



ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДОСЛІДЖЕННЯ

«СТРЕСОСТІЙКІСТЬ СТУДЕНТІВ 1-3 КУРСУ ТДАТУ»

Здоров'я на психологічному рівні пов'язане з особистістю людини. Психічне здоров'я може бути порушене домінуванням негативних за своєю сутністю рис характеру, дефектами в моральній сфері, невірним вибором ціннісних орієнтацій тощо. Психічні властивості особистості не існують поза системою суспільних відносин, у яку вона включена.

Людина розглядається на цьому рівні насамперед як істота суспільна, відповідно на першому плані питання впливу соціуму на здоров'я особистості, психічне здоров'я зазначає вплив із боку різних соціальних зв'язків, у тому числі родини, спілкування з друзями й родичами, роботи, дозвілля, релігійних та інших організацій, адаптація навчання.

Вивчаючи проблематику цього питання, проводиться робота зі студентами ТДАТУ вивчаючи фактори, які впливають на психологічне здоров'я студентів як ключової причини розвитку їх особистості, а також встановлення динаміки зміни їх впливу.

Метою дослідження є виявлення, теоретичне обґрунтування, вивчення аспектів життєдіяльності студентів, що впливають на зміну стану їх психічного здоров'я в період навчання в університеті, вивчаючи висновки дослідження студентів, метою якої стала би актуалізація внутрішніх ресурсів на збереження здоров'я, як фактору розвитку та реалізації потенціалу особистості.

Експериментальне дослідження було проведене вивченням стресостійкості студентів 1-3 курсів ТДАТУ. Завдання дослідження є:

- вивчити вплив соціальної спільності на рівні стресостійкості студентів;
- проаналізувати емоційний та психологічний стан студентів;
- виявити причину – наслідковий зв'язок між життєвими подіями та емоційним станом студентів.

Вплив та взаємодія студентів у соціальній спільноті.

Спілкування займає одне з найважливіших місць серед потреб людини. При взаємодії один з одним проявляються їх особисті якості, звідси випливають міжособистісні взаємини. Дружні відносини, як суб'єкт спілкування, відрізняються наявністю внутрішнього суб'єктивного спілкування.

З однієї сторони дружба – найважливіший вид емоційної прихильності в міжособистісних відносинах між людьми, з іншої сторони – це такий соціальний простір, де люди ставляться один до одного гуманіше, сердечніше, ніж до тих хто перебуває за межами цього простору. Таким чином, потреба у дружбі – моральна потреба, яка підносить особистість, роблячи її добріше, щедріше к людям.

Приступаючи до аналізу отриманих висновків, розглянемо, які між особові відносини превалюють у студентському житті. Відповіді студентів на питання о наявності в них друзів:

Чи багато у Вас друзів? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Так, достатньо багато	51,1%	65,6%	50,0%	50,3%	51,4%	51,0%	56,0%	54,3%
Ні	17,2%	9,1%	15,8%	28,9%	15,0%	19,9%	19,1%	15,1%
Недостатньо	26,0%	21,4	29,2	20,1	31,8	26,5	24,9	26,5
Взагалі не має	2,7%	3,9%	5,0%	0,7%	1,8%	2,6%	0,0%	4,1%

Виходячи з отриманих даних, можна стверджувати, що більш половини студентів відмітили про достатню наявність друзів.

Але під впливом розвинутої мобільності суспільства, прискорення ритму життя та розширення кола спілкування дружні відносини сучасної молоді стають більш по верхніми та інтенсивними, заснованими на спільності інтересів та взаємовиручці. Найчастіше більшість людей, яких ми вважаємо своїми друзями насправді всього лише наші знайомі, тобто ті кого ми виділяємо з навколишнього середовища.

Розглянемо наскільки наші студенти можуть розраховувати на допомогу своїх друзів:

Чи можете Ви у всьому розраховувати на їх допомогу? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Вважаю, що так	40,6%	42,2%	38,3%	46,3%	37,3%	41,7%	48,8%	40,6%
В залежності від обставин	42,3%	41,6%	42,5%	41,6%	49,6%	45,0%	40,2%	42,3%
Важко відповісти	7,7%	5,8%	8,3%	7,4%	7,3%	6,6%	6,7%	7,7%
Скоріше ні, ніж так	5,5%	5,8%	6,7%	2,0%	3,2%	2,0%	3,3%	5,5%
Ні, не зможу	3,9%	4,6%	4,2%	2,7%	2,7%	4,7%	1,0%	3,9%

За даними таблиці ми бачимо, більшість студентів вважають, що в залежності від обставин вони можуть звернутись до друзів, а також розраховувати на допомогу.

