового контролю (екзамену) з певної дисципліни отримали позитивні оцінки В або D мають право на підвищення оцінки в терміни екзаменаційної сесії, але не більше ніж з однієї дисципліни за семестр.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS (від "F" до "B"), або за національною шкалою (від "2" до "4"), що виставлена з дисципліни.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентована Положенням про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/224.pdf>

Також студенти можуть звернутися з заявою, скаргою, пропозицією до адміністрації ТДАТУ згідно Положення про розгляд студентських звернень та скарг у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-rozglyd-skarg-studentiv-u-tdatu-2019.pdf>

Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, надано право на їх ліквідацію відповідно до Положення про порядок ліквідування академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти в ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/222.pdf>

За час провадження ОПП здобувачі вищої освіти не ініціювали процедур оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті впроваджено Кодекс честі ТДАТУ <https://bit.ly/3EJN8hm>, де задекларовано загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті. Відомості персонального ознайомлення НПП кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, здобувачів вищої освіти першого року навчання за ОПП кафедри <https://bit.ly/3u3PQIC>, <https://bit.ly/2XQR4oG>. В питаннях процедури дотримання академічної доброчесності застосовуються нормативні документи: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ <https://bit.ly/2W2VyHO>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ <https://bit.ly/2W2xUeu> В ТДАТУ імені Дмитра Моторного створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності який входить до структури науково-методичного центру університету. Одним із завдань якого є забезпечення принципу академічної доброчесності. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/> Результати опитування здобувачів вищої освіти, щодо доброчесності <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/monitorynh-dobrochesnosti-2020-tdatu-1.pdf>, моніторинг оцінювання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за ОПП «Економіка» <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/monitoring-dobrochesnist-1.pdf>. Результати перевірки курсових і дипломних робіт на плагіат <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/rezultaty-perevirky-dyplomnyh.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Технологічно для перевірки робіт на плагіат відділом моніторингу якості освітньої діяльності використовуються он-лайн ресурси та програма онлайн-сервісу «UNICHECK». Здобувач вищої освіти не пізніше ніж за 10 днів до захисту надає заяву за встановленою формою та електронну версію кваліфікаційної роботи своєму керівнику. Керівник або відповідальна особа за перевірку на кафедрі передає роботу до Науково-методичного центру (НМЦ). При наявності оригінальності тексту від 40 до 59% – робота не оцінюється, а повертається для доопрацювання автором і правильного оформлення цитувань та посилань на використані джерела, оскільки має значний обсяг запозичень. При оригінальності тексту менше 40% – робота до розгляду не приймається. <https://bit.ly/39vk7R2>

В університеті діє принцип «нульової толерантності» щодо проявів академічної недоброчесності. Несамостійно виконані роботи здобувачів не допускаються до захисту. Виявлення академічного плагіату в роботах здобувача є підставою для відрахування із Університету. <https://bit.ly/39sHgDI>

Перевірка курсових робіт на плагіат здійснюється за допомогою технології віддаленого робочого стола Windows, звідки НМЦ перевіряє їх на плагіат. Кваліфікаційні роботи надаються в електронному вигляді до НМЦ, там перевіряються через програму «UNICHECK», де автоматично залишається їх зміст і додатково зберігаються в репозитарії університету <http://elar.tsatu.edu.ua>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти через тематичні лекції, семінари, презентації, які проводяться на кураторських годинах, на відповідних заходах наукової бібліотеки ТДАТУ <http://feb.tsatu.edu.ua/seminar-akademichna-dobrochesnist-dlya-studentiv-kafedri-bkmt/>, <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist/>, <https://bit.ly/3EKruSP>. Створено сторінку на сайті відділа моніторингу якості освітньої діяльності <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/akademichna-dobrochesnist/>

Створено сайт інституційного репозитарію Таврійського державного агротехнологічного університету. Електронний архів накопичує, зберігає і надає вільний, доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних і навчальних матеріалів, створених науковцями, аспірантами та здобувачами вищої освіти ТДАТУ.

Режим доступу до репозитарію: <http://elar.tsatu.edu.ua>

Результати опитування здобувачів вищої освіти, щодо доброчесності <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/monytorynh-dobrochesnosti-2020-tdatu-1.pdf>

За результатами моніторингу проводяться цільові зустрічі з особами відповідальними за реалізацію політики доброчесності. <https://bit.ly/3u819cp>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ <https://bit.ly/3m7Njn5>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ імені Дмитра Моторного <https://bit.ly/39wvIPK>, Положення про видання навчально-методичної літератури під грифом вченої ради ТДАТУ <https://bit.ly/39xmBoZ>, Загальні вимоги до оформлення наукової та навчально-методичної літератури <https://is.gd/LI8hDM>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в ТДАТУ <https://is.gd/CISojF> факт наявності академічної недоброчесності з боку здобувачів вищої освіти університету є підставою для незарахування і анулювання результатів наукових праць та курсових робіт з послідовним повторним виконанням або відрахуванням з університету. З боку науково-педагогічних працівників факт академічної недоброчесності в наукових працях, методичних виданнях та інше, також передбачає анулювання результатів та покарання шляхом припинення трудового контракту з НПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти, щодо доброчесності <https://bit.ly/2W3oJge>

За ОПП «Економіка» фактів порушення академічної доброчесності та застосування процедур щодо їх врегулювання не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад або обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://bit.ly/3EwnIwl> Конкурсний відбір проводиться на засадах законності, гласності та відкритості.

Для підготовки проведення конкурсу створюється конкурсна комісія. Оголошення про проведення конкурсу розміщуються на офіційному веб-сайті Університету та публікуються у друкованих засобах масової інформації. Оцінка рівня професійної кваліфікації здійснюється на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету. Вимоги до претендентів формуються на основі Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», запитів стейкхолдерів, особливостей ОПП та змісту її компонентів.

З метою відповідності ліцензійним та акредитаційним вимогам в ТДАТУ щорічно проводиться рейтингова оцінка викладачів за визначеними критеріями. <https://bit.ly/2Z1XmBY>
<https://bit.ly/3hM9EoH>

Рейтинг НПП університету є підставою для заохочення найкращих викладачів або розриву контракту. Результати рейтингу оприлюднюються на сайті університету <https://bit.ly/39nMAI4>
Застосовуються опитування здобувачів ВО шляхом анкетування.
<https://bit.ly/39nZpCj>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ТДАТУ практикує різноманітні механізми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В ЗВО створено наглядову раду та ГО «Асоціація випускників Таврійського державного агротехнологічного університету», які всебічно сприяють підвищенню якості освітньої діяльності.

<https://bit.ly/3kmzQIj>

<https://bit.ly/3Eti5yW>

Колектив кафедри проводить круглі столи з стейкхолдерами. Метою цих заходів є обговорення ОПП і начальних планів для підготовки спеціалістів з найбільш актуальними для роботодавців компетенціями.

<https://bit.ly/3lArgFf>

Кафедра співпрацює з роботодавцями при проведенні практик та організації дуального навчання <https://bit.ly/3hLEIVG> та має договори про співпрацю з такими підприємствами як: ЕООД «ТУРАЛ С», ПП «ТРТ-ВАРТО», АТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ТОВ «Агродідер-2017», ТОВ «Агро-Сервіс», ФГ «Земля і воля-2», ТОВ «Тепло – Мелітополь», ПрАТ «Бериславський завод залізобетонних виробів» тощо. <https://bit.ly/2Xxi4Jh>
Спеціалісти підприємств, з якими співпрацює кафедра, залучаються для відкритих зустрічей зі здобувачами ВО та аудиторних занять.

Пропозиції від роботодавців щодо якості навчального процесу збираються шляхом проведення онлайн опитувань. <https://bit.ly/3AofqnP>

На основі даних моніторингу складається аналітичний звіт який передається для опрацювання проектній групі ОПП та оприлюднюється на веб-сайті університету.