Та все ж таки, щоб упевнитись, до кого будуть у разі труднощів звертатись студенти, було задане контрольне питання:

В разі будь-яких ускладнень, сумнівів, тривог до кого Ви найчастіше звертаєтесь за порадою, допомогою? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
До батьків	54,9% ⁵	42,9%	50,8%	69,8%	55,9%	63,6%	55,5%	51,4%
До брата, сестри або іншому родичу	22,9%	19,5%	23,3%	22,2%	28,2%	25,8%	22,5%	22,1%

До подрузі(товариша)	49,5%	45,5%	47,5%	54,4%	51,8%	55,6%	54,6%	44,7%
До психолога, психотерапевта або іншого спеціаліста	1,6%	1,3%	4,2%	0,7%	0,5%	1,3%	1,0%	1,9%
Релігійні установи	1,6%	2,0%	1,7%	2,0%	0,9%	0,7%	2,9%	1,2%
Свої труднощі в змозі вирішити самостійно	36,3%	42,9%	44,2%	28,2%	30,9%	30,5%	35,9%	38,7%
Мені не має до кого йти за порадою	1,4%	2,6%	2,5%	0,0%	0,5%	2,0%	0,5%	1,7%
Ваш варіант	5,5%	2,6%	4,2%	5,4%	9,1%	7,3%	6,2%	4,6%

Ми бачимо, що найчастіше студенти звертаються до батьків, друзів а також самостійно вирішують свої життєві питання. Також слід звернути увагу, що студенти не поспішають звертатись до спеціалістів: психологів, психотерапевтів, і це не є незрозумілим, так як в нашій країні ще не увійшло в практику похід до психолога, як у інших розвинутих країнах.

Студенти під час навчання стикаються з різноманітними труднощами, нові умови навчання потребують від них більшої само стійкості, відповідальності. Тим самим навчання в університеті – це може бути для деяких студентів як стрес. Тому ми розглянемо питання, чи почувають себе студенти самотніми:

Чи часто Ви відчуваєте себе самотньою людиною? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Практично ніколи	39,7%	45,5%	31,7%	48,9%	37,7%	43,1%	41,6%	37,5%
Рідко	36,0%	35,1%	38,3%	27,1%	36,8%	34,4%	36,4%	36,3%
Час від часу	17,1%	13,6%	20,8%	14,3%	16,8%	17,2%	15,3%	18,0%
Досить часто	5,0%	2,6%	7,5%	6,0%	6,4%	3,3%	4,3%	6,0%
Постійно	2,2%	3,3%	1,7%	3,8%	2,3%	2,0%	2,4%	2,2%

Усі ми різні, і кожен з нас обирає свій життєвий шлях. Для одного – самотність – це спокійне, розмірне життя, можливість зробити успішну кар'єру. Самотність викликає різні емоції та почуття, тому ми запитали у студентів з ким вони розділяють свої душевні переживання:

Чи розділяєте Ви з кимось свої душевні переживання? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Так, тільки з рідною людиною	48,3%	48,1%	41,7%	55,7%	50,9%	54,3%	48,3%	46,2%
Так, тільки з друзями або знайомим	13,7%	11,0%	13,3%	12,1%	15,9%	12,6%	15,3%	13,2%
Іноді можу поділитись про наболіле	16,5%	17,5%	17,5%	17,5%	13,2%	15,2%	18,7%	15,9%

Тримаю все у собі	14,8%	13,6%	18,3%	11,4%	15,9%	9,3%	13,9%	17,3%
Мене нічого не турбує	6,7%	9,7%	9,2%	3,4%	4,1%	8,6%	3,8%	7,5%

Вивчаючи рівень віри в свої сили студентів університету. Спробуємо розібрати значення терміну «Впевненість». По-перше впевненість може розглядатися з двох позицій : філософія та психологія. З психологічної точки зору впевненість – це психічний стан людини, при якому вона в різних ситуаціях може керувати своїм станом, сприйняттям та внутрішньої згоди.

Що з наведеного нижче найбільш допомагає людям зберегти впевненість в собі, а також залишатись особистістю? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Безкорисливість	13,4%	12,3%	10,0%	14,8%	17,1%	15,2%	12,9%	13,0%
Віра в Бога	19,3%	14,3%	20,8%	19,5%	23,2%	23,2%	16,3%	19,5%
Гроші, матеріальні блага	27,5%	42,2%	23,3%	20,1%	30,0%	27,8%	23,0%	29,6%
Знання, навчання, інтелект	43,3%	37,0%	38,3%	49,7%	45,9%	51,0%	47,4%	38,5%
Індивідуальність	32,1%	27,9%	26,7%	38,9%	30,5%	31,8%	32,5%	32,0%
Колективізм	15,7%	18,2%	17,5%	12,1%	13,6%	19,9%	12,4%	15,9%
Загальна культура, вміння спілкуватись	36,2%	29,2%	32,5%	42,3%	39,6%	39,7%	41,6%	32,2%
Відповідальність, відчуття обов'язку	20,2%	18,2%	22,5%	20,1%	21,4%	18,5%	24,4%	18,8%
Патріотизм	9,9%	8,4%	10,8%	10,1%	10,5%	13,3%	12,4%	7,5%
Корисні зв'язки	13,4%	16,9%	10,0%	12,8%	15,5%	11,3%	15,8%	13,0%
Положення батьків	9,5%	14,9%	6,7%	10,7%	8,2%	11,3%	9,6%	8,9%
Підприємливість, практичність, раціональність	15,9%	14,3%	16,7%	13,4%	16,8%	13,3%	17,7%	15,9%
Професійність, майстерність	21,5%	24,7%	19,2%	18,1%	21,8%	12,6%	24,4%	23,3%
Сім'я	49,5%	53,3%	45,8%	58,4%	45,9%	51,7%	48,8%	49,0%
Працьовитість	20,8%	22,1%	19,2%	21,5%	24,6%	18,5%	23,9%	20,0%
Фізична сила	13,5%	14,9%	20,0%	11,4%	9,6%	13,3%	14,4%	13,2%
Чесність, принциповість	33,3%	31,2%	34,2%	34,9%	33,2%	33,8%	37,3%	31,0%

Підводячи висновки блоку впливу та взаємодії студентів у соціальній спільності. Слід зазначити, що рівень стресостійкості студентів істотний вплив надає соціальна спільнота. Яка складається з різних соціальних груп, таких як сім'я (батьки, родичі), компаній (друзі, товариші), академічна група (одногрупники), університет (куратор, викладач, деканат, ректор). Пр. вирішенні власних проблем та душевних переживань студенти звертаються до батьків, друзів та вирішують самостійно. З точки зору студентів наявність друзів дозволяє не тільки звернутись до них за допомогою, але і розраховувати на неї. Загальними пріоритетами для студентів є сім'я, навчання, інтелект, вміння

спілкуватись, принциповість матеріальні блага. В цілому рівень самооцінки добрий, студенти люблять життя та цінують і поважають не тільки думку оточуючих їх людей, а і почувають себе цікавими як для себе так і для інших.

Фактори, які впливають на емоційний та психологічний стан студентів.

Кожен з нас коли – не будь був безпорадним, розбитим у зв'язку з важливими планами, які не відбулись. Як часто ми чули, або говорили «В мене депресія». Нажаль в наш час депресивним стан є однією з найважливіших проблем нашого суспільства. Особливо дане питання актуальне зараз для нашої країни у зв'язку з нестабільним економічним положенням. У молоді – з безробіття, нерозділеним коханням, взаємовідношеннями як в сім'ї, так і в колективі, період адаптації - все це приводить до збільшення кількості стресових ситуацій. До фактору який викликає депресію можна віднести: зневіру, дефіцит вітаміну Д, погану погоду, апатію та інше. Все це впливає на нашу нервову систему та сприяє розвитку депресивного настрою. На підставі сказаного в дослідженні на стресостійкість молоді, а саме студентів ТДАТУ був розроблений блок, який характеризує емоційний та психологічний стан студентів.