<https://bit.ly/3lwqetO>

Роботодавці є членами робочої групи з оновлення та супроводження ОПП

<https://bit.ly/2Z5ixTH>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО регулярно залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема було проведено наступні зустрічі та відкриті лекції:

- зустріч з представниками компанії Мелітопольської філії ТОВ «Хегельманн Транспорте Юкрейн» с презентацією про особливості діяльності компанії та вимоги до спеціалістів різних структурних підрозділів;

<https://bit.ly/2VYh8gM>

- лекція Артамошиної А.В. про особливості управління персоналом логістичного підприємства в рамках дисципліни «Економічне управління суб'єктами господарювання»;

<https://bit.ly/2XHUF8l>

- лекція Дмитрової К.В. про ефективність функціонування неприбуткових організацій у сфері послуг в рамках дисципліни «Економіка неприбуткових організацій».

<https://bit.ly/3lGJcOe>

- лекція Кукіної Н.В про методи та прийоми обробки та аналізу даних в рамках дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»;

<https://bit.ly/3zkhBr3>

- лекція Овчаренко О. О. про стилі та прийоми проведення переговорів в рамках дисципліни «Мистецтво ведення переговорів».

<https://bit.ly/3nL8Sfq>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Діяльність з професійного розвитку викладачів у ТДАТУ очолює Інститут підвищення кваліфікації, який є підрозділом університету <https://bit.ly/3npJlrV>. Згідно з «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» <https://bit.ly/3kmKY84> підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з затвердженим ректором Університету плану-графіка підвищення кваліфікації НПП на поточний рік.

Обсяг годин підвищення кваліфікації за 5 років складає не менше 180 годин обов'язкового підвищення кваліфікації та може включати: курси підвищення кваліфікації; стажування на провідних підприємствах, діяльність яких відповідає профілю дисциплін, що викладає НПП; участь у програмах академічної мобільності, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.

В ЗВО створено Вищу школу педагогічної майстерності. Робота школи здійснюється шляхом проведення навчально-методичних семінарів та спрямована на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання у вищій школі.

<https://bit.ly/3nrPV13>

В університеті функціонує відділ якості освітньої діяльності який здійснює цілий ряд функцій стимулювання та моніторингу рівня професіоналізму викладачів <https://bit.ly/3lnzMav>.

На кафедрі існує процедура взамовідвідування занять зі складанням протоколів, які оприлюднюються на сайті кафедри <https://bit.ly/3EbH2Ph>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для заохочення працівників університету до покращення якості роботи використовують різні форми матеріального та морального стимулювання праці та навчання.

Згідно з «Положенням про преміювання працівників ТДАТУ імені Дмитра Моторно» в університеті передбачено такі форми матеріального стимулювання працівників: заохочувальні премії; преміювання працівників із фондів економії зарплати; персональні надбавки до зарплати окремим працівникам за збільшений обсяг виконуваної роботи; персональні надбавки до штатних окладів за складність і напруженість у роботі та виконання додаткових робіт за наявності економії фонду зарплати.

<https://bit.ly/3Eyp5L5>

Передбачене заохочення за захист докторської дисертації та кандидатської дисертації у визначений термін за публікації наукових статей в міжнародних виданнях, які опубліковані базами даних Scopus та Web of Science.

<https://bit.ly/3Ansc65>

<https://bit.ly/39kuUog>

Матеріальне стимулювання праці в ЗВО насичує системний та регулярний характер, про що свідчать дані щорічних звітів ректора про фінансову діяльність. <https://bit.ly/3Eyp5L5>

<https://bit.ly/3Atiq25>

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» по затвердженим критеріям.

<https://bit.ly/3App6hV>

<https://bit.ly/3CtSuUy>

Оприлюднення результатів моніторингу оцінювання здійснюється регулярно на офіційному веб-сайті ТДАТУ.

<https://bit.ly/2VRSgHk>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОПП “Економіка” здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством (<https://cutt.ly/xWoRNdB>). Обсяг формування фінансових ресурсів є достатнім для реалізації ОПП (<https://cutt.ly/rWoR3Nd>).

ЗВО постійно проводить роботу по укріпленню матеріально-технічної бази провадження освітньої діяльності за ОПП: 2019р. – 11 комп’ютерів (ауд. 2.601), 1 проектор, 4 LED TV; 2020р. – 2 WEB-камери, 2 колонки, 2 фліпчарти, 1 проектор; 2021р. – 13 комп’ютерів та 1 LED TV (ауд. 2.602-а); три комп’ютери, 1 LED TV та меблі (ауд. 2.607); мультимедійне обладнання, акустична система, 2 бездротові радіо мікрофони, меблі та висувний екран (ауд. 2.602).

Навчально-методичне забезпечення ОПП висвітлено на навчально-інформаційному Порталі університету, робота якого організована цілодобово і передбачає можливість здійснення комунікації здобувачів з викладачами шляхом електронного листування (<https://bit.ly/3DgOCaY>). Кожен з учасників освітнього процесу за особистим логіном та паролем має вільний безоплатний доступ до платформи (<http://op.tsatu.edu.ua>).

У розпорядженні здобувачів освіти та НПП кафедри знаходяться фонди наукової бібліотеки: база періодичних видань (<https://bit.ly/3zlEOKw>), ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/7WoTnoF>), електронний каталог (<https://bit.ly/2UKfjDn>), репозитарій (<http://elar.tsatu.edu.ua/>), міжнародні наукометричні бази Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/fWoTQpv>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створення освітнього середовища, здатного задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ґрунтується на регулярному спілкуванні студентської спільноти з адміністрацією ЗВО, її представництві у колегіальних керівних органах ЗВО.

У вересні 2019р. здобувачі висловлювали потребу у забезпеченні освітнього процесу новітніми технічними засобами для візуалізації навчально-методичного матеріалу (<https://bit.ly/3B5w1LR>). У листопаді-грудні 2019р. придбано 8 інтерактивних дошок, 8 комп’ютерів, 8 проекторів, 75 LED TV, 2 проекторних екрани, 3 фліпчарти, на початку 2020р. – 6 мультимедійних комплектів, 80 WEB-камер, 75 колонок, 48 моніторів, 45 системних блоків, 43 фліпчарти.

На запит здобувачів з восьми спортивних секцій, що функціонували у спортивному клубі “Таврія-університет” у 2017-2018н.р., їх кількість було збільшено до п’ятнадцяти у 2020-2021 н.р. Усі спортивні секції надають послуги на безоплатних засадах (<http://sport.tsatu.edu.ua/>).

На задоволення потреб оздоровчого характеру спрямований пільговий відпочинок здобувачів у спортивно-оздоровчому таборі “Здоров’як” (<https://bit.ly/3kpZhrj>, <https://bit.ly/3ndF2jE>). ТДАТУ – єдиний ЗВО України, який надає безоплатну можливість найкращим представникам студентської спільноти щорічно брати участь у триденному зльоті відмінників навчання на березі Азовського моря (<https://bit.ly/3yXuGGC>).

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться регулярні опитування, за результатами яких вживаються відповідні заходи (<http://surl.li/ahjnl>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується офіційними документами університету: Стратегією та Планом розвитку (<http://surl.li/ahjnr>, <https://bit.ly/3zkgqco>), а також функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки, що включає організацію роботи з охорони праці у структурних підрозділах й дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять, виробничих практик, виїзних заходів професійного характеру, канікул, перебування в гуртожитках (<http://www.tsatu.edu.ua/vop/>).

Санітарно-технічний стан будівель та споруд ЗВО відповідає необхідним умовам експлуатації для здійснення освітнього процесу (<https://bit.ly/2UPiPws>).

У ЗВО функціонує медичний пункт, в якому на постійній основі надають безоплатну першу медичну допомогу та здійснюють безкоштовний огляд стану здоров'я здобувачів лікар та медична сестра.

З метою формування безпечного середовища територія університету знаходиться під охороною. В усіх корпусах та гуртожитках організована вахтерська служба. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. У гуртожитках діє контрольований пропускний режим, який унеможливує перебування на території гуртожитку сторонніх осіб.