Як би Ви охарактеризували свій настрій останніми днями? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Чудовий настрій	19,2%	21,4%	15,0%	16,8%	18,2%	19,9%	18,7%	19,2%
Нормальний, рівний настрій	54,5%	57,8%	56,7%	52,4%	56,4%	50,3%	60,8%	52,9%
Відчуваю напругу, роздратування	16,9%	13,6%	19,2%	22,2%	15,9%	18,5%	13,4%	18,0%
Відчуваю страх, тугу	3,1%	2,0%	2,5%	2,7%	2,7%	4,0%	2,9%	2,9%
Важко відповісти	6,3%	5,2%	6,7%	6,0%	6,8%	7,3%	4,3%	7,0%

Чи можете Ви сказати про себе: «Я вмію контролювати свої емоції та почуття»? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Так, можу	57,5%	64,3%	63,3%	44,3%	51,8%	62,3%	51,7%	58,7%
Іноді	35,8%	27,9%	30,0%	51,0%	42,3%	35,1%	40,2%	33,9%
Скоріше ні	4,8%	5,2%	4,2%	4,7%	5,5%	0,7%	7,2%	5,1%
Ні, не можу	1,9%	2,6%	2,5%	0,0%	0,5%	2,0%	1,0%	2,4%

Чи були у Вас на протязі останнього місяця які – не будь конфлікти, які вивели Вас з душевної рівноваги?(%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Так, був конфлікт	12,5%	14,9%	14,2%	9,4%	11,8%	9,9%	11,5%	13,9%

Так, конфлікт був, але незначний	28,7%	23,4%	30,8%	32,9%	35,5%	32,5%	30,1%	26,7%
Ні	52,2%	56,5%	48,3%	49,7%	44,6%	54,3%	52,2%	51,4%
Важко відповісти	6,6%	5,2%	6,7%	8,1%	8,2%	3,3%	6,2%	7,9%

Наскільки часто у Вас виникають неприємності? (в цілому%)				
Судження респондентів	Факультети			
	Так, часто	Іноді		Ніколи
В сім'ї	4,9%	58,1%		36,9%
В університеті	8,9%	67,8%		23,3%
На роботі(для тих хто підробляє)	3,0%	18,3%		34,8%

Відмітьте будь ласка, з якими нижче наведеними ситуаціями Вам довелося хоча б раз стикатись протягом останніх 12 місяців? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Перенести важку хворобу	6,4%	5,8%	8,3%	6,0%	6,8%	5,3%	6,2%	7,0%
Пережити утрату близької людини	12,4%	8,4%	10,0%	16,1%	13,6%	11,9%	14,4%	11,5%
Постраждати від якогось злочину (пограбування, напад тощо)	3,1%	1,3%	5,8%	4,0%	2,3%	2,7%	3,8%	2,9%
Бути у великій матеріальній скруті	21,1%	16,9%	20,0%	18,8%	25,9%	19,2%	22,5%	21,2%
Втратити оптимізм, втратити віру у власні сили	21,7%	15,6%	15,8%	28,9%	28,6%	27,2%	26,8%	17,1%
Розчаруватися в людях	50,4%	50,7%	47,5%	48,3%	57,3%	55,0%	49,8%	49,0%
Мати конфлікт з оточуючими	9,5%	11,7%	8,3%	7,4%	10,9%	9,9%	9,1%	9,6%
Ніяких тяжких ситуацій за останні 12 місяців я не переживав(ла)	26,7%	30,5%	28,3%	24,8%	17,7%	26,5%	22,0%	29,1%

Що на Ваш погляд найбільш впливає на соціальне відхилення? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Без відповіді	21,3%	20,8%	20,0%	15,4%	21,8%	20,5%	22,0%	21,2%
Наявність пропаганди насилля та жорстокості, в Інтернет та соціальних сітях	28,5%	30,5%	33,3%	32,2%	25,5%	28,5%	23,0%	31,3%
Насилля жорстокості та криміналу на телебаченні, призводять до впровадження свідомості молоді уявлень про «буденність» насильства та смерті	26,4%	26,6%	27,5%	26,2%	25,0%	23,2%	31,1%	25,2%
Комп'ютерні ігри, спрямовані на формування жорстокості та легковажного ставлення до життя	21,0%	18,2%	17,5%	25,5%	24,6%	25,8%	20,6%	19,5%

Виходячи з отриманих даних, можна говорити що психологічний стан студентів знаходиться у рамках норми, згідно встановленими психологічними параметрами. Дослідження підтвердило, що депресивний стан виливається в конфлікт, та в свою чергу призводить до депресії. За останній місяць у незначний частині студентів (60%) був незначний конфлікт, який не привів до глибокої, затяжної депресії.

Аналіз емоційного тану студентів показав, що більшість половини студентів 57,5% можуть контролювати свої емоції та почуття, 36% студентів не завжди можуть контролювати емоції, та 7% практично не можуть. Згідно з отриманих даних перш за все на емоційний стан студентів впливають: неприємності в сім'ї (77%), неприємності в університеті (50,5%), неприємності у коханні (21%). Також проблеми з якими стикаються студенти, це розчарування в людях, матеріальна скрута. На соціальне відхилення молоді найбільший вплив оказують Інтернет, соц. мережі, телебачення, комп'ютерні ігри, ЗМІ (79%) .

Вивчаючи *причину – наслідкові зв'язки між життєвими подіями та емоційним станом студентів*, розглянемо стан депресії.

Згідно професійної термінології, характеризує похмурий настрій, пригніченість, сум, що може бути (однак не завжди) виразом поганого самопочуття. В медичному контексті термін відноситься до хворобливого стану, зокрема тривоги, ажитацією, відчуттям власної неповноцінності, різними соматичними симптомами, фізіологічної дисфункції та жалоби. Депресія, як симптом або синдром є основною (значимою) особистістю в цілому ряді категорій захворювань.

Проведене дослідження студентів ТДАТУ 1-3 курсів дало можливість зрозуміти, яким чином переживання та пережиті події вплинули на емоційний стан студентів, а також яким чином студенти борються зі стресовими ситуаціями.

Які засоби зняття втоми та напруження найчастіше використовуєте особисто Ви? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Сон	71,9%	66,9%	67,5%	77,9%	75,5%	72,9%	73,2%	70,9%
Читання книг, журналів	21,1%	16,9%	17,5%	29,5%	19,6%	24,5%	20,6%	20,2%
Перегляд ТВ, відео, прослуховування музики	50,0%	48,1%	43,3%	51,0%	55,5%	53,6%	56,0%	45,7%
Спілкування з рідними, близькими	35,1%	26,0%	30,0%	47,0%	42,7%	40,4%	38,3%	31,5%
Спілкування з друзями	54,8%	50,0%	52,5%	61,7%	56,8%	58,3%	60,8%	50,5%
Прогулянки на природі	31,4%	22,1%	24,2%	37,6%	40,5%	36,4%	34,0%	28,4%
Фізична робота	11,9%	14,3%	11,7%	13,4%	10,5%	10,6%	13,9%	11,3%
Туризм	9,5%	9,7%	15,8%	4,0%	9,1%	9,9%	10,5%	8,9%
Спорт	32,6%	44,2%	28,3%	30,9%	27,3%	38,4%	33,5%	30,1%
Відвідування кінотеатру	7,9%	11,0%	6,7%	7,4%	6,4%	6,6%	7,7%	8,4%
Алкоголь	15,1%	18,2%	17,5%	10,7%	16,8%	9,9%	15,8%	16,6%
Відвідування церкви	4,1%	1,3%	2,5%	6,7%	5,5%	4,0%	4,3%	4,1%
Медичні препарати	1,3%	2,0%	0,8%	2,0%	0,9%	1,32%	1,4%	1,2%
Побути на самоті	21,7%	13,6%	24,2%	23,5%	28,2%	23,8%	17,7%	22,8%
Відвідування Інтернет сайтів, соц. Сітей	31,83%	30,5%	27,5%	35,6%	34,6%	29,1%	33,5%	32,0%
Комп'ютерні ігри	29,8%	35,1%	33,3%	20,1%	24,1%	29,1%	30,1%	29,8%
Азартні ігри	4,4%	5,8%	4,2%	2,7%	5,0%	6,0%	4,3%	3,9%

Як Ви вважаєте, чи схильні Ви до депресивного стану? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Так, це буває дуже часто	10,7%	7,8%	10,0%	12,8%	10,9%	11,3%	9,1%	11,3%
Так, це буває вкрай	48,1%	47,4%	41,7%	53,7%	50,5%	45,7%	49,8%	48,1%

рідко								
Ні, ніколи	29,5%	33,8%	35,0%	20,8%	26,8%	32,5%	28,2%	29,1%
Важко відповісти	11,7%	11,0%	13,3%	12,8%	11,8%	10,6%	12,9%	11,5%