З метою запобігання та надання сучасної психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу у ТДАТУ на постійній основі працює практичний психолог, який проводить зустрічі зі здобувачами на кураторських годинах та надає індивідуальні консультації (<https://cutt.ly/uWoTLEY>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На думку ЗВО найбільш ефективним способом здійснення постійної комунікації зі здобувачами вищої освіти є діяльність куратора академічної групи. До розкладу аудиторних занять внесено щотижневу кураторську годину. Куратор здійснює свою діяльність на підставі принципів академічної доброчесності, спираючись на нормативні документи (<https://cutt.ly/LWoTct1>), забезпечує надання кваліфікованих консультацій, залучає необхідні служби та відповідальних осіб.

Інформаційна підтримка також здійснюється шляхом використання Інтернет-ресурсів та інформаційно-телекомунікаційної мережі ЗВО. На офіційному Інтернет-сайті розміщено інформацію щодо діяльності університету та його структурних підрозділів, зокрема, новини, анонси, події щодо організації освітнього процесу (<http://www.tsatu.edu.ua/>).

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою електронних ресурсів наукової бібліотеки (<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>) та освітнього порталу (<http://op.tsatu.edu.ua/>), через діяльність відділу технічних засобів забезпечення навчального процесу та інформації (<http://www.tsatu.edu.ua/tznp/>), редакційно-видавничого відділу (<https://cutt.ly/uWoTMsX>), музею історії університету (<http://www.tsatu.edu.ua/muzei/>). Інформацію про зміст та компоненти ОП, форми й методи навчання та його організацію за ОП розміщено на сайті університету у відкритому доступі (<https://bit.ly/3zehorG>).

Вільний доступ до усіх інформаційних ресурсів забезпечує ефективність освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання через систему Moodle на освітньому порталі університету, в режимі відеоконференції на платформі Zoom та будь-яким іншим зручним способом (електронна пошта, вайбер, телеграм тощо) (<https://bit.ly/38eYeV6>).

Інформаційно-консультативну підтримку здобувачам надають: юридичний відділ (<http://www.tsatu.edu.ua/jurydychnyi/>), центр кар'єри та працевлаштування (<http://www.tsatu.edu.ua/emp/>), медичний пункт та практичний психолог ЗВО (<https://cutt.ly/uWoTLEY>).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється профспілковим комітетом університету (<https://bit.ly/3kglrMq>) та профспілковим активом студентів (<https://bit.ly/3zkhb4Q>). Механізм соціального захисту здобувачів вищої освіти закріплюється у Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом університету (<https://bit.ly/2UKuCVX>).

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також за рахунок спеціального фонду ЗВО і благодійної організації "Благодійний фонд "Таврія".

Результати роботи із соціального захисту здобувачів вищої освіти відображаються у щорічному звіті ректора університету (<https://cutt.ly/bWoTx78>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вся інформація про реалізацію права на освіту особам з ООП розміщена на офіційному сайті ЗВО і знаходиться в постійному доступі.

Університетом реалізується інклюзивна політика для задоволення широкого діапазону освітніх, інформаційних та соціальних потреб осіб з особливими освітніми потребами. Правилами прийому до університету визначені спеціальні умови участі осіб з ООП в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/TWpGGWx>).

У ЗВО створено необхідні умови доступності до освітнього процесу особам з ООП (<https://bit.ly/3zf7lRV>). Згідно Статуту університету здобувачі вищої освіти мають право на "спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я" (<https://cutt.ly/xWoRNdb>). Порядок переміщення осіб з ООП по території університету регламентується відповідним Положенням (<https://bit.ly/2XIqVJp>), згідно з яким університет створює умови безперешкодного доступу особам, що потребують допомоги, на територію університету, зручного та комфортного перебування на території ЗВО.

Існує можливість надання освітніх послуг особам з ООП шляхом індивідуального спілкування з викладачами згідно графіку, планових і додаткових консультацій по дисциплінам та звітування за ПРН у зручний час і формі. На ОПП “Економіка” особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Згідно Статуту здобувачі вищої освіти мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, а також від дій педагогічних, науково-педагогічних, інших працівників, що порушують їх права або принижують честь і гідність. (<https://cutt.ly/xWoRNdb>).

Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, встановлює Кодекс честі ТДАТУ (<https://cutt.ly/mWpGRQc>), з якими персонально ознайомлюються НПП та здобувачі вищої освіти за ОПП (<https://bit.ly/3zBa47z>).

У ЗВО особлива увага приділяється протидії корупції (<https://cutt.ly/PWpGUVd>). Розроблено та ухвалено Антикорупційну програму, яка має на меті запровадження необхідних і обґрунтованих заходів щодо запобігання і протидії корупції та конфліктних ситуацій. НПП ЗВО та здобувачі вищої освіти поінформовані щодо поняття “конфлікт інтересів” та шляхів його усунення. Реалізація та контроль за здійсненням заходів щодо запобігання, протидії і виявлення корупції в ТДАТУ покладається на уповноважену особу, що призначається ректором університету (<https://cutt.ly/cWpGSO5>).

Систематично проводиться он-лайн опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ТДАТУ (<https://bit.ly/3sIWZag>).

Рішенням Вченої ради від 29.09.2019р. протокол № 1 затверджено Порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією учасників освітнього процесу ТДАТУ (<https://bit.ly/3j9p8UN>). Вчена рада університету 29.10.2019р. протоколом № 3 затвердила Положення про розгляд студентських звернень та скарг у ТДАТУ (<https://bit.ly/3Dp549c>), яким регламентується процедура надання та розгляду письмових й усних звернень здобувачів вищої освіти щодо порушення прав і законних інтересів чи свобод здобувачів, або якщо здобувачі вважають неефективною діяльність університету чи його підрозділів у певних галузях.

Представником здобувачів освіти при розгляді звернень є студентський омбудсмен, до повноважень якого належить захист прав, основних свобод та інтересів студентів університету (<https://bit.ly/3Dp549c>, <https://cutt.ly/SEh1AuJ>).

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до відповідних документів на сайті університету, а також можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації освітньої програми не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про освітні програми в Таврійському державному університеті імені Дмитра Моторного (http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-1-2.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Таврійському державному університеті імені Дмитра Моторного (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf>), які оприлюднені на офіційному сайті університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року та оформлюється відповідними протоколами. Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Функції гарантів, проектних груп та груп забезпечення спеціальності у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про проектні групи з розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм у ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-proektni-hrupy.pdf>, Положенням про гаранта освітньої програми спеціальності <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-haranty-osvitnoyi-prohramy.pdf>, Положенням про групу забезпечення спеціальності http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/ilovepdf_merged-2-1.pdf.

За результатами провадження освітньої діяльності ОПП протягом 2020-2021 н.р. та враховуючи зворотній зв'язок стейкхолдерів отриманий шляхом моніторингу (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-opp-ekonomika-magisterskij-riven/>) групою забезпечення спеціальності та випусковою кафедрою бізнес-консалтингу та міжнародного туризму було прийняте рішення про модернізацію ОПП. У 2021р. до ОПП були внесені наступні зміни:

- модернізовано фокус, унікальність ОПП та програмні результати навчання за вибором закладу вищої освіти;
- для досягнення заявлених програмних результатів запроваджено нові освітні компоненти, а саме саморозвиток та саморегуляція особистості, стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання, прикладне математичне моделювання, ділова іноземна мова, інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів.
- змінено структурно-логічну схему опанування освітніх компонентів ОПП.
Історія, алгоритм та документальне оформлення процедур перегляду та змін ОПП представлені на офіційній сторінці кафедри (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/opp-ekonomika-bakalavr/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи з розробки ОПП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Protokol-zasidannya-kafedri-na-shvalennya-onovlenij-1.pdf>), приймають участь в процесі громадського обговорення (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Kruglij-stil-2021.pdf>). Свою позицію відносно оцінки рівня ОПП здобувачі вищої освіти вільно висловлюють шляхом анкетування стосовно якості освітнього процесу (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-jakosti-osvitnoho-procesu-za-osvitno-profesijnoju-prohramoju-ekonomika.pdf>), якості ОПП (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-jakosti-osvitno-profesijnoyi-prohramy-ekonomika.pdf>), якості викладання дисциплін (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/feb.pdf>).
Результати громадського обговорення та моніторингу за участі здобувачів вищої освіти в повному обсязі враховуються робочою групою та визначають зміст перегляду ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ТДАТУ (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf>) та Положенням про студентське самоврядування (<http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/polozhennja-pro-studentske-samovrjaduvannja-u-tdatu-1.pdf>), передбачає наступні функції:

- 1) участь в періодичному перегляді ОПП;
 - 2) збір пропозицій здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОПП;
 - 3) участь у забезпеченні якості освітнього процесу та прийнятті важливих рішень з його організації.
- Зазначені функції реалізуються шляхом обов'язкового обговорення ОПП на засіданнях органів студентського самоврядування з присутністю гарантії групи забезпечення спеціальності (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Vityag-z-protokolu-13.pdf>). Обґрунтовані пропозиції вносяться до протоколу обговорення і враховуються при модернізації ОПП.
Органи студентського самоврядування представляють інтереси студентства через своїх представників у складі Вчених рад факультетів, Вченій раді та ректораті університету, у складі Конференції трудового колективу факультетів та університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом участі у складі робочої групи з розробки ОПП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Protokol-zasidannya-kafedri-na-shvalennya-onovlenij-1.pdf>), у проведенні «круглого столу» з обговорення ОПП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Kruglij-stil-2021.pdf>). Партнерами провадження освітньої діяльності за ОПП є профільні підприємства та установи, зокрема ТОВ «Агро-Сервіс» (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Bandura.pdf>), ПрАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат» (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Pereligin.pdf>), ТОВ «Мелітопольський олійноекстракційний завод», ТОВ «Херельман» (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Retsenzyya-Negelmann.pdf>), ТОВ «ТД «Біол», ТОВ «Укрфаворит», управління розвитку підприємництва та промисловості виконавчого комітету Мелітопольської міської ради, управління соціально-економічного розвитку міста виконавчого комітету Мелітопольської міської ради. Роботодавці безпосередньо залучені до процедури моніторингу задоволеності якістю підготовки фахівців за ОПП (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitorynh-ocinjuvannja-robotodavcjamy-zadovolenosti-jakistju-pidhotovky-fahivciv-za-osvitno-profesijnoju-prohramoju-ekonomika.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Оскільки перший набір здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка» був у 2020р., випуск здобувачів вищої освіти за нею відбудеться у 2022 р., тому збір та оцінка інформації щодо кар'єрного шляху випускників та траєкторій їх працевлаштування не проводився.

У ТДАТУ процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується відділом зв'язку з виробництвом з залученням науково-педагогічних працівників випускових кафедр.

Університет плідно співпрацює з ГО «Асоціація випускників ТДАТУ» (<http://www.tsatu.edu.ua/pro-university/ho-asociacija-vypusknykiv-tdatu/>), яка сприяє професійній адаптації, працевлаштуванню випускників та оновленню

інформацію про їх кар'єрне зростання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Виявлення недоліків та отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів є головною умовою подальшого розвитку та удосконалення ОП. З цією метою проводиться моніторинг якості ОП.

За результатами оцінювання якості ОП викладачами була визначена необхідність підвищення рівня оцінювання певних якостей та навичок випускників, зокрема, націленості на кінцевий результат, націленості на професійний розвиток та кар'єрне зростання, володіння комунікаційними технологіями. З метою усунення недоліку до обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки введено дисципліну «Саморозвиток та саморегуляція особистості». Пропозиції академічної спільноти щодо запровадження навчальних дисциплін враховані в модернізованій ОП «Економіка» 2021р. у повному обсязі – до обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки введено дисципліни «Макроекономічна політика» та «Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання» (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitoringh-ocinjuvannja-vykladachamy-jakosti-osvitno-profesijnoyi-prohramy-ekonomika.pdf>).

Моніторинг здобувачів вищої освіти якості освітнього процесу за ОП дозволив визначити необхідність підвищення рівня обізнаності щодо академічних можливостей за освітньо-професійною програмою та поінформованості стосовно процедур оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitoringh-ocinjuvannja-zdobuvachamy-vyshchoyi-osvity-jakosti-osvitnoho-procesu-za-osvitno-profesijnoyi-prohramy-ekonomika.pdf>). З метою унеможливлення недостатнього рівня обізнаності здобувачів по зазначених в моніторингу питаннях випусковою кафедрою організована відкрита зустріч здобувачів вищої освіти з головою студентського самоврядування та студентським омбудсменом, відповідальною особою з питань запобігання та виявлення корупції в ТДАТУ, деканом факультету (<http://feb.tsatu.edu.ua/zustrich-zi-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-spetsialnosti-ekonomika-z-privodu-obgovorennja-pitan-akademichnoyi-dobrochesnosti/>).

За результатами моніторингу здобувачами вищої освіти якості ОП та для забезпечення зрозумілості мети, цілей та очікуваних результатів вивчення дисциплін, високого рівня застосування сучасних педагогічних методів проведений методичний семінар випускової кафедри за участю представників школи педагогічної майстерності ТДАТУ (<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-economics/teaching/monitoring-yakosti-osviti-2/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Економіка» проходить первинну акредитацію. Підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП не відбувалося. Поряд з цим було враховано досвід акредитації ОП «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в процесі удосконалення ОП та провадженні освітньої діяльності, зокрема:

- в ОП дотриманий зв'язок між формулюванням мети, фокусу та особливості програми;
- приділено значну увагу побудові логічної послідовності вивчення освітніх компонентів;
- за ОП запроваджено інституціоналізовані механізми здобуття освіти за дуальною формою навчання шляхом укладання тристоронньої угоди (між підприємством, університетом і здобувачем), оформленням індивідуального графіку навчання та його щосеместрової атестації;
- розроблене та впроваджене Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ТДАТУ отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/11.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у громадському обговоренні (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Kruglij-stil-2021.pdf>), надання рецензій на ОП (<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Karpenko.pdf>, <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Makarenko.pdf>), залученням до оцінки якості ОП шляхом онлайн-опитування (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/monitoringh-ocinjuvannja-vykladachamy-jakosti-osvitno-profesijnoyi-prohramy-ekonomika.pdf>). Отримані зауваження та пропозиції є основою для удосконалення ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті ім. Дмитра Моторного (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2-storinky-1-2-obyednano.pdf>). Модель управління якістю освітньої і наукової діяльності ТДАТУ представлена в додатку 1 вказаного положення, носить ієрархічну структуру і передбачає алгоритм взаємодії низки структурних підрозділів, зокрема:

1) Науково-методичний центр <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/>

2) Відділ моніторингу якості освітньої діяльності <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitoringhu-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti/>

dijalnosti/

3) Центр незалежного оцінювання <http://www.tsatu.edu.ua/op/>

4) Центр інформаційних технологій і систем <http://www.tsatu.edu.ua/citis/>

5) Центр кар'єри та працевлаштування <http://www.tsatu.edu.ua/emp/>

6) Відділ міжнародних зв'язків <http://www.tsatu.edu.ua/vmz/>

7) Інститут підвищення кваліфікації <http://www.tsatu.edu.ua/ipod/>

Головні завдання, розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти вказаних підрозділів зазначені в наказах та положеннях, що регламентують їх діяльність і розміщені на офіційному сайті ТДАТУ за наведеними посиланнями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ТДАТУ визначені чіткі, зрозумілі та доступні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Усі типи внутрішніх (локальних) нормативно-правових актів, що діють в ТДАТУ оприлюднені на офіційному сайті університету і знаходяться в постійному онлайн доступі для всіх учасників освітнього процесу, таким чином забезпечується постійний доступ до них, публічність, прозорість та зрозумілість цих правил. На сайті університету внутрішні нормативно-правові акти ЗВО структуровані відповідно до сфери їх застосування :

Перелік офіційних документів ТДАТУ (<http://www.tsatu.edu.ua/pro-universytet/ofciini-dokumenty/>) та

Перелік положень ТДАТУ (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/osvitnyj-proces/polozhennja/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/opp-ekonomika-bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/OPP-Modernizovane-1.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Кадровий потенціал – на випусковій кафедрі БКМТ працює на постійній основі 5 докторів економічних наук та 7 кандидатів економічних наук, 1 старший викладач.
2. За спеціальністю 051 «Економіка» на випусковій кафедрі БКМТ сформований повний цикл освітньо-наукового процесу – на першому (бакалаврському) рівні ОПП «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» та «Економічна кібернетика та програмування», на другому (магістерському рівні) ОПП «Економіка», на третьому (освітньо-науковому) рівні ОПП «Економіка» (два засідання разових спеціалізованих вчених рад), докторантура за спеціальністю 051 «Економіка» (захист дисертації докторанта – штатного працівника кафедри Грибової Д.В.).
3. Імплементация в освітній процес результатів активної науково-дослідної та науково-практичної роботи НПП кафедри:
 - д.е.н., проф. Кальченко С.В. голова, а д.е.н., проф. Трусова Н.В. та к.е.н., доц. Карман С.В. члени спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», яка функціонує на факультеті економіки та бізнесу ТДАТУ;
 - 6 НПП кафедри є членами редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (економічні науки)»;
 - реалізація проекту «Академічний бізнес-інкубатор ТДАТУ» за підтримки ДО «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області» (номер госпдоговірної теми 04Н-2017 керівник Карман С.В.);
 - НПП кафедри є членами ГО «Інновації та соціально-економічні ініціативи», яка проваджує інноваційні та громадські проекти на регіональному рівні.
4. Тісна співпраця випускової кафедри з провідними підприємствами, установами та організаціями регіону, України в процесі провадження ОПП.
5. Орієнтованість ОПП на інтереси здобувачів вищої освіти, акцент на формування soft skills та навичок саморозвитку, нестандартних і креативних підходів до розв'язання економічних завдань.

Недоліки ОПП:

1. Недостатній рівень комунікації з закордонними і вітчизняними ЗВО за програмами подвійного диплому та академічної мобільності, що частково пояснюється недостатнім рівнем вмотивованості здобувачів вищої освіти через виникнення негативного стану епідеміологічної ситуації, яка припала саме на час провадження ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП:

1. Подальше укріплення кадрового потенціалу випускової кафедри за ОПП – упродовж трьох років очікується захист 3 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
2. Підвищення рівня інтернаціоналізації ОПП шляхом реалізації навчання за програмами подвійного диплома та академічної мобільності.
3. Організація безпосередньої участі здобувачів освіти за ОПП у міжнародних освітніх проектах, студіях.
4. Подальше удосконалення викладання за ОПП через тісну співпрацю з іноземними ЗВО та впровадження сучасних освітніх трендів і технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кюрчев Володимир Миколайович

Дата: 28.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK1 Методологія та організація наукових досліджень.pdf	sKKkZTDmRg6NXr1UCioQQdFdG64KbrePqsbnN11Gf5s=	Мультимедійні засоби: ПК Sempron 3850 (рік випуску 2015, строк експлуатації 10 років) – 10 шт, ПК AMD A-6- 6400K (рік випуску 2015, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, проектор TECRO PJ-4080 з екраном Wiljix (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Саморозвиток та саморегуляція особистості	навчальна дисципліна	OK2 Саморозвиток та саморегуляція особистості.pdf	k5L6tFT4Alq9CRnX5nB3IXpNMh3aOvqyTooJXc2eBGU=	Дошка для крейди. Мультимедійні засоби: проектор Epson EB-W41 (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер-ноутбук HP 250 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., ПЗ: Microsoft Windows 10 – 1 ліцензія.
Управління проектами	навчальна дисципліна	OK3 Управління проектами.pdf	T5lFC+UkJkgqdpGuVfj4p5DF8RoPtpeYDsXU/EnjQo=	Мультимедійні засоби: ПК Sempron 3850 (рік випуску 2015, строк експлуатації 10 років) – 10 шт, ПК AMD A-6- 6400K (рік випуску 2015, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, проектор TECRO PJ-4080 з екраном Wiljix (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. Програмне забезпечення: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Макроекономічна політика	навчальна дисципліна	OK4 Макроекономічна політика.pdf	NghUzcYjc1p6ohy3Z/ozTdGT2/+9VtKGHhWCmBt+meQ=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).

Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	OK5 Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання.pdf	76W1ZsExnX3mYuA dyLlyJ2ViVY/gSQAg HlKUeE8jXzs=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xіаomі Mі TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3 шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	навчальна дисципліна	OK6 Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності.pdf	EvCDQknzBZYrUIN 4RPPTl734yCb/Akxk eSRf9iQuflhw=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xіаomі Mі TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3 шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне), ліцензовані конфігурації 1С-Підприємство 8(Зарплата і Управління Персоналом для України, Управління торговим підприємством для України, Управління виробничим підприємством для України), BAS(Бухгалтерія ПРОФ, Бухгалтерія КОПІ, ERP, Управління торгівлею, Роздрібна торгівля, Малий бізнес, Документообіг КОПІ, Управління холдингом, Комплексне управління підприємством), UA-Бюджет.
Ділова іноземна мова(англійська)	навчальна дисципліна	OK7 Ділова іноземна мова(англійська).pdf	YTzG24YpjOCUjrozC GtTelPvcIVAxuom6 TxKOU7y20=	Мультимедійні засоби: телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер-ноутбук HP-250 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., ПЗ: Microsoft Windows 10 – 1 ліцензія.

Прикладне математичне моделювання	навчальна дисципліна	OK8 Прикладне математичне моделювання.pdf	5DBU2s+QgfZwPlFb wuzJbKYIivctkdVoy 9KiPyok334=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне), Maple 5(безкоштовне).
Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	навчальна дисципліна	OK9 Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів.pdf	LXKr63n+Y7CTBEU BCaNI526qsBSI7mcu qPEs6LsSCgw=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Інституційна синергія	навчальна дисципліна	OK10 Інституційна синергія.pdf	5v69mWcWM9DHD vvU5LbCEoV24UtzC 5FV8HFXBQ/E+5Y=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-

				8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Виробнича(переддипломна) практика	практика	ОК11 Виробнича(переддипломна) практика.pdf	5V7GP4xp9SMQBFX ApAlvufJuLXR8Mm Kkx5J8ds4ul3g=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 3шт., телевізор Vinga l43fhd23b (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт., телевізор JVC LT50MV780 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 2 шт, аудіотехніка: мікрофон: Takstar TS-7220HP, акустична система: BIG EV10A, фліпчарт – 2 шт., проектор Epson CB 505 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт. проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9, ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років), – 11 шт. ПК Roma PC/CPU Intel Core i3-8100 (рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років), – 16 шт. ПЗ: Windows 10 – 11 ліцензій, LibreOffice 3 (безкоштовне), Chrome (безкоштовне), Acrobat Reader DC (безкоштовне).
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	Методичні вказівки (кафедра).pdf	oNDEgO4PSivoCSsD JLSjbsmRBWvrnqY Zp7AFoz0oyE=	Мультимедійні засоби: Телевізор Xiaomi Mi TV UHD 4S 50 (L50M5-5ARU)(рік випуску 2021, строк експлуатації 10 років) – 1шт., проектор Acer (рік випуску 2019, строк експлуатації 10 років) – 1 шт, екран Atria 16:9.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
18950	Почерніна Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 2010 політична економія	31	Макроекономічна політика	Основні публікації за напрямом: 1. Почерніна Н.В. Конкурентні переваги країн ЄС в контексті політики сприяння туризму в Україні. Інтелект XXI. 2021. №1. – С. 15-19. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2021-1.3-0,5 у.д.а 2. Наталія Почерніна, Тетяна Краснодєд. Оцінка ефективності механізму мобілізації заощаджень домогосподарств на макрорівні. Traektoriâ Nauki = Path of

Science. 2019. Vol. 5. No 3. С. 3011-3020. DOI: 10.22178/pos.44-7 – 0,5 у.д.а.