Як Ви розумієте термін «депресія»? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Відсутність інтересів	20,1%	20,8%	23,3%	23,5%	14,6%	15,9%	18,2%	22,6%
Пригнічений стан	71,9%	66,9%	61,7%	73,8%	82,3%	69,5%	77,0%	70,2%
Сумнів у собі та своїх силах	33,0%	24,7%	35,0%	41,6%	41,6%	35,1%	33,5%	32,0%
Внутрішній неспокій, тривога	32,2%	31,8%	34,2%	34,2%	34,2%	31,1%	32,1%	32,7%
Порушення сну	10,6%	9,1%	10,0%	10,1%	10,1%	11,3%	13,9%	8,7%

Які обставини з Вашої точки зору можуть привести до депресивного стану? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Любов без взаємності	48,2%	51,3%	46,7%	47,0%	48,6%	49,0%	47,4%	48,3%
Труднощі в сім'ї	65,3%	61,0%	58,3%	75,8%	69,6%	68,2%	67,0%	63,5%
Інформація, трансляція ЗМІ	5,7%	6,5%	6,7%	5,4%	5,0%	4,6%	6,2%	5,8%
Інформація в Інтернеті, соц. сітях	4,3%	3,9%	5,8%	2,7%	4,6%	3,3%	3,8%	4,8%
Погані відносини з однолітками	23,3%	17,5%	22,5%	32,2%	27,3%	29,1%	23,0%	21,4%
Нерозуміння з боку друзів, або їх відсутність	30,7%	28,6%	24,2%	39,6%	35,5%	37,8%	29,2%	28,9%
Конфлікти з викладачами	11,3%	9,7%	14,2%	12,8%	12,7%	8,0%	10,5%	13,0%
Самотність	45,0%	44,2%	39,2%	51,0%	46,8%	52,3%	49,3%	40,1%
Злидні	18,6%	19,5%	16,7%	18,8%	17,3%	15,9%	19,6%	19,0%
Психічні захворювання	16,4%	16,9%	10,8%	24,8%	14,6%	15,2%	19,6%	15,1%
Утрата рідної людини	55,3%	49,4%	50,0%	61,7%	59,6%	60,3%	57,4%	52,4%
Вплив авторитетної особистості	2,1%	1,3%	1,7%	3,4%	2,7%	0,7%	3,4%	1,9%
Важко відповісти	7,7%	11,0%	7,5%	5,4%	4,6%	6,6%	4,8%	9,6%

Чого Ви побоюєтесь найбільш? (%)								
Судження респондентів	В цілому	Факультети				Курси		
		МТФ	ЕН	ЕтаБ	АТЕ	1	2	3
Бідності	29,5%	28,6%	36,7%	30,9%	28,6%	25,2%	26,8%	32,5%
Військового конфлікту на території де живу	53,0%	49,4%	50,8%	59,7%	55,9%	49,0%	58,4%	51,7%
Жорстокості або побоїв в сім'ї	15,2%	17,5%	11,7%	16,1%	17,3%	18,5%	15,8%	13,7%
Захворювань своїх близьких	55,8%	53,3%	49,2%	67,1%	57,3%	58,9%	57,9%	53,6%
Зради коханої людини	31,3%	31,8%	28,3%	34,9%	35,9%	33,8%	31,6%	30,3%
Життєвих невдач	14,8%	16,2%	20,8%	14,8%	12,7%	12,6%	9,6%	18,3%
Самотності	25,0%	20,1%	27,5%	26,2%	27,7%	26,5%	30,1%	21,9%
Відчуження або нерозуміння з боку близьких	15,9%	14,3%	11,7%	18,1%	21,8%	15,9%	15,3%	16,1%
Страждань, насилля чи болі	14,2%	7,1%	10,0%	18,1%	20,0%	11,3%	17,7%	13,5%
Нічого не боюсь	5,4%	9,1%	1,7%	2,7%	5,0%	4,6%	3,8%	6,5%

Виходячи з отриманих даних ми бачимо що причиною – наслідкові зв'язки між подіями які відбувались (відбуваються) зі студентами 1-3 курсів ми можемо зробити наступний висновок в залежності від психічних та психологічних характеристик особистості кожного студента можна прогнозувати подальші дії відносно від особистого здоров'я та благополуччя. При цьому значну роль в появі динаміки грають близькі та рідні люди, друзі, стан здоров'я та інші фактори дають можливість гармонізувати внутрішній мир та емоційний стан опитаних.

Тому вивчаючи питання психологічного стану студентів, можна стверджувати, що найбільш частина студентів має порозуміння з собою та оточуючими їх спілкування, гармонійність почуттів та рівновага у між особових відносинах.