3. Почерніна Н.В. Політика доходів як засіб мобілізації доходів на макрорівні. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2019. Випуск 33. С.43-48 - 0,54 у.д.а. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2019-33-7

4. Почерніна Н.В. Інноваційна політика в Україні: проблема цілісності на макрорівні. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. Випуск 6(18). С.23-27 – 0,46 у.д.а.

Навчальні посібники: Почерніна Н.В., Карман С.В., Захарченко О.Г. Макроекономічна політика. Навчальний посібник / За ред. Н.В. Почерніної. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2019. 378 с. (Згідно рішення Вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 29.10.2019 року, протокол № 3).

Власний внесок 50%.

Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Макроекономічна політика. Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів вищої освіти / Н.В. Почерніна. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 150 с. – 6,2 у.д.а.

Науковий гурток: «Економіка макрорівня: сучасний стан та особливості регулювання» з дисциплін «Макроекономіка» та «Макроекономічна політика»

Підвищення кваліфікації: Свідомство про підвищення кваліфікації у Запорізькій державній інженерній академії

СС 05402565/84-18 від 19 жовтня 2018

							року (180 годин) Профіль НПП: http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/
215004	Яворська Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка і організація сіньського господарства, Диплом доктора наук ДД 001678, виданий 01.03.2013, Атестат професора 12ІР 009496, виданий 16.05.2014	26	Методологія та організація наукових досліджень	Основні публікації за напрямом: 1. Яворська Т. І. Методологія вдосконалення управління бізнес- процесами в сільськогосподарсько му підприємстві. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). - Мелітополь: Вид-во Мелітопольська друкарня «Люкс». - 2018. - №2 2(37). С. 154-162. 2. Яворська Т. І., Соболевська О. О. Теоретичні аспекти сутності доходів та їх класифікація // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – № 1 (39), 2020, С. 101- 108. 3. Яворська Т. І. Моделювання факторів підвищення прибутковості фермерських господарств як суб'єктів малого бізнесу / Т.І. Яворська, Ю.О. Прус // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За ред. Л.В.Синяєвої. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2019. – № 1(39). – С.277-285. Навчально-методичні посібники: Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій / Т. І. Яворська. – Мелітополь: Люкс, 2020. – 190 с. Наукова діяльність: Член постійної спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту

							дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; Керівник науково-технічної підпрограми «Оцінка ефективності підприємництва та вдосконалення соціально-економічних умов його розвитку в регіоні» (держ. реєстр. номер 0121U109822); Науковий керівник «Розробити науково-методичні основи формування та ефективного розвитку підприємництва в регіоні» (держ. реєстр. номер 0116Ш02739); Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)». Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Запорізька державна інженерна академія Свідоцтво СС 05402565/92-18 від 19.10.2018 р. 2. Міжнародне онлайн-стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація університетів» (з 07.04.21. по 23.04.21р.) загальною кількістю 72 години. Свідоцтво: 02438 Профіль НПП: http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/yavorska-tetyana-ivanivna/
44974	Тараненко Галина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом	15	Саморозвиток та саморегуляція особистості	Основні публікації за напрямом: 1. Taranenko G. Students' readiness for the formation of primary schoolchildren's argumentative skill while identifying the real motive of the action / Taranenko G., Shevchenko Y., Zhuravlova L., Dubiaha S. // AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH: SOCIAL

				магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2018, спеціальність: 054 Соціологія		SCIENCES. VOL. 10, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE X. 2020. p.100- 106. 2. Тараненко Г.Г. Імплементация тренінгових технологій в освітній процес закладу вищої освіти як умова особистісного та професійного зростання майбутнього фахівця / Тараненко Г.Г., Поправко О.А. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021 р., № 74, Т. 3. 153-158. 3. Тараненко Г.Г. Критичне мислення як умова набуття логічної компетентності та формування логічної культури особистості в сучасному культурно- освітньому просторі / Тараненко Г.Г. // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 28. Дрогобич, 2020. С.128-133. 4. Тараненко Г.Г. Критичне мислення як умова набуття логічної компетентності та формування логічної культури особистості в сучасному культурно- освітньому просторі / Тараненко Г.Г. // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 28. Дрогобич, 2020. С.128-133. 5. Тараненко Г.Г. Логічна компетентність як важливий складник комунікативної компетентності здобувача вищої освіти агротехнологічного закладу вищої освіти / Тараненко Г.Г. //
--	--	--	--	--	--	---

Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
- № 68., 2019. – С.204-
208.

Навчальні посібники,
монографії:
1. Тараненко Г.Г.
Духовнотворча місія
рекреаційно-
туристичної
діяльності у
самореалізації та
саморозвитку
особистості – розділ
монографії (1,5 д.а.).
2. Taranenko G.,
Maksimets O.,
Eremenko L. Mental
factor in the structure
of university students’
linguistic
consciousness:
psycholinguistic
analysis. New
challenges in the
development of future
specialists: collective
monograph.
Universitatea Dunarea
de Jos Galati, Romania,
2021. 254 p. P.28-41.
3. СОЦІОЛОГІЯ:
навчальний посібник
/ Укладачі
Г.Г.Тараненко,
О.В.Поправко,
О.І.Ісакова.
Мелітополь: ФО-П
Однорог Т.В., 2021.
316 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників:
1. Тараненко Г.Г.
Методика викладання
у вищому
навчальному закладі:
навчально-
методичний посібник
/ Г.Г. Тараненко. –
Мелітополь: ФО-П
Однорог Т.В., 2017. –
202 с.
2. Тараненко Г.Г.
Конспект лекцій з
дисципліни «Логіка»
для здобувачів
заочної форми
навчання усіх
спеціальностей.
Мелітополь, ФОП-
Однорог, 2020. 72 с.
3. Тараненко Г.Г.
Соціологія.
Практикум (для
здобувачів ступеня
«Бакалавр» усіх
спеціальностей).
Мелітополь, ФОП-
Однорог, 2021. 48 с.

Патенти та авторські

							свідоцтва: 1. Тараненко Г.Г. Авт. Св. № 94498 Науковий твір "Логіко-формулюючий потенціал соціального середовища у формуванні логічної культури здобувачів вищої освіти" Дата реєстрації 05.12.2019 р. 2. Тараненко Г.Г. Авт. Св. № 94499 Науковий твір "Логічна компетентність як важливий складник комунікативної компетентності здобувача вищої освіти агротехнологічного закладу вищої освіти" Дата реєстрації 05.12.2019 р. Науковий гурток: Науковий гурток «Magister» (з лат. – «вчитель»), керівник к.пед.н., доц. Тараненко Г.Г. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. «Спілки освітян України», 2. «Соціологічна асоціація України» (САУ), 3. ГО «Інтеркультурне гастрономічне коло». Підвищення кваліфікації: 1. Семінар «Європейська соціальна політика» у рамках імплементації проекту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (20 год.). Сертифікат № RVCEPQ- CE000138, 12- 14.01.2021 р. 2. Курс-інтенсив «Європейська політика соціальної згуртованості» у рамках імплементації проекту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (12 год.). Сертифікат № EPSC-MN000117, 28-30.12.2020 р. 3. Тренінг з неформальної освіти «Інноваційні методики у викладацькій діяльності» за підтримкою БО «БФ» «Джанма-центр» (25 годин), серпень 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Херсонський державний аграрно-економічний університет Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти і дорадництва» Свідчення про підвищення кваліфікації СС 00493020/000046-21, 24.06.2021 Напрямок: Саморозвиток та самореалізація особистості. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/taranenko-halyyna-hryhorivna/
46254	Кальченко Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004935, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 001162, виданий 15.10.2019	16	Інституційна синергія	Основні публікації за напрямом: 1. Kalchenko S.V., Trusova N., Hrybova D., Biliaiev S. Small and large business interaction within national economy's gross added value reproduction in Ukraine. Oeconomia Copernicana VOL 9 NO 3 (2018) S. 403-417 Наукове фахове видання (наукометрична база: Index Copernicus Index Web of Science). 2. Trusova, N.V., Oleksenko, R.I., Kalchenko, S.V., Pasieka, S.R., Moroz, S.A. Managing the intellectual potential in the business-network of innovative digital technologies Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5) pp 1–15. Наукове фахове видання (Scopus). 3. Кальченко С.В. Стратегічні напрямки розвитку селянських господарств на засадах соціальної відповідальності. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) 2018. № 3 (38) С. 109-114. 7. Трусова Н.В., Кальченко С.В., Терещенко М.А. Платформа комплексного забезпечення економічної безпеки. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) 2020 № 2 (42). С.41-48 Навчальні посібники:

						Кальченко С.В., Карпенко А.В., Попова Т.В., Карпенко Н.М. Інституційна синергія: навчальний посібник. Запоріжжя, ФОП Мокшанов В.В., 2020. 320с. Наукова діяльність: Голова спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). Член журі конкурсу наукових робіт «Мала академія наук України» м. Запоріжжя (секція «Економічна теорія та історія економічної думки). Підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України НПП післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/002310-17. від 24.03.2017 2. «Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world» – Варна, інститут менеджменту, 6-11 травня 2019 року – 108 год. Свідоцтво № 47/11.5.2019 3. Херсонський державний аграрно-економічний університет Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти і дорадництва» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493020/000037-21, 24.06.2021 Профіль НПП http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/	
334726	Трусова Наталя Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення:	24	Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Основні публікації за напрямом: 1. Trusova N.V. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in

				1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія		network IT-system / N.V. Trusova, D.V. Yeremenko, S.V. Karman, I.V. Kolokolchukova, S.V. Skrypnyk // Estudios de Economia Aplicada, 2021,39(5), 1-19. (Scopus) 2. Трусова Н.В. Концепція ризику інвестиційного бізнес- проекту / Н.В. Трусова, В.О. Терновський, О.І. Зайцева, А.В. Бериславська // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки). – 2018. – № 3 (38). – С.175-188. 3. Трусова Н.В. Рациональне кредитне забезпечення інвестиційних проектів аграрних підприємств України / Н.В. Трусова, І.В. Вигоднер // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки). – 2018. – № 3 (38). – С.175-188. 4. Trusova N.V. Investment attractiveness of the economy of the world countries in the polystructural space of foreign direct investments / N.V. Trusova, T.A. Cherniavska, Y.Y. Kyrylov, V.Hr. Hranovska, S.V. Skrypnyk, L.V. Borovik // Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2020, Vol. XI, 2(48), 645-660 (наукометрична база: Scopus) 5. Trusova N. The development of integrated business structures of Ukraine on innovative and investment basis / N. Trusova, O. Hryvkivska // VUZF Review, 2021, 6(1), С. 87-97. Наукова діяльність: Член спеціалізованої вченої ради К 18.819.03 у Таврійському державному агротехнологічному університеті Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). Підвищення
--	--	--	--	---	--	---

							кваліфікації 1. International internship “Innovations in the Field of Higher and Vocational Education in the Conditions of Digital Transformation” (Інновації у сфері вищої та професійної освіти в умовах цифрової трансформації), June 20-28, 2021 (Bulgaria-Ukraine). Workload: Contact 60 hours, Independent work 120 hours. Certificate № C-10495/27.06.2021 2. Херсонський державний аграрно-економічний університет Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти і дорадництва», 09.06-24.06.2021 р. Свідчення про підвищення кваліфікації СС 00493020/000040-21, 24.06.2021 Профіль НПП http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/trusova-natalya-viktorivna/
95870	Андрєєва Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства	17	Управління проектами	Основні публікації за напрямом: 1. Вибір ідеї та фінансування стартапів / Л.О. Андрєєва, Л.А. Болтянська, О.І. Лисак// Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – 2021. – № 1 (43) . – С. 5-11. 2. The Role of Social Capital in Development of Agricultural Entrepreneurship /М. Hrytsaienko, Н. Hrytsaienko, L. Andrieieva, L.Boltianska// Modern Development Paths of Agricultural Production. 2019. pp. 427-440. 3. Вдосконалення управління проектами інноваційного розвитку підприємств торгівлі/ Л.О. Андрєєва, О.І. Лисак, В.М. Тебенко// Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету

							(економічні науки) – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – 2020. – № 1 (41) . – С. 108-114. 4. Андрєєва Л.О., Лисак О.І. Методичні аспекти стратегічного розвитку підприємств / Л.О. Андрєєва, О.І. Лисак // Науковий журнал «Бізнес-інформ», № 6, 2016 – С. 227-231. Підручники, монографії: Андрєєва Л.О., Болтянська Л.О. та ін. Підприємництво: соціально-економічне та інституціональне забезпечення розвитку: Монографія. / Л.О. Андрєєва, Л.О., Болтянська, М.І. Грицаєнко та ін. Мелітополь: Люкс, 2021. 300 с. (2,5 д.а./12,5 д.а.) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Номер свідоцтва: СС00493706/002233-17 24.03.2017 р. (108 год.). 2. Міжнародне онлайн-стажування на платформі SKLAD. «Університет 4.0. Цифрова трансформація університетів». 23.04.21р. Свідоцтво № 02444 3. Виробниче стажування: АТ «Мелітопольський м'ясокомбінат». Термін стажування (17.05.2021 р. - 04.06.21 р.) Профіль НПП: http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/andryeyeva-larisa-oleksandrivna/
106829	Симоненко Світлана Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія та основи інформатики. Іноземна мова., Диплом кандидата наук ДК 054437,	23	Ділова іноземна мова(англійська)	Публікації у наукових виданнях: 1. Супрун О.М., Зайцева Н.В., Симоненко С.В. Застосування технологій веб-квесту на заняттях з іноземної мови. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного

				виданий 15.10.2019		університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2021. № 12(44). 2. Зайцева Н.В., Супрун О.М., Симоненко С.В. Впровадження педагогічної стратегії inquiry-based learning у викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. пр. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Вип. 24. С. 472-480. 3. Symonenko S., Zaitseva N., Osadchyi V. Implementation of MOOC platforms into teaching English to IT specialists. Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, May 12-14, 2021. SHS Web of Conferences. Volume 104 (2021). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403007. 4. Symonenko, S.V., Zaitseva, N.V., Vynogradova, M.S., Osadchyi, V.V., Sushchenko, A.V. Application of ICT tools in teaching American English for computer science students in the context of global challenges. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012048 (електронне, Scopus) Патенти та авторські свідоцтва: Свідоцтво №96072 про реєстрацію авторського права на науковий твір (автори: Симоненко С.В., Лемещенко-Лагода В.В., Курашкін О.С.). Науковий гурток: Науково-дослідний студентський гурток спеціалізованого перекладу «Світ сучасних інформаційно-комунікаційних технологій» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член IATEFL
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							(International Association of Teachers of English as a Foreign Language), Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/002410-17 від 24.03.2017 р. 2. Прага, Чеський технічний університет. Науково-педагогічне стажування "EU experience in reforming engineering education". 20.01-28.02. 2020. (180 годин). 3. Онлайн-курс "Digital Skills: Digital Skills for Work and Life", квітень-травень 2020 р. Онлайн-курс "How To Teach Online: Providing Continuity for Students", квітень-травень 2020 р. Профіль НППІ: http://www.tsatu.edu.ua/im/people/symonenko-svitlana-viktorivna/
132656	Єременко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010155, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 047030, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026470, виданий 20.01.2011	16	Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	Основні публікації за напрямом: 1. Natalia V. Trusova, Denys V. Yeremenko, Serhii V. Karman, Iryna V. Kolokolchukova, Svitlana V. Skrypnyk. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-System. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(5), pp. 1–19 2. Natalia V. Trusova, Roman I. Oleksenko, Sergey V. Kalchenko, Denys V. Yeremenko, Stanislava R. Pasieka, Svitlana A. Moroz. Managing the intellectual potential in the business-network of innovative digital technologies. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(5), pp. 1–15 3. Kalchenko S., Popova T., Eremenko D., Eremenko L. Modeling Innovative Economic Activity of Peasant Farm. In: Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham. 2019. - P. 451-461

							Наукова діяльність: Член редакційної колегії фахового наукового видання «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). Відповідальний виконавець науково-технічної підпрограми № 2 на 2016-2020 роки «Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання» (державний реєстраційний номер 0111U002537) Науковий гурток: «Інформаційні системи та технології в бізнесі» Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство у Громадській організації «Інновації та соціально-економічні ініціативи». Підвищення кваліфікації: 1.Херсонський державний аграрно-економічний університет Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти і дорадництва», 09.06-24.06.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493020/000047-21 “24” червня 2021 р. 2. Запорізька державна інженерна академія, 10.09-19.10.2018р. Свідоцтво СС 05402565/68-18 Профіль НПП: http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/yeremenko-denis-volodimirovich/ 3.Національний університет біоресурсів і природокористування України НПП післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012488-20 від 28.09.2020 (60
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин).
209759	Малкіна Віра Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет енергетики і комп'ютерних технологій	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.05010302 інженерія програмного забезпечення	23	Прикладне математичне моделювання	Основні публікації за напрямом: 1. Ivanova, I., Serdiuk, M., Malkina, V., Bandura, I., Kovalenko, I., Tymoshchuk, T., ... & Omelian, A. (2021). The study of soluble solids content accumulation dynamics under the influence of weather factors in the fruits of cherries. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>, 15, 350-359. 2. Ivanova, I., Serdyuk, M., Malkina, V., Priss, O., Herasko, T., & Tymoshchuk, T. (2021). Investigation into sugars accumulation in sweet cherry fruits under abiotic factors effects. <i>Agronomy Research</i> 19(X), xxx-ccc, 2021 https://doi.org/10.15159/AR.21.004 3. Pryima, S. M., Strokan, O. V., Rogushina, J. V., Gladun, A. Y., Lubko, D. V., & Malkina, V. M. (2020, November). Ontological Analysis of Outcomes of Non-formal and Informal Learning for Agro-Advisory System AdvisOnt. In <i>International Conference on Technologies and Innovation</i> (pp. 3-17). Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-62015-8_1 4. Realization of the "Transport task" simulation software using the "Drag-and-drop" technology/V Malkina, O Zinovieva, A Mozghovenko/Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology 7 (2), 11-19 5. Malkina, V., Kiurchev, S., Verkholtantseva, V., & Dubik, V. Multicollinearity in regression analysis of wheat gluten indicator during its storage// <i>Engineering for rural development jelgava/2020</i>. -22.05.2020. doi:10.22616/erdev.2020.19.tf233 985-990 Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Малкіна В. М., Зінов'єва О.Г. Інтелектуальний аналіз даних:

							Лабораторний практикум. Частина I – Мелітополь: Люкс, 2021. – 150 с. 2. Прикладна математика: навч. посібн. / Н.Л. Сосницька, В.М. Малкіна. О.Д. Іщенко, Л.В. Халанчук, О.Г. Зінов'єва - Мелітополь: ТОВ «КолорПринт», 2019. - 100с. - ISBN 978-966-2489-79-8 3. Малкіна В.М., Зінов'єва О.Г., Мірошніченко М.Ю. (2020) Дослідження операцій: навчальний посібник. Мелітополь: – Мелітополь: ППЦ «Люкс» ЧП Верескун. 2020. – 201 с. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Номер свідоцтва: СС00493706/002347-17 24.03.2017 р. 2. Херсонський державний аграрно-економічний університет Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти і дорадництва», 09.06-24.06.2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493020/000048-21. 24 червня 2021 року. Профіль НПП: http://www.tsatu.edu.ua/kn/people/malkina/
95879	Колокольчикова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2012, спеціальність:	21	Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Основні публікації за напрямом: 1. Makarenko Petro, Piliavskui Volodymyr, Berezina Liudmyla, Khorishko Katerina, Kolokolchykova Iryna. Assessment of logistic risks with the purpose of strategic management. Academy of strategic management journal. 2019. Volume 18. Issue 3. p. 1 – 7. (Scopus). 2. Колокольчикова І.В. Конкурентні стратегії на ринку туристичних послуг України. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. 2020. №3. С. 143 -150

050108
Маркетинг,
Диплом
доктора наук
ДД 011045,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 023260,
виданий
14.04.2004

3. Колокольчикова І.В.
Стратегічне
управління та
формування
позитивного іміджу
суб'єктів
господарювання.
Інфраструктура
ринку. 2021. № 56.

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
Колокольчикова І.В.
Ринок плодово –
ягідної продукції
Півдня України:
монографія.
Мелітополь:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Люкс», 2020. 470 с.
(18,1 друк.арк.).

Наукова діяльність:
Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
«Збірник наукових
праць Таврійського
державного
агротехнологічного
університету
(економічні науки).

Відповідальний
виконавець наукової
теми: «Соціально-
економічні засади
забезпечення
сталого розвитку
регіону», номер
державної реєстрації
0121U109917 (2021-
2025 рр.). Керівник
підпрограми
«Обґрунтування
напрямів ефективного
розвитку регіональної
економіки на
інноваційній основі».

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
Членство у ГО
«Інновації та
соціально-економічні
ініціативи»

Підвищення
кваліфікації:
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет
Навчально-науковий
центр «Інститут
післядипломної освіти
і дорадництва», 09.06-
24.06.2021 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
№ СС
00493020/000038-21.
“24” червня 2021 року.
Профіль НПП:
[http://feb.tsatu.edu.ua/
teacher/kolokolchikova-
irina-volodimirivna/](http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kolokolchikova-irina-volodimirivna/)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Прикладне математичне моделювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Управління проектами	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

		Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН 16. Розробляти програми саморозвитку і використання засобів саморегуляції особистості, забезпечувати систематичне підвищення рівня особистих професійних компетентностей та організовувати саморозвиток і саморегуляцію оточуючих.	☐	Саморозвиток та саморегуляція особистості	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Ділова іноземна мова(англійська)	Лабораторні заняття, самостійна робота, бесіди, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультативно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, рольові ігри, творчі роботи, презентації	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

			навчання, консультації, самостійна робота	«незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	Інституційна синергія	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Прикладне математичне моделювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Методологія та організація наукових	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

		досліджень	методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	Управління проектами	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний,

				періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль
		Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою,	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

			відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН 17. Оцінювати вплив макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на розвиток суб'єктів господарювання та застосовувати творчий підхід до проведення інституціонального аналізу сучасних соціально – економічних процесів.	☐	Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий,

				самоконтроль.
		Інвестиційний аналіз соціально-економічних проєктів	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль
		Макроекономічна політика	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Прикладне математичне моделювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль
РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	Ділова іноземна мова(англійська)	Лабораторні заняття, самостійна робота, бесіди, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,

		джерел із застосуванням мережі Інтернет, рольові ігри, творчі роботи, презентації	«добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Прикладне математичне моделювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Інформаційні технології та програмне забезпечення діяльності	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
	Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Саморозвиток та саморегуляція особистості	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Макроекономічна політика	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інвестиційний аналіз соціально-економічних проектів	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю:

				поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
<i>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	Макроекономічна політика	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Інституційна синергія	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
<i>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції", практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Ділова іноземна мова(англійська)	Лабораторні заняття, самостійна робота, бесіди, опрацювання дискусійних	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою)

			питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, рольові ігри, творчі роботи, презентації	шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Саморозвиток та саморегуляція особистості	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	Інвестиційний аналіз соціально-економічних проєктів	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Саморозвиток та саморегуляція особистості	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Управління проєктами	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, відео метод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
		Стратегічне управління розвитком суб'єктів господарювання	Лекції, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, консультації, самостійна робота, інтерактивні методи	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий,

				самоконтроль.
		Виробнича(переддипломна) практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі диференційованого заліку. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